

**RESPONSIBILITAS PENDIDIKAN ORANG TUA
TERHADAP ANAK PERSPEKTIF HADIS
(Studi Ma'anil Hadith dalam Konteks Wajib Belajar di Indonesia
Pendekatan Teori Psikososial)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Magister Program Studi Ilmu Hadis



Oleh:

Abdulbasith Abduljalil Abdullah Musfi

NIM. 02040620001

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Abdulbasith Abduljalil Abdullah Musfi
NIM : 02040620001
Program : Magister Ilmu Hadis
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 10 Desember 2023

Saya yang menyatakan.



Abdulbasith Abduljalil Abdullah Musfi

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul: RESPONSIBILITAS PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP ANAK PERSPEKTIF HADIS (Studi Ma'anil Hadith dalam Konteks Wajib Belajar di Indonesia Pendekatan Teori Psikososial) ini telah disetujui pada tanggal 13 Desember 2023.

Oleh:

PEMBIMBING,

Pembimbing 1,



Dr. Budi Ichwsyudi, M.Ag

NIP. 197604162005011004

Pembimbing 2,



Dr. H. Fahrur Razi, S.Ag, MHI

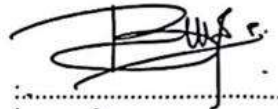
NIP. 196906122006041018

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul: RESPONSIBILITAS PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP ANAK PERSPEKTIF HADIS (Studi Ma'anil Hadith dalam Konteks Wajib Belajar di Indonesia Pendekatan Teori Psikososial) ini telah diuji dalam Ujian Tesis pada tanggal 27 Desember 2023:

Tim Penguji:

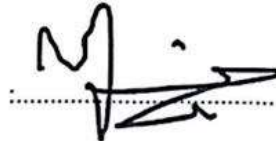
1. Dr. Budi Ichwayudi, M.Ag (Ketua)




2. Dr. H. Fahrur Razi, S.Ag, MHI (Sekretaris)



3. Dr. M Anis Bachtiar, M.Fil.I (Penguji I)



4. Dr. Abdulloh Ubet, M.Ag (Penguji II)



Surabaya, 27 Desember 2023

Direktur Pascasarjana,



Prof. Masdar Hilmy, S.Ag M.A Ph.D



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abdulbasith Abduljalil Abdullah Musfi
NIM : 02040620001
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana/Magister Ilmu Hadis
E-mail address : abdulbasithmusfi19996@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

RESPONSIBILITAS PENDIDIKAN ORANG TUA

TERHADAP ANAK PERSPEKTIF HADIS

(Studi Ma'anil Hadith dalam Konteks Wajib Belajar di Indonesia Pendekatan Teori Psikosoial)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Desember 2024

Penulis

(Abdulbasith Abduljalil Abdullah Musfi)

Abstrak

Abdulbasith Abduljalil Abdullah Musfi, NIM: 02040620001.
Responsibilitas Pendidikan Orang Tua Terhadap Anak Perspektif Hadis (Studi Ma'anil Hadith dalam Konteks Wajib Belajar di Indonesia Pendekatan Teori Psikososial)

Pada dasarnya tanggung jawab pendidikan anak sepenuhnya dipegang kendali oleh orang tuannya sebagai eksekutor dan fasilitator pendidikan pertama (*madrasah al-ula*). Pendidikan anak adalah hal yang sangat prinsipil dimana nantinya dipersiapkan untuk menjadi generasi pewaris cita-cita luhur agama, keluarga, masyarakat dan bangsanya. Dalam penelitian tesis ini, menggunakan penelitian kualitatif-deskriptif dengan jenis kepustakaan (*library research*) dengan rumusan masalah sebagai berikut: *Pertama*, Bagaimana kualitas dan kehujjahan hadis tentang responsibilitas pendidikan anak?. *Kedua*, Bagaimana pemahaman ulama syarh terhadap hadis tentang responsibilitas pendidikan anak?. *Ketiga*, Bagaimana implikasi hadis responsibilitas pendidikan anak dalam konteks wajib belajar 9 tahun di Indonesia? Hasil dari penelitian tesis ini dapat disimpulkan kedalam tiga bagian: pertama dari segi kualitas dan kehujjahan hadis-hadis tentang responsibilitas pendidikan orang tua terhadap anak yang dikelompokkan kedalam empat macam tanggung jawab secara garis besar berkualitas sahih li dzatih dan dapat dijadikan hujjah, akan tetapi ada satu dijumpai sebagai hadis dhaif. Bagian kedua, terkait dengan pemahaman hadis-hadis tentang responsibilitas pendidikan orang tua terhadap anak dapat dikelompokkan menjadi empat bagian yaitu tanggung jawab pendidikan ibadah, pendidikan sejak dini, pendidikan akhlak dan pendidikan mengenai hal-hal yang diharamkan. Bagian terakhir terkait dengan implikasi hadis responsibilitas pendidikan anak dalam konteks wajib belajar di Indonesia menghasilkan dua bentuk yakni implikasi secara teoritis dan filosofis.

