

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIMAYARA*
(BIANGLALA DAN RUMAH KEBUDAYAAN NUSANTARA)
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
SD KHAZANAH ILMU SIDOARJO**

SKRIPSI

SHERLIN HARIANA

06010721022



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sherlin Hariana
NIM : 06010721022
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya siap menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 18 November 2024
Yang membuat pernyataan



Sherlin Hariana
NIM. 06010721022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Sherlin Hariana

NIM : 06010721022

Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIMAYARA*
(BIANGLALA DAN RUMAH KEBUDAYAAN NUSANTARA)
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD KHAZANAH
ILMU SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya 18 November 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197702202005011003



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Sherlin Hariana ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi
Surabaya, 12 Desember 2024

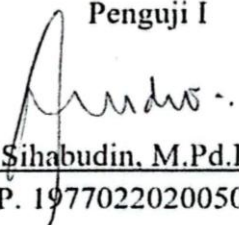
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



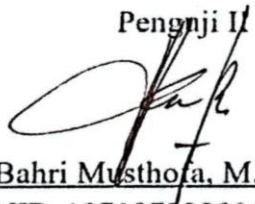
Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

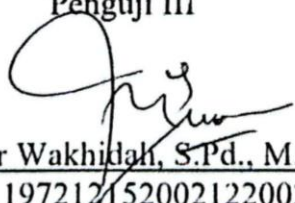
Penguji I


Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197702202005011003

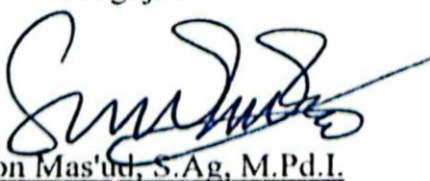
Penguji II


M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji III


Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197212152002122002

Penguji IV


Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I.
NIP. 197309102007011017

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sherlin Hariana
NIM : 06010721022
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar
E-mail address : 06010721022@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul:

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIMAYARA* (BIANGLALA DAN RUMAH
KEBUDAYAAN NUSANTARA) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD KHAZANAH ILMU SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 November 2024

Penulis,

(Sherlin Hariana)

ABSTRAK

Sherlin Hariana, 2024. Pengembangan Media Pembelajaran *BIMAYARA* (Bianglala dan Rumah Kebudayaan Nusantara) Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Khazanah Ilmu Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.** Pembimbing II: **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.**

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran *BIMAYARA*, Pelajaran IPAS.

Media pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran, terutama dalam membantu peserta didik memahami materi pelajaran yang abstrak menjadi lebih konkret. Berdasarkan hasil wawancara bersama guru IPAS kelas IV-A di SD Khazanah Ilmu Sidoarjo, guru mengalami kendala pada pembelajaran IPAS materi keragaman budaya Indonesia yaitu keterbatasan media pembelajaran yang menarik dan relevan sehingga dapat mempengaruhi pemahaman peserta didik terhadap membedakan karakteristik budaya di setiap daerah.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan desain pengembangan media pembelajaran *BIMAYARA* (Bianglala dan Rumah Kebudayaan Nusantara). 2) Mendeskripsikan kevalidan media pembelajaran *BIMAYARA* (Bianglala dan Rumah Kebudayaan Nusantara). 3) Mendeskripsikan kepraktisan media pembelajaran *BIMAYARA* (Bianglala dan Rumah Kebudayaan Nusantara). 4) Mendeskripsikan keefektifan media pembelajaran *BIMAYARA* (Bianglala dan Rumah Kebudayaan Nusantara).

