

**KORELASI ANTARA PERAN GURU  
DENGAN PEMBENTUKAN KARAKTER NASIONALISME  
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH INDONESIA KUALA LUMPUR MALAYSIA**

**SKRIPSI**

**DWI ARIYANTI**

**06040721095**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
DESEMBER 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Ariyanti  
NIM : 06040721095  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 20 November 2024

Yang membuat pernyataan,



**Dwi Ariyanti**

**NIM 06040721095**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

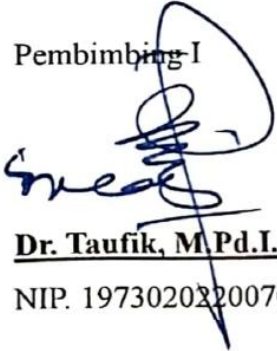
Nama : Dwi Ariyanti

NIM : 06040721095

Judul : **KORELASI ANTARA PERAN GURU DENGAN  
PEMBENTUKAN KARAKTER NASIONALISME PESERTA  
DIDIK DI SEKOLAH INDONESIA KUALA LUMUR  
MALAYSIA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

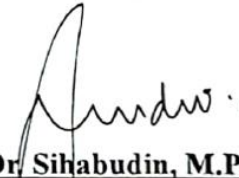
Pembimbing I



**Dr. Taufik, M.Pd.I.**  
NIP. 197302022007011040

Surabaya, 22 November 2024

Pembimbing II



**Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd.**  
NIP. 197702202005011003

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dwi Ariyanti ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.  
Surabaya,

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Taufik, M.Pd.I  
NIP. 197302022007011040

Penguji II

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd  
NIP. 197702202005011003

Penguji III

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd  
NIP. 198308212011011009

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M.Pd.I  
NIP. 198211132015032003



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Ariyanti  
NIM : 06040721095  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : dwiariyantiy7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Korelasi Antara Peran Guru dengan Pembentukan Karakter Nasionalisme Peserta Didik di  
Sekolah Indonesia Kuala Lumpur Malaysia

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Desember 2024

Penulis

Dwi Ariyanti

## ABSTRAK

**Dwi Ariyanti, 2024.** Korelasi Antara Peran Guru dengan Pembentukan Karakter Nasionalisme Peserta Didik di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur Malaysia. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Taufik, M.Pd.I.** Pembimbing II **Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd.**

**Kata Kunci :** Peran Guru, Pembentukan, Karakter Nasionalisme, Peserta Didik

Pendidikan karakter sangat penting, khususnya bagi peserta didik perantauan. Pendidikan menuju terbentuknya suatu karakter bangsa peserta didik merupakan tanggung jawab seluruh guru. Karakter nasionalisme sangat penting ditekankan pada peserta didik sedari dini. Peserta didik Sekolah Indonesia Kuala Lumpur Malaysia pada jenjang sekolah dasar masih kurang dalam pengetahuan tentang ke-Indonesia-an, penerapan Bahasa Indonesia pada percakapan di kehidupan sehari-hari, serta pengetahuan dan penggunaan tentang bahasa daerah asalnya sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur korelasi antara peran guru dengan pembentukan karakter nasionalisme peserta didik Sekolah Indonesia Kuala Lumpur, Malaysia.

Jenis penelitian ini ialah kuantitatif dengan desain penelitian non-eksperimen berupa korelasional. Teknik *sampling* yang digunakan ialah *stratified random sampling* dengan total sampel 59 responden dari peserta didik jenjang sekolah dasar di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur, Malaysia. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang cukup signifikan antara variabel Peran Guru dengan Pembentukan Karakter Nasionalisme Peserta Didik di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur Malaysia dengan nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0,561. Hal tersebut menunjukkan bahwa meskipun peran guru berkontribusi positif dalam pembentukan karakter nasionalisme peserta didik, pengaruh tersebut tidak sekuat yang diindikasikan dalam penelitian sebelumnya. Perbedaan ini mungkin dipengaruhi oleh konteks internasional peserta didik.

