

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PAI DAN BUDI PEKERTI
SISWA *BROKEN HOME* DI SMP BAITUL FATTAH MANUKAN
SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

QURROTU A'YUN

NIM. 06040120097



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Qurrotu A'yun
Nim : 06040120097
Perguruan tinggi : UIN Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Jl. Dk. Jerawat RT 01 RW 04 Kec. Pakal, Sby
No Telepon : 089677694940

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Paid an Budi Pekerti Siswa Broken Home Di SMP Baitul Fattah Manukan Surabaya "adalah benar-benar hasil karya ilmiah saya sendiri, bukan merupakan plagiat atau karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 14 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan


Qurrotu A'yun
NIM : 06040120097

LEMBAR PERSETUJUAN

A. Lembar Persetujuan Pembimbing

Skripsi Oleh :

Nama : QURROTU A'YUN

Nim : 06040120097

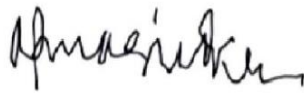
Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PAI DAN BUDI PEKERTI SISWA *BROKEN HOME*
DI SMP BAITUL FATAH MANUKAN
SURABAYA

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 31 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I.

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

NIP. 196301231993031002

NIP. 197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Qurrotu A'yun ini telah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 14 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M.Pd.

NIP. 197111081996031002

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I.

NIP. 196301231993031002

Pembimbing II,

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

NIP. 197708062014111001

Penguji I,

Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag.

NIP. 197404242000031001

Penguji II

Drs. Sutikno, M.Pd.I

NIP. 196808061994031003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qurrotu A'yun
NIM : 06040120097
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan \ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : qurrotu.ayuni16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PAI

DAN BUDI PEKERTI SISWA BROKEN HOME DI SMP BAITUL FATTAH

MANUKAN SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Desember 2024

Penulis

(Qurrotu A'yun)

ABSTRAK

Qurrotu A'yun, 06040120097. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI dan Budi Pekerti Di SMP Baitul Fattah Manukan Surabaya. Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Bapak Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I. Dan Bapak Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M. Hum, M.Pd.

Berdasarkan judul di atas ditemukan masalah yang akan diteliti antara lain : (1) Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar PAI pada siswa broken home di SMP Baitul Fattah Manukan Surabaya, Apa faktor yang mendukung strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar PAI pada siswa broken home di SMP Baitul Fattah Manukan Surabaya, Bagaimana dampak strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar PAI pada siswa broken home di SMP Baitul Fattah Manukan Surabaya.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus (case study). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik analisis data melalui empat tahap yaitu pengumpulan data, Kondensasi data, display data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar PAI siswa broken home dilaksanakan melalui : a) perencanaan pendekatan, b) strategi pembelajaran : Strategi memberikan perhatian khusus, Strategi memberi Keteladanan, Strategi memberi Apresiasi, Tutor Sebaya; (2) Faktor keberhasilan strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar PAI siswa broken home dipengaruhi oleh 2 faktor yaitu: faktor internal dan faktor eksternal: (3) Dampak strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar PAI siswa broken home ditandai dengan: siswa tekun mengerjakan tugas, siswa ulet dalam menghadapi kesulitan, adanya dorongan untuk belajar, memiliki perhatian terhadap tugas yang diberikan, dan memiliki hasrat untuk berhasil.

Kata Kunci : Strategi Guru, Motivasi Belajar, Broken Home

ABSTRACT

Qurrotu A'yun, 06040120097. Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Motivation to Learn PAI and Character at Baitul Fattah Manukan Middle School, Surabaya. Islamic Religious Education Program, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervising Lecturer, Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I. And Mr. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M. Hum, M.Pd.

Based on the title above, the problems to be researched include: (1) What are the PAI teachers' strategies for increasing PAI learning motivation among broken home students at Baitul Fattah Manukan Middle School, Surabaya, (2) what are the factors that support PAI teachers' strategies in increasing PAI learning motivation among broken students home at Baitul Fattah Manukan Middle School Surabaya, (3) What is the impact of PAI teacher strategies in increasing PAI learning motivation among broken home students at Baitul Fattah Manukan Middle School Surabaya.

This research uses qualitative research with a case study type of research. Data collection uses observation, interviews and documentation methods. The data analysis technique goes through four stages, namely data collection, data condensation, data display, and conclusions.