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan atau yang dikenal dengan istilah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4-D terdiri dari empat tahapan yaitu: 1) *Define* (pendefinisian), 2) *Design* (perancangan), 3) *Develop* (pengembangan), dan 4) *Disseminate* (penyebaran). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV-A SD Khazanah Ilmu Sidoarjo yang berjumlah 24 peserta didik. Data pada penelitian ini dikumpulkan melalui *field note* (catatan lapangan), wawancara, observasi, angket validasi dan angket respon, serta tes tulis (*pretest* dan *posttest*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Desain pengembangan media *BIMAYARA* dilakukan sesuai metode *Research and Development* (R&D) dengan model 4-D (*Define, Design, Develop, Disseminate*) sehingga menghasilkan media pembelajaran yang valid digunakan setelah direvisi. 2) Media *BIMAYARA* dinyatakan valid digunakan setelah melalui beberapa revisi dengan hasil validasi ahli materi dengan nilai akhir sebesar 80 dan 78,66 serta ahli media sebesar 78,88. Respon peserta didik terhadap media *BIMAYARA* memperoleh kategori “Sangat baik” dengan nilai akhir sebesar 92,5. 3) Kepraktisan media *BIMAYARA* di kelas IV-A SD Khazanah Ilmu Sidoarjo pada pembelajaran yang dilakukan guru mencapai nilai akhir sebesar 82,5 dengan kategori “Sangat Praktis” dan aktivitas peserta didik sebesar 76,66 dengan kategori “Praktis”. 4) Keefektifan media *BIMAYARA* untuk meningkatkan pemahaman peserta didik sesuai hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai Sig. $0,000 < 0,05$ dan uji *N-gain* rata-rata 0,6268 dalam kategori “Sedang”.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR RUMUS	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
G. Manfaat Penelitian	10
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
I. Definisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
1. Media Pembelajaran <i>BIMAYARA</i>	14
2. Pemahaman Peserta Didik	20
3. Pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)	25

B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Model Pengembangan.....	36
B. Prosedur Pengembangan.....	36
C. Uji Coba Produk.....	41
1. Desain Uji Coba.....	41
2. Subjek Uji Coba.....	42
3. Jenis Data.....	42
4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
5. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Hasil Penelitian.....	76
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
BAB V PENUTUP.....	128
A. Simpulan.....	128
B. Keterbatasan Penelitian.....	129
C. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	131
RIWAYAT HIDUP.....	136
LAMPIRAN.....	137



 UIN SUNAN AMPEL

 S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Model Pengembangan 4-D.....	37



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran IPAS Fase B	27
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	32
Tabel 3.1 Pedoman Penyajian Data Catatan Lapangan	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Observasi Guru.....	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Peserta Didik	51
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penilaian Angket untuk Ahli Materi	53
Tabel 3.7 Kisi-kisi Penilaian Angket Untuk Ahli Media.....	54
Tabel 3.8 Kisi-kisi Validitas Isi Instrumen Tes Tulis	55
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	56
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	59
Tabel 3.11 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	66
Tabel 3.12 Kriteria Daya Pembeda	67
Tabel 3.13 Tingkat Korelasi Reliabilitas	69
Tabel 3.14 Kriteria Skala <i>Likert</i>	70
Tabel 3.15 Kriteria Kevalidan Media.....	70
Tabel 3.16 Kriteria Observasi dan Respon Peserta Didik.....	71
Tabel 3.17 Pedoman Penskoran Soal Uraian	72
Tabel 3.18 Kriteria <i>N-gain</i>	75
Tabel 4.1 Proses Pengembangan Media <i>BIMAYARA</i>	76
Tabel 4.2 Alat dan Bahan Pembuatan Media <i>BIMAYARA</i>	84
Tabel 4.3 Daftar Nama Validator Pada Media <i>BIMAYARA</i>	87
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Validator.....	87
Tabel 4.5 Hasil Revisi Produk Media <i>BIMAYARA</i>	88
Tabel 4.6 Rincian Kegiatan Uji Coba Produk.....	91
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Kevalidan Media Oleh Ahli Media.....	92
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Kevalidan Media Oleh Ahli Materi	94
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Konstruk Angket Respon	96
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas.....	97