Penelitian ini merekomendasikan peran guru perlu dilengkapi dengan strategi tambahan untuk memaksimalkan pembentukan karakter nasionalisme peserta didik. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat mengeksplorasi faktor-faktor tambahan yang mungkin mempengaruhi karakter nasionalisme peserta didik, seperti lingkungan keluarga, sosial, dan media sosial, utamanya dalam konteks pendidikan di luar negeri atau lingkungan multikultural.

## ABSTRACT

**Dwi Ariyanti, 2024.** The Correlation Between the Role of the Teacher and the Formation of the Character of Nationalism of Learners at the Indonesian School of Kuala Lumpur Malaysia. Thesis Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan, Sunan Ampel Surabaya State Islamic University. Supervisor I **Dr. Taufik, M.Pd.I.** Supervisor II **Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd.**

**Keywords:** Teacher's Role, Formation, Nationalism Character, Learners

Character education is essential, especially for overseas learners. Education towards the formation of a national character of learners is the responsibility of all teachers. The character of nationalism is essential to emphasize to learners from an early age. Indonesian School of Kuala Lumpur Malaysia learners at the elementary school level are still lacking in knowledge about Indonesianness, the application of Indonesian in daily life conversations, and knowledge and usage of their own dialect. This study aims to measure the correlation between the role of teachers and the formation of nationalism character of Indonesian School learners in Kuala Lumpur, Malaysia.

This type of research is quantitative with a non-experimental research design in the form of correlation. The sampling technique used was stratified random sampling with a total sample of 59 respondents from elementary school learners at Indonesian School of Kuala Lumpur, Malaysia. Data collection techniques using questionnaires, observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques using Product Moment correlation.

The results showed that there was a “moderately” significant correlation between the variable Teacher's Role and the Formation of Students' Nationalism Character in Indonesian Schools Kuala Lumpur Malaysia with an  $r$  count value of 0.561. This shows that although the role of the teacher contributes positively to the formation of learners' nationalism character, the influence is not as strong as indicated in previous studies. This difference may be influenced by the learners' international context.

This study recommends that the teacher's role needs to be complemented with additional strategies to maximize learners' nationalism character formation. In addition, future research could explore additional factors that might influence learners' nationalism character, such as family, social and social media environments, especially in the context of education abroad or multicultural environments.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR RUMUS.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori .....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir .....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A. Jenis atau Desain Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33



D. Variabel Penelitian.....	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	37
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan .....	57
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	90
RIWAYAT HIDUP .....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	92



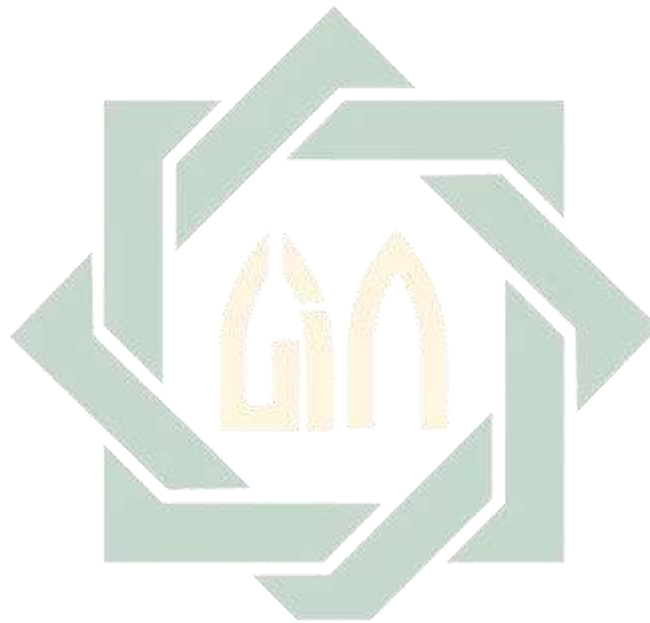
UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Peran Guru Menurut UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 4 dan Indikatornya Berdasarkan Pendapat Yolanda Afiyata Mawadati .....	17
Tabel 2.2. Karakter Nasionalisme Peserta Didik Menurut Sastradipura et. al. beserta Indikatornya Menurut Yolanda Afiyata Mawadati.....	23
Tabel 3.1. Persentase <i>Sampling</i> Metode Yount .....	34
Tabel 3.2. Penghitungan Jumlah Sampel dengan Rumus Sugiyono .....	35
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Lembar Observasi dan Kuesioner Peran Guru .....	41
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Lembar Observasi dan Kuesioner Karakter Nasionalisme Peserta Didik .....	43
Tabel 3.5. Klasifikasi Nilai <i>Communalities</i> .....	45
Tabel 3.6. Interpretasi Data Korelasi <i>Product Moment</i> .....	49
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Variabel Peran Guru (X) .....	51
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Variabel Karakter Nasionalisme Peserta Didik (Y) .....	52
Tabel 4.3. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian.....	53
Tabel 4.4. Kelas Responden.....	54
Tabel 4.5. Jenis Kelamin Responden .....	54
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas .....	55
Tabel 4.7. Hasil Uji Hipotesis .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1. Desain Penelitian Korelasional .....	32