The results of this research show that (1) PAI teacher strategies in increasing PAI learning motivation for broken home students are implemented through: a) approach planning, b) learning strategies: Strategy for giving special attention, Strategy for giving example, Strategy for giving appreciation, Peer tutoring; (2) The success factor of PAI teacher strategies in increasing PAI learning motivation for broken home students is influenced by 2 factors, namely: internal factors and external factors; (3) The impact of PAI teacher strategies in increasing PAI learning motivation for broken home students is characterized by: students diligently doing their assignments, students are tenacious in facing difficulties, have the urge to learn, have attention to the tasks given, and have the desire to succeed.

Keywords: Teacher Strategy, Learning Motivation, Broken Home

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iv
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	14
PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang.....	14
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	8
G. Definisi Istilah dan Operasional.....	8
H. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI.....	11
A. Strategi Guru Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	11
1. Konsep Strategi Guru.....	11
2. Konsep Pendidikan Agama Islam	14
3. Strategi Pembelajaran Khusus Pendidikan Agama Islam	18
B. Motivasi Belajar Siswa <i>Broken Home</i>	19
1. Konsep Motivasi Belajar.....	19
2. Konsep <i>Broken Home</i>	26
C. Strategi Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa <i>Broken Home</i>	34
BAB III	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37

B. Teknik Penelitian	37
C. Analisis Data.....	40
D. Pengecekan Keabsahan Data	41
BAB IV	43
PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	43
A. Gambaran Obyek Penelitian	43
1. Profil Sekolah.....	43
2. Visi dan Misi Sekolah.....	43
3. Tujuan Madrasah	44
4. Program Pembiasaan.....	44
B. Temuan Peneliti	47
1. Strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar PAI dan Budi Pekerti siswa <i>Broken Home</i>	47
2. Faktor-faktor yang mendukung keberhasilan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar PAI siswa Broken Home di SMP Baitul Fattah Manukan Surabaya.....	57
3. Dampak strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar PAI siswa broken home	63
BAB V	68
PEMBAHASAN	68
A. Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar agama siswa broken home di SMP Baitul Fattah Manukan Surabaya.....	68
B. Faktor-faktor yang mendukung keberhasilan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar PAI siswa Broken Home di SMP Baitul Fattah Manukan Surabaya.....	74
C. Dampak strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar agama siswa broken home di SMP Baitul Fattah Manukan Surabaya.....	78
BAB VI	83
PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN – LAMPIRAN	90

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar Rifa'i. 2021. Pengantar Metodologi Penelitian. Jogjakarta, SUKA – PRESS UIN Sunan Kalijaga.
- Ainiyah Nur. 2013. Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam, Jurnal Al-Ulum Volume. 13 Nomor 1, Juni.
- Anis Faristin Vivin, dkk. 2023 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Factors Influencing High School Students' Learning Motivation, Vol 1 No 1 Agustus.
- Apriono Djoko. 2013. Pembelajaran Kolaboratif: Suatu landasan untuk membangun kebersamaan dan keterampilan. Diklus, Edisi XII, No. 1, September.
- Arikunto Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisnaini. 2023. Peran Guru Dalam Mendidik Siswa Broken Home di SMPN 2 Darul Imarah, Edunomika – Vol. 07, No. 01.
- Ariyana Rara, dkk. 2022. Implementasi Pendidikan Karakter Pada Siswa Broken Home di SMP Islam Darul Muttaqin, PROFETIK: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Agama Vol. 2 No.2, Januari-Juni.
- Atwi Suparman. 1997. Desain Instruksional. Jakarta: PAU Universitas Terbuka.
- B. Uno Hamzah. 2008. Perencanaan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahri Djamarah Syaiful. 2010. Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu pendekatan Teoritis Psikologi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri Syaiful dan Aswan Zain. 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budimasyah Dasim dkk. 2008. Pembelajaran Aktif Kreatif, Efektif dan menyenangkan. Bandung: Ganeshindo.
- Daradjat Zakiah. 2000. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fahrudin Agus. 2017. Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah Pendekatan Teoritis dan Praktis. Bandarlampung: Pusaka Media.
- Hasanah Mizanul dan Muhammad Anas Ma'arif. 2021. Solusi Pendidikan Agama Islam Mengatasi Kenakalan Remaja Pada Keluarga Broken Home,

Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Volume 4, Issue. 01.

Ikhya Ulumiddin, Al- Quran QS Ath-Thuur [21].

Ikhya Ulumiddin, Al- Quran, QS Ali 'Imran

J.P. Chaplin. 2008. Kamus Lengkap Psikologi, terjemahan Kartini Kartono. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Majid Abdul dan Dian Andayani. 2006. Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Majid Abdul. 2013. Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Margono. S. 1997. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

Mendelson Laka Beatus, dkk. 2020. Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation In Immanuel Agung Samofa High School, Jurnal Inovasi Penelitian, Vol.1 No.2 Juli.