Tabel 4.11 Data Hasil Angket Respon Peserta Didik	97
Tabel 4.12 Hasil Analisis Data Angket Respon Peserta Didik	99
Tabel 4.13 Hasil Observasi Guru	101
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	102
Tabel 4.15 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Tes.....	105
Tabel 4.16 Hasil Uji Validitas Konstruk Instrumen Tes.....	106
Tabel 4.17 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	107
Tabel 4.18 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	107
Tabel 4.19 Pola Penyebaran Jawaban Setiap Butir Soal.....	108
Tabel 4.20 Persentase Pola Penyebaran	108
Tabel 4.21 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	109
Tabel 4.22 Data Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	110
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas	111
Tabel 4.24 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i>	112
Tabel 4.25 Hasil Uji <i>N-gain</i>	113



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Menghitung Nilai Akhir.....	70
---------------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Guru	137
Lampiran 2 Lembar Wawancara Peserta Didik.....	139
Lampiran 3 Lembar Observasi Guru	141
Lampiran 4 Lembar Observasi Peserta Didik	143
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media.....	145
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi	148
Lampiran 7 Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	151
Lampiran 8 Lembar Validitas Isi Instrumen Tes.....	153
Lampiran 9 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	155
Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru	157
Lampiran 11 Hasil Wawancara Peserta Didik.....	161
Lampiran 12 Hasil Observasi Guru	163
Lampiran 13 Hasil Observasi Peserta Didik	165
Lampiran 14 Hasil Validasi Ahli Media.....	167
Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Materi	169
Lampiran 16 Hasil Validitas Isi Instrumen Tes.....	173
Lampiran 17 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	175
Lampiran 18 Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	176
Lampiran 19 Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	177
Lampiran 20 Hasil Uji Coba Instrumen	178
Lampiran 21 Foto Kegiatan Penelitian.....	180
Lampiran 22 Media <i>BIMAYARA</i> yang Dikembangkan.....	182

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Sri Wulan, et.al. 2021. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Vol. 5, No. 6: 5313-5327.
- Anggraini, Fitria Dewi Puspita, et.al. 2022. Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu* Vol. 6, No. 4, 6491-6504.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta).
- Bano, Vidriana Oktoviana et.al. 2022. Analisis Kriteria Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Waingapu. *Jurnal IDEAS: Pendidikan Sosial, dan Budaya* Vol. 8, No. 1: 145-152.
- Banu, Melda Elisma, et.al. 2022. Pengaruh Respon Siswa Tentang Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Yang Mengintegrasikan Media Video Pembelajaran Sub Materi Sifat Koloid Terhadap Hasil Belajar Siswa. *EDUCATIVO: Jurnal Pendidikan* Vol. 1, No. 2: 423-429.
- Chayani, Apriyani Dwi, dan Putri Rachmadyanti. 2020. Pengembangan Media Permainan JENGA Keragaman Budaya Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Untuk Kelas IV SD. *JPGSD :Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar* Vol. 8, No. 2: 302-312.
- Damayanti, M. Ghufroni An'ars, dan Ade Kurniawan. 2022. Sistem Informasi Manajemen Berbasis Key Performance Indicator (KPI) dalam Mengukur Kinerja Guru. *JDMSI: Jurnal Data Mining dan Sistem Informasi* Vol. 3, No. 1: 8-18.
- Dewi, Sukma Sacita, Rachmaniah M.Hariastuti, dan Arfiati Ulfa Utami. 2019. Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* Vol.3, No. 1: 15-26
- Dia, Eva Eri, dan Ela Nur Fadhilah. 2022. Tingkat Kesukaran Soal Ulangan Kelas XI di Ma As-Sulaimaniyah Mojoagung Jombang. *Bahasa dan Sastra dalam Platform Merdeka Belajar* Vol. 2, No. 1: 3-8.
- Dianova, Ferdy Rakhmat, dan Najih Anwar. 2024. Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, Vol.1, No. 3: 1-13.
- Duli, Nikolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Yogyakarta: CV Budi Utama)
- Emilia, Lana. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Cetak Materi Keragaman Budaya Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV B*

Madrasah Ibtidaiyah Negeri 10 Blitar. (Malang: Repository Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

- Febrianti, Nabila. 2023. Pengembangan E-Modul Ipas (Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial) Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas IV SDN 01 Pengasinan. (Jakarta: Repository UIN Syarif Hidayatullah).
- Fuady, Rizal dan Ariffin Abdul Mutalib. 2018. Audio-Visual Media in Learning. *Journal of K6 Education and Management* Vol. 1, No. 2: 1-6.
- Haq, Vick Ainun. 2022. Menguji Validitas dan Reliabilitas Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momen Spearman Brown. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam* Vol. 4, No. 1: 11-24.
- Hasan, Muhammad et al. 2021. *Media Pembelajaran*. (Jawa Tengah: Tahta Media Group).
- Ida, Farida Far dan Anna Musyarofah. 2021. Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Muarrib: Journal of Arabic Education* Vol. 1, No. 1, (2021),38. 34-44.
- Islamiyah, Annisaa Anggun, dan Firosalia Kristin. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Papin Kerdaya (Papan Pintar Keragaman Budaya Indonesia) Pada Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Vol. 9, No. 2: 1232-1240.
- Istiana, Niatul. 2024. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Bangkinang Kota. (Riau: Repository Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Jannah, Fadhilah Fathul, Khamidinal, dan Jamil Suprihatiningrum. 2022. Pengembangan Media *Virtual Lab* sebagai Alternatif Praktikum Kimia dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19”, *JIPK: Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* Vol. 16, No. 2: 97-103.
- Kunaini, Akhmad. 2017. Penilaian Pembelajaran Tematik di Madrasah. *Jurnal Pedagogik* Vol. 4, No. 2: 146-165.
- Kurniawati, Afrina Indah, Muchamad Arsyad Fardani, Lovika Ardana Riswari. 2023. “Pengaruh Penggunaan Media Monopoli Budaya Lokal (Mobukal) Terhadap Pemahaman Konsep Budaya Peserta Didik Kelas IV”, *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 14, No. 3: 141-152.
- Mahmudiyah, Venty Khabiba, dan Putri Rachmadyanti. 2024. “Pengembangan Media Biangraya (Bianglala Keragaman Budaya) Pada Pembelajaran IPS Materi Keragaman Budaya Kelas IV Sekolah Dasar”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Vol. 12, No. 8: 1637-1648.

- Magdalena, Ina, e.al. 2021. Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test dan Post-Test pada Mata Pelajaran Matematika dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SDN Bojong 04. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* Vol. 3, No. 2 (Juli): 150-165.
- Maydiantoro, Albet. 2021. Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). (FKIP Universitas Lampung).
- Montolalu, Christie E.J.C. dan Yohanes A.R.Langi. 2018. “Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test)”. *Jurnal Matematika dan Aplikasi* Vol.7 No. 1: 44-46.
- Mukarromah, Aenullael, dan Meyyana Andriana. 2022. “Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran”. *Journal of Science and Education Research* Vol. 1, No. 1: 43-50.
- 4Nisa, Chairun. 2022. Analisis Karakteristik Butir Soal Tes Ujian Kenaikan Kelas Pelajaran Matematika dengan Program Iteman. *YASIN: Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya* Vol. 2, No. 6: 862-870.
- Nizary, Muhammad Afifullah dan Ahmad Nur Kholik. 2021. Validitas Instrumen Assesmen (Analisis Validitas Isi dan Konstruk Instrumen Assesmen Buku Pelajaran Al Quran Hadis Kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah Materi Surat Ad Dhuha Bab VI). *Jurnal CONTEMPLATE: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* Vol. 2, No. 1: 21-42
- Nurfadhillah, Septy. 2021. *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. (Tangerang : CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurrita, Teni. (2018). “Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Misykat* Vol. 3, No. 1: 171-187.
- Hamzah Pagarra, et.al. 2022. *Media Pembelajaran*, (Makasar: Badan Penerbit UNM).
- Puspasari, Heny dan Weni Puspita. 2022. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan* Vol. 13, No. 1: 65-71
- Qotimah, Khusnul. 2021. Penggunaan Media Pembelajaran Video Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa di Era Pandemi Covid-19. Skripsi (Ponorogo: Repository Institusi Islam Negeri Ponorogo).
- Quraisy, Andi. 2020. Data Normality Using Kolmogorov-Smirnov And Shapiro-Wilk Tests. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology* Vol. 3, No. 1: 7-11.

- Rachmadyanti, Putri Ganes Gunansyah, dan FX Mas Subagio. 2019. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Kreatif Dari Barang Bekas Bagi Guru- Guru SD di Kecamatan Wonosalam Jombang Jawa Timur. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan* Vol. 7, No. 1: 62-71.
- Rahmawati, Eni. 2023. Pengembangan Instrumen Sikap Nasionalis Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan* Vol. 3, No. 1: 171-183
- Rahmayati, Gismina Tri, dan Andi Prastowo. 2023. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka”, *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed* Vol. 13, No. 1: 16.
- Ravis, Muhammad, Gian Muhammad, dan Molavi Arman. 2019. Perbandingan Performansi *Single Web Server* dan *Multi Web Server* dengan Metode *Paired Sample T Test*. *Jurnal SISFOKOM* Vol. 8, No. 2: 116-123.
- Risyad, Syaukha Ahmad. 2023. Data Kualitatif Adalah: Definisi, Contoh, Teknik Analisisnya. (Dibimbing). <https://dibimbing.id/blog/detail/apa-itu-data-kualitatif>.
- Shoffa, Shoffan, et.al. 2023. *Media Pembelajaran*. (Sumatera Barat: CV. Afasa Pustaka).
- Simamora, B. (2022). Skala Likert, Bias Penggunaan dan Jalan Keluarnya. *Jurnal Manajemen* Vol. 12, No. 1: 84-93.
- Singkam, Abdul Rahman, Rusma Lingga, dan Bhakti Karyadi. 2022. Pengembangan Media Belajar Kartu UNO pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Kelas XI SLTA. *Pedagogi Hayati: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* Vol. 7, No. 1: 12-17.
- Suardi, S. (2019). Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Pt Bank Mandiri, Tbk Kantor Cabang Pontianak. (*BEE: Business, Economics and Entrepreneurship*), Vol. 1, No.2: 9-19.
- Sumantri, Cahya Mar'a Saliha. 2024. Classical Test Theory: Analisis Butir Soalulangan Harian Materi Turunankelas Xiberbantuan Softwareiteman V4.3. *Center of Education Jurnal (CEJou)* Vol. 5, No. 2.
- Suwarto. 2016. Discrimination, Difficulty, and Guessing The Biology Test 8 th Grade By The Period Of The Odd Term. *Proceeding Biology Education Conference* Vol. 13, No. 1: 151-158.
- Tafonao, Talizaro. 2018. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* Vol.2 No.2: 103-114.
- Umar, Juairiah. 2020. “Analisis Tingkat Pemahaman Terhadap Mata Pelajaran Agama Islam pada Siswa SMP Negeri 1 Delima Pidie”. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, Vol. 10. No. 2: 180-191.

- Waruwu, Marinu. 2024. "Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan". *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* Vol. 9, No. 2: 1220-1230.
- Widana, I Wayan dan Putu Lia Muliana. 2020. *Uji Prasyarat Analisis*. (Lumajang: Klik Media).
- Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. (Jakarta: Kencana).
- Zahwa, Feriska Achlikul dan Imam Syafi'I. 2022. Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* Vol. 19, No. 1: 61-78
- Zelia. 2023. Tingkat Pemahaman Masyarakat Desa Kembang Seri Terhadap Peran Otoritas Jasa Keuangan (OJK). (Bengkulu: Repository UIN Fatmawati Sukarno).
- Zulfirman, Rony. 2022. "Implementasi Metode *Outdoor Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MAN 1 Medan", *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP* Vol. 3, No. 2, 147-153.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A