

**PENGARUH PROGRAM KAJIAN KITAB MABADI FIQIH
TERHADAP KETERAMPILAN IBADAH SISWA
MTS MIFTAHUL ULUM TIMBUAN SARIREJO LAMONGAN**

SKRIPSI

Oleh:

FETI UMI HANI'

NIM. 06040120076



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feti Umi Hani'

NIM : 06040120076

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Program Kajian Kitab Mabadi Fiqih terhadap
Keterampilan Ibadah Siswa MTs. Miftahul Ulum Timbuan Sarirejo
Lamongan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian / karya Saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 18 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Feti Umi Hani'
NIM.06040120076

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Proposal Skripsi Oleh:

Nama : Feti Umi Hani'

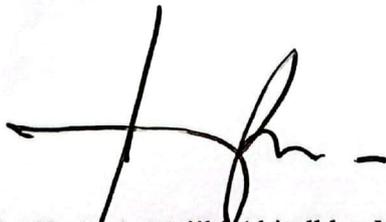
NIM : 06040120076

Judul : **Pengaruh Program Kajian Kitab Mabadi Fiqih terhadap Keterampilan Ibadah Siswa di MTs. Miftahul Ulum Timbuan Sarirejo Lamongan.**

Proposal skripsi telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 26 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag
NIP. 197111081996031002

Pembimbing II



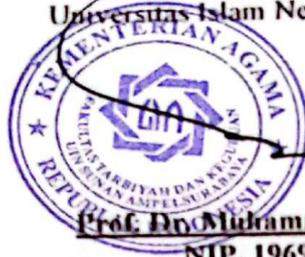
Drs. Abdul Manan, M.Pd.I
NIP. 197006101998031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Feti Umi Hani' telah di pertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi Surabaya, 28 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 196912121993031003

Penguji 1

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I

NIP. 196301231993031002

Penguji 2

M. Nasihuddin, M.Ag

NIP. 196711242005011002

Penguji 3

Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag

NIP. 197111081996031002

Penguji 4

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I

NIP. 197006101998031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Feti Umi Hani'
NIM : 06040120076
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : 06040120076@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Program Kajian Kitab Mabadi Fiqih terhadap Keterampilan Ibadah Siswa MTs.
Miftahul Ulum Timbuan Sarirejo Lamongan

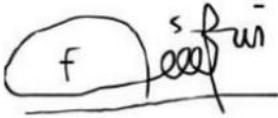
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Desember 2024

Penulis



(Feti Umi Hani')

ABSTRAK

Feti Umi Hani', 06040120076, Pengaruh Program Kajian Kitab Mabadi Fiqih terhadap Keterampilan Ibadah Siswa di MTs Miftahul Ulum Timbuan Sarirejo Lamongan. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing Skripsi : Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag., dan Drs. Abdul Manan, M.Pd.I.

Skripsi ini membahas lebih dalam mengenai pengaruh program kajian kitab mabadi fiqih terhadap keterampilan ibadah siswa di mts miftahul ulum timbuan sarirejo lamongan. Fokus utama penelitian meliputi implementasi program, evaluasi dampaknya terhadap keterampilan ibadah siswa, dan rekomendasi untuk meningkatkan efektivitasnya. Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui program kajian kitab Mabadi Fiqih di MTs. Miftahul Ulum Timbuan Sarirejo Lamongan. 2) untuk mengetahui keterampilan ibadah siswa di MTs. Miftahul Ulum Timbuan Sarirejo Lamongan. 3) untuk mengetahui pengaruh program praktik ibadah terhadap peningkatan keterampilan ibadah siswa MTs. Miftahul Ulum Timbuan Sarirejo Lamongan.

Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pengumpulan data melalui dokumentasi, observasi, dan angket. Dalam analisis data, digunakan uji hipotesis statistik seperti uji F dan koefisien determinasi, serta analisis regresi untuk mengukur pengaruh program kajian kitab mabadi fiqih terhadap keterampilan ibadah siswa. Analisis yang mendalam dilakukan untuk pemahaman yang komprehensif tentang dampak program secara statistik dan substansial.