Abstract

Abdulbasith Abduljalil Abdullah Musfi, NIM: 02040620001. Parental Educational Responsibility for Children from Hadith Perspective (Ma'anil Hadith Study in the Context of Compulsory Education in Indonesia Psychosocial Theory Approach)

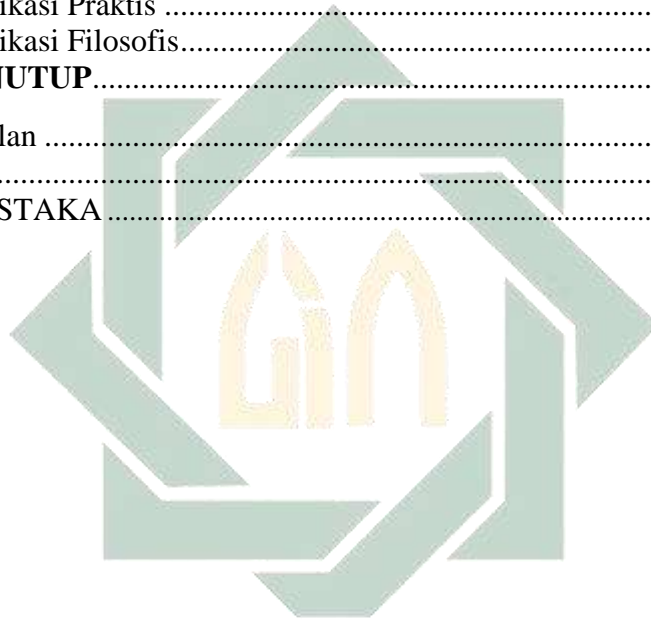
Basically, the responsibility for children's education is completely controlled by their parents as executors and facilitators of the first education (madrasah al-ula). Children's education is a very fundamental matter in which they will be prepared to become generations of heirs to the noble ideals of their religion, family, society and nation. In this thesis research, qualitative-descriptive research using library research is used with the following problem formulation: First, what is the quality and proof of the hadith regarding the responsibility of children's education? Second, how do Islamic scholars understand the hadith regarding the responsibility of children's education? Third, what are the implications of the hadith on responsibility for children's education in the context of 9 years of compulsory education in Indonesia? The results of this thesis research can be concluded into three parts: first in terms of the quality and validity of the hadiths regarding the responsibility of parents' education towards children which are grouped into four types of responsibility, in general they are of authentic quality and can be used as evidence, however there is one found as a dhaif hadith. The second part, related to understanding the hadiths regarding the responsibility of parents' education towards children, can be grouped into four parts, namely the responsibility for religious education, early education, moral education and education regarding things that are forbidden. The final section is related to the implications of the hadith on the responsibility of children's education in the context of compulsory education in Indonesia which produces two forms, namely theoretical and philosophical implications.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PENGUJI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Kerangka Teoritis	9
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Metodologi Penelitian	14
I. Sistematika Pembahasan	17
BAB II: TANGGUNG JAWAB PENDIDIKAN DAN PEMAHAMAN HADIS	20
A. Pemahaman Tanggung Jawab	20
1. Definisi tanggung jawab	21
2. Tanggung jawab orang tua terhadap anak	22
3. Tanggung jawab negara terhadap anak	26
B. Teori Psikososial Erik Erikson	28
C. Pemahaman Pendidikan	37
1. Pengertian pendidikan	37
2. Konsep dasar pendidikan	39
3. Program wajib belajar di Indonesia	42
D. Teori Otentisitas Hadis	46
1. Teori kualitas hadis	46
2. Kehujjahan Hadis	50

