

مشكلات تعليم وتعلم النحو في شعبة تعليم اللغة العربية وشعبة اللغة العربية وآدابها في جامعة
سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

البحث التكميلي

مقدم للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



إعداد

سيتي زلفى أولى النهى

٠٢٠٤٠٩٢١٠٢٠

كلية الدراسات العليا

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٣

إعتراف أصالة البحث

أنا الموقع أدناه:

الاسم الكامل : ستي زلفى أولى النهى

الرقم الجامعي : ٠٢٠٤٠٩٢١٠٢٠

عنوان البحث : مشكلات تعليم و تعلم النحو في شعبة تعليم اللغة العربية و شعبة اللغة العربية وآدابها في جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

أفر بأن هذه الرسالة بكافة أجزائها أحضرتها من بحثي وكتبتها بنفسى إلا مواضع منقولة عزوت إلى مصادرها. هذا، وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

سورابايا, ٥ يوليو ٢٠٢٣

توقيع صاحب الإقرار



ستي زلفى أولى النهى

الموافقة من طرف المشرف

الحال : مناقشة البحث التكميلي فضيلة عميد الدراسات العليا

فضيلة عميد الدراسات العليا جامعة سونن أمبيل الاسلامية الحكومية سورابايا.

وبعد التفتيش والبحث والتصحيح، نرى أن البحث التكميلي للطالب :

الاسم الكامل : سيتي زلفى أولى النهى

رقم التسجيل : ٠٢٠٤٠٩٢١٠٢٠

الموضوع : مشكلات تعليم و تعلم النحو في شعبة تعليم اللغة العربية و شعبة اللغة العربية وآدابها

في جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

فنقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث مستوف للشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الدراسة العليا (S-2) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

نرجو أن يقدم هذا البحث التكميلي في مجلس المناقشة في أقرب وقت ممكن وشكرا.

سورابايا, ٥ يوليو ٢٠٢٣

المشرف


الدكتور الحاج حزب الله همدى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠١٠٧٢٠٠١١٢١٠٠١

المشرف


الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠١٢٩١٩٩٣٠٣١

اعتماد لجنة المناقشة

موضوع البحث: مشكلات تعليم و تعلم النحو في شعبة تعليم اللغة العربية و شعبة اللغة العربية وادابها في
جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

الاسم الكامل : ميبتي زلفى أولى النهى

رقم التسجيل : ٠٢٠٤٠٩٢١٠٢٠

قد دافع الطالب عن هذا البحث التكملي أمام لجنة المناقشة و تقرر قبوله شرطا لنيل الطالب درجة الماجستير
في تعليم اللغة العربية، وذلك بتاريخ: ١١ يوليو ٢٠٢٣

وتتكون لجنة المناقشة من الصلابة الأساتذ:

١- الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير

٢- الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

٣- الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

٤- الدكتور الحاج حزب الله هدى الماجستير

التوقيع:
التوقيع:
التوقيع:
التوقيع:

سورابايا، ١١ يوليو ٢٠٢٣

وافق على هذا القرار
٤٢.٢



البروفيسور مصدر

رقم التوظيف ١٩٧١٠٢٣٠٢١٩٩٧٠٣١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI ZULFA ULIN NUHA
NIM : 02012904020
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : sitizulfaulinnuha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

مشكلات تعليم وتعلم النحو في شعبة تعليم اللغة العربية وشعبة اللغة العربية وآدابها في جامعة

سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Desember 2024
Penulis


(Siti Zulfa Ulin Nuha)

Abstrak

Siti Zulfa Ulin Nuha. 2023. Problematika Pembelajaran Nahwu Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dan Bahasa dan Sastra Arab di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Kata Kunci : Problematika pembelajaran, Nahwu, Bahasa Arab

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apa saja problematika yang dihadapi oleh mahasiswa dan dosen program pendidikan bahasa Arab dan bahasa dan sastra Arab dalam belajar ilmu nahwu, apakah masalah tersebut didasari oleh factor mahasiswa, dosen, media pembelajaran, metode yang kurang tepat atau sarana prasarana yang tidak memadai.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, analisis dilakukan dengan menggunakan aplikasi Nvivo untuk memperoleh hasil yang baik.