Hasil analisis berdasarkan signifikansi dan nilai t menunjukkan bahwa variabel bebas (X) mempunyai pengaruh pada variabel terikat (Y). 1) Analisis menunjukkan distribusi responden sebagai berikut: 40% (24 siswa) berasal dari kelas 7, 35% (22 siswa) dari kelas 8, dan 25% (18 siswa) dari kelas 9. Distribusi ini menunjukkan variasi yang cukup merata di antara ketiga tingkatan kelas tersebut. 2) Reliabilitas penelitian termasuk tinggi, dengan Cronbach's alpha sebesar 0,888 untuk Program Kajian Kitab Mabadi Fiqih dan 0,732 untuk Keterampilan Ibadah Siswa, serta terdapat korelasi positif yang signifikan antar variabel yang menunjukkan independensi. 3) Hasil penelitian mengungkapkan bahwa Program Kajian Kitab Mabadi Fiqih di MTs. Miftahul Ulum Timbuan Sarirejo Lamongan memberikan dampak yang signifikan terhadap keterampilan Ibadah siswa, memberikan kontribusi terhadap pengembangan keterampilan dan kemampuannya.

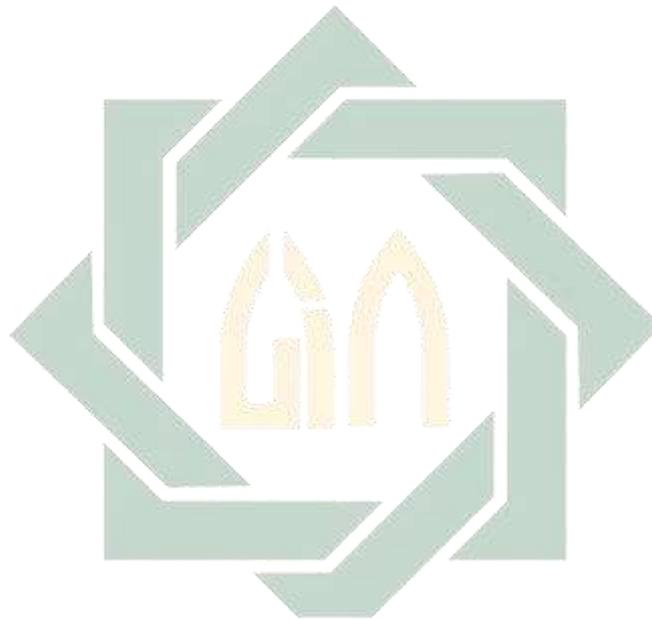
Kata Kunci: Program Kajian Kitab Mabadi Fiqih, Keterampilan Ibadah, Pengaruh

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	11
H. Definisi Operasional.....	12

I. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Program Kajian Kitab Mabadi Fiqih.....	17
1. Kitab Mabadi'ul Fiqhiyah	17
2. Biografi Pengarang Kitab Mabadi'ul Fiqhiyah.....	18
3. Karakteristik Kitab Mabadi'ul Fiqhiyah	20
4. Materi Fiqih dalam Kitab Mabadi'ul Fiqhiyah	21
B. Konsep Keterampilan Ibadah.....	28
1. Pengertian Ibadah Shalat.....	28
2. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam Keterampilan Ibadah.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Variabel dan Indikator Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Pengolahan Data	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	49
B. Penyajian Data	60
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	79



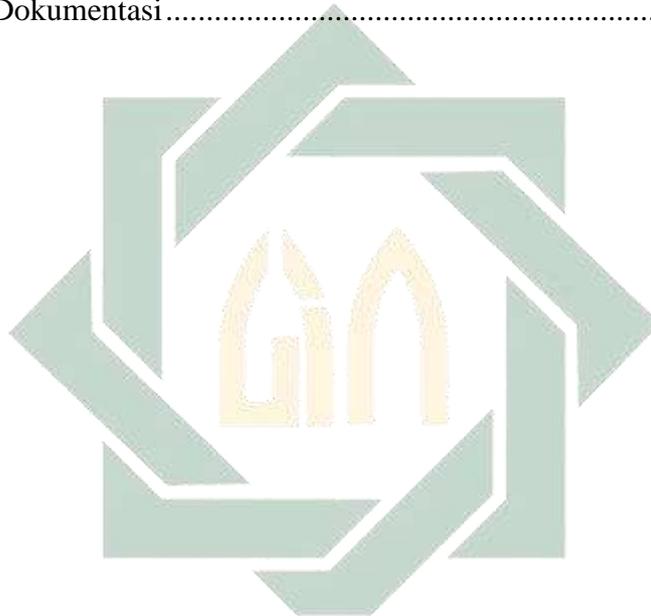
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

