

**STUDI KOMPARATIF PEMBENTUKAN SPIRITUALITAS
AKHLAK SUFISTIK SANTRI DI PONDOK PESANTREN
SALAF AL-HAQIQI AL-FALAHI JOYONEGORO
SURABAYA DENGAN PONDOK PESANTREN MODERN
'AISYATUL WAHIDAH LAMONGAN**

Skripsi



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

Mas Buhin Bin Asmuli (07040620080)

PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI

FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mas Buhin Bin Asmuli
NIM : 07040620080
Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi
Fakultas : Ushuluddin dan Filsafat
Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Studi Komparatif Pembentukan Spiritualitas Akhlak Sufistik Santri Di Pondok Pesantren Salaf Al-Haqiqi Al-Falahi Joyonegoro Surabaya Dengan Pondok Pesantren Modern ‘Aisyatul Wahidah Lamongan” adalah murni hasil karya sendiri, kecuali yang menyangkut sumber.

Surabaya, 09 Oktober 2024



Mas Buhin Bin Asmuli

07040620080

LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN
PRODI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT

Judul : “Studi Komparatif Pembentukan Spiritualitas Akhlak Sufistik Santri Di Pondok Pesantren Salaf Al-Haqiqi Al-Falahi Joyonegoro Surabaya Dengan Pondok Pesantren Modern ‘Aisyatul Wahidah Lamongan”

Penyusun : Mas Buhin Bin Asmuli

Nim : 07040620080

Surabaya, 12 Juni 2024

Dosen Pembimbing



Syaifulloh Yazid, MA.

NIP. 197910202015031001

Wali Dosen



Syaifulloh Yazid, MA.

NIP. 197910202015031001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Studi Komparatif Pembentukan Spiritualitas Akhlak Sufistik Santri di Pondok Pesantren Salaf Al-Haqiqi Al-Falahi Joyonegoro Surabaya dengan Pondok Pesantren Modern ‘Aisyatul Wahidah Lamongan”, ditulis oleh Mas Buhin Bin Asmuli ini telah diujikan dalam sidang skripsi pada Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

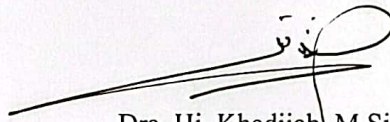
Penguji I



Syaifulloh Yazid, MA

NIP. 197910202015031001

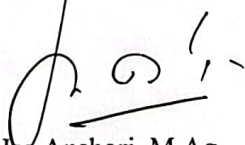
Penguji II



Dra. Hj. Khadijah, M.Si.

NIP. 196611102003032001

Penguji III



Dr. Isa Anshori, M.Ag

NIP. 197306042005011007

Penguji IV



Dr. Anas Amin Alamsyah, M.Ag.

NIP. 197004292005011004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat



Prof. Abdul Kadir Riyadi, Ph.D

NIP. 197008132005011003



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mas Buhin Bin Asmuli
NIM : 07040620080
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat/Tasawuf dan Psikoterapi
E-mail address : masbuhin425@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul:

STUDI KOMPARATIF PEMBENTUKAN SPIRITUALITAS AKHLAK SUFISTIK DI
PONDOK PESANTREN SALAF AL-HAQIQI AL-FALAHI JOYONEGORO SURABAYA
DENGAN PONDOK PESANTREN MODERN 'AISYATUL WAHIDAH LAMONGAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 Oktober 2024

Penulis

(Mas Buhin Bin Asmuli)