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR DIAGRAM

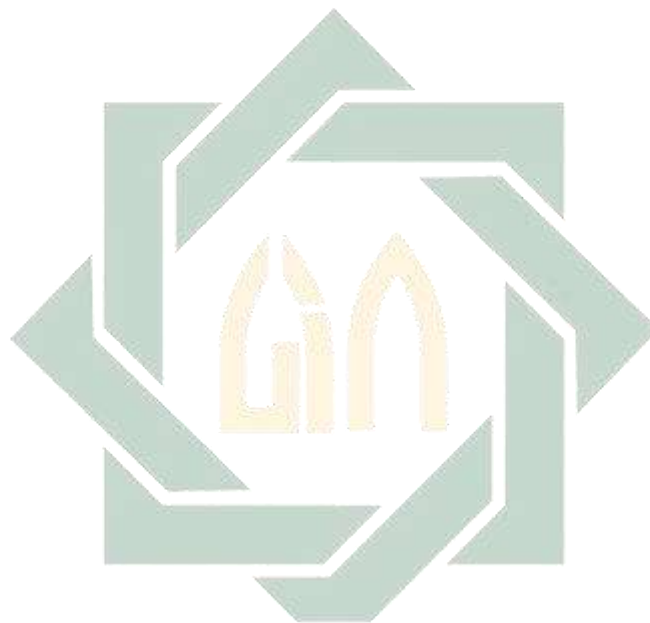
Diagram	Halaman
Diagram 4.1. Peran Guru Sebagai Perakayasa Pembelajaran.....	60
Diagram 4.2. Peran Guru Sebagai Pemacu.....	62
Diagram 4.3. Peran Guru Sebagai Motivator.....	63
Diagram 4.4. Peran Guru Sebagai Fasilitator .....	65
Diagram 4.5. Peran Guru Sebagai Inspirator .....	66
Diagram 4.6. Peran Guru .....	68
Diagram 4.7. Karakter Nasionalisme Bangga Menjadi Bangsa Indonesia .....	69
Diagram 4.8. Karakter Nasionalisme Rela Berkorban.....	71
Diagram 4.9. Karakter Nasionalisme Menerima Kemajemukan .....	74
Diagram 4.10. Karakter Nasionalisme Menghargai Jasa Pahlawan .....	76
Diagram 4.11. Karakter Nasionalisme Peserta Didik .....	79



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR RUMUS

Rumus	Halaman
Rumus 3.1. Perhitungan Sampel Menurut Sugiyono .....	35
Rumus 3.2. Menghitung Reliabilitas Instrumen .....	46
Rumus 3.3. Menghitung Uji Hipotesis .....	48