E. Pemahaman Hadis Nabi	51
1. Pengertian Pemahaman Hadis.....	51
2. Instrumen Pemahaman Hadis.....	53
3. Metode Pemahaman Hadis.....	56
BAB III: DATA HADIS RESPONSIBILITAS PENDIDIKAN ANAK.....	59
A. Hadis tentang tanggung jawab pendidikan ibadah.....	59
1. Hadis utama.....	59
2. Tahrij al-Hadith.....	60
3. Skema sanad.....	61
4. I'tibar.....	62
5. Data perawi	62
B. Hadis tentang tanggung jawab pendidikan sejak dini	65
1. Hadis utama.....	65
2. Tahrij al-Hadith.....	65
3. Skema sanad.....	67
4. I'tibar.....	68
5. Data perawi	69
C. Hadis tentang tanggung jawab pendidikan akhlak.....	70
1. Hadis utama.....	71
2. Tahrij al-Hadith.....	71
3. Skema sanad.....	72
4. I'tibar.....	73
5. Data perawi	74
D. Hadis tentang tanggung jawab pendidikan menjauhi yang haram.....	75
1. Hadis utama.....	75
2. Tahrij al-Hadith.....	76
3. Skema sanad.....	77
4. I'tibar.....	78
5. Data perawi	79
BAB IV: ANALISIS HADIS RESPONSIBILITAS PENDIDIKAN ANAK DALAM KONTEKS WAJIB BELAJAR DI INDONESIA	81
A. Analisis kualitas dan kejujuran hadis responsibilitas pendidikan anak....	81
1. Hadis tentang tanggung jawab pendidikan ibadah.....	81
2. Hadis tentang tanggung jawab pendidikan sejak dini.....	85
3. Hadis tentang tanggung jawab pendidikan akhlak.....	88
4. Hadis tentang tanggung jawab pendidikan menjauhi yang haram.....	91
B. Pemaknaan hadis-hadis responsibilitas pendidikan anak.....	94
1. Pemahaman terhadap Hadis pertama	95
2. Pemahaman terhadap Hadis kedua	98
3. Pemahaman terhadap Hadis ketiga	101
4. Pemahaman terhadap Hadis keempat	104

C. Implikasi hadis tanggungjawab pendidikan anak pendekatan psikososial dalam konteks wajib belajar di Indonesia.....	108
1. Implikasi Praktis	112
2. Implikasi Filosofis.....	114
BAB V: PENUTUP	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	118



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman 'Akk, Khalid bin. *Cara Islam Mendidik Anak*. Yogyakarta: Ad-Dawa, 2006.
- Adawi, Mustafa al-'. *Taisir Mustalah Al-Hadith*. Mekkah: Maktabah Haramain, 1990.
- Adlabiy, Sholahuddin al-. *Manhaj Naqd Al-Matn 'ind "Ulama" al-Hadith al-Nabawi*. Beirut: Dar al-Ifaq, 1983.
- Ahmad, Jumal. "Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)." *UIN Syarif Hidayatullah*, June 2018.
- Al-Hadi, Abu Azam. *Studi Al-Hadith*. Jember: Pena Salsabila, 2008.
- Asqalaniy, Ahmad bin 'Ali bin Muhammad al-. *Tahdib Al-Tahtib*. Jilid. India: Dairah al-Ma'arif, 1326.
- Athqalaniy, Ahmad bin 'Ali bin H}ajar al-. *Fath Al-Bariy Syarh Sahih al-Bukhari*. Jilid. Beirut: Darul al-Ma'rifah, 2015.
- Azhari. *Pendidikan Anak dalam Dimensi Islam: Sebuah Tinjauan Kritis Konsep Kesetaraan Gender dalam Pendidikan Anak*. Balikpapan: Absolute Media, 2013.
- Badrudin. *Prinsip-Prinsip Metodologis Pembelajaran Hadis Nabawi*. Penerbit A-Empat, 2020.
- Baihaqy, Ahmad bin al-Husain al-. *Al-Sunan al-Kubra Li al-Baihaqy*. Jilid. Beirut: Dar al-Kutub, n.d.
- Bakur, Abd al-S}amad bin. *Muqaddimah Fi Naqd Al-Hadith Sanad Wa Matn*. Madinah: Dar al-Tarfain, 2010.
- Baralemba, Adnan M. *Penguatan Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Bukhari, Muhammad bin Ismail al-. *Al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtas}ar Min Umur Rasulillah Wa Sunanihi Wa Ayamihi*. Jilid. Beirut: Dar al-Tauq al-Najah, 2011.