Mufarrokah Anissatul. 2009. Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Teras.

Muhaimin. 2002. Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Murti Setya dan Khoirul Aziz Donny. 2022. Penerapan Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Broken Home di Desa Panisihan Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap, Dimar: Jurnal Pendidikan Islam Volume 3, Nomor 2, Juni.

Musa Muhammad. 1997. Metodologi Penelitian. Jakarta: Fajar Agung.

Muttaqin Imron. 2019. Analisis Faktor Penyebab dan Dampak Keluarga Broken Home, Jurnal Studi Gender dan Anak, Vol. 6, No. 2.

Nata Abuddin. 2010. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Kencana.

Nur Wahyuni Esa. 2009. Motivasi dalam Pembelajaran. Malang: UIN-Malang Press.

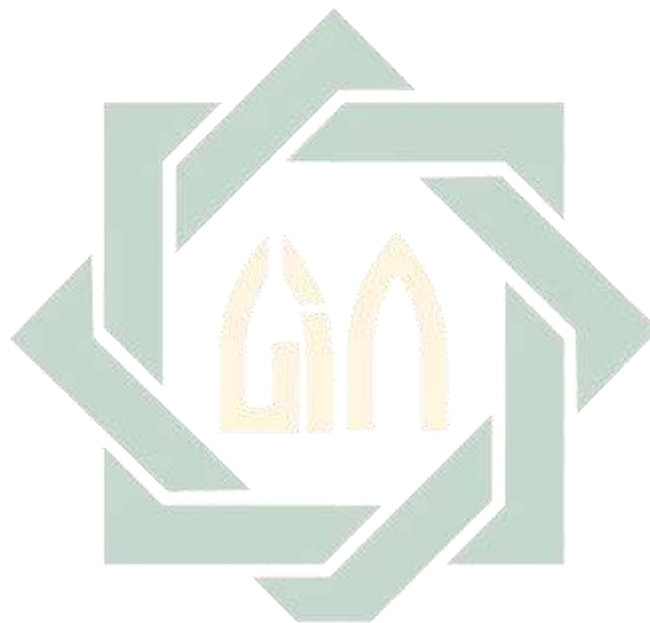
Qur'an Hafalan dan Terjemahan, Penerbit Al Mahira Cetakan ke 4 Tahun 2017 – Q.S AlAhzab Ayat 21-33.

Qur'an Hafalan dan Terjemahan, Penerbit Al Mahira Cetakan ke 4 Tahun 2017 – Q.S Al-Maidah Ayat 2-5.

- Qur'an Hafalan dan Terjemahan, Penerbit Al Mahira Cetakan ke 4 Tahun 2017 – Q.S At-Tahrim Ayat 6.
- Ramayulis. 2005. metodologi Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kalam Mulya.
- Republik Indonesia Presiden. 2003. Undang-undang Republik Indonesia Nomer 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab II, Pasal 3. Jakarta, 8 Juli.
- Rohani Achmad. 2004. Pengelolaan Pengajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- S. Willis Sofyan. 2008. Konseling Keluarga (Family Counseling). Bandung: Alfabeta.
- Sandra Sigiroy Joy, dkk. 2022. Dampak Keluarga Broken Home pada Kondisi Mental Anak, Volume, 01 Tahun 2022 Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS).
- Sanjaya Wina. 2011. Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sari Indah. 2018. Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara, Jurnal Manajemen Tools, Vol. 9 No. 1 Juni.
- Sudjiono Anas. 1986. Teknik Evaluasi Pendidikan Suatu Pengantar. Yogyakarta: UD Rama.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabet.
- Sulaiman, Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah, jurnal Ar-Raniry International Conference on Islamic Studies (ARICIS).
- Suprihatin Siti. 2015. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, Jurnal Pendidikan Ekonomi Um Metro, Vol.3.No.1.
- Supriyono Widodo dan Abu Ahmadi. 2004. Psikologi Belajar. Jakarta: Renika Cipta.
- Syah Muhibbin. 2000. Psikologi Pendidikan. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Tahir Rusli, dkk. 2023. Metodologi Penelitian Teori, Masalah dan Kebijakan. Jambi: Sonpedia.com.

Yunita Nurma. 2022. Strategi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 170 Pekanbaru, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 11 No 5 Oktober.

Zuhairimi. 1981. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Offset Printing.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A