

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL QURAN HADIS DI MAN
SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

IZZATIN NUFUS NUR ROHMAN

NIM. 06040120082



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Izzatin Nufus Nur Rohman
NIM : 06040120682
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada
Mata Pelajaran Al Quran Hadis di MAN Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian/karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 30 Juni 2024
Yang menisbat pernyataan



Izzatin Nufus Nur Rohman
NIM. 06040120682

LEMBAR PERSETUJUAN

A. Lembar Persetujuan Pembimbing

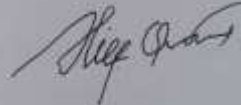
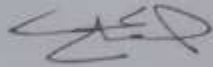
Skripsi Oleh :
Nama : IZZATIN NUFUS NUR ROHMAN
Nim : 06040120082
Judul : UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN AL QURAN HADIS DI
MAN SURABAYA

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 25 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Mubmidaty Ya'cub, M.Pd.I
NIP. 195909111986032001

DR Al-Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijito, Lc. M
NIP. 197311162007101001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI
Skripsi oleh Izzatin Nofus Nur Rohman telah di pertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi Surabaya, 28 Juni 2024
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 196912421993031003

Penguji 1

Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M. Ag
NIP. 19700725199603100

Penguji 2

Dr. Phil. Khoirun Niam, S.Ag
NIP. 196403121995031001

Penguji 3

Moh. Fairin, M.Pd.I
NIP. 197208152005011004

Penguji 4

DR Al-Qudus Nofandri Eko Sucipto Dwijlo, Lc. MH.I
NIP. 197311162007101001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBUKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Izzatin Nufus Nur Rohman
NIM : 06040120082
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : 06040120082@student.uinsby.ac.id

Demu pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN AL QURAN HADIS DI MAN SURABAYA**

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya

Surabaya, 30 Juni 2024
Penulis

(Izzatin Nufus Nur Rohman)

ABSTRAK

Skripsi ini membahas lebih dalam mengenai Upaya guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Al Quran Hadis di MAN Surabaya. Berdasarkan judul di atas ditemukan masalah yang akan diteliti antara lain : (1) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Al Quran Hadis di MAN Surabaya? (2) Bagaimana pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Al Quran Hadis di MAN Surabaya? (3) Usaha apa saja yang dilakukan guru dalam mengatasi problem pada mata pelajaran Al Quran Hadis di MAN Surabaya?. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk teknik analisis data melalui empat tahap yaitu pengambilan data, reduksi data, penyajian data, analisis data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Upaya guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran al quran hadis menggunakan metode : a) diskusi kelompok, drilling, hafalan ayat, presentasi dan tanya jawab; (2) Dalam mengetahui pemahaman peserta didik menggunakan pendekatan yaitu mengaitkan ayat-ayat Al Qur'an dengan konteks kehidupan sehari-hari; (3) Usaha yang dilakukan oleh guru ketika menghadapi peserta didik yang mengalami masalah yaitu a) memberi dukungan dan semangat, presentasi di depan kelas, dan selalu membangkitkan rasa ingin tahu melalui diskusi tanya jawab.

Kata Kunci : Guru, Peningkatan, Al Quran, Hadis, MAN.

ABSTRACT

This thesis delves deeper into the Efforts of Teachers in Enhancing Students' Understanding of the Subjects of Al Quran and Hadith at MAN Surabaya. Based on the aforementioned title, several research problems were identified for investigation, namely: (1) How do teachers strive to improve students' understanding of the subjects of Al Quran and Hadith at MAN Surabaya? (2) What is the level of students' understanding of the subjects of Al Quran and Hadith at MAN Surabaya? (3) What efforts do teachers make to address issues related to the subjects of Al Quran and Hadith at MAN Surabaya? This study employs qualitative research methods. Data collection involves interviews, observations, and documentation. Data analysis includes four stages: data collection, data reduction, data presentation, data analysis, and drawing conclusions. The results of this study indicate that (1) Teachers' efforts in enhancing students' understanding of the subjects of Al Quran and Hadith include methods such as group discussions, drilling, memorization of verses, presentations, and Q&A sessions; (2) To assess students' understanding, teachers utilize an approach involving the application of Quranic verses to everyday life contexts; (3) Strategies employed by teachers when dealing with students facing difficulties include providing support and encouragement, conducting presentations in class, and fostering curiosity through Q&A discussions.

