

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF “TEKS ACAK”
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI CERITA PENDEK
DI MIN 2 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

ILMA NUR AZIZAH

06020721044



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ilma Nur Azizah

NIM : 06020721044

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 3 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,


Ilma Nur Azizah
NIM. 06020721044



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Ilma Nur Azizah

NIM : 06020721044

Judul : **PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
“TEKS ACAK” TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA MATERI CERITA PENDEK DI MIN 2 KOTA
SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 5 Desember 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Jannah Alfin, S.Pd. M.Si

NIP.197306062003122005

Pembimbing II



Juhaeni, M.Pd.I

NIP.198607032018012002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ilma Nur Azizah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi. Surabaya 24 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si

NIP. 197306062003122005

Penguji II

Juhaeni, M.Pd.I

NIP. 198607032018012002

Penguji III

Dr. Munawir, M.Ag

NIP. 196508011992031005

Penguji IV

.Uswatun Chasanah, M.Pd.I

NIP. 198211132015032003

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ilma Nur Azizah
NIM : 06020721044
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar
E-mail address : ilmaazizah05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif "Teks Acak" Terhadap Kemampuan Berpikir
Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 2 Kota Surabaya.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 2 Desember 2024

Penulis

(Ilma Nur Azizah)
NIM. 06020721044

ABSTRAK

Ilma Nur Azizah, 2024. Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif “Teks Acak” Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerita Pendek di MIN 2 Kota Surabaya. Skripsi Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si.** dan Pembimbing II : **Juhaeni, M.Pd.I**

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Aktif, Teks Acak, Berpikir Kritis.

Kemampuan literasi peserta didik di sekolah dasar di Indonesia sangat penting untuk pengembangan kemampuan berpikir kritis mereka, namun data dari PISA menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa Indonesia masih rendah, dengan skor rata-rata literasi membaca pada tahun 2018 hanya 371, jauh di bawah rata-rata OECD 487. Di MIN 2 Kota Surabaya, observasi menunjukkan bahwa banyak siswa kurang aktif dan tidak mampu menjawab pertanyaan guru akibat pemahaman yang rendah dan minimnya kepercayaan diri. Meskipun ada upaya untuk mengembangkan metode pengajaran inovatif, proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru menghambat perkembangan kemampuan berpikir kritis siswa. Oleh karena itu, penting untuk melakukan penelitian yang mengukur hasil belajar peserta didik melalui soal uraian dan menerapkan strategi pembelajaran aktif, sehingga diharapkan siswa dapat meningkatkan keterampilan literasi dan berpikir kritis mereka, yang sangat diperlukan untuk menghadapi tantangan di masa depan.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran aktif teks acak dengan strategi pembelajaran konvensional terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Metode yang digunakan yaitu metode penelitian kuantitatif dengan desain *quasi experiment*. Strategi di implementasikan pada dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Analisis data penelitian menggunakan uji prasyarat, uji hipotesis, dan uji N-Gain.

Analisis data menunjukkan perbedaan signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan strategi pembelajaran aktif teks acak dan siswa yang menggunakan strategi konvensional, dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000, yang menunjukkan bahwa perbedaan ini disebabkan oleh perlakuan pembelajaran yang berbeda. Kelas eksperimen menunjukkan peningkatan N-Gain *Score* yang lebih signifikan dibandingkan kelas kontrol untuk semua indikator, dengan nilai N-Gain kelas eksperimen berkisar antara 85,91% hingga 94,47% (kategori tinggi), sedangkan kelas kontrol berkisar antara 57,81% hingga 66,19% (kategori sedang). Indikator "Situasi" dalam kelas eksperimen mencapai nilai tertinggi sebesar 94,47%, sementara indikator "Kejelasan" di kelas kontrol mencapai 66,19%. Hasil ini mengindikasikan bahwa pembelajaran aktif teks acak lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi cerita pendek.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10