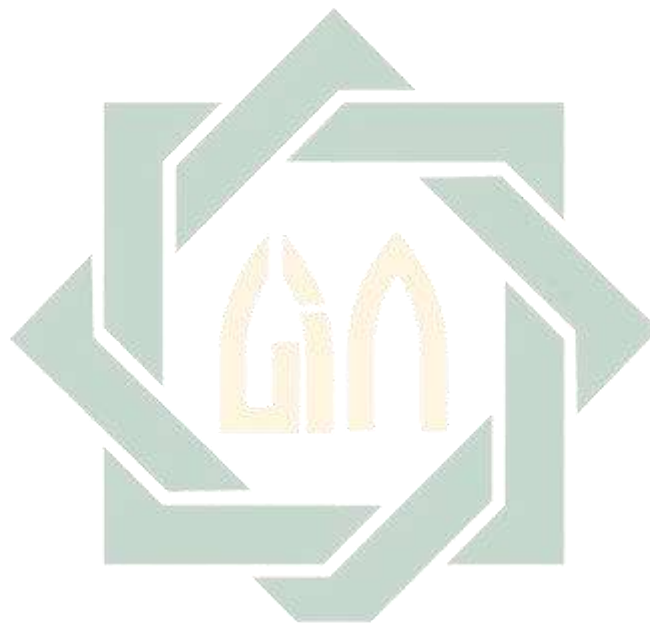


UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran I. Lembar Observasi Peran Guru .....	92
Lampiran II. Lembar Observasi Karakter Nasionalisme Peserta Didik .....	94
Lampiran III. Kuesioner Uji Coba Peran Guru.....	97
Lampiran IV. Kuesioner Karakter Nasionalisme Peserta Didik .....	99
Lampiran V. Kuesioner Peran Guru .....	101
Lampiran VI. Panduan Topik Wawancara .....	102
Lampiran VII. Daftar Nama Responden Uji Coba Instrumen .....	104
Lampiran VIII. Daftar Nama Responden Penelitian.....	105
Lampiran IX. Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	106
Lampiran X. Daftar Hasil Rekapitulasi Jawaban Kuesioner Penelitian .....	110
Lampiran XI. Data Kuesioner Peran Guru Setelah Dilakukan Uji Validitas .....	116
Lampiran XII. Data Kuesioner Karakter Nasionalisme Peserta Didik Setelah Dilakukan Uji Validitas.....	118
Lampiran XIII. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	122
Lampiran XIV. Daftar Hasil Rekapitulasi Kuesioner Penelitian .....	123
Lampiran XV. Daftar Hasil Nilai Kuesioner Penelitian.....	130
Lampiran XVI. Hasil dari Perhitungan Uji Normalitas Data.....	131
Lampiran XVII. Hasil dari Perhitungan Uji Hipotesis .....	132
Lampiran XVIII. Rekapitulasi Jawaban Kuesioner Tiap Indikator Variabel Peran Guru .....	132
Lampiran XIX. Rekapitulasi Jawaban Kuesioner Tiap Indikator Variabel Karakter Nasionalisme Peserta Didik .....	134
Lampiran XX. Rekapitulasi Rerata Jawaban Kuesioner Penelitian.....	137
Lampiran XXI. Hasil Observasi Variabel Peran Guru (X) dan Karakter Nasionalisme Peserta Didik (Y).....	138
Lampiran XXII. Contoh Lembar Hasil Observasi Penelitian .....	144
Lampiran XXIII. Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	145
Lampiran XXIV. Jawaban Responden Uji Coba Kuesioner .....	146

Lampiran XXV. Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian .....	148
Lampiran XXVI. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Penelitian .....	149
Lampiran XXVII. Surat Izin Penelitian Penyebaran Kuesioner Penelitian .....	150
Lampiran XXVIII. Sertifikat Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Internasional di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur Malaysia..	151
Lampiran XXIX. Dokumentasi Penelitian.....	152



