

**"PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *FLIPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN INTERAKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA
MATERI PENTINGNYA MUSYAWARAH DALAM KEHIDUPANKU
MATA PELAJARAN PKN KELAS V DI MINU WARU 1 SIDOARJO"**

SKRIPSI

RARA LUTHFIYAH

06040721114



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rara Luthfiyah

NIM : 06040721114

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian pengembangan yang saya tulis adalah sepenuhnya hasil karya saya sendiri, dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai milik saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian pengembangan ini merupakan hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima segala sanksi yang diberikan atau tindakan tersebut.

Surabaya, 03 Desember 2024

Yang membuat pernyataan




Rara Luthfiyah
06040721114

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:


Nama : Rara Luthfiyah

Nim : 06040721114

Judul : **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN INTERAKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA MATERI PENTINGNYA MUSYAWARAH DALAM KEHIDUPANKU MATA PELAJARAN PKN KELAS V DI MINU WARU 1 SIDOARJO**

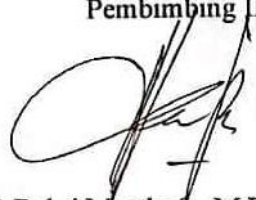
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I


Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

Surabaya, 02 Desember 2024

Pembimbing II


M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rara Luthfiah ini telah dipertahankan didepan tim penguji skripsi

Surabaya, 12 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

Penguji II

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rara Luthfiyah
NIM : 06040721114
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PGMI
E-mail address : raluthfiyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN INTERAKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA MATERI PENTINGNYA MUSYAWARAH DALAM KEHIDUPANKU MATA PELAJARAN PKN KELAS V DI MINU WARU 1 SIDOARJO"

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 03 Desember 2024

Penulis

(Rara Luthfiyah)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Rara Luthfiyah, 2024. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Flipbook* untuk Meningkatkan Interaktivitas Pembelajaran pada Materi Pentingnya Musyawarah dalam Kehidupanku Mata Pelajaran PKn Kelas V Di MINU Waru 1 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I** Pembimbing II: **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.**

Kata kunci : Pengembangan, *Flipbook*, Pembelajaran Pkn.

Bahan ajar merupakan hal yang penting untuk mendukung proses belajar mengajar di kelas. Penggunaan bahan ajar dapat memperbaiki kualitas pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan. Berdasarkan hasil observasi pada peserta didik di kelas V-D MINU Waru 1 Sidoarjo mengalami peningkatan interaktivitas saat pembelajaran Materi Pentingnya Musyawarah dalam Kehidupanku Mata Pelajaran Pkn menggunakan bahan ajar berbasis *flipbook*.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pengembangan bahan ajar berbasis *flipbook*. (2) mendeskripsikan kevalidan hasil pengembangan bahan ajar berbasis *flipbook*. (3) mendeskripsikan kepraktisan hasil pengembangan bahan ajar berbasis *flipbook*. (4) mendeskripsikan efektifitas hasil pengembangan bahan ajar berbasis *flipbook*.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan atau dikenal dengan istilah *Research and Development* (R&D) untuk menghasilkan produk tertentu serta menguji kevalidan, kepraktisan dan keefektifannya. Metode penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), and *Evaluation* (evaluasi). Instrumen untuk mengumpulkan data yang digunakan peneliti yaitu catatan lapangan, lembar validasi, angket, dan lembar observasi peningkatan interaktivitas peserta didik selama proses pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa validitas bahan ajar berbasis *flipbook* menurut ahli media mendapatkan persentase validitas sebesar 80% dalam kategori valid. Sedangkan oleh ahli materi mendapatkan persentase validitas sebesar 92% dalam kategori sangat valid. Untuk kepraktisan bahan ajar menurut guru kelas V-D mendapat persentase sebesar 93,33% dan masuk dalam kategori sangat praktis. Sedangkan menurut peserta didik kelas V-D mendapatkan persentase 81,43% masuk dalam kategori sangat praktis. Untuk keefektifan penggunaan bahan ajar berbasis *flipbook* dapat memberikan peningkatan terhadap interaktivitas peserta didik materi "Pentingnya Musyawarah dalam kehidupanku" kelas V-D dibuktikan dengan hasil uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test* yaitu nilai sig.0,000 lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan bahan ajar berbasis *flipbook* dapat meningkatkan interaktivitas peserta didik di kelas V-D di MINU Waru 1 Sidoarjo. Selain itu, berdasarkan hasil perhitungan *N-gain* sebesar 60,8%, efektivitas bahan ajar ini masuk dalam kategori cukup efektif dalam meningkatkan interaktivitas pembelajaran.