F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
1. Strategi Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>)	13
2. Strategi Pembelajaran Aktif Teks Acak	24
3. Berpikir Kritis.....	34
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia	41
5. Cerita Pendek.....	52
B. Kajian Penelitian yang Relevan	55
C. Kerangka Pikir	61
D. Hipotesis Penelitian.....	63
BAB III METODE PENELITIAN	64
A. Jenis Penelitian.....	64
B. Tempat dan Waktu Penelitian	67
C. Populasi dan Sampel Penelitian	68
1. Populasi Penelitian	68
2. Sampel Penelitian	68
D. Variabel Penelitian.....	69
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	70
1. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	70

2. Instrumen Penelitian	72
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	76
1. Uji Validitas	76
2. Uji Reliabilitas	81
G. Teknik Analisis Data	88
1. Uji Prasyarat	88
2. Uji Hipotesis	89
H. Uji N-Gain	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	93
A. Hasil Penelitian	93
B. Pembahasan	108
BAB V PENUTUP	123
A. Simpulan	123
B. Implikasi	124
C. Keterbatasan Penelitian	125
D. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	139
RIWAYAT HIDUP	140
LAMPIRAN	142

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	9
Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Kowiyah.....	38
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Facione	39
Tabel 2. 3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Robert Ennis.....	40
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	73
Tabel 3. 2 Kriteria Validasi Isi Instrumen.....	78
Tabel 3. 3 Perbandingan Hasil Validasi Modul Ajar	78
Tabel 3. 4 Kriteria Validasi Butir Soal	79
Tabel 3. 5 Validasi Tiap Butir Soal.....	80
Tabel 3. 6 Klasifikasi Kriteria Reliabilitas Butir Soal.....	82
Tabel 3. 7 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal.....	84
Tabel 3. 8 Indeks Kesukaran Butir Soal.....	84
Tabel 3. 9 Klasifikasi Daya Beda	86
Tabel 3. 10 Tabel Klasifikasi Daya Pembeda Soal.....	87
Tabel 3. 11 Klasifikasi N-Gain.....	92
Tabel 4. 1 Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	93

Tabel 4. 2 Hasil Pretest Kelas Kontrol	94
Tabel 4. 3 Hasil Posttest Kelas Eksperimen	95
Tabel 4. 4 Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97
Tabel 4. 6 Hasil Uji Paired Sample T-Test	98
Tabel 4. 7 Perbedaan Rata-Rata Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	99
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas.....	100
Tabel 4. 9 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	102
Tabel 4. 10 Perbedaan Rata-Rata Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Teks Acak dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	103
Tabel 4. 11 N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	104
Tabel 4. 12 Perhitungan N-Gain Score Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	62
Gambar 3. 1 Nonequivalent Control Group Design.....	65
Gambar 3. 2 Rumus Rata-Rata Validitas Isi Instrumen.....	77
Gambar 3. 3 Rumus Persentase Validitas Isi Instrumen.....	77
Gambar 3. 4 Rumus Korelasi Product Moment.....	79
Gambar 3. 5 Rumus Uji Reliabilitas	82
Gambar 3. 6 Rumus Uji Tingkat Kesukaran	83
Gambar 3. 7 Rumus Uji Daya Beda.....	86
Gambar 3. 8 Rumus Perhitungan N-Gain	91
Gambar 4. 1 Grafik Rata-Rata Pretest dan Posttest.....	110
Gambar 4. 2 Grafik Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Indikator Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Modul Ajar Kelas Eksperimen	142
Lampiran II Modul Ajar Kelas Kontrol.....	169
Lampiran III Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	191
Lampiran IV Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	194
Lampiran V Rubrik Penilaian Instrumen Berpikir Kritis.....	200
Lampiran VI Hasil Validasi Modul Ajar Kelas Eksperimen	207
Lampiran VII Hasil Validasi Modul Ajar Kelas Kontrol	213
Lampiran VIII Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	219
Lampiran IX Gambar Hasil Soal Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	222
Lampiran X Gambar Hasil Soal Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	225
Lampiran XI Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	228
Lampiran XII Hasil Perhitungan N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	229
Lampiran XIII Hasil Perhitungan N-Gain Tiap Indikator	231
Lampiran XIV Surat Izin Penelitian.....	232
Lampiran XV Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian.....	233
Lampiran XVI Dokumentasi Penelitian.....	234