ABSTRAK

Mas Buhin Bin Asmuli, Nim (07040620080), “Studi Komparatif Pembentukan Spiritualitas Akhlak Sufistik Santri di Pondok Pesantren Salaf Al-Haqiqi Al-Falahi Joyonegoro Surabaya dengan Pondok Pesantren Modern ‘Aisyatul Wahidah Lamongan (AIWA)”. Skripsi Prodi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini mengambil dua lokasi, yakni di Pondok Pesantren Al-Haqiqi dan Pondok Pesantren AIWA. Karena dengan latar belakang pendidikan serta metode yang berbeda serta menarik. Kedua Pondok Pesantren tersebut memiliki komitmen dan konsisten mengajarkan ilmu pengetahuan agama Islam berdasarkan Al-Qur’an dan Hadis, serta Kitab Kuning. Namun sistem pendidikan kedua pesantren berbeda, jika Pondok Pesantren Al-Haqiqi menunjukkan salaf-tradisional, sedangkan Pondok Pesantren AIWA menunjukkan pesantren modern. Oleh karena itu, peneliti tergugah untuk menelitinya. Kemudian, penelitian ini dilakukan dalam rangka mencari jawaban atas tiga rumusan masalah, yaitu bagaimana sistem pembentukan spiritualitas akhlak sufistik Pondok Pesantren Al-Haqiqi, bagaimana sistem pembentukan spiritualitas akhlak sufistik Pondok Pesantren AIWA, serta bagaimana studi komparasi pembentukan spiritualitas akhlak sufistik Pondok Pesantren Al-Haqiqi dengan Pondok Pesantren AIWA. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif menawarkan pendekatan yang holistik dan mendalam untuk memahami fenomena sosial. Dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, peneliti dapat mengumpulkan data yang kaya dan kompleks, sehingga menghasilkan wawasan yang lebih mendalam tentang pembentukan spiritualitas akhlak sufistik di Pondok Pesantren Al-Haqiqi dan Pondok Pesantren (AIWA). Temuan dari penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi pada pengembangan studi tentang pendidikan spiritual di lingkungan pesantren. Sedangkan terkait perbandingan dari kedua pondok ini ada pada sistem pendidikannya sama halnya dengan namanya yang satu menggunakan sistem pembelajaran salaf, sedangkan yang satu menggunakan sitem pembelajaran modern, karena pondok kedua ini mengikuti perkembangan zaman agar santrinya masih mengamalkan tradisi lama yang baik dan menambah pengetahuan tentang tradisi baru yang lebih baik juga. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kedua pondok ini memiliki persamaan dan perbedaan dalam segi pembentukan spiritualitas akhlak sufistik santrinya, dengan tujuan sama-sama berproses dalam penyucian atau pembersihan diri, hati dan batin, agar dapat lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT.

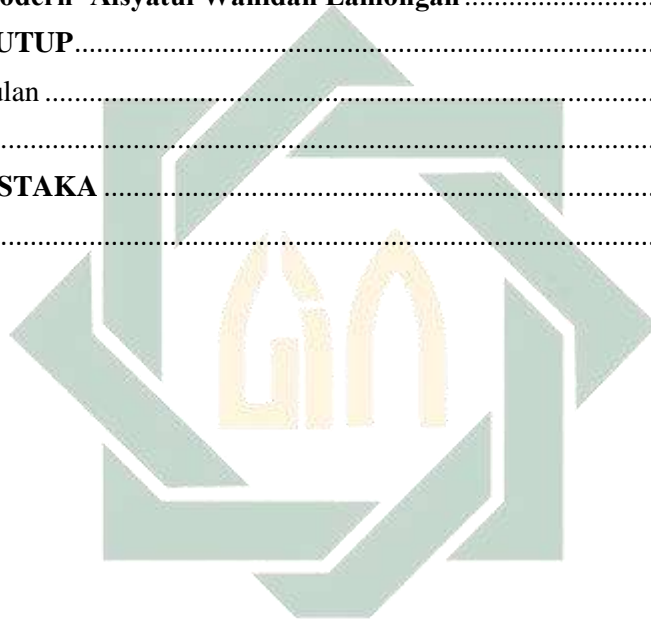
Kata Kunci: Spiritualitas, Akhlak, Sufistik