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifi, Muhammad Rozin Rifqi. "Studi Korelasi Antara Tingkat Kesetaraan Gender Dengan Tingkat Perdamaian di Dunia Pada Tahun 2020-2022." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2023.
- Ahsani, Eva Luthfi Fakhru, Nahdlotun Ni'mah, Lailatul Rifqiyani, Putri Rahmawati, dan Rikzatul Auliya. "Peran Guru Dalam Mempertahankan Budaya Indonesia untuk Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL)." *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, no. 1 (2021): 19–25. <https://doi.org/10.47007/edu.v6i2.4138>.
- Al-Khalwathi, Syekh Ismail Haqqi Al-Hanafi. *Ruhul Bayan*. Juz 6. Beirut: Dar Al-Fikr, n.d.
- Alquran. *Surat Al Qashash ayat 85*, n.d.
- Annisa, Haifa, Dini Anggraeni Dewi, dan Muhammad Irfan Adriansyah. "Berkurangnya Rasa Nasionalisme Dalam Pelaksanaan Upacara Bendera Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *PRIMER : Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2, no. 1 (2024): 53–65. <https://doi.org/10.55681/primer.v2i1.287>.
- Ardiansyah, Risnita, dan M Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Cetakan 12. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Arisanti, Devi, Okianna, dan Rustiyarso. "Peran Guru dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA PGRI 1 Pontianak." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 2, no. 9 (2021): 1–11. <https://doi.org/10.26418/jppk.v2i9.3083>.
- Basuni, Bistari. "Pengkondisian Nilai Karakter Nasionalisme Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar." *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* 5, no. 1 (2021): 71–77. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v5i1.48740>.
- Damayanti, Rd. Ranie, M. Syarif Sumantri, Nurbiana Dhieni, dan Karnadi Karnadi. "Guru sebagai Agen of Change dalam Pendidikan Anak." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 2 (2022): 960–76. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1602>.
- DJ, Nursamsi, dan Jumardi Jumardi. "Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 8341–48. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3775>.



- Febrinata, Topan. “Perbandingan Penerapan Media Trainer Mini Kit 32 dan Software Proteus Pada Mata Pelajaran Mikrokontroler Kelas XII Elektronika Industri SMK Negeri 1 Batam.” Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2014. [https://doi.org/10/S\\_TE\\_0905696\\_Appendix.pdf](https://doi.org/10/S_TE_0905696_Appendix.pdf).
- Hadiyatullah, Syahrul, Nurbani Yusuf, dan Nurul Zuriah. “Penumbuhan Rasa Nasionalisme dan Cinta Budaya Indonesia Melalui Program ‘Kamsi’ Pada Siswa SMP Negeri 1 Batu.” *Jurnal Civic Hukum* 3, no. 1 (2018): 111–18. <https://doi.org/10.22219/jch.v3i1.7733>.
- Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing, 2020.
- Hasanah, Mutia Nur, Aisyah Sava Rahmadila, Mustaufiyatul Khoiriyah, dan Taufik Siraj. “Kedudukan dan Peranan Guru Serta Peserta Didik dalam Pandangan Islam.” *Ta lim Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2022): 16–23. <https://doi.org/10.59098/talim.v1i1.540>.
- Heryana, Ade. “Desain Penelitian Non-Eksperimental.” In *Bahan Ajar Mata Kuliah: Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 3. Jakarta: Universitas Esa Unggul, 2020. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.30493.95201>.
- Ilma, Fira Zahrotul. “Efektivitas Google Form Terhadap Hasil Penilaian Harian Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas II-B MI Al-Qodir Wage Taman Sidoarjo.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya, 2022. <http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/52914>.
- “Kamus Besar Bahasa Indonesia,” n.d.
- Kevin, Y, I R Chalimi, dan H Firmansyah. “Analisis Strategi Guru Sejarah Dalam Menanamkan Karakter Nasionalisme Pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Santo Fransiskus Asisi Pontianak.” *Journal on Education* 06, no. 03 (2024): 15811–22. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i3.5412>.
- Maryati, Kun, dan Juju Suryawati. *Sosiologi*. Jakarta: Erlangga, 2010.
- Mawadati, Yolanda Afiyata. “Hubungan Peran Guru Kelas Terhadap Pembentukan Karakter Kebangsaan Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik di MI Baiturrahman.” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2019.
- Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia. *Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Deputi Menteri Sekretaris Negara Bidang Perundang-Undangan, 2005.
- Munawwir, Achmad Warson, dan Muhammad Fairuz. *Kamus Al-Munawwir Arab Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif, 2007.
- Muzakir, Muchammad Ibnu, Mohammad Fariz Dzikrul Kholik, Andi Nurfadilah Yusra, Annisa Safitri Salsabilah, dan Hafiz Farhan Habib. “Peran Guru sebagai Motivator Belajar dan Menanamkan Jiwa Nasionalisme Peserta Didik Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL).” *Indo-MathEdu Intellectuals*

