

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN
KOGNITIF MENGHAFAL URUTAN PADA ANAK KELOMPOK A DI RA
MUSLIMAT NU 131 ROUDLOTUT THOLIBIN GRESIK**

SKRIPSI

Oleh:

ELFA WAHYU WAKHIDAH

NIM. D99217035



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elfa Wahyu Wakhidah

NIM : D217035

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian yang saya tulis adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda sitasi yang ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 03 Juni 2024

Yang membuat

pernyataan



Elfa Wahyu Wakhidah

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Elfa Wahyu Wakhidah
NIM : D99217035
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Kognitif Menghafal Urutan Pada Anak Kelompok A Di RA Muslimat NU 131 Roudlotut Tholibin Gresik

Skripsi ini telah diperiksa dan di setujui untuk dilanjutkan

Surabaya, 19 Juni 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Elfa Wahyu Wakhidah ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 24 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan

Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197407251998031001

Penguji I



Yahya Aziz, M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

Penguji II



Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

Penguji III



Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003

Penguji IV



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002



UIN SUNAN AMPHEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elfa Wahyu Wakhidah
NIM : D99217035
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : Wakhidahelfa0409@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF MENGHAFAL URUTAN
PADA ANAK KELOMPOK A DI RA MUSLIMAT NU 131 ROUDLOTUT THOLIBIN GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Desember 2024

Penulis

(Elfa Wahyu Wakhidah)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Elfa Wahyu Wakhidah. (2024). “Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Kognitif Menghafal Urutan Pada Anak Kelompok A Di RA Muslimat NU 131 Roudlotut Tholibin Gresik”. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Dosen Pembimbing: **Ratna Pangastuti, M.Pd.I dan Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I**

Kata Kunci : Metode Bernyanyi, Kemampuan Kognitif Menghafal Urutan

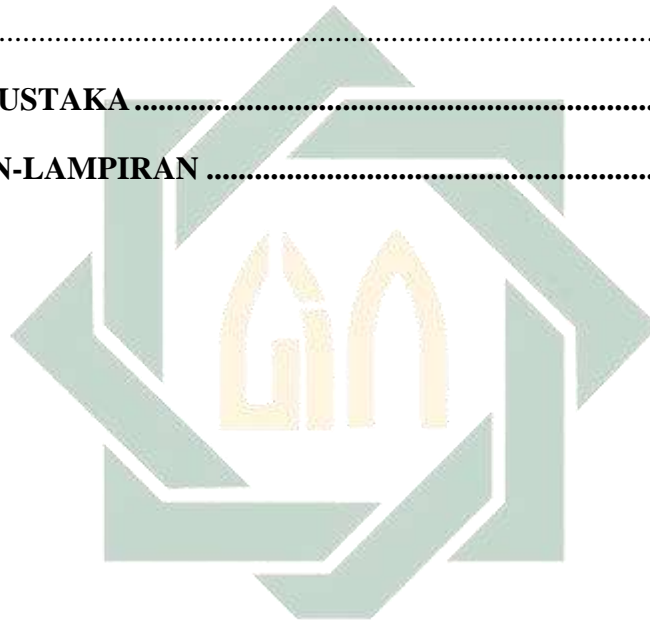
Penelitian ini dilatarbelakangi metode pembelajaran yang membuat anak mudah bosan yang menyebabkan anak sulit menerima materi yang disampaikan guru. Observasi dilakukan di RA Muslimat NU 131 Roudlotut Tholibin Gresik. Berdasarkan hasil observasi diperoleh data bahwa sekolah tersebut sering menggunakan metode demonstrasi sehingga materi yang diajarkan belum membekali peserta didik untuk memiliki kemampuan kognitif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana kemampuan kognitif menghafal urutan pada anak kelompok A sebelum penerapan metode bernyanyi (2) Bagaimana kemampuan kognitif menghafal urutan pada anak kelompok A setelah penerapan metode bernyanyi (3) Bagaimana pengaruh metode bernyanyi terhadap kemampuan kognitif menghafal urutan pada anak kelompok A di RA Muslimat NU 131 Roudlotut Tholibin Gresik. Jenis penelitian yang digunakan adalah menggunakan bentuk Desain Pre-Eksperimental. Desain penelitiannya adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara. Subyek penelitian terdiri dari 27 anak. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji normalitas, dan uji Wilcoxon. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode bernyanyi terhadap kemampuan kognitif menghafal urutan pada anak kelompok A di RA Muslimat NU 131 Roudlotut Tholibin Gresik. Hasil tersebut dibuktikan melalui hasil uji hipotesis Uji Wilcoxon dengan bantuan SPSS didapat nilai Asymp. Sig (2-tailed) $0,001 < 0,05$ yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
B. Kemampuan Kognitif.....	11
C. Metode bernyanyi.....	15
D. Menghafal Urutan	19
E. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Prosedur Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Validitas Instrumen	38
H. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Hasil Penelitian	43
C. Analisi Data.....	53
D. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

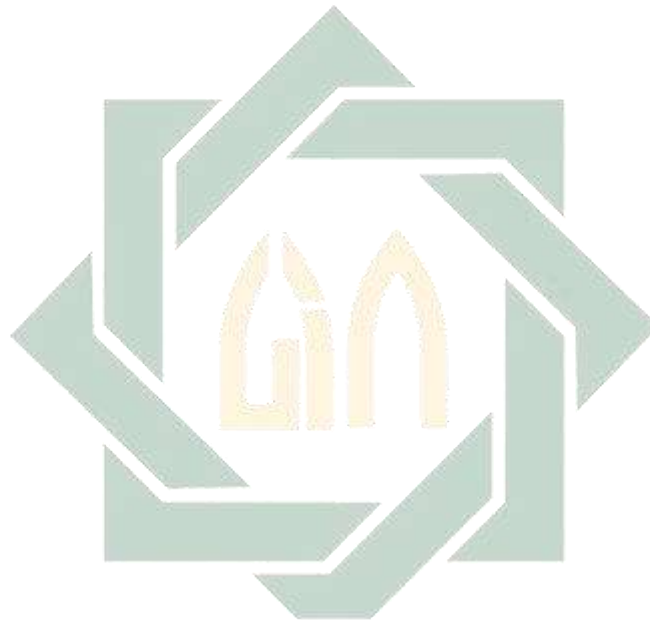
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal pelaksanaan	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen penelitian (pretest-posttest)	37
Tabel 3. 3 Lembar Observasi	38
Tabel 4. 1 Data Pendidik.....	42
Tabel 4. 2 Subyek Penelitian.....	42
Tabel 4. 3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	43
Tabel 4. 4 Nilai pre-test.....	45
Tabel 4. 5 Nilai posttest Kemampuan kognitif menghafal urutan wudhu pada anak kelompok A dengan metode bernyanyi	48
Tabel 4. 6.....	50
Tabel 4. 7 Data Nilai Hasil Pretest Posttest	53
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Pretest PosttestKelompok A RA Muslimat NU 131 Roudlotut Tholibin.....	54
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis (Uji Wilcoxon)	55

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Dari Treatment Sebelum dan Sesudah Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Kognitif Menghafal Urutan Wudhu	52
---	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muhid. *Psikolog Umum*. Surabaya: Mitra Media Nusantara, 2013.
- Adriani, Vivi Dwi. "Pengaruh Media Audio Visual Cuci Tangan Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pakai Sabun Anak Pra Sekolah Di TK Cendana Murni Desa Cendono Bojonegoro." Skripsi, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendikia Medika, 2017.
- Agus Nggermanto. *Quantum Quotient Kecerdasan Quantum*. Bandung: Penerbit Nuansa, 2005.
- Amaliyah Dwi Cahyaningrum, Yahya Ad, and Ardian Asyhari. "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe Tandur Terhadap Hasil Belajar." *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 2, No. 3, 2019.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2022.
- Badriyah, Saidatul. "Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Arab Pada Anak TP Wardatul Ishlah Merjosari Malang." Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2014.
- Bobbi DePorter and Mike Hernacki. *Quantum Learning*. New York: Dell Publishing, 1999.
- Bredenkamp, S and Copple, C. *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs*. Washington, D.C: NAEYC Comprehensive Membership Benefit. National Association for the Education of Young Children, n.d.
- Burhan Nugiantiri. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPEE, 1998.
- Cholimah, Nur. "Implementasi Program Pembelajaran PAUD." UPI, 2008.
- Depdiknas. "Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003.Tentang Sistem Pendidikan Nasional," 2003.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Elizabeth. *Collaborative Learning Techniques*. San Francisco: John Willey, 2005.
- Ellizzah, Diana Ledy. "Korelasi Antara Usia Anak Prasekolah Dengan Kemampuan Anak Mengenal Angka Dan Huruf Di Taman Kanak-Kanak Annur Semolowaru Surabaya." Skripsi, UIN SUNAN AMPEL SURABAYA, 2019. <http://digilib.uinsby.ac.id/31587/>.