- Bullah, Habieb, and Mauhibur Rokhman. "Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Perspektif Al Qur'an Dan Hadis." *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 2, no. 1 (May 31, 2020): 73–92.
- Burhanuddin. "Metode Dalam Memahami Hadis." *Jurnal Al-Mubarak: Jurnal Kajian Al-Qur'an Dan Tafsir* 3, no. 1 (December 30, 2018).
- Darmaji, Hamid. *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi: Konsep Dasar, Teori, Strategi dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi*. Bandung: AnImage, 2019.
- Daryanto and Suryatri. *Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media, 2013.
- Erikson, E. H. *Childhood And Society*. London: Random House, 2014.
- Fadilah, Risydah, Junita Hanum Eka Putri, Kharisma Nurfaridah, and Lisna Marselina. "Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Menurut Kepribadian Erik H. Erikson." *YASIN* 3, no. 5 (July 12, 2023): 800–813. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i5.1409>.
- Faizah, Ulifa Rahma, and Yuliezar Perwira Dara. *Psikologi Pendidikan: Aplikasi Teori di Indonesia*. Malang: Universitas Brawijaya Press, 2017.
- Fajriyah, Lathifatul, and Sukma Nur Ha'yati. "Konsep Psikososial Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam Pasca Pandemi Covid-19." *Jurnal Bocil: Journal of Childhood Education, Development and Parenting* 1, no. 1 (January 15, 2023): 66–72.
- Farida, Susan Noor. "Hadis-Hadis Tentang Pendidikan: Suatu Telaah Tentang Pentingnya Pendidikan Anak." *Diroyah : Jurnal Studi Ilmu Hadis* 1, no. 1 (2016): 35–42. <https://doi.org/10.15575/diroyah.v1i1.2053>.
- Firdaus, Muhammad Taufiq, and Muhammad Alfatih Suryadilaga. "Integrasi Keilmuan Dalam Kritik Hadis." *TAJDID: Jurnal Ilmu Ushuluddin* 18, no. 2 (2019).
- Firmansyah, Fery. "Perkembangan Wajib Belajar 9 Tahun Di Indonesia Periode 1994-2008." *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah* 1, no. 2 (May 2013). <https://ejournal.unesa.ac.id/>.