- Journal 5*, no. 2 (2024): 1903–15. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i2.894>.
- Notoatmojo, Soekidjo. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2005.
- Nurdin, Syafruddin, dan Adriantoni. *Profesi Keguruan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2019.
- Nurzannah, Siti. “Peran Guru Dalam Pembelajaran.” *ALACRITY: Journal of Education 2*, no. 3 (2022): 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>.
- Omeri, Nopan. “Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan.” *Manajer Pendidikan 9*, no. 3 (2015): 464–68. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6156>.
- Pakpahan, Andrew Fernando, Adhi Prasetio, Edi Surya Negara, Kasta Gurning, Risanti Febrine Ropita Situmorang, Tasnim Parlin Dony Sipayung, Ayudia Popy Sesilia, et al. *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Pemerintah Indonesia. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).
- . “Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, Pasal 2 Ayat (1).” 2005.
- Prayitno, Harun Joko, Murfiah Dewi Wulandari, Ratnasari Diah Utami, Heri Siswanto, Himatus Syaadah, Eko Purnomo, Mochammad Muhajir, et al. “Penguatan Karakter Keindonesiaan Berpendekatan Pembelajaran Holistik Bagi Guru & Fasilitator Sanggar Belajar SIKL Ikaba Imaba 1 Malaysia pada Era Komunikasi Global.” *Buletin KKN Pendidikan 5*, no. 2 (2023): 198–210. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v5i2.23321>.
- Putri, Asrifa Fiorentina. “Korelasi Prestasi Akademik dan Prestasi Olahraga Pada Student-Athlete di Universitas Pendidikan Indonesia.” Universitas Pendidikan Indonesia, 2022.
- Rahayuningtyas, Dwi Rini, Putri Anisa Rizqi, Rizka Firnanda Milenia Putri, Africhati Sawwama, dan Eva Lutfhi Fakhru Ahsani. “Peran Guru dalam Mempertahankan Cultural Heritage Indonesia dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur.” *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial 3*, no. 1 (2021): 27–37. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1126>.
- Raihana. “Urgensi Sekolah PAUD untuk Tumbuh Kembang Anak Usia Dini.” *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini 1*, no. 1 (2018): 17–28. [https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1\(1\).2251](https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1(1).2251).
- Ratnawati. “Peranan Guru Sebagai Model dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.” In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan “Pencegahan dan*

*Penanganan Kekerasan Anak: Optimalisasi Peran Pendidik dalam Perspektif Hukum*", 1–11. STKIP Andi Matappa Pangkep, 2018. <https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/SemNas/article/view/142>.

Santoso, Gunawan, Nabila Khairunnisa, Nursafa Azzahra, dan Safira Aulia Adisti. "Filsafat Konten Nasionalisme, Patriotisme, dan Perjuangan Untuk Generasi Z Bangsa Indonesia." *Jupetra : Jurnal Pendidikan Transformatif* 02, no. 02 (2023): 2023. <https://doi.org/10.9000/jpt.v2i2.452>.

Sardiman, A. M. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008.

Sari, Siska Diana. "Cinta Tanah Air dan Salafus Shalih." In *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*, 64–72. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, 2017. <https://eprints.uad.ac.id/9759/1/64-72> Siska Diana Sari.pdf.

Sastradipura, Rizty Azzahra, DinieAngraeni Dewi, dan Yayang Furi Furnamasari. "Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Rasa Nasionalisme pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 8629–37. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2364>.

Seeram, Euclid. "An Overview of Correlational Research." *Radiologic Technology* 91, no. 2 (2019): 176–79. <http://www.radiologictechnology.org/content/91/2/176>.

Selvia, Defa Marta, dan I Made Suwanda. "Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Rangka meningkatkan Rasa Nasionalisme Pada Peserta Didik Di SMP Negeri 4 Kediri." *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* 3, no. 4 (2016): 1243–60. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v3n4.p%0p>.

Soro, Suharyanto H., Sri Handayani, Iis Farida Zein, dan Caca Danuwijaya. "Elaborasi Fungsi Supervisi Kepala Sekolah terhadap Penerapan Tugas Pokok dan Fungsi Guru Studi Tindakan Sekolah di SMP Azzainiyah." *Journal on Education* 5, no. 1 (2022): 851–58. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.692>.

Suarno, Dendi Tri, Fransisco Adam, dan Ya' Julyanto. "Faktor-faktor dan Kondisi yang Mempengaruhi Revitalisasi Nasionalisme Anak Pekerja Migran Indonesia di CLC Sarawak." *Empiricism Journal* 4, no. 1 (2023): 255–60. <https://doi.org/10.36312/ej.v4i1.1323>.

Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta, 2005.

———. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

———. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2018.

———. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan*

R&D). Bandung: Alfabeta, 2013.

- Syafatulloh, Putriana Aulia. “Rancang Bangun Aplikasi Hepi Belajar Informatika (HBI) Sebagai Media Pembelajaran Informatika Kelas X di SMKN 3 Bandung.” Universitas Pendidikan Indonesia, 2022. <http://repository.upi.edu/id/eprint/78508>.
- Syahrizal, Hasan, dan M. Syahrani Jailani. “Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.” *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 13–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>.
- Taufik, Taufik, Eli Faliani, Hanum Kholidiya Ulya, dan Nurul Vita Sari. “Kedudukan Guru sebagai Pendidik Menurut Pandangan Islam.” *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran* 18, no. 1 (2024): 57–65. <https://doi.org/10.26877/mpp.v18i1.14123>.
- Taufik, Husniyatus Salamah Zainiyati, Achmad Teguh Wibowo, Arif Bramantoro, dan Yuniar Farida. “Developing Multilingual Learning Application to Arabic Elementary Learning.” *Telfor Journal* 15, no. 2 (2023): 44–49. <https://doi.org/10.5937/telfor2302038V>.
- Tawas, Mataharai N, Frizka N. A Zahro, dan Kinanti R Hayati. “Pengaruh Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Sikap Nasionalisme dan Kewarganegaraan Siswa SMAN 20 Surabaya.” *Causa: Jurnal Hukum Dan Kewarganegaraan* 4, no. 4 (2024): 88–98. <https://doi.org/10.3783/causa.v4i4.3579>.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1990.
- Wibowo, Agus. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.
- Widan, Restu K. “Implementasi Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air di SD Negeri Menayu 1 (Penelitian pada Kelas III dan V, di Sekolah Dasar Negeri Menayu I, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang).” Universitas Muhammadiyah Magelang, 2020. <http://eprintslib.ummgl.ac.id/1627/>.
- Widyaningsih, Tri Wahyu, Yuli Prihatni, dan Rahayu Retnaningsih. “Pengembangan instrumen pengukuran sikap nasionalisme.” *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 9, no. 1 (2022): 1–7. <https://doi.org/10.30738/wd.v9i1.12056>.
- Yanti, Anita Dama. “Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Jatimulyo Lampung Selatan.” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2024.
- Yasmin, Sofyan, dan Heri Kurniawan. *SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Jakarta: Salemba Infotek, 2009.