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 2476–2482.
- Aedi, Nur. "Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2018): 1689–1699.
- Afif, Zihnil, Devi Syukri Azhari, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. "Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma , Pendekatan , Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3, no. 3 (2023): 682–693. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APenelitian>.
- Agnafia, Desi Nuzul. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi" 6, no. 1 (2019): 5–10.
- Ahmad Saputra, Rasidin, Afifah Fitriana, and Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu. "Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar Dalam Perspektif Islam." *Jurnal Studi Islam, Sosial, dan Pendidikan* 2, no. 2 (2023): 1–10.
- Ahmad Susanto. "Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD." *Jurnal Bahasa Indonesia* (2018): 5–24.
- Al-Faiqah, Zakiyyah, and Siti Suhartatik. "Peran Kader Posyandu Dalam Pemantauan Status Gizi Balita: Literature Review." *Journal of Health, Education and Literacy (J-Healt)* 5, no. 1 (2022): 19–25. <https://doi.org/10.31605/j->.

Alifa, Nur, and Nas, Haryati Setyaningsih. “Pengaruh Keterampilan Menyimak Dan Membaca Cerpen Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen.” *JPBSI: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 9, no. 2 (2020): 98–103. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>.

Alimuddin, Asriani, Justin Niaga Siman Juntak, R Ayu Erni Jusnita, Indri Murniawaty, and Hilda Yunita Wono. “Teknologi Dalam Pendidikan: Membantu Siswa Beradaptasi Dengan Revolusi Industri 4.0.” *Menur Pumpungan, Kec. Sukolilo, Kota SBY 05*, no. 04 (2023): 36–38.

AP, Jufri, Wahyu Kurniati Asri, Misnah Mannahali, and Ananta Vidya. *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, Dan Metode Yang Efektif*. Yogyakarta: CV. Ananta Vidya, 2023.

Aqib, Zainal. *Kupas Tuntas Strategi Pakem Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif & Menyenangkan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2022.

Ardiansyah, M., and Mohamad Lutfi Nugraha. “Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran Youtube Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik.” *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset dan Inovasi Teknologi)* 6, no. 1 (2022): 912–918.

Arif Subhan. “Penerapan Strategi Belajar Aktif (Active Learning Strategy) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Islam Nurul Hidayah.” *Skripsi* (2013): 34–35. <https://repository.uinjkt.ac.id/space/handle/123456789/32687>.

Arifin, Muhammad. “Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan.” *Implementation Science* 39, no. 1 (2014): 1.

Azizah, Amirah Al May. “Analisis Pembelajaran Ips Di Sd/Mi Dalam Kurikulum 2013.” *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)* 5, no. 1 (2021): 1.

Baidowi, Nanang, Muhammad Aqil Ridwan, Nidya Chandra Muji Utami, and Engga Dallion. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sd Dengan Menggunakan Metode Eth Pada Mata Pelajaran Ipa.” *Dharmas Education Journal (DE_Journal)* 4, no. 1 (2023): 346–352.

Berlianti, Dessy Fitria, Ashfa Al Abid, and Arcivid Chorynia Ruby. “Penggunaan Teknologi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Sekolah Menengah Atas Terhadap Pembelajaran Agama Islam.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7 (2024): 1861–1864.

Budiasturi, Dyah, and Agustinus Bandur. *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian. Metode Penelitian Pendidikan Matematika*. Mitra Wacana Media, 2018.

Damiati, Muhamad, Nurasikin Junaedi, and Masduki Asbari. “Prinsip Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka.” *Journal of Information Systems and Management (JISMA)* 3, no. 2 (2024): 11–16.

Dasar, Direktorat Sekolah. “Kurikulum Merdeka.” *Media Center Direktorat Sekolah Dasar*. Last modified 2022.
<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>.

Dian Nurul Iffah, Jauhara, Syarifatul Maf'ulah, and Yaumila Diah Rosyada. “Implementasi Pembelajaran Berbasis 4c Dalam Materi Geometri Di Smp A.Wahid Hasyim Tebuireng Jombang.” *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (November 10, 2023): 345–359.