3.1	Indikator Variabel X	39
3.2	Indikator Variabel Y	39
3.3	Populasi Siswa Siswi MTs Miftahul Ulum Timbuan Sarirejo Lamongan	40
3.4	Skala Pengukuran Kuesioner	43
4.1	Struktural Organisasi MTs Miftahul Ulum TA. 2023/2024	53
4.2	Data Guru dan Karyawan MTs Miftahul Ulum Timbuan Sarirejo Lamongan	54
4.3	Keadaan Siswa Siswi MTs Miftahul Ulum Timbuan Sarirejo Lamongan	56
4.4	Daftar Inventaris Ruang MTs Miftahul Ulum Timbuan Sarirejo Lamongan	57
4.5	Kelas	62
4.6	Jenis Kelamin.....	64
4.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Program Kajian Kitab Mabadi Fiqih (X)...	66
4.8	Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Ibadah Siswa (Y)	66
4.9	Hasil Uji Reliabilitas Program Kajian Kitab Mabadi Fiqih (X)	68
4.10	Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Ibadah Siswa (Y).....	68
4.11	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	69
4.12	Klasifikasi Variabel Regresi	69
4.13	Klasifikasi Korelasi Variabel.....	70
4.14	Klasifikasi Regresi.....	70
4.15	Klasifikasi Koefisien Regresi	71

DAFTAR LAMPIRAN

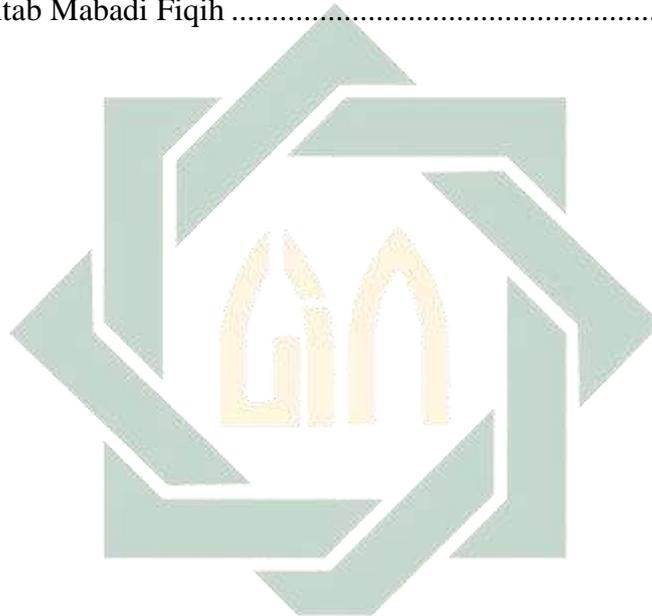
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 2 Instrumen Angket Penelitian	80
Lampiran 3 Uji Validitas Reliabilitas	85
Lampiran 4 Analisis Regresi Linier	91
Lampiran 5 Dokumentasi.....	92



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Penyerahan Angket Peserta Didik Kelas VII dan VIII	92
Gambar 2 Penyerahan Angket Peserta Didik Kelas IX	92
Gambar 3 Kegiatan Shalat Berjama'ah dan dilanjut Kultum.....	93
Gambar 4 Kegiatan Maulid Diba'iyah.....	93
Gambar 5 Kitab Mabadi Fiqih	94