Keywords: Teacher, Enhancement, Al Quran, Hadith, MAN.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Isi

SAMPUL	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Definisi Operasional	12
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II.....	16
KAJIAN PUSTAKA.....	16

A. Upaya guru PAI dalam meningkatkan pemahaman Al Quran dan Hadis.....	16
1. Pengertian Upaya Guru.....	16
2. Peranan Upaya atau Usaha Guru Al Qur'an Hadis.....	17
3. Metode Pembelajaran Al Quran Hadis	20
4. Media Pembelajaran.....	28
B. Memahami Al-Qur'an dan Hadis.....	32
1. Pengertian Al-Qur'an Hadis.....	32
2. Fungsi Pembelajaran Al Qur'an Hadis.....	35
3. Fungsi Hadis terhadap Al-Qur'an.....	35
4. Tujuan Pembelajaran Al Qur'an dan Hadis.....	36
5. Pemahaman Peserta Didik.....	37
C. Problematika Pembelajaran Al Quran Hadis.....	37
D. Faktor-faktor yang Memengaruhi Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	39
BAB III	43
A. JENIS PENELITIAN.....	43
B. SUMBER DATA.....	43
C. TEKNIK PENELITIAN.....	44
D. ANALISIS DATA.....	46
BAB IV	49
HASIL PENELITIAN.....	49
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	49
B. Temuan Peneliti.....	57
1. Upaya guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Al Quran Hadis.....	58
2. Pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Al Quran Hadis	67
3. Usaha yang dilakukan guru dalam mengatasi problem pada mata pelajaran Al Quran Hadis.....	75

BAB V.....	81
PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	89



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Pustaka

- Abdul Manan Dan Hidayatul Lailiyah. (2018). Penerapan Metode Drill Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadis Mi Islamiyah Soko Glagah Lamongan. Akademika. Volume 12. Nomor 2. Desember.
- Abdul Rahman Shaleh dan Abdul Wahab. (2005). Psikologi Suatu Pengantar dalam Prespektif Islam. Jakarta: Prenada Media.
- Ali, ST. Normah. (2018). Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (Mtsn) 1 Kolaka. Jurnal Pemikiran Islam Vol. 4 No. 2.
- Al Rasyidin. (2012). Falsafah Pendidikan Islami: Membangun Kerangka Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Praktik Pendidikan. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Arif, Armai. (2002). Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam. Cet.1. Jakatra. Ciputat.
- Arikunto, Suharismi. (1995). Dasar-Dasar Research. Bandung: Tarsoto.
- Asnawir, Basyirudin Usman. (2002). Media Pembelajaran. Jakarta. Ciputat Press.
- Asmuni, M. Yusran. (1997). Dirasah Islamiyah I (Pengantar Studi Alquran Hadits Figh dan Pranata Sosial. PT. Raja Grafindo. Jakarta.
- Bakar, Rifa'i Abu. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. Jogjakarta: SUKA – PRESS UIN Sunan Kalijaga.
- Cahyani, Nur Indah Dkk. (2021). Upaya Irmah Nurul Huda Untuk Meningkatkan Partisipasi Remaja Dalam Kegiatan Pengajian Di Desa Sindangjawa Kecamatan Cibingbin Kabupaten Kuningan. Jurnal Pendidikan Islam Vol. 12 No. II.
- Departemen Agama RI. (2008). Al-Hikmah Al-Qur'an dan Terjemahannya. Bandung. Diponegoro.
- Dradjat, Zakiah. dkk. (2014). Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam. Jakarta. Bumi Aksara.

- Eka, Neris. (2019). "Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Berbasis Ramah Untuk Menguatkan Nilai Panca Karakter". *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, Vol 4. No. 2.
- Ervina dan Kurniati. (2020). Kemampuan guru menggunakan penguatan (reinforcement) dalam pembelajaran di SMPN kecamatan bengkalis kabupaten bengkalis. *Akademika. Jurnal Keagamaan dan Pendidikan* Vol. 16 No. 1. Juni.
- Fikriansyah dkk. (2023). Upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an pada siswa kelas VII SMP Negeri I ulubelu kecamatan ulubelu kabupaten Tanggamus. *JIT. Jurnal Ilmu Tarbiyah* Vol. 2 No. 1.
- Gintings, Abdorrakhman. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Buah Batu.
- Hasanah, Aan. (2012). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung. CV Pustaka Setia.
- Ichwan, Mohammad Nor. (2007). *Studi Ilmu Hadis*. Semarang. Rasail Media Group.
- Ina Magdalena dkk. (2020). Meningkatkan pemahaman belajar peserta didik dalam desain intruksional berbasis daring di sekolah dasar negeri pengakalan 1. As-Sabiqun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* Volume 2. Nomor 2. September.
- Ina Magdalena dkk. (2020). Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran dan akibat memanipulasinya. *Bintang. Jurnal Pendidikan dan Sains* Volume 2. Nomor 2 Agustus.
- Jaya, Septi Aji Fitra. (2019). Al-Qur'an Dan Hadis Sebagai Sumber Hukum Islam. *Jurnal Indo-Islamika*. Volume 9. No. 2 Juli-Desember.
- Lahmi, Ahmad Dkk. (2020). Analisis Upaya, Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Alquran Dan Hadis Di Madrasah Tsanawiyah Kota Padang. *Sumatra Barat. Indonesia. Dayah. Journal Of Islamic Education* Vol. 3. No. 2.
- Lestari, Siti. (2018). Skripsi: Strategi Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MA Muhammadiyah Purbolinggo Lampung

Timur. Lampung : IAIN Metro.