<https://jurnal.unipar.ac.id/index.php/Laplace/article/view/1448>.

Dito, Samuel Benny, and Heni Pujiastuti. “Dampak Revolusi Industri 4.0 Pada Sektor Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai Digital Learning Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah.” *Jurnal Sains dan Edukasi Sains* 4, no. 2 (2021): 59–65.

Duwila, Fisnawati, Karman La Nani, and Mustafa A.H. Ruhama. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Pada Materi Aritmatika Sosial.” *Jurnal Pendidikan Guru Matematika* 2, no. 2 (2022): 156–165.

Fadli, Rahmat, Suci Hidayati, Mifathul Cholifah, Rusdi Abdullah Siroj, and Muhammad Win Afgani. “Validitas Dan Reliabilitas Pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2023): 1734–1739.

Fatmala, Irana Kiki, and Zaenal Fanani. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Teks Acak Terhadap Kemampuan Menyusun Teks Dialog Bahasa Mandarin Siswa Kelas x OTKP SMK PGRI 13 Surabaya.” *Mandarin Unesa* 2 no.1 (2019): 3.

Febriansyah, Febriansyah, Didin Hikmah Perkasa, and Wilhelmus Agung Dopo. “Pengelolaan Sekolah Yang Baik Dan Strategi Pembelajaran Aktif.” *ABDIMAS Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 1 (2023): 58–61.

Fitrah, Annisa, Yantoro Yantoro, and Suci Hayati. “Strategi Guru Dalam

Pembelajaran Aktif Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Mewujudkan Pembelajaran Abad 21.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2943–2952.

Fridanianti, Avinda, Heni Purwati, Yanuar Hery Murtianto, Kata Kunci, Berpikir Kritis, and Gaya Kognitif. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Kognitif Impulsif” 9, no. 1 (2018): 11–20.

Harahap, Koisy Sahbudin. “Konsep Dasar Pembelajaran.” *Journal of Islamic Education El Madani* 1, no. 1 (2022): 25–36.

Hardianto, Deni. “Analisis Program Dan Model Kemitraan Blended Partisipatif Sekolah Dan Orang Tua.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 9, no. 2 (2022): 204–216.

Hartati, Sri. “Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Keterampilan Menyusun Teks Cerita Inspiratif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Discovery Learning Pada Siswa Kelas IXB Semester 2 SMP Negeri 1 Teras.” *Jurnal Varidika* 33, no. 1 (2021): 71–78.

Hidayah, Nur, Ilmi Auliya Rahma, Villia Tarien Amalina, and Jauhara Dian. “Penerapan Prinsip-Prinsip Belajar Dalam Pembelajaran Matematika” (2021): 49–61.

Hidayat, Andre Ramdhan, Nugroho Agung Supriyanto, and Noer Wachid Riqsal. “Pengaruh Metode Latihan Terhadap Peningkatan Passing Dalam Permainan Sepak Bola.” *CORNER: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga* 3, no. 1 (2022): 66.

Hidayat, Ariep, Maemunah Sa'diyah, and Santi Lisnawati. "Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Kota Bogor." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 01 (2020): 71–86.

Hikmah, Milhatul. "Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Pemrograman Dasar Siswa." *Jurnal Teknodik* (2020): 27–38.

Jaya, Belly Siska. "Penerapan Model Teaching Games For Understanding Dalam Permainan Sepakbola Di Sekolah Dasar." *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School* 3, no. 1 (2019): 35–38.

Karim, Abdul. "Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 4, no. 3 (2015): 188–195.

Kemendikbudristek. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024*, 2024.

Khilmi, Muchammad, Ika Ratih Sulistiani, and Mutiara Sari Dewi. "Analisis Nilai Karakter Yang Terkandung Pada Cerita Anak Berjenis Fabel Pada Buku Siswa Kelas 2 Tema 7 Sd/Mi Revisi 2017." *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* II, no. 3 (2020): 49–54.