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah. Ibnu Ahyar. (2006). *Tuntunan Ibadah Shalat Lengkap Disertai Zikir dan Doa*, Surabaya : Kashiko Surabaya.
- Ali. Muhammad Daud. (2007). *Hukum Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Alim. Saiful. (2010). *Terjemah Mabadi Fiqih*, Surabaya: TB. Balai Buku.
- Aprilyanti. Siva. (2024). “Catatan Pendidikan Indonesia: Evaluasi, Solusi, & Ekspektasi”, *JISMA*, Vol. 03, No. 02.
- Arifin. Zainal. (2017). “Perubahan Perkembangan Perilaku Manusia karena Belajar”, *Sabilarrasyad*, Vol. II No. 01.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*, Banyumas: Pena Persada.
- Azzam. Abdul Aziz Muhammad. (2009). *Fiqih Ibadah*, Jakarta: AMZAH.
- Bakir. Abdul. (2010). *Panduan Praktis Shalat Wajib & Sunnah*, Jogjakarta: Hikam Pustaka.
- Basyarahil. Abdul Aziz Salim. (1996). *Shalat Hikmah, Falsafah dan Urgensinya*, Cet.1, Jakarta: Gema Insani Press.
- Darma. Budii. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*, Jakarta: Guepedia.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Gazalba. Sidi. (2010). *Masjid Pusat Ibadah dan Kebudayaan Islam*, Jakarta : Pustaka Antara.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup.
- <http://digilib.uinsa.ac.id/2731/5/Bab%202.pdf>
- <https://kbbi.web.id/pengaruh.html>, diakses pada 07 Februari 2024 pukul 23.48 WIB.
- Ismail. Roni. (2008). *Menuju Hidup Islam*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Ismail SM. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, Semarang: RaSAIL Media Group.
- Jabbar. Umar Abdul. (2020). *Al mabadi'ul fiqhiyah*, Surabaya: Saad Muhammad Nabhan.

- Kurniawan. Ardeno. (2021). *Politik Dan Akuntansi*. Purwokerto: ANDI.
- Mahfud. Rois. (2010). *Al-Islam-Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Mufarrikoh. Zainatul. (2020). *Statistika Pendidikan: Konsep Sampling dan Uji Hipotesis*, Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Muhamad Muhyii dkk,. (2018). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Mukminin. (2017). "Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Keterampilan Abad 21", *Jurnal Pendidikan Islam*, 12 (2).
- Mukni'ah. (2011). *Materi Pendidikan Agama Islam*, Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Munawaroh. Lailatul dan Khoirotul Izzah. (2020). "Pembelajaran Kitab Mabadi Fiqih untuk Meningkatkan Belajar Bersuci di Era Pandemi Covid-19 Anak DesaButuh –Kras –Kediri", *JPMD: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa*, Volume 1, Nomor 2.
- Noor. Zulki Zulkifli. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Sleman: CV. Budi Utama.
- Nurhadi. (2019). "Metodologi Pembelajaran Fiqih di Sekolah Menengah Islam", *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3(1).
- Nurpajar. Acep Ceptian. (2020). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Islam IAILM Suralaya*, Vol. 3. No. 1.
- Rahmawati. (2021). "Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Ibadah", *Jurnal Psikologi Pendidikan Islam*, 11(1).
- Razak. Andi Abdul dkk. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Siswa Di SMK Kesehatan Samarinda*, *ElBuhuth Borneo Journal Of Islamic Studies*, Vol. 1, No. 2.
- Raya, A., & Mulia, S. M. (2016). *Menyelami Seluk-beluk Ibadah dalam Islam*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Raya. Ahmad Thib. (2013). *Menyelami Seluk-Beluk Ibadah dalam Islam*, Jakarta: Prenada Media.
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru - Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

- Ridwan. (2020). "Strategi Peningkatan Keterampilan Ibadah melalui Pembelajaran Fiqih", *Jurnal Inovasi Pendidikan Islam*, 9(1).
- Ridwan. Hasan. (2019). *Fiqih Ibadah*, Bandung: Pustaka Setia.
- Rifa'i. Moh. (2009). *Risalah Shalat Lengkap*, Semarang: PT Karya Toha Putra.
- Rosyidah. Massayu., dan Fijra. Rafiqa. (2021). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Salim. Abdullah bin. (2003). *Matan Safinatun An Najah*, Semarang: PT Karya Toha Putra.
- Santosa. Purbayu Budi dan Muliawan Hamdani. (2007). *Statistika Deskriptif Dalam Bidang Ekonomi Dan Niaga*, Jakarta: Erlangga.
- Siyooto. Sandu., dan Sodik. M. Ali. (2015). *Dasarr Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2010). *Metode Peneelitan Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. Nanaa Syaodih. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahir. Syafrida Hafny. (2021). *Metoodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Yanti. Siska Fitri. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Timur*, JOM FISIP, Vol. 4, No. 1.