Lutfi, Ahmad. (2009). Pembelajaran al-Qur'an Hadits. Jakarta: Departemen Agama RI.

Mahfudin, Arif. (2011). Skripsi: Upaya Guru Al-Quran Hadits dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Membaca Al-Quran di Madrasah Tsanawiyah Walisongo Besuki Tulungagung. Tulungagung: UINSATU.

Margono, S.. (1997). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Martinis Yamin. (2007). Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP, Cet. IV, Jakarta: Gaung Persada Press.

Maskhuroh, L., & Bakar, H. A. (2019). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai Qur-Any) Di Sma Priaganda Jombang. *Ilmuna*. 01(01).

Miftahurrohman dkk. (2021). Upaya guru Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas 2 MI Sananul Ula Piyungan Bantul Yogyakarta pada masa pandemi. *QuranicEdu. Journal of Islamic Education* Vol. 1. No. 1.

Mubarak, Hafiz. (2013). Upaya guru al-qur'an dalam mengatasi kesulitan belajar membaca al-qur'an di SDIT Ukhuwah Banjarmasin. *Studia Insania*. Vol. 1. No. 1 April.

Nasution, Zulkipli. (2020). Strategi pembelajaran quran hadis dalam memaksimalkan proses pembelajaran alquran hadis. *Al-Fatih. Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*. Vol. III. No. 2 Juli–Desember.

Nazir, Ridlwan dan Muhammad Zakki. (2000). *Ulumul Qur'an*. Surabaya. Dunia Ilmu. Cet. Kedua.

Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Cet. I. Jakarta. Ciputat Pers.

Rasikh, Ar. (2019). Pembelajaran al-qur'an hadits di madrasah ibtidaiyah: studi multisitus pada min model sesela dan madrasah ibtidaiyah at tahzib. *Jurnal Penelitian Keislaman* Vol.15 No.1.

Roestiyah N.K. (1985). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Bina Aksara.

- Rusby, Zulkifli Dkk. (2017). Upaya Guru Mengembangkan Media Visual dalam Proses Pembelajaran Fiqih di MAN Kuok Bangkinang Kabupaten Kampar. *Jurnal Al-hikmah* Vol. 14. No. 1.
- Sadiman, Arief S. (2015). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta. Rajawali Press.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta. Kencana.
- Sevilia Sujarwo Indrias Putri Dan Eko A.B Oemar. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi Di Sanggar Lintang Art Kediri. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*. Volume 05. Nomor 01.
- Shodiq, Ahmad. (2009). Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Alat Gerak Hewan Melalui Media Gambar Dan Hewan Nyata Kelas 2 Sdn Sirnobojo Kecamatan Benjeng Kabupaten Gresik. Fkip UMM.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sopakua, Samel. (2021). Hubungan metode diskusi kelompok dengan motivasi belajar terhadap daya serap peserta didik pada pembelajaran pak dan budi pekerti. *Strategy. Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*. Vol 1. No 2. Oktober.
- Sudjiono, Anas. (1986). *Tekhnik Evaluasi Pendidikan Suatu Pengantar*. Yogyakarta: U.D. Rama.
- Sugiono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: CV Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2005). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*, Bandung: Rosdakarya.
- Suparman, Novri Susanti. (2020). Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadits, *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran* vol 15 no.2 Oktober.
- Susiana, S. (2017). Problematika Pembelajaran PAI di SMKN 1 Turen. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*. 2(1).

- Sutiari, Ni Luh. (2019). Meningkatkan Pemahaman dan Aktivitas Belajar Siswa dalam Mengeja Penulisan Nama Tamu pada Slip Rak Kamar Mata Pelajaran Menyediakan Layanan Akomodasi Reception melalui Metode Pembelajaran Tutor Sebaya. *Journal of Education Action Research*. Vol. 3. No. 1.
- Syaiful Bahri Djamarah, dan Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Cet. III. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Tambak, Syahraini. (2016). Metode Drill Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Hikmah* Vol. 13. No. 2.
- Tilaar. (2001). *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional*, Jakarta: Tera Indonesia.
- Upaya, Dalam Kbbi Daring, Diakses Pada 07 November 2023, Dari <https://Kbbi.Web.Id/Upaya.Html>
- Usman, Basyiruddin. (2002). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Cet. I. Jakarta. Ciputat Pers.
- Uyoh Sadulloh, Agus Muharram. (2011). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung. Alfabeta.
- Hapnita, Widia. dkk. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *Cived Jurusan Teknik Sipil*. Vol. 5 No. 1.
- Yonanda, Devi Afriyuni. (2017). Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Pkn Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2m (Mind Mapping) Kelas IV MI Mambaul Ulum Tegalgondo Karangploso Malang. *Jurnal Cakrawala Pendas* Vol. 3 No.1 Edisi Januari.