Latifah, Umi, Sri Jumini, and Bambang Sugiyanto. "Implementasi Metode Permainan Bahasa Melengkapi Cerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Di Kelas II Mi Ma'arif Kalibeber." *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya* 4, no. 2 (2024): 163–171.

Lubis, Reza Noprial. *STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF: Pendekatan Praktis Untuk Pengajaran Dinamis*. Pematangsiantar: STAI UISU Pematangsiantar, 2024.

Ma'Rifah, Nilna, and Wahyu Widada. "Pembelajaran TAI Dengan Open Ended Problem Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Curup." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 4, no. 1 (2019): 1–9.

Mujib, Mujib. "Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Teori Bloom Ditinjau Dari Kecerdasan Multiple Intelligences." *Desimal: Jurnal Matematika* 2, no. 1 (2019): 87–103.

Mursari, Cici. "Deskripsi Kemampuan Berikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar." *AlphaMath: Journal of Mathematics Education* 5, no. 2 (2020): 40.

Novita, Almi, and Munawir Munawir. "Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi Informasi Komunikasi Pada Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2022): 1378–1386.

Nuraini, and Zaenul Slam. "Pengaruh Strategi True Or False Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKN Di SDN Kapuk 16 Pagi." *Elementar (Elementary of Tarbiyah): Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2020): 1–21. <http://uinjkt.ac.id/index.php/elementar>.

Olivia, Isabella Yesa. "Efektivitas Pembelajaran Aktif Teks Acak Menggunakan Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca Kalimat Hiragana Siswa

Kelas X SMA Negeri 4 Sidoarjo Isabella Yesa Olivia.” *Journal Pengajaran Bahasa Jepang. Nomor 02 (2017): 70–76.*

Pambudi, M. Iqbal, ME Winarno, and Wasis Djoko Dwiyo. “Perencanaan Dan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Di MA Swasta Kabupaten Lumajang.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan 4*, no. 1 (2019): 110–116. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.

Prastyo, Ego Dwi, and Arifian Dimas. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pesawat Sederhana Kelas Viii Smpn 1 Kasreman Tahun Ajaran 2022/2023.” *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA 5*, no. 2 (2023): 249–254.

Purnawirawan, Okta. “Pengembangan Instrumen Penilaian 4C (Creativity, Critical Thinking, Communication, Dan Collaboration) Sistem Pembelajaran Abad Dua Satu Dalam Pengajaran Bidang Produktif Sekolah Menengah Kejuruan Tesis.” *Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang (2019): 233.*

Purwanti, Kristi Liani, Zuanita Adriyani, and Ega Fatmawati. “Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah Analisis Pembelajaran Aktif Berbasis Keterampilan Abad 21 Pada Guru Mi Di Kota Semarang.” *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah 8*, no. 1 (2022): 1–12. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna>.

Puspasari, Heny, Weni Puspita, Akademi Farmasi Yarsi Pontianak, and Kalimantan Barat. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan

Dalam Menghadapi Covid-19 Validity Test and Reliability Instrument Research Level Knowledge and Attitude of Students Towards .” *Jurnal Kesehatan* 13, no. 1 (2022): 65–71. <http://ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JK>.

Raharjayanti, Yasinta. “Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Efficacy Siswa SMP Dalam Menghadapi Ujian Nasional.” *Jurnal PROMKES* 7, no. 2 (2019): 133.

Rahmadayanti, Dewi, and Agung Hartoyo. “Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7174–7187.

Riandeni, Alhafidz, Dwi Yulianti, and I Wayan Distrik. “Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Student Active Learning Untuk Meningkatkan Critical Thinking Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 4720–4730.

Rivki, Muhammad, Adam Mukharil Bachtiar, Teknik Informatika, Fakultas Teknik, and Universitas Komputer Indonesia. “Instrumen Pengumpulan Data,” no. 112 (n.d.): 1–20.

Rohman, Abdul. “Literasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Di Era Disrupsi.” *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)* 2, no. 1 (2022): 40.

Safrudin, Rizal, Zulfamanna, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. “Penelitian Kualitatif.” *Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 1–15.