DAFTAR ISI

Cover	
MOTTO.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR RUMUS.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 <u>P</u> ENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tindakan yang Dipilih.....	13
F. Tujuan Penelitian.....	15
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	16
H. Manfaat Penelitian	17
I. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	19
J. Definisi Istilah.....	20
BAB II <u>L</u> ANDASAN TEORI	22

A. Kajian Teori.....	22
1. Bahan Ajar Berbasis <i>Flipbook</i>	22
2. Interaktivitas dalam Pembelajaran Materi Pentingnya Musyawarah dalam Kehidupanku Mata Pelajaran Pkn.....	37
B. Kajian Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Pikir	47
BAB III_METODE PENELITIAN.....	51
A. Model Pengembangan.....	51
B. Prosedur Penelitian.....	52
C. Uji Coba Produk.....	62
1. Desain Uji Coba	62
2. Subjek Uji Coba	62
3. Jenis Data	63
4. Teknik Pengumpulan Data	65
5. Instrumen Pengumpulan Data	68
6. Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV_HASIL PENELITIAN	82
A. Hasil Pengembangan.....	82
B. Pembahasan Data Hasil Pengembangan	106
C. Revisi Produk.....	132
D. Kajian Produk Akhir	136
BAB V_PENUTUP.....	144
A. Simpulan	144
B. Implikasi.....	146
C. Keterbatasan Penelitian.....	147

D. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lebih Lanjut.....	148
DAFTAR PUSTAKA	150
PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS	156
RIWAYAT HIDUP	157
LAMPIRAN.....	159



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	50
Gambar 3. 1 Siklus Pengembangan Model ADDIE.....	52
Gambar 3. 2 Cover Bahan Ajar	59
Gambar 4. 1 Perbaikan Hiperlink pada Daftar Isi.....	133
Gambar 4. 2 Perbaikan QR-Code pada Game Roda Berputar	134
Gambar 4. 3 Perbaikan QR-Code pada Ayo Berlatih.....	135
Gambar 4. 4 Perbaikan Materi Bahan Ajar Berbasis Flipbook.....	136
Gambar 4. 5 Flipbook Bagian Depan.....	137
Gambar 4. 6 Bagian Isi Bahan Ajar Berbasis Flipbook	142
Gambar 4. 7 Bagian Belakang Bahan Ajar Berbasis Flipbook	143



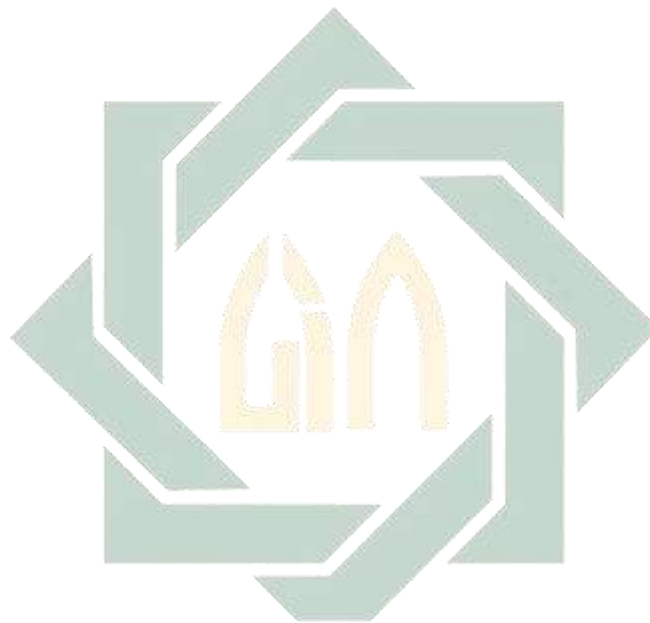
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Desain Bahan Ajar Berbasis Flipbook.....	55
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Validasi Media	69
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Validasi Materi.....	70
Tabel 3. 4 Angket Respon Guru	71
Tabel 3. 5 Angket Respon Peserta Didik.....	71
Tabel 3. 6 Lembar Observasi	72
Tabel 3. 7 Format Rekapitulasi Data Validasi	74
Tabel 3. 8 Kategori Validitas Menurut Arikunto	75
Tabel 3. 9 Untuk Respon Guru dan Peserta Didik	76
Tabel 3. 10 Kategori Kepraktisan Menurut Arikunto.....	76
Tabel 3. 11 Format Lembar Observasi Interaktivitas Peserta Didik	78
Tabel 3. 12 Kisi-Kisi Penilaian Instrumen Lembar Observasi.....	79
Tabel 3. 13 Kriteria Interaktivitas Peserta Didik.....	80
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran PKn.....	88
Tabel 4. 2 Format Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	90
Tabel 4. 3 Prototype Bahan Ajar Berbasis Flipbook	93
Tabel 4. 4 Timeline Proses Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook	106
Tabel 4. 5 Skor Validasi Ahli Media	109
Tabel 4. 6 Skor Validasi Materi.....	111
Tabel 4. 7 Angket Respon Guru	112
Tabel 4. 8 Angket Respon Peserta Didik.....	114
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Sebelum dan Sesudah	116
Tabel 4. 10 Perhitungan Paired Sample T-Test	117
Tabel 4. 11 Perhitungan Samples Test.....	118
Tabel 4. 12 Perhitungan N-Gain.....	119