DAFTAR ISI

COVER	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Metode Penelitian	16
H. Sistematika Pembahasan.....	22
BAB II: SPIRITUALITAS, AKHLAK, SUFISTIK, PONDOK PESANTREN ...	24
A. SPIRITUALITAS	24
1. Pengertian Spiritualitas	24
2. Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Spiritualitas	28
B. Akhlak	31
1. Pengertian Akhlak.....	31
2. Macam-macam Akhlak	34
C. Sufistik	40
1. Pengertian Sufistik	40
2. Nilai-Nilai Sufistik.....	43
D. Pondok Pesantren	49
BAB III: DESKRIPSI PONDOK	55

A. Pondok Pesantren Salaf Al-Haqiqi Al-Falahi Joyonegoro Surabaya	55
1. Profil Umum Pondok Pesantren Salaf Al-Haqiqi Al-Falahi	55
2. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Salaf Al-Haqiqi Al-Falahi	55
3. Filosofi Lambang Pondok Pesantren Salaf Al-Haqiqi Al-Falahi.....	60
4. Visi, Misi dan Motto Pondok Pesantren Salaf Al-Haqiqi Al-Falahi.....	61
5. Lokasi Penelitian Pondok Pesantren Salaf Al-Haqiqi Al-Falahi.....	62
6. Struktur Pengasuh Pondok Pesantren Salaf Al-Haqiqi Al-Falahi.....	63
7. Strukur Pengurus Pondok Pesantren Salaf Al-Haqiqi Al-Falahi.....	64
8. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Salaf Al-Haqiqi Al-Falahi	65
9. Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren Salaf Al-Haqiqi Al-Falahi.....	66
10. Kitab yang Diajarkan Pondok Pesantren Salaf Al-Haqiqi Al-Falahi.....	68
11. Amalan-Amalan Pondok Pesantren Salaf Al-Haqiqi Al-Falahi.....	71
12. Jumlah Santri Pondok Pesantren Salaf Al-Haqiqi Al-Falahi	72
13. Data Santri Pondok Pesantren Salaf Al-Haqiqi Al-Falahi	73
B. Pondok Pesantren Modern ‘Aisyatul Wahidah Lamongan	75
1. Profil Umum Pondok Pesantren Modern ‘Aisyatul Wahidah.....	75
2. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Modern ‘Aisyatul Wahidah	75
3. Filosofi Lambang Pondok Pesantren Modern ‘Aisyatul Wahidah.....	80
4. Visi, Misi dan Motto Pondok Pesantren Modern ‘Aisyatul Wahidah.....	81
5. Lokasi Penelitian Pondok Pesantren Modern ‘Aisyatul Wahidah	82
6. Struktur Pengasuh Pondok Pesantren Modern ‘Aisyatul Wahidah.....	83
7. Strukur Pengurus Pondok Pesantren Modern ‘Aisyatul Wahidah	83
8. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Modern ‘Aisyatul Wahidah	83
9. Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren Modern ‘Aisyatul Wahidah.....	84
10. Kitab yang Diajarkan Pondok Pesantren Modern ‘Aisyatul Wahidah.....	86
11. Amalan-Amalan Pondok Pesantren Modern ‘Aisyatul Wahidah	87
12. Jumlah Santri Pondok Pesantren Modern ‘Aisyatul Wahidah	91
13. Data Santri Pondok Pesantren Modern ‘Aisyatul Wahidah	92
BAB IV: PEMBENTUKAN SPIRITUALITAS AKHLAK SUFISTIK	93
A. Pembentukan Spiritualitas Akhlak Sufistik Santri Pondok Pesantren Salaf Al-Haqiqi Al-Falahi Joyonegoro Surabaya	102
1. Kurikulum	102
2. Amaliyah.....	103
3. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	108

B. Pembentukan Spiritualitas Akhlak Sufistik Santri Pondok Pesantren Modern ‘Aisyatul Wahidah Lamongan	109
1. Kurikulum	109
2. Amaliyah.....	110
3. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	115
C. Studi Komparatif Pembentukan Spiritualitas Akhlak Sufistik Santri Pondok Pesantren Salaf Al-Haqiqi Al-Falahi Joyonegoro Surabaya dengan Pondok Pesantren Modern ‘Aisyatul Wahidah Lamongan	116
BAB V: PENUTUP.....	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	133



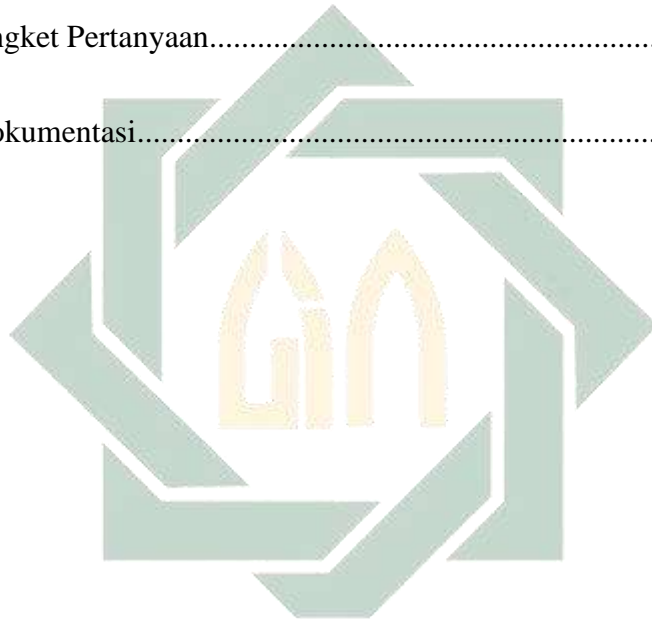
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Struktur Pengurus Pondok Al-Haqiqi Al-Falahi.....	63
Tabel 1.2 Struktur Pengurus Pondok Al-Haqiqi Al-Falahi.....	64
Tabel 1.3 Sarana dan Prasarana Pondok Al-Haqiqi Al-Falahi.....	65
Tabel 1.4 Jadwal Kegiatan Pondok Al-Haqiqi Al-Falahi.....	67
Tabel 1.5 Jumlah Santri Pondok Al-Haqiqi Al-Falahi.....	72
Tabel 1.6 Data Santri Pondok Al-Haqiqi Al-Falahi.....	73
Tabel 2.1 Struktur Pengurus Pondok ‘Aisyatul Wahidah.....	83
Tabel 2.2 Struktur Pengurus Pondok ‘Aisyatul Wahidah.....	84
Tabel 2.3 Sarana dan Prasarana Pondok ‘Aisyatul Wahidah.....	85
Tabel 2.4 Jadwal Kegiatan Pondok ‘Aisyatul Wahidah.....	86
Tabel 2.5 Jumlah Santri Pondok ‘Aisyatul Wahidah.....	93
Tabel 2.6 Data Santri Pondok ‘Aisyatul Wahidah.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pra Penelitian.....	133
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 3 Angket Pertanyaan.....	137
Lampiran 4 Dokumentasi.....	141



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghalayini, Syekh Musthafa. *Bimbingan Menuju ke Akhlak yang Luhur*. Semarang: Cv. Toha Putra, 1976.
- Al-Qaradhawi, Yusuf. *Tuntunan Membangun Masjid, Al-Shirat Al-Syar'iyah li Bina Al-Masajid*. Jakarta: Gema Insani Press, 2000.
- Al-Qusyairi. *Risalah Qusyairiyah: Sumber Kajian Ilmu Tasawuf*. Jakarta: Pustaka Aamani, 1998.
- Andriani, Faricha. *Spiritualitas Well Being dalam Pandangan Tasawuf, Esoterik: Jurnal Akhlak dan Tasawuf*, Volume 04 Nomor 02, 2018.
- Anwar, Saeful. *Konsep Manusia Sempurna Menurut Muhammad Taqî Misbâh Yazdî, Jaqfi: Jurnal Aqidah dan Filsafat Islam* 4, no. 1 (September 22, 2020): 1–40, accessed November 2, 2021.
- Arikunto, Suharismi. *Dasar-Dasar Research*. Tarsoto: Bandung, 1995.
- Bakri, Muhammad. *Neo-Sufisme Sebagai Alternatif Dalam Mengatasi Krisis Spiritual Manusia Modern (Studi Pemikiran Sayyed Hossein Nasr)*. Riau: Skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2021.
- Brahm, Ajahn. *Superpower Mindfulness*. Jakarta Barat: Ehipassiko Foundation, 2011.
- Dodi, Limas. *Nilai Spiritual Sayyed Hossein Nasr dalam Menajemen Pendidikan Islam. Jurnal Menejemen dan Pendidikan Islam*. Vol.4, No.1, 2018.
- Fadhallah, R. A. *Wawancara*. Jakarta: Unj Press, 2021.
- Fathurrohman, Pupuh. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama. 2013.
- Feoh, Jefri. *Filsafat Spiritualitas: Memahami Perubahan Hidup Dalam Konteks Alkitab. Jurnal Teologi Injili dan Pendidikan Agama*. Vol. 2 No. 3. 2024.
- Firdaus, Dony Waluya. *Perancangan Sistem Informasi Akuntansi dengan Metode Decision Supportsystem (Dss)*. *Jurnal Riset Akuntansi – Vol VIII/No.2/Oktobre*, 2016.
- Gani, A. *Pendidikan Tasawuf Dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Dan Akhlakul Karimah, Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 10. No. 2. 2019.
- Haedari, H.Amin. *Transformasi Peasantren*. Jakarta: Media Nusantara, 2007.

- Hanum, Siti Latifa. Akhlak Tasawuf Dalam Meningkatkan Kecerdasan Ruhaniah Pada Murid Tpq Hidayatussalam Keboguyang-Jabon-Sidoarjo. Surabaya: Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2018.
- Hasanah, Hasyim. Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Jurnal at-Taqaddum*, Volume 8, Nomor 1, Juli 2016.
- Heraty. *Transendensi Feminin: Kesetaraan Gender Menurut Simone de Beauvoir*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2018.
- Husen, Achmad. Pendidikan Karakter Berbasis Spiritualisme Islam (Tasawuf). *Jurnal Studi Al-Qur'an*, Vol. 10, No. 1, Tahun. 2014.
- Huseni, Adian. Pendidikan Karakter: Penting tapi Tidak Cukup. Jakarta: Insists, 2010.
- Islami, Wahyudin Nur. Metode Pendidikan Tasawuf Dalam Upaya Meningkatkan Spiritualitas Jama'ah. Ponorogo: Skripsi Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2018.
- Mahmud, Ali Abdul Halim. Pendidikan Ruhani, terj. Tarbiyah Ar-Ruhiyah. Jakarta: Gema Insani, 2002.
- Mardiana. Nilai-Nilai Spiritualitas Shalat Dalam Perspektif Al-Ghazali. Bengkulu: Skripsi Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu, 2018.
- Masan, Prof. Alfat. Aqidah Akhlak. Semarang: Karya Toha Putra, 2005.
- Mujib. Implementasi Psiko-Spiritual Dalam Pendidikan Islam, *Jurnal Of Human Capital Development*, e-ISSN: 2289-8115 ISSN: 1985-7012 VOL 14 NO. 1 2021.
- Mustofa, H.A. Akhlah Tasawuf. Bandung: Pustaka Setia, 1997.
- Ni'am, H Syamsun. Tasawuf Studies: Pengantar Belajar Tasawuf, Cet. 1. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Nurul Huda, Muhammad dan Turhan Yani, Muhammad. Pelanggaran Santri terhadap Peraturan Tata Tertib Pondok Pesantren Tarbiyatut Tholabah Kranji Lamongan, *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Vol 2 no 3, 2015.
- Prabowo, Hendro. Pengantar Psikologi Transpersonal. *Journal of Behavioral Medicine* 35. no. 5. 2008.
- Prasanti, Ditha. Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *Jurnal Lontar*, Volume 6, No.1, 2018.

- R. Covey, Stephen. "The 7 Habits of Highly Effective People". Amerika Serikat: Free Press, 1989.
- Ritonga, MA. Prof. Dr. H. A. Rahman. Akhlak. Surabaya: Amelia Surabaya, 2005.
- Sayfudin, Nur. Konsep Tazkiyatun Nafs Perspektif Al-Ghozali Dalam Pendidikan Akhlak. Lampung: Skripsi Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro, 2018.
- Sholihin, M. dan Anwar, Rosihon. Ilmu Tasawuf. Bandung: Pustaka Setia, 2008.
- Sholikhin, Muhammad. Tasawuf Aktual. Semarang: Pustaka Nuun, 2004.
- Subhan, Mas. *Wawancara, Surabaya. 23 Maret 2024.*
- Subhan, Mas. *Wawancara. Surabaya. 26 Mei 2024.*
- Subhan, Mas. *Wawancara. Surabaya. 28 Mei 2024.*
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Cet.10.* Bandung: Penerbit Alfabeta, 2010.
- Sukandar, Rumidi. *Metodologi Penelitian Petunjuk praktik Untuk Peneliti Pemula.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2004.
- Sukidi. *Rahasia Sukses Hidup Bahagia Kecerdasan Spiritual Mengapa SQ Lebih Penting daripada IQ dan EQ.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- Sunarto, Achmad. *Kamus Arab Indonesia Al-Kabir.* Surabaya: Karya Agung, 2010.
- Suryosumunar, John Abraham Ziswan. *Konsep Kepribadian Dalam pemikiran Carl Gustav Jung Dan Evaluasinya dengan filsafat Organisme Whitehead.* *Jurnal Sophia Dharma.* Vol.2. No. 1, 2019.
- Syukur, Amin. *Sufi Healing: Terapi Dengan Metode Tasawuf.* Jakarta: Erlangga, 2012.
- Tohir, Umar Faruq. *Pemikiran Etika Sufistik Al-Ghazali: Langkah-Langkah Memoderasi Akhlak.* *Jurnal Akhlak dan Tasawuf, Al-I'jaz : Volume 3, Nomor 1, Juni 2021.*
- Ulandari, Anggi. *Nilai-Nilai Sufistik Dalam Buku Success Protocol Karya Ippho Santosa.* Lampung: Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2017.
- Ustadz Alimun. *Wawancara. Maduran. 07 Januari 2024.*

Ustadz Alimun. *Wawancara*. Maduran. 17 Desember 2023.

Ustadz Alimun. *Wawancara*. Maduran. 22 Mei 2024.

Ustadz Mif. *Wawancara*. Maduran. 23 Mei 2024.

Widayat, Prabowo Adi. Humanisme Spiritual: Konseptualisasi dan Performansi Melalui Pendidikan Islam, *Tarbawiyah Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no. 01 (August 9, 2018): 154, accessed November 2, 2021.

Yasmadi. Modernisasi Pesantren. Kritik Nur Cholis Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional. Jakarta: Ciputat Press, 2002.

Yuliyanti, Erba Rozalina. Pengalaman Religius Dalam Meditasi Transendental, *Jurnal Toleransi Beragama*, Vol. 4, Nomor 1, Januari -Juni 2019.

Zulkifli. Akhlak Tasawuf: Jalan Lurus Mensucikan Diri. Yogyakarta: Kalimedia, 2018.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A