Santika, Santika, and Hasmi Syahputra Harahap. “Hubungan Keterlibatan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa.” *BIOEDUSAINS:Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains* 6, no. 2 (2023): 507–515.

Sari, Puspita. “Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Dalam Memilih Media.” *Jurnal Manajemen Pendidikan* 1, no. 1 (2019): 42–57.

Sarnoto, Ahmad Zain. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka.” *Journal on Education* 1, no. 3 (2024): 15928–15939.
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/5470>.

Sihombing, Riris Sira Torsina, and Naufal Putra Kusuma. “Pemerataan Pendidikan: Studi Kasus 34 Provinsi Di Indonesia.” *Parahyangan Economic Development Review* 1, no. 2 (2023): 143–151.

Silberman, Melvin L. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. XI. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia, 2016.

Sukendra, I Komang, and I Kadek Surya Atmaja. “Instrumen Penelitian.” *Journal Academia* (2020): 90.

Supiadi¹, Epi, Lilik Sulisty^o, Sofia Fitri Rahmani³, Rinda Riztya, and Heri Gunawan. “Efektivitas Model Pembelajaran Terpadu Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah.” *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 9494–9505.
<https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/1764>.

Susanto, A. *Filsafat Ilmu: Suatu Kajian Dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, Dan Aksiologis*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2020.

Tanjung, Ellisa Fitri, Tobroni Samsul, Hady, and Latipun. *Pembelajaran Active Learning Pada Pendidikan Agama Islam*. CV. Bildung Nusantara, 2019.

Verawaty, Evy, and Zulqarnain. *Bahasa Indonesia Bergerak Bersama SD KLS V. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2021.
<https://buku.kemdikbud.go.id>.

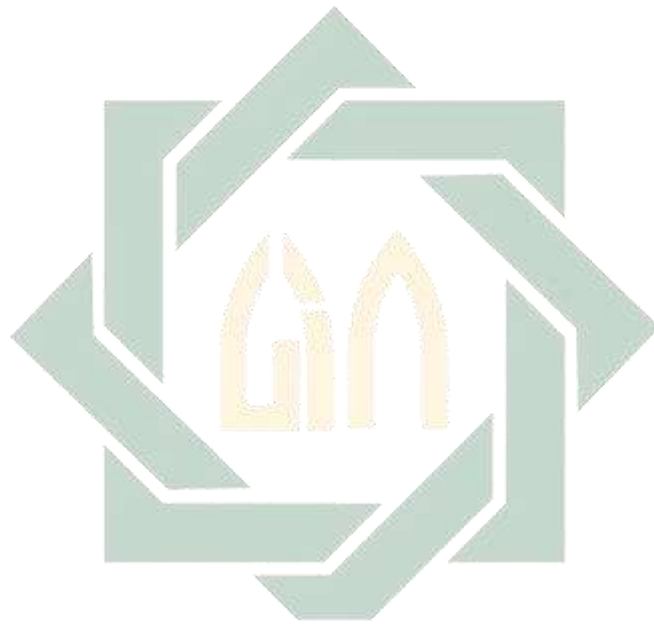
Wahab, Abdul, Junaedi Junaedi, and Muh. Azhar. "Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI." *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (2021): 1039–1045.

Waluyo edy, Septian Ahmad, Jerilian Ega. "Analisis Data Sampel Menggunakan Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Pendapatan Menggunakan Uji Anova Dan Uji T." *Ekonomi Dan Bisnis* 2, no. 30218365 (2024): 775–785.

Wiyoko, Tri. "Analisis Profil Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD Dengan Graded Response Models Pada Pembelajaran IPA." *IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education* 1, no. 1 (2019): 25.

Yuni, Y, A Ardilansari, S Saddam, C Candra, Z Muttaqin, and M Maemunah. "Tingkat Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Peningkatan Nalar Siswa PPKn." *Seminar Nasional Paedagoria* 3, no. 1 (2023): 80–89.
<https://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/view/16301>.

Zaini, Hisyam and Munthe, Bermawiy and Aryani, Sekar Ayu. *Strategi Pembelajaran Aktif Di Perguruan Tinggi*. CTSD, 2017.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A