- Fadilah, Khamisatul. "Peningkatan Kompetensi Menghafal Nama-Nama Rasul Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Kelas IV MI Miftahul Ulum Pademawu Pamekasan." Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2015. <http://digilib.uinsby.ac.id/2757/>.
- Fathurrohman, Pupuh, and M. Sobry Sutikno. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum Dan Konsep Islam*. Bandung: Refika Aditama, 2010.
- Fauziddin, Mohammad. *Pembelajaran PAUD, Bermain, Cerita, Dan Menyanyi Secara Islami*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Haniva Karima. "Dampak Pembangunan Kawasan Wisata Giri Tirta Kahuripan Terhadap Pergeseran Mata Pencaharian Masyarakat Taringgul." Universitas Pendidikan Indonesia, 2015.
- Hartati Sofia. *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005.
- Hasan, Maimunah. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva press, 2010.
- Hurlock, E. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga, 1996.
- Imam An-Nawawi. *Adab Dan Tata Cara Menjaga Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Amani, 2011.
- Istiyarningsih. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Huruf Hijaiyah Melalui Metode Reading Aloud Dikelas MI Gubug Cepogo Boyolali," 2011.
- Jayastri, Christin. "Pengaruh Bernyanyi Lagu Cuci Tangan terhadap Pelaksanaan Teknik Mencuci Tangan pada Anak Usia Prasekolah (5-6 Tahun)." *Coping: Community of Publishing in Nursing* 2, no. 3 (October 21, 2014). <https://ocs.unud.ac.id/index.php/coping/article/view/10784>.
- Khadijah. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: perdana publishing, 2016.
- Macmillan, Bonnie. *Permainan Kata Dan Musik (Word and Music Game)*. Batan: Karisma Publishing Group, 2004.
- Mahmud, A.T. *Musik Dan Anak*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1995.
- Ma'rifah, I. "Strategi Pembelajaran BCM (Bermain, Cerita, Menyanyi) Dalam Membina Akhlak Anak Usia Dini." Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2009.

- Masykur, Kadim. *Pembelajaran Kooperatif Dalam Pembelajaran Sains*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2004.
- Muhammad Fadhilah. *Desain Pembelajaran Paud*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media, 2012.
- Mulyana. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mutiah D. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana prenadamedia group, 2010.
- Nuriani, Yuliani. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks permata putri media, 2013.
- Ortiz, John M. *Nurturing Your Child With Music*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini,” n.d.
- Prasetya, Sulih. “Menyanyi Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Santriwan- Santriwati Kelas Umar Bin Khattab TPA Masjid Pangeran Diponegoro Yogyakarta.” Skripsi, Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010.
- Riana, Elsa Dwi. “Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Nurul Huda Desa Suka Maju Kabupaten Muaro Jambi.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2019.
- Santrock, John W. *Perkembangan Anak, Edisi Ketujuh, Jilid Dua. (Mila Rachmawati, S.Psi Dan Anna Kuswanti, Penerjemah)(p.7)*. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Sarito, Mulariyah. “Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Shekinah Kota Jambi.” Skripsi, Universitas Jambi, 2019.
- Sholiha, Umrotus. “Peningkatan Kemampuan Menghafal Asmaul Husna Melalui Media Flashcard Pada Kelompok A (Usia 4-5 Tahun) Di Taman Kanak-Kanak Annur Surabaya.” Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019. <http://digilib.uinsby.ac.id/34135/>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan, Edisi 3*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Susianti, Cucu. “Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Anak Usia Dini.” *Tunas Siliwangi : Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung* 2, no. 1 (May 13, 2017): 1–19. <https://doi.org/10.22460/ts.v2i1p1-19.305>.

Usman, and Draja. *Pengantar Psikologi*. Bandung: Angkasa, 1985.

Y. Saputra and & Rudyanto. *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005.

Zainal Arifin. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A