- Ghazali, Abu Hamid Muhammad bin Muhammad al-. *Ihya' Ulum al-Din*. Beirut: Dar al-Fikr, 1991.
- Gunarsa, Singgih D. *Dasar dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2008.
- Hakim, Abu 'Abdullah al-. *Ma'rifat 'Ulum al-Hadith*. Beirut: Dar Kutub al-'Ilmiyah, 1977.
- Hanbal, Ah}mad bin Muhammad. *Musnad Al-Imam Ahmad Bin Hanbal*. Jilid. Beirut: Muassasah al-Risalah, 2001.
- Haq, Syarif al-. *'Aun al-Ma'bud Syarh Sunan Abi Daud*. Jilid. Beirut: Dar Kutub al-'Ilmiyah, 1994.
- Hibban, Muhammad bin. *Al-Thiqat*. Jilid. India: Dairah al-Ma'arif, 1973.
- Husamah, Arina Restian, and Rohmad Widodo. *Pengantar Pendidikan*. Malang: UMMPress, 2019.
- Ibnu Kathir, Abu al-Fada' Ismail. *Tafsir Al-Qur'an al-'Adhim*. Jilid. Riyadh: Dar Tibah, 1999.
- Idri. *Hadis dan Orientalis: Perspektif Ulama Hadis dan Orientalis Tentang Hadis Nabi*. Kencana, 2008.
- Ikromi, Zul. "Fiqh Al-Hadits: Perspektif Metodologis Dalam Memahami Hadis Nabi." *Al-Bukhari : Jurnal Ilmu Hadis* 3, no. 1 (June 24, 2020): 105–29. <https://doi.org/10.32505/al-bukhari.v3i1.1534>.
- In'am, Asichul. "Tanggungjawab Keluarga, Pemerintah Dan Masyarakat Atas Pendidikan." *JlEM: Journal Of Islamic Education and Management* 2, no. 1 (2021): 31–38.
- Ira, Maulana. "Studi Hadis Tematik." *Al-Bukhari : Jurnal Ilmu Hadis* 1, no. 2 (2018): 189–206.
- Ismail, Syuhudi. *Hadis Nabi Yang Tekstual Dan Kontekstual*. Jakarta: Bulan Bintang, 2009.
- Ismail, Syuhudi Ismail. *Kaidah Kesahihan Sanad Hadis*. Jakarta: Bulan Bintang, 2014.
- 'Itr, Nuruddin. *Manhaj Al-Naqd Fi 'Ulum al-Hadith*. Damaskus: Dar al-Fikr, 1979.

- Jawabiy, Muhammad Tahir al-. *Juhud Al-Muhaddithin Fi Naqd al-Matn al-Hadith al-Nabawi*. Tunisia: Mu'assasah 'Abdul Karim, 1991.
- Khon, Abdul Majid. *Takhrij Dan Metode Memahami Hadis*. Jakarta: Amzah, 2014.
- . *Ulumul Hadis*. Jakarta: Amzah, 2013.
- Kurniawan, Andri, Aminatuz Zuhriyah, Ervian Arif Muhafid, Syahdara Anisa Makruf, Abdul Manap, Mohan Taufiq Mashuri, Rosita Sofyaningrum, and Asti Febrina. *Kebijakan Pendidikan*. Padang: Global Eksekutif Teknologi, 2023.
- Lathiyfa, Abdi. “Relevansi Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anak Dalam Al Qur'an Dan Kegiatan Khuruj Jama'ah Tabligh.” Masters, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019. <http://digilib.uinsa.ac.id/35140/>.
- Maliki, Muhammad 'Alawi al-. *Al-Manhalu al-Latif Fi Ushul al-Hadith al-Syarif*. Madinah: Maktabah al-Malik, 2000.
- Madani, Malik bin Anas al-. *Muwatta' al-Imam Malik*. Jilid. Beirut: Dar Ihya' al-Turath, 1985.
- Masyitah, Wan, Tisra Aulia, and Meta Yolanda. “Pelaksanaan Program Wajib Belajar 12 Tahun Di Provinsi Riau (Studi Kabupaten Kepulauan Meranti).” *Prosiding Seminar Nasional Unars 2*, no. 1 (August 22, 2023): 453–58.
- Mizi, Yusuf bin 'Abdurrahman al-. *Tahdib Al-Kamal Fi Asma' al-Rijal*. Jilid. Beirut: Muassasah al-Risalah, 1980.
- Moleong, Lexy J. *Metode Peneletian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Mubarakfuriy, Muhammad 'Abdurrahman al-. *Tuhfat Al-Akhwadhi Bi Syarh Jami' al-Tirmidhi*. Jilid. Beirut: Dar Kutub al-'Ilmiyah, 2010.
- Mubarok, Syahrul. “Hak Dan Kewajiban Orang Tua Terhadap Anak : Kajian Tematik Dalam Tafsir Al-Jami' Li Ahkam Al-Qur'an Karya Al-Qurtubiy.” Masters, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2015. <http://digilib.uinsa.ac.id/4477/>.
- Muhtador, Mohammad. “Sejarah Perkembangan Metode Dan Pendekatan Syarah Hadis.” *Riwayah: Jurnal Studi Hadis 2*, no. 2 (2016).

- Mujiyatmi, Mujiyatmi. "Peran Dan Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Dalam Perspektif Islam." *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam* 6, no. 1 (January 10, 2023): 1–16. <https://doi.org/10.52166/talim.v6i1.3751>.
- Mukaram, Muhammad bin. *Lisan Al-'Arab*. Jilid 1. Beirut: Dar al-Sadar, 1992.
- Mukram, Muhammad bin. *Lisan Al-'Arab*. Jilid 2. Beirut: Dar al-Sadir, 1992.
- Murdiono. *Pengertian Ilmu Mani*. Malang: UMMPress, 2022.
- Mustafa, Makhrus Ali, Fachrurrozi, and Muhammad Tradiska. *Ketimpangan Dalam Pembangunan: Bunga Rampai Realitas Sosial atas Ketimpangan Pembangunan di Indonesia*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2021.
- Mustaqim, Abdul. *Ilmu Ma'anil Hadits: Paradigma Interkonkasi Berbagai Metode Dan Pendekatan Dalam Memahami Hadis Nabi*. Yogyakarta: Ideapress, 2016.
- Muvid, Muhamad Basyrul. "Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Tinjauan Hadits (Studi Analisis Tentang Hadits-Hadits Pendidikan)." *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 4, no. 1 (June 9, 2020): 1–27. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v4i1.1733>.
- Naisaburiy, Muslim bin al-Hajaj al-. *Al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar Bi Naqli al-'Adli Ila Rasulullilah*. Jilid. Beirut: Dar Ihya', 2010.
- Nawawi, Abu Zakariyya al-. *Al-Minhaj Fi Syarh Sahih Muslim Bin al-Hajjaj*. Jilid. Beirut: Dar Ihya', 2009.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books, 2014.
- Nurhadi. *Konsep Tanggung Jawab dalam Pendidikan Islam*. Bogor: SPASI MEDIA, n.d.
- Prayitno. *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 2009.
- Qurt}uby, Abu 'Umar Yusuf al-. *Al-Tamhid Lima Fi al-Muwatta' Min al-Ma'an Wa al-Asanid*. Jilid 21. Maroko: Wazirah al-Awqaf wa al-Syu'un al-Islamiyyah, 1992.
- Raziy, Ahmad bin Faris al-. *Mu'jam Maqayis Lughah*. Beirut: Dar al-Fikr, 1979.

- Rahman, Fathur. *Ikhtisar Musthalah Hadist*. Bandung: Al-Ma'arif, 1991.
- Rahmawan, Hatib. *Studi Hadis Digital*. Yogyakarta: UAD PRESS, 2022.
- Ramdhan, Muhammad. *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara, 2021.
- Razi, Muhammad bin Abi Bakar al-. *Mukhtar Al-Sahah*. Beirut: al-Maktabah al-'Isriyyah, 1999.
- Riadi, Dayun. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Bengkulu: Samudra Biru, 2018.
- Ridhwan, Deden Saeful. *Konsep Dasar Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2021.
- Rukin. *Pembangunan Pedesaan Melalui Badan Usaha Milik Desa*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- S}afdiy, Bisam bin Khalil al-. "Ilm Sharh} al-Hadith Dirasah Ta'siliyah Manhajiyah." Disertasi, al-Jami' al-Islamiyyah Ghazzah, 2015.
- Sakti. *Diskursus Studi Qur'an-Hadis Kontemporer*. Jakarta: Guepedia, 2020.
- Setiawan, Albi Anggito, Johan. *Metodologi penelitian kualitatif*. Sukabumi: Jejak Publisher, 2018.
- Silahun, Agus. "Perbandingan Konsep Kepribadian Menurut Barat Dan Islam." *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman* 17, no. 2 (January 3, 2019): 249–78. <https://doi.org/10.24014/af.v17i2.6343>.
- Sindy, Nur al-Din al-. *Hasyiah Al-Sindy 'ala Sunan Ibn Majah*. Jilid. Halb: Dar al-Jil, n.d.
- Siyoto, Sandu, and Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing, 2015.
- Subkiy, Mahmud Muhammad Khattab al-. *Al-Minhal al-'Adzb al-Maurud Syarh Sunan al-Imam Abi Dawud*. Jilid. Mesir: Matba'ah al-Istiqamah, 2008.
- Sukadi, Imam. "Tanggung Jawab Negara Terhadap Anak Terlantar Dalam Operasionalisasi Pemerintah Di Bidang Perlindungan Hak Anak." *De Jure: Jurnal Hukum Dan Syar'iah* 5, no. 2 (December 30, 2013). <https://doi.org/10.18860/j-fsh.v5i2.3003>.
- Sulaiman, Abu Daud. *Sunan Abu Daud*. Jilid. Beirut: al-Maktabah al-'Isriyyah, 2011.