Setelah melakukan penelitian dan analisis data peneliti memperoleh hasil penelitian bahwa terdapat problematika dan pembelajaran nahwu pada program studi Pendidikan Bahasa Arab dan Bahasa dan sastra arab Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya yaitu diantaranya: problematika dari mahasiswa, problematika dari dosen, problematika dari bahan ajar, problematika dari metode, problematika dari media pembelajaran, problematika dari sarana prasarana dan problematika dari lingkungan.

الملخص

سبتي زلفى أولى النهى, ٢٠٢٣, مشكلات تعليم وتعلم النحو في شعبة تعليم اللغة العربية وشعبة اللغة العربية وآدابها في جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

مفتاح الرمز: مشكلات تعليم وتعلم, نحو, للغة العربية

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ما هي المشكلات التي تواجه طلاب ومحاضري برامج تعليم اللغة العربية واللغة العربية وآدابها في تعلم العلوم، هل تستند هذه المشكلات إلى عوامل الطلاب أو المحاضرين أو وسائط التعلم أو الأساليب غير الملائمة أو البنية التحتية غير الملائمة. تستخدم طريقة البحث هذه نهجا نوعيا مع نوع بحث دراسة الحالة، وتقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق، ويتم التحليل باستخدام تطبيق Nvivo للحصول على نتائج جيدة.

بعد إجراء البحث وتحليل البيانات، حصل الباحثة على نتائج البحث تفيد بوجود مشكلات وتعلم نحو في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية واللغة العربية وآدابها جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، بما في ذلك: مشاكل من الطلاب، ومشاكل من المحاضرين، ومشاكل من مواد التدريس، ومشاكل من الأساليب، ومشاكل من وسائط التعلم، ومشاكل من مرافق البنية التحتية ومشاكل من البيئة.

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	إقرار الطالب
ج	الموافقة من طرف المشرف
د	اعتماد لجنة المناقشة
هـ	الاستهلال
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ح	الملخص
ط	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

١	أ- خلفية البحث
٣	ب- مشكلة البحث
٤	ج- حدود البحث
٤	د- أسئلة البحث
٥	هـ- أهمية البحث
٥	و- الدراسة السابقة
١٠	ز- هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

١-تعلم النحو

١٢	أ- تعريف تعلم النحو
١٦	٢-مشكلات تعليم و تعلم اللغة العربية
	٣-مشكلات تعليم و تعلم النحو
١٩	أ- عوامل الطالب
٢٠	ب- عوامل المواد التعليم
٢١	ج- عوامل المعلم

- د- عوامل طرق التعلم ٢٣
- هـ- عوامل منهج التعلم ٢٣
- و- عوامل وسائل التعلم ٢٤
- ز- عوامل بيئة التعلم والمرافق ٢٤
- ٤- تحليل مشكلات تعليم و تعلم النحو**

- أ- عوامل الطالب ٢٦
- ب- عوامل المواد التعليم ٢٧
- ج- عوامل المعلم ٢٧
- د- عوامل طرق التعلم ٢٨
- هـ- عوامل منهج التعلم ٢٨
- و- عوامل بيئة التعلم والمرافق ٢٩
- الباب الثالث : طريقة البحث**

- أ- أداة البحث ٣٢
- ب- مجتمع البحث ٣٢
- ج- طريقة جمع البيانات ٣٣
- د- طريقة تحليل البيانات ٣٤

الباب الرابع : الدراسة الميدانية

الفصل الأول : تاريخية عن جامعة سونان أمبل الإسلامية الحكومية سورابايا

- أ- تاريخ إنشاء جامعة سونان أمبل الإسلامية الحكومية سورابايا ٣٧
- ب- موقع جامعة سونان أمبل الإسلامية الحكومية سورابايا ٣٨
- ج- رؤية ورسالة جامعة سونان أمبل الإسلامية الحكومية سورابايا ٣٨
- د- شعبة اللغة العربية وآدابها ٣٨
- هـ- شعبة تعليم اللغة العربية ٣٩