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Rumus Untuk Menghitung Persentase Validasi.....	75
Rumus 3. 2 Rumus Untuk Menghitung Persentase Kepraktisan	76
Rumus 3. 3 Rumus Untuk Menghitung Persentase Interaktivitas	79
Rumus 3. 4 Rumus Untuk Menghitung Persentase <i>N-Gain</i>	81



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Ahli Materi.....	159
Lampiran 2 Validasi Ahli Media	163
Lampiran 3 Lembar Angket Respon Guru	166
Lampiran 4 Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	169
Lampiran 5 Lembar Daftar Pertanyaan Wawancara	172
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Interaktivitas	173
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Observasi.....	175
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	181
Lampiran 9 Lembar Hasil Validasi Ahli Media	182
Lampiran 10 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi	184
Lampiran 11 Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi	185
Lampiran 12 Hasil Angket Respon Guru	187
Lampiran 13 Hasil Observasi Sebelum Menggunakan Bahan Ajar.....	188
Lampiran 14 Hasil Observasi Sesudah Menggunakan Bahan Ajar	191
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	194
Lampiran 16 Modul Ajar.....	195
Lampiran 17 Surat Balasan Penelitian	211
Lampiran 18 Validasi Angket Respon Guru.....	212
Lampiran 19 Validasi Angket Respon Peserta Didik	214

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Dudung. "Musyawarah dalam Al-Quran (Suatu Kajian Tafsir Tematik)." *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana dan Ketatanegaraan* 3, no. 2 (December 24, 2014): 245.
- Ali, Mohammad, and Muhammad Asrori. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bumi Aksara, 2022.
- Andini, Furi Amelia, Vina Aulia, and Nur Areefa. "Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Kesadaran Berbangsa Dan Bernegara." *Causa: Jurnal Hukum Dan Kewarganegaraan* 5, no. 4 (June 29, 2024): 71. <https://doi.org/10.3783/causa.v5i4.4222>.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara, 2021.
- Asnita. "Pengembangan Bahan Ajar PKn BerbasisNeurosains Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar." *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School* 3 (June 6, 2020): 92.
- Damayanti, Yunita, Teti Rostikawati, and Yuli Mulyawati. "Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Flipbook Pada Subtema 2 Perubahan Lingkungan." *Jurnal Sains Dan Teknologi* 5, no. 2 (December 6, 2023): 627.
- . "Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Flipbook Pada Subtema 2 Perubahan Lingkungan." *Jurnal Sains Dan Teknologi* 5, no. 2 (December 6, 2023): 626.
- Dayanti, Zeni Rahma. "Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook Dalam Pembelajaran Seni Rupa Daerah Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar." *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)* 4, no. 5 (September 30, 2021): 705. <https://doi.org/10.22460/collase.v4i5.8187>.
- Dewi, Oktavia Arliana, Laila Hayati, Nurul Hikmah, and Ketut Sarjana. "Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Lingkaran." *Journal of Classroom Action Research* 5, no. 3 (September 3, 2023): 163.
- Faizi, Muhammad Ikmal. "Pemilihan Dan Pemanfaatan Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran IPS Dan PPKN Pada Pendidikan Dasar." *Jurnal Ilmiah Madrasah* 1, no. 2 (June 30, 2024): 114.
- Fendya, Wimona Talitha, and Setya Chendra Wibawa. "Pengembangan Sistem Kuesioner Daring Dengan Metode Weight Product Untuk Mengetahui