- Sunaryo. *Psikologi*. Jakarta: EGC, 2004.
- Suparta. *Ilmu Hadis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Suyuthi, Jalaluddin al-. *Al-Dibaj 'ala Sahih Muslim Bin Hajjaj*. Saudi Arabia: Dar Ibnu 'Affan, 1996.
- Syahra, Anna, and Mulati. "Aspek Hukum Tanggung Jawab Negara Terhadap Perlindungan Anak Terlantar Ditinjau Dari Pasal 34 Ayat 1 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945." *Jurnal Hukum Adigama* 1, no. 1 (July 18, 2018): 97–119. <https://doi.org/10.24912/adigama.v1i1.2138>.
- Sylvia, I. Luh Aqnez, Purwati Sriyami, and Rukiyem. *Guru Hebat di Era Milineal*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.
- Syukur, Taufik Abdillah, Gamar Al Haddar, Istiqamah, Ade Ismail Fahmi, Haridah, Rahmad Risan, Sugisman, et al. *Pendidikan Anak Dalam Keluarga*. Global Eksekutif Teknologi, 2023.
- Tamam, Asep M., and M. Iqbal Abdul Wakil. *Balaghah: Antara Teori dan Praktik*. Pati: Maghza Pustaka, 2021.
- Thahir, Andi. *Psikologi Perkembangan*. Lampung: Aura Publishing, 2018. <https://doi.org/10/1/PSIKOLOGI%20PERKEMBANGAN.pdf>.
- Thohirin, Muhid, and Andris Nurita. "Peran Dan Tanggungjawab Orangtua Terhadap Pendidikan Anak Perspektif Hadits Nabi Riwayat Abu Dawud." *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan* 15, no. 1 (June 17, 2023): 40–50. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v15i1.1765>.
- Tirmidhi, Muhammad bin 'Isa al-. *Sunan Tirmidhi*. Jilid. Mesir: Syirkah Maktabah, 1975.
- Usman, A. Samad. "Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Dalam Perspektif Islam." *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak* 1, no. 2 (April 7, 2017): 112–27. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v1i2.1324>.
- Usman, Usman, Edi Syafri, Rehani Rehani, Muhammad Isnando Tamrin, and Zalkhairi Zalkhairi. "Tanggungjawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Hadis." *Studi Multidisipliner:*

Jurnal Kajian Keislaman 8, no. 2 (December 2, 2021): 136–58.
<https://doi.org/10.24952/multidisipliner.v8i2.3949>.

Wiryani, Fifik. “Perlindungan Hukum Bagi Pekerja Anak” 11, no. 2 (September 2004).

Yuliharti, and Shabri Shaleh Anwar. *Metode Pemahaman Hadis*. Indragiri, 2018.

Yusuf, Muhammad. *Relasi Teks dan Konteks*. Yogyakarta: Indie Book Corner, 2020.

Zulfahmi. “Otoritas Nabi Muhammad: Kajian atas Peran dan Fungsi Hadis dalam Hukum Islam.” *Tahdis: Jurnal Kajian Ilmu Al-Hadis* 6, no. 1 (2015).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A