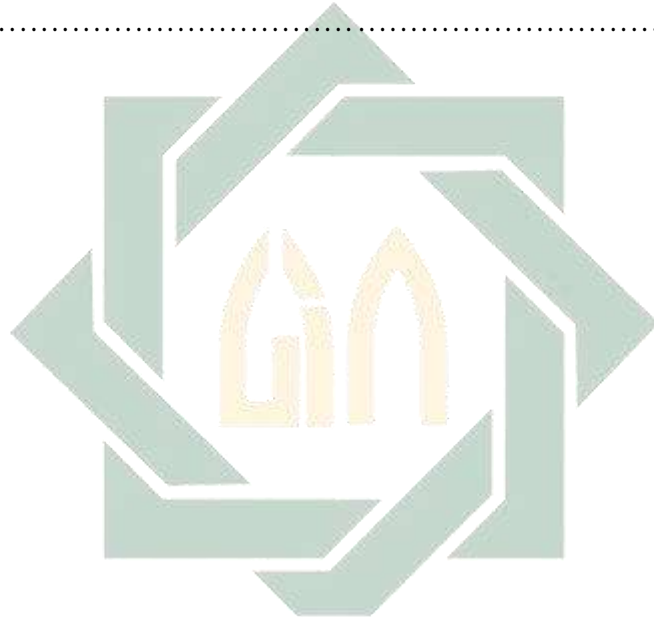
الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها.

الباب الخامس : خاتمة البحث

- أ- نتائج البحث ٦٧
- ب- المقترحات ٦٩

٧٠المراجع

٧٧الملحقات



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

- A. Mualif. "Metodologi Pembelajaran Ilmu Nahwu Dalam Pendidikan Bahasa Arab." *Jurnal AL-HIKMAH* 1, no. 1 (2019): 30–31.
- Ainur Rofiq Sofa, Abd. Aziz & Muhammad Ichsan. "Pendidikan Bahasa Arab: Problematika dan solusi daam studi pembelajaran bahasa arab." *Indonesian Journal of Instructional Technology, Jurnal evolusi penelitian*, 1, no. 9 (n.d.).
- Amanda, Ghita. "Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Proses Pembelajaran." universitas negeri Surabaya, 201AD.
- Angranti, Wiwik. "Problematika Kesulitan Belajar Siswa." *Jurnal gebang etam* 10, no. 1 (2010): 31.
- Arianto, Tinton Agus. "Perbandingan Metode Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif Dan Metode Ceramah Pada Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Colomadu." Universitas negeri solo, 2007.
- Arifudin. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Ditinjau Dari Asal Sekolah Mahasiswa (Studi Kasus Terhadap Mahasiswa Prodi PAI)." *An-Nizom* 5, no. 3 (2020): 142.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Arina Nur Sofiana, Nur Hapsari, Nurul Huda. "Problematika Membaca Teks Arab Ditinjau Dari Aspek Fonologi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas V SD Qurrota A'yun Babadan Bantul DIY Tahun Ajaran 2020/2021)." *al Mahāra Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7, no. 1 (n.d.).
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008.
- Baisa, Zaky. *Problematika Linguistik Dan Non-Linguistik Pembelajaran Bahasa Arab Di MA Darul Ulum Muhammadiyah Galur Kulon Progo Yogyakarta*, Skripsi Tesis Pendidikan Bahasa Arab. Yogyakarta: Perpustakaan PPs. UIN Sunan Kalijaga, 2015.
- Barowi. "Analisis Problematika Pengajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi Islam" *Jurnal Intelegensia* 2, no. 2 (2014).