- Kepuasan Pendidikan Komputer Pada Lpk Cyber Computer.” *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education* 3, no. 1 (July 18, 2018).
- Fitria Asadhani. “Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 6 Tahfidz Tahun Pelajaran 2018/2019 Menggunakan Metode Heart Mind Core (Hmc).” *Proceeding of Biology Education* 3, no. 1 (September 17, 2019): 141. <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.17>.
- Halim, Umi Nada, Maya Kartika Sari, and Dian Nur Antika Eky Hastuti. “Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa pada Kurikulum Merdeka.” *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* 4, no. 0 (August 24, 2023): 1276.
- Pembelajaran Pendidikan.” *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi* 14, no. 1 (March 30, 2015): 53.
- Hidayatullah, Hasan Muh, Sadriana Ayu, and Andi Syukri Syamsuri. “Pengaruh Penerapan Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas VIII SMP.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 2 (May 17, 2024): 2106.
- Isharyadi, Ratri, and Annajmi Annajmi. “Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Video Berbasis Pen-Tablet dalam Pembelajaran Kalkulus Integral.” *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (March 24, 2019): 66.
- Janti, Suhar. “Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dengan Skala Likert Terhadap Pengembangan SI/TI Dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning Pada Industri Garmen.” *PROSIDING SNAST*, November 15, 2014, 157.
- Juardi, Indri Fitriani, and Komariah Komariah. “Konsep Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Berlandaskan Teori Kognitif Jean Piaget.” *Journal on Education* 6, no. 1 (June 6, 2023): 2182.
- Konoralma, Ketrina, Elna Vieke Rambli, Indra Elisabeth Lalangpuling, and Dionysius Sumenge. “Hubungan Infeksi Soil Trasmited Helminths (Sths) Dengan Status Nutrisi Pada Anak Usia 6-12 Tahun Di Sekolah Dasar (SD) Negeri 48 Manado.” *E-PROSIDING Seminar Nasional 2022 ISBN: 978.623.93457.1.6* 1, no. 02 (July 7, 2022): 527.
- Mania, Sitti. “Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran.” *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 11, no. 2 (2008): 222.
- Manzil, Emilda Farkhiatul, Sukamti Sukamti, and M. Anas Thohir. “PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF HEYZINE FLIPBOOK BERBASIS SCIENTIFIC MATERI SIKLUS AIR BAGI SISWA KELAS V

- SEKOLAH DASAR.” *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan* 31, no. 2 (November 30, 2022): 114. <https://doi.org/10.17977/um009v31i22022p112>.
- Muis, Muhammad Aufa, Barokah Rahmah, and Sania Usela. “Menggali Potensi Teknologi Dalam Pendidikan Agama Islam: Solusi Untuk Generasi Milenial.” *Jurnal Riset Islam* 7, no. 5 (May 31, 2024): 11.
- Mulyatiningsih, Endang. “Pengembangan Modul Pembelajaran,” n.d.
- Murod, Makmun, and Slamet Utomo. “Efektivitas Bahan Ajar E-Modul Interaktif Berbasis Android Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Lingkaran Kelas VI SD,” n.d. Accessed September 9, 2024.
- Nisa, Khairun, and Rora Rizky Wandini. “Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika di SDIT Nurul Ilmi Medan” 7 (2023): 31863.
- Nur’aini, Husni Tamrin, and Adib Masykuri. “Inovasi Metode Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Journal of Islamic Educational Development* 1, no. 1 (July 30, 2024): 64.
- Nurmawita, Nurmawita, and Siti Quratul Ain. “Kamampuan Guru dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar di Kelas Rendah Sekolah Dasar.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 6 (December 8, 2023): 6778. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5691>.
- Oka, Gde Putu Arya. *Media Dan Multimedia Pembelajaran*. Pascal Books, 2022.
- Otok, Dr Bambang Widjanarko, M Si, Dewi Juliah Ratnaningsih, S Si, and M Si. “Konsep Dasar dalam Pengumpulan dan Penyajian Data,” n.d.
- Prasetyo, P. Eko. “Membangun Karakter Budaya Entrepreneurship Profesional: Kunci Sukses SDM Menuju Generasi Emas Dan Daya Saing.” *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship* 1, no. 1 (October 14, 2019): 1.
- Putra, I. Komang Rika Adi, M. Pd Dr. Gde Artawan, and M. Pd Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa. “Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Pada Topik Teks Laporan Observasi Berbasis Tri Hita Karana Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gianyar Bali.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia* 3, no. 1 (December 3, 2014): 2.
- Rizal, Rizki Sofyan. “Peningkatan Hasil Belajar melalui Bahan Ajar Flipbook Siswa Sekolah Dasar.” *Arus Jurnal Pendidikan* 2, no. 3 (December 31, 2022): 255.

