

**IMPLEMENTASI MEDIA *LOOSE PARTS* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN DI KELOMPOK B
TK MUSLIMAT 200 KUREKSARI WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

FITRI NOVITA ERVIANA

NIM. 06020920022



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Novita Erviana

NIM : 06020920022

Jurusan/Prodi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagaian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 03 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



1000
METRA
TEMPEL
CB67AALX186839568

Fitri Novita Erviana

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Fitri Novita Erviana

NIM : 06020920022

Jurusan. : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas. : Tarbiyah dan Keguruan

Judul : **IMPLEMENTASI MEDIA LOOSE PARTS DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN DI KELOMPOK B1 TK
MUSLIMAT NU 200 KUREKSARI WARU SIDOARJO**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Surabaya, 03 Juni 2024

Pembimbing I



Irfan Tamwifi, M.Ag.
NIP.197001022005011005

Pembimbing II



M. Bahri Mustofa, M.Pd.I.
M.Pd.
NIP.197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

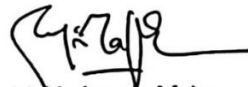
Skripsi oleh Fitri Novita Erviana ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 20 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 1974072519989031001
Penguji I,



Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.
NIP. 197304092005012002
Penguji II



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001
Penguji III



Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag.
NIP. 197001022005011005
Penguji IV



M. Bahri Mesthoha, M.Pd.I., M.Pd.
NIP. 197307222005011005

ABSTRAK

Fitri Novita Erviana (06020920022), Implementasi Media Loose parts Dalam Meningkatkan Mengenal Lambang Bilangan Di Kelompok B TK Muslimat 200 Kureksari Waru Sidoarjo.

Pembimbing : **Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag** dan **M. Bahri Mustofa, M.Pd.I, M.Pd.**

Kata Kunci : Implementasi media *loose parts*, mengenal lambang bilangan

Media *loose parts* merupakan sebuah media bermain anak yang terdiri material lepasan yang penggunaan bahannya dapat dipisahkan, digabungkan, dibawa, dipindahkan, dirancang ulang dengan berbagai cara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi media *loose parts* dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan dan untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan melalui implementasi media *loose parts* pada anak kelompok B di Taman Kanak-Kanak Muslimat Kureksari Sidoarjo

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis and Mc Taggart. Prosedur penelitian ini terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilakukan pada anak kelompok B1 di TK Muslimat NU 200 Kureksari Sidoarjo dengan jumlah 19 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditemukan bahwa kemampuan mengenal lambang bilangan siswa kelompok B1 di TK Muslimat NU 200 Kureksari Sidoarjo pada setiap siklusnya mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Dapat dilihat dari hasil ketuntasan mengenal lambang bilangan pada pra siklus skor persentase sebesar 15,78%, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 42,11% dan pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 89,47%.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Lingkup penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Implementasi Media <i>Loose parts</i>	10
1. Pengertian Implementasi Media <i>Loose parts</i>	10
2. Jenis-Jenis <i>Loose parts</i>	19
3. Karakteristik <i>Loose parts</i>	22
4. Manfaat <i>loose parts</i>	24

5. Strategi bermain media <i>loose parts</i>	29
6. Piramida dan Siklus <i>loose parts</i>	31
B. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini	38
1. Pengertian lambang bilangan	38
2. Ruang Lingkup Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan pada Anak Usia 5-6.....	40
3. Indikator Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Usia 5-6 Tahun..	42
4. Langkah-langkah Pembelajaran Mengenal Lambang Bilangan pada Anak TK	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Metode Penelitian.....	46
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	48
C. Variabel yang Diselidiki.....	49
D. Rencana Tindakan.....	49
E. Pengumpulan Data dan Cara Pengumpulannya.....	54
F. Instrumen Penilaian.....	55
Tabel 3. 1	56
G. Teknik Analisis Data.....	58
Tabel 3. 2	58
Tabel 3. 3	59
Tabel 3. 4	60
H. Indikator Kinerja	60
I. Tim Peneliti dan Tugasnya	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62

A. Deskripsi Umum Sekolah.....	62
1. Profil sekolah.....	62
2. Data Keadaan Guru.....	63
3. Data Siswa.....	68
B. Hasil Penelitian	69
1. Pra siklus	69
2. Siklus 1.....	73
3. Siklus II.....	86
C. Pembahasan	99
1. Implementasi Media <i>Loose parts</i> dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan Siswa Kelompok B Di TK Muslimat Kureksari Sidoarjo	99
2. Hasil peningkatan mengenal lambang bilangan.....	102
BAB V PENUTUP	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Jumlah Ideal Kepingan <i>Loose parts</i>	31
Tabel 2. 2 Tahapan <i>Loose parts</i>	33
Tabel 3. 1 Rubrik penilaian mengenal lambang bilangan dengan media <i>loose parts</i>	56
Tabel 3. 2 Klasifikasi skala penilaian observasi aktivitas guru dan siswa.....	58
Tabel 3. 3 Klasifikasi skala penilaian mengenal lambang bilangan.....	59
Tabel 3. 4 Klasifikasi Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	60
Tabel 4. 1 Susunan Guru TK Muslimat NU 200 Kureksari.....	65
Tabel 4. 2 Tingkat pendidikan Guru TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo.....	67
Tabel 4. 3 Jumlah siswa TK Muslimat NU 200 Kureksari.....	69
Tabel 4. 4 Hasil Nilai Mengenal Lambang Bilangan Kelompok B1 (Pra Siklus).....	72
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	81
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	82
Tabel 4. 7 Hasil Nilai Pengembangan Mengenal lambing bilangan B1 (siklus).....	84
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	94
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus	95
Tabel 4. 10 Hasil Nilai Pengembangan Mengenal lambing bilangan B1 (siklus).....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Piramida dan siklus <i>loose parts</i>	32
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc Taggart.....	50



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

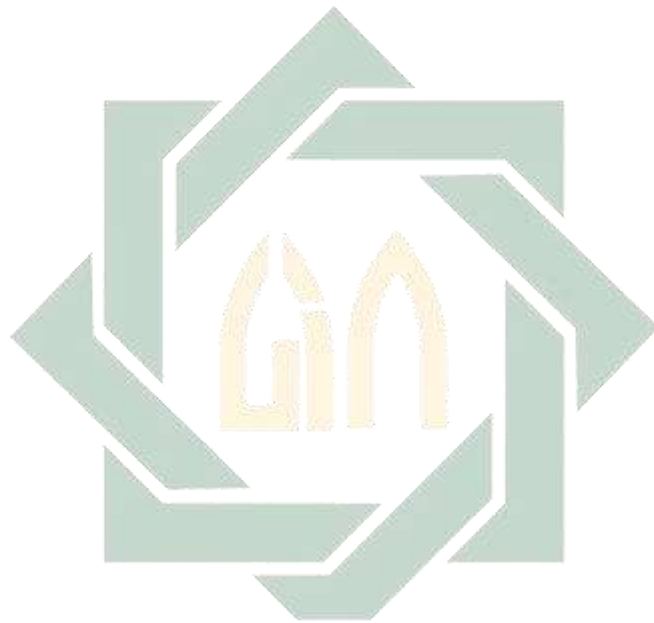
- <https://suhadinet.wordpress.com/2009/06/08/langkah-langkah-ptk-menurut-kemmis-dan-mctaggart/>
- <https://www.detik.com/jabar/berita/d-6185222/apa-itu-implementasi-pengertian-tujuan-dan-contoh-penerapannya/amp>
- <https://www.gramedia.com/literasi/media/>
- http://opac.iainkudus.ac.id/slims/index.php?p=show_detail&id=547856&keyword=s=#
- 2020, Uyu Mu'awwanah. *Komponen Media Loose parts Menurut Yulianti Siantajani. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2020.
- Arulampalam Kunaraj, P.Chelvanathan, Ahmad AA Bakar, Iskandar Yahya. “Amilia Niken Pratiwi, Penggunaan Media Loose parts Dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usai 4-5 Tahun Di Tk Pgri Pandeyan, Ngemplak, Boyolali.” *Journal of Engineering Research*, no. 193131107 (2023).
- Damayanti, Anita, Sriyanti Rachmatunnisa, Universitas Muhammadiyah Jakarta, and Loose parts. “Jurnal Buah Hati Volume 7 , Nomor 2 , September 2020 PENINGKATAN KREATIVITAS BERKARYA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS STEAM” 7, no. 2 (2020): 74–90.
- DESI, TRIANINGSIH. “Desi Trianingsih, Meningkatkan Kreativitas Anak Usiad Ini 5-6 Tahun Melalui Media Loose parts Di Taman Kanak-Kanak Harniatun Ar-Razzaq,” no. 8.5.2017 (2022): 2003–5.
- Faidah, Nida Hasanatul, Sima Mulyadi, Pgpau Upi, Kampus Tasikmalaya, and Nidahasanatulfaidah@upi Edu. “Analisis Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Ikhwan.” *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)* 4, no. 4 (2021): 2714–4107.
- Farida, Azky. “Penggunaan Media Loose parts Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia,” 2020, 32.
- Fauziyah, M, and M A Ningrum. “Pengembangan Media Liputan Berbasis Loose parts Untuk Mengenalkan Lambang Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun.” *Jurnal PAUD Teratai* 11, no. 2 (2022): 1–9. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/48393/40474>.
- Gandana, Gilar, Oyon Haki Pranata, and Tannie Yulia Yulia Danti. “Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Media Balok Cuisenaire Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK At-Toyyibah.” *Jurnal Paud Agapedia* 1, no. 1 (2017): 92–105. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i1.7160>.
- Haughey, Sally, and Nicole Hill. “NORTHWEST Adventist Early Childhood Education Loose parts : A Start - up Guide” 8, no. 2 (2018).
- “Implementasi Media Loose parts Untuk Meningkatkan Literasi Sains Di Kelompok b Tk Muslimat Kureksari,” 2023, 1–14.

- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>.
- Junaidi, Junaidi. "Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan* 3, no. 1 (2019): 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>.
- Khasanah, Eka Robiul, Muhtarom, Kurnia Dewi, Febriyanti, and Nyimas Atika. "Pengaruh Penggunaan Media Loose Part Terhadap Kemampuan Mengenal Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Putra Bangsa Srijaya Baru." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 9167–78.
- Lestari, Dewi. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Kegiatan Bermain Kartu Angka Pada Anak Kelompok A Di TK ABA Jombang I, Kalikotes, Klaten." *Skripsi*, no. April (2014): 156.
- Lestari, Ria Puji. "PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU ANGKA DAN KARTU BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A2 TK MASYITHOH NGASEM SEWON BANTUL YOGYAKARTA." *Lincoln Arsyad* 3, no. 2 (2014): 1–46. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127>.
- Mardiyah, Lailatul, and Habib Hambali. "Penggunaan Media Loose parts Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini." *JOTE: Journal on Teacher Education* 4, no. 1 (2022): 338. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/5970>.
- Mulyatiningsih, Endang. "Modul Metode Penelitian Tidakkan Kelas." *Bandung Rosdakarya*, 2012, 1–22. staff.uny.ac.id.
- Mursid. "Yuliati Siantajani, Loose parts Material Lepas Otentik Stimulasi PAUD, 78-79.," n.d., 9–38.
- Nadhifah, Lulu. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Loose parts Di Kbit Ar Risalah Kebumen." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2021, 396–404. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgpaud/article/viewFile/17824/17172>.
- Nurama Wahyuni, Tesya Cahyani Kusuma. "Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Media Pop-Up Book Di Tk," 2018.
- "Pengertian Lambang Bilangan." *NBER Working Papers* 1, no. 2 (2013): 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>.
- Rahardjo, Maria Melita. "How to Use Loose-Parts in STEAM? Early Childhood Educators Focus Group Discussion in Indonesia." *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini* 13, no. 2 (2019): 310–26. <https://doi.org/10.21009/jpud.132.08>.
- Salah, Memenuhi, Satu Syarat, Guna Memperoleh, and Gelar Sarjana. *Penerapan Pembelajaran Media Loose parts Untuk Menstimulasi Kreativitas Anak Usia Dini Di Tk Aisyiyah 3 Tambaknegara Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas Skripsi*, 2022.
- Sri, 2020. "Modul MEDIA PEMBELAJARAN." *Angewandte Chemie*

International Edition, 6(11), 951–952., 2021, 2013–15.

Sukardiyono, Totok. “Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas,” n.d., 1-.

Wardhani, Wahyu Dyah Laksmi, Misyana Misyana, Ika Atniati, and Nina Septiani. “Stimulasi Perilaku Sosial Anak Usia Dini Melalui Media Loose parts (Bahan Lepas).” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2021): 1894–1904. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.694>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A