- Budyartati, Sri. *Problematika Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE Media Grafika, 2016.
- Dafiani. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di SMP IT InsanMULIA Batanghari." *An Nabighoh* 2, no. 12 (2019).
- Dani, Sudarwan. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2002.
- Danim, Sudarman. *Media Komunikasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru Dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Efendi, Masri Singarimbun dan Sofyan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bina Ilmu, 1982.
- Effendy., Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: mISYAT, 2009.
- Erdiantoro, Yuli Nurmalasari and Rizki. "Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier." *Quanta* 4, no. 1 (2020): 84.
- Fahrurrozi, Aziz. "Pembelajaran Bahasa Arab : Problematika dan Solusinya." *Arabiyat; Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 1, no. 2 (2014): 162.
- Fakhri, Abdullah. "Implikasi Penguasaan Nahwu Shorofsiswa Terhadap Pemahamanbahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Yogyakarta 1". *universitas islam negeri sunan kalijaga, Yogyakarta*, 2009.
- Falah, Ahmad. "Problem dan Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Pada Tingkat Madrasah." *Arabia* 8, no. 1 (n.d.): 29.
- Fawaid, A. "Rekontruksi Peran Guru Melalui Nilai-Nilai Al-Qur'an Di Era Modern. Al-Ulum." *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Ke Islaman* 5, no. 2 (2018): 1–12.
- Fika Magfira Tungkagi, Ibadurrahman Ali, Yuslin Kasan. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Mahasiswa Lulusan Non-Madrasah di Prodi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Sultan Amai Gorontalo." *Al-Fakkaar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*, 3, no. 2 (n.d.).
- Fitriani, Gany. "roblematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Aspek Ilmu Nahwu di Kelas VIII SMP Alam Al Aqwiya Cilongok Banyumas." *Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*, 2021.

- Hamalik, Oemar. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Herman, Yanuar. Problematika Pendidikan. Bandung: Sinar baru, 2007.
- Hidayat, Nandang sarip. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab". Jurnal Pemikiran Islam 37, no. 1 (n.d.): 82.
- Hidayat, Sholeh. Pengembangan Kurikulum Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Jamaluddin. Pembelajaran Perspektif Islam. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Khatimah, K., Cholis S., & Hery S. "Pemberian Scaffolding untuk Mengatasi Hambatan Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar". JKPM: Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika, 1(1): 36-45.
- Lexy J Maleong. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosda Karya, 2006.
- Majid, Abdul. Strategi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Maman Abdurohman. Pengembangan Ajar Bahasa Arab Terpadu. Jakarta: Depdikna, 2009.
- Muhammad Muhyidin Abdul Hamid. Ilmu Nahwu. Yogyakarta: Media Hidayah, 2010.
- Mulyasa. , Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Dan Implementasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003.
- Mulyasa, E. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan; Sebuah Panduan Praktis. 2009: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Mustofa, Ali. "Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam." *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman* 5, no. 1 (2019): 32, 34, 35.
- Nasional., Departemen Pendidikan. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Ke-3.Cet. Jakarta: Balai pustaka, 2012.
- Nasional, Departemen pendidikan. Peningkatan Kualitas Pembelajaran. Jakarta: Direktorat Ketenagaan Dikti, 2005.
- Nasution, Sakholid. "Reformasi Materi Nahwu Sebagai Solusi Alternatif Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Tingkat Pemula." UIN Syarif Hidayatullah, 2003.