- Rohman, Abdul. "Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Disrupsi." *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)* 2, no. 1 (April 27, 2022): 41.
- Rusdi, M Ali. "Wawasan AL- Quran tentang Musyawarah" 2 (2014): 26.
- Santika, I. Gusti Ngurah. "Grand Desain Kebijakan Strategis Pemerintah Dalam Bidang Pendidikan Untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0." *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT* 9, no. 2 (May 3, 2021): 369.
- Saputra, Tedy Setiawan, and Anisa Fitriani. "Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Pembuatan Bahan Ajar Menggunakan Media Pembelajaran Smart Learning di Kecamatan Sembawa Sumatera Selatan" 1 (2017): 46.
- Setiawan, Nandang. "Pemanfaatan Bahan Ajar Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah." *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 2, no. 1 (September 17, 2023): 87. <https://doi.org/10.56436/mijose.v2i1.223>.
- Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media, 2016.
- Si, Fadhallah. *Wawancara*. UNJ PRESS, 2021.
- Silalahi, Ruru Brenda, and Hendra Budiono. "Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Web Pada Muatan IPA Di Sekolah Dasar." *Journal of Education Research* 4, no. 3 (August 31, 2023): 1341–49.
- Solimun, Adji Achmad Rinaldo Fernandes, Nurjannah, and Lusy Asa Akhrani. *Rancangan Pengukuran Variabel: Angket dan Kuesioner (Pemanfaatan R)*. Universitas Brawijaya Press, 2022.
- Sugiarni. *Bahan Ajar, Media dan Teknologi Pembelajaran*. Pascal Books, 2022.
- Sunaryati, Titin, Inayah Safitri, Nabilah Ayu Lestari, and Juniarti Putri. "Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menanamkan Moral Terhadap Peserta Didik di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 7, no. 5 (September 4, 2023): 2835.
- Suwardana, Hendra. "Revolusi Industri 4. 0 Berbasis Revolusi Mental." *JATI UNIK : Jurnal Ilmiah Teknik Dan Manajemen Industri* 1, no. 2 (April 18, 2018): 110.
- Syahrial, Syahrial, Agung Rimba Kurniawan, Alirmansyah Alirmansyah, and Arahul Alazi. "Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan Pada Pendidikan Multikultural Di Sekolah Dasar." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (December 30, 2019): 232.

- Syamsurijal. *Tipologi Latihan Bahan Ajar Bahasa Jerman*. Penerbit NEM, 2022.
- Tuerah, Roos M. S., and Jeanne M. Tuerah. "Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 19 (October 27, 2023): 979.
- Tugiah, Tugiah, and Jamilus Jamilus. "Pengembangan Pendidik Sebagai Sumber Daya Manusia Untuk Mempersiapkan Generasi Milenial Menghadapi Era Digital." *Jurnal Sosial Teknologi* 2, no. 6 (June 15, 2022): 499.
- Vince, Marselina, and Ali Muhtadi. "Pengembangan buku digital interaktif matematika pada materi geometri." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 6, no. 2 (2019): 199.
- Wahyuningsih, Dian, and Sungkono Sungkono. "Peningkatan Interaktivitas Pembelajaran Melalui Penggunaan Komunikasi Asynchronous Di Universitas Negeri Yogyakarta." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 4, no. 2 (2017): 229.
- Waruwu, Arman Berkat Cristian, and Debora Sitinjak. "Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kimia." *JURNAL PENDIDIKAN MIPA* 12, no. 2 (June 23, 2022): 299. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.589>.
- Wibawanto, Wandah. *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Cerdas Ulet Kreatif Publisher, 2017.
- Wuwur, Erwin Simon Paulus Olak. "Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar." *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (April 14, 2023): 2.
- Yuberti. *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA), n.d.
- Yulaika, Nina Fitriya, Harti Harti, and Norida Canda Sakti. "Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik." *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan* 4, no. 1 (June 12, 2020): 68. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v4n1.p67-76>.
- Yumna, Rofifah, Alifah Sabila, and Aisyah Fadhilah. "Aktivitas Fanatisme K-POP Di Media Sosial (Analisis Tekstual Pada Akun Twitter @WINGSFORX1)." *Syntax Idea* 2, no. 5 (May 20, 2020): 107.
- Zulfikar, Muhamad Fikri, and Dinie Anggraeni Dewi. "Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa." *JURNAL*

PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan 6, no. 1 (April 30, 2021): 110.

- . “PENTINGNYA PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MEMBANGUN KARAKTER BANGSA.” *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 6, no. 1 (April 30, 2021): 106. <https://doi.org/10.31932/jpk.v6i1.1171>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A