- NISA, CHAIRUN. "Problematika Guru dalam Proses Pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah Silungkang." Institut Agama Islam Negeri Batusangkar, 2022.
- Nurhayati, Y. "Pengaruh Penggunaan Teknik Pembelajaran Induktif Terhadap Pemahaman Kitab AlJurumiyah." *Alsuniyyat* 1, no. 1 (2018): 2.
- Nurul Hidayah, Parihin, Haeruman Rusandi, Hani Nurlaeli. "Analisis Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Mahasantri* 2, no. 2 (n.d.): 507.
- Pranayoga, Beni Nur. "Implementasi Metode Diskusi Dan Presentasu Dalam Upaya Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Pada Mata Pelajaran Koping Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah." Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.
- Podomi, P.A & Jailani. "Pengaruh Pendekatan Analogi Personal terhadap Prestasi, Penalaran, dan Kemandirian Siswa Materi Dimensi Dua di SMK". *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. 10 (1), 61-70.
- Punawan, Ahmad Sehri Bin. "Metode Pengajaran Nahwu Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Hunafa* 7, no. 1 (2010): 51.
- Putra, Nusa. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, 2013.
- Qonita, H. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus Smk Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017." Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.
- Radliah Zainudin. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Pustaka Rihlah Group, 2005.
- Rahman, Muhammad Fathur. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Media Padi, 2015.
- RI, Departemen Agama. *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab Pada Perguruan Tinggi Agama Islam IAIN*. Jakarta: P2STA, n.d.
- S. Nasution. *Metode Research: Penelitian Ilmiah Tesis*. Bandung: Jemmars, 1987.
- Sa'adah, Nailis. "Problematika Pembelajaran Nahwu Bagi Tingkat Pemula Menggunakan Arab Pegon." *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 01 (2019): 16, 17.

- Saechan Muchith, Pembelajaran Kontekstual. \ Pembelajaran Kontekstual,. Semarang: Rasail Media Group, 2008.
- Sardiman. Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Sari, A. W. “Analisis Kesulitan Pembelajaran Nahwu Pada Siswa Kelas Viii Mts Al Irsyad Gajah Demak Tahun Ajaran 2015/2016.” *Lisanul’ Arab: Journal Of Arabic Learning And Teaching* 6, no. 1 (2017): 16–21.
- Setiyawan, Agung. “Problematika Keragaman Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa dan Kebijakan Program Pembelajaran Bahasa Arab.” *urnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 5, no. 2 (n.d.).
- Shoimin, Aris. 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2014.
- Sinaga, Dameria. Buku Ajar Statistic Dasar. Jakarta Timur: UKI Press, 2014.
- Solkan, Ahmad. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa MI Miftahul Falah Jakenan Pati.” *EduLab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan* 5, no. 2 (n.d.).
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA, 2018.
- Sumadi, Suryabrata. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali, 1987.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. “Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Um Metro* 8, no. 1 (2020): 65–72.
- Surahmad, Winarno. Pengantar Penelitian Ilmiah. Bandung: Tasito, 1994.
- Surya, Sofyan. Sejarah Perkembangan Lembaga Islam Arab Dan Indonesia,. Bandung: Insancita, 2020.
- Suryani, Endah Tri Priyatni | Ani Wilujeng, and Rifka Fachrunnisa | Achmad Supriyanto | Imbalan Zakaria. Pemanfaatan NVIVO Untuk Penelitian Kualitatif. Malang: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Malang, 2020.
- Syahrum, Salim dan. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Citapustaka Media, 2016.
- Takdir. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab.” *Naskhi : Jurnal Kajian*

Pendidikan dan Bahasa Arab 2 1 (2020): 48–50.

Wardana, Ahdar Djamaluddin dan. Belajar dan Pembelajaran. Sulawesi selatan: CV. Kaaffah Learning Center, 2019.

Warsita, Bambang. Teknologi Pembelajaran Landasan Dan Aplikasinya. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Wulandari, Destik. “Solusi Bagi Guru Mengajar Biologi, Pembelajaran Fishbowl Disertai Video Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2009 / 2010.” *Jurnal Pendidikan Biologi 2* (2010): 14.

Yunisa, Melinda. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Aspek Ilmu Nahwu Dan Sharaf Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi.” *AD-DHUHA : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam* 3, no. 3 (2022).

Zakia, Nita. “Permasalahan Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Siswa Madrasah Kuttabumi Lampung Utara.” *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia* 2, no. 1 (n.d.).

الخليفي, محمد علي. أصالـب تـدرـيس لـغـه العـربـيـة صـ ١٤٧. لـريـاض: مـكـتـبـة الفـرزـدق n.d.

علي حسين حجاج. ..عطية محمود هنا. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب n.d.

التوقيع:
التوقيع:
التوقيع:
التوقيع: