

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DALAM  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK PADA KELOMPOK B  
TK AL-JIHAD SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**BINTI AMINATUZ ZUHRIYAH**

**NIM. D09217002**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Binti Aminatuz Zuhriyah

NIM : D09217002

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul ***Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa Kelompok B di TK Al-Jihad*** adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda sitasi yang ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 15 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



**Binti Aminatuz Zuhriyah**  
**D09217002**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Binti Aminatuz Zuhriyah

Nim : D09217002

Judul : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DALAM  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK PADA KELOMPOK B  
TK AL-JIHAD SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 24 Juni 2024

Pembimbing I



Ratna Pangastuti, M.Pd.I  
NIP. 198111032015032003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I  
NIP. 198305282018011002

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Binti Aminatuz Zuhriyah ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 24 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan

Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Ag, M.Pd.I

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Yahya Aziz, M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

Penguji II

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

Penguji III

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Binti Aminatuz Zuhriyah  
NIM : D09217002  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PIAUD  
E-mail address : bintiaminatuzzuhriyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

"Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Meningkatkan Kemandirian Anak pada  
Kelompok B di TK Al-Jihad Surabaya"

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

27 Desember 2024

Binti Aminatuz Zuhriyah

## ABSTRAK

**Zuhriyah, Binti Aminatuz. (2024).** Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Meningkatkan Kemandirian Anak pada Kelompok B di TK Al-Jihad Surabaya

Pembimbing : **Ratna Pangastuti, M.Pd.I**

**Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I**

Kata Kunci : Kecakapan Hidup, Kemandirian, Pendidikan Anak Usia Dini

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan kecakapan hidup dalam meningkatkan kemandirian anak kelompok B di TK Al-Jihad Surabaya. Selain itu, penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan dari implementasi pendidikan kecakapan hidup di TK Al-jihad dalam meningkatkan kemandirian siswa kelompok B.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya teknik uji keabsahan data yang digunakan yaitu *credibility, transferability, dependability dan confirmability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendidikan kecakapan hidup di TK Al-Jihad dalam meningkatkan kemandirian anak pada kelompok B dilakukan dengan memadukan kegiatan atau praktik kecakapan hidup dalam pembelajaran sesuai dengan tema, kebutuhan dan kemampuan anak usia dini. Dalam pelaksanaannya, pendidikan kecakapan hidup yang diimplikasikan oleh tenaga pendidik TK Al-Jihad dilakukan dengan berbagai model dan metode yang beragam. Pertama, pendidikan kecakapan hidup bagi anak usia dini dapat dilakukan melalui pembiasaan sehari-hari di dalam kelas untuk membekali anak dengan keterampilan atau kecakapan dasar yang dapat dilakukan di dalam kelas. Kedua, pendidikan kecakapan hidup dapat dilakukan melalui kegiatan pramuka prasiaga. Ketiga, pendidikan kecakapan hidup bagi anak usia dini dapat diaplikasikan melalui kegiatan-kegiatan yang berorientasi pada proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) sesuai dengan kebijakan merdeka belajar.

Kelebihan dari aplikasi pendidikan kecakapan hidup dalam meningkatkan kemandirian anak kelompok B di TK Al-Jihad diantaranya, memfasilitasi anak untuk terlibat aktif dalam melakukan eksplorasi terhadap benda-benda maupun lingkungan di sekitarnya dan praktik kecakapan hidup yang diaplikasikan pada anak usia dini dikemas melalui kegiatan bermain. Sedangkan kelemahan dari implikasi pendidikan kecakapan hidup dalam meningkatkan kemandirian anak di TK Al-Jihad adalah sikap atau pola asuh orang tua yang cenderung over protective ketika anak berada di rumah. Dimana orang tua terlalu membatasi ruang eksplorasi

anak dan tidak melatih keterampilan dasar pada anak usia dini. Kelemahan selanjutnya yaitu praktik atau latihan keterampilan untuk anak usia dini hanya ditulis dengan ceklis atau paraf guru saja.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori.....	15
1. Hakikat Anak Usia Dini .....	15
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	16
3. Pendidikan Anak Usia Dini.....	24
4. Pengertian Pendidikan Kecakapan Hidup.....	26
5. Tujuan Pendidikan Kecakapan Hidup.....	28
6. Jenis Kecakapan Hidup .....	29
7. Model Pembelajaran.....	36
8. Metode Pembelajaran.....	47



9. Pengertian Mandiri.....	51
10. Ciri-Ciri Kemandirian Anak .....	53
11. Upaya Mengembangkan Kemandirian Anak.....	55
B. Penelitian Terdahulu .....	57
C. Kerangka Berpikir.....	58
<b>BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	60
B. Sumber Data.....	61
C. Teknik Pengumpulan Data.....	62
D. Teknik Analisa Data.....	66
E. Teknik Keabsahan Data .....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	73
B. Paparan Hasil Penelitian .....	76
C. Analisis Hasil Penelitian.....	84
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA .....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	104

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. *Pengantar Pendidikan: Asas Dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Akbar, Eliyyil. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Anggraini, Elya Siska, and Nasriah. *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2023.
- Ansyar, Mohamad. *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Arifin, Zainal. *Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum: Konsep, Teori, Prinsip, Prosedur, Komponen, Pendekatan, Model, Evaluasi & Inovasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Asfar, Andi Muhammad Irfan Taufan, A. Siti Aisyah Nur, Andi Muhammad Iqbal Akbar Asfar, and Andi Kasmawati. *Model Pembelajaran GOLD (Guided, Organizing, Leaflet, Discovery)*. Sukabumi: CV Jejak, 2020.
- Bastian, Adolf, and Reswita. *Model Dan Pendekatan Pembelajaran*. Indramayu: CV Adanu Abimata, 2022.
- Darmawan, Deni. *Dinamika Riset Kualitatif: Diskusi Praktis & Contoh Penerapannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2021.
- Darmawan, Deni, and Dinn Wahyudin. *Model Pembelajaran Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Dewan Guru Besar IPB. *Merajut Dan Meneguhkan Jati Diri Bangsa*. Bogor: PT Penerbit IPB Press, 2020.

Dini, Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia, and Direktorat Jendral PAUD dan Dikmas. *Pedoman Prasiaga Pendidikan Anak Usia Dini Sebagai Wahana Penanaman Karakter Kebangsaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.

Fathurrohman, Muhammad. *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.

Fitrah, Muh., and Luthfiah. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak, 2017.

Fitriyani. *Mengenal Education 4.0 Bermuatan STEAM & Loose Parts Di Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Utara: PT Media Guru Digital Indonesia, 2020.

Gunarto, Baldwine, I Made Hartawan, Ilga Maria, Mariana Ramadan, Rahayu Utami, Felisitas Ndeot, and I Made Lestiawati. *Perkembangan PAUD Multiperspektif*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.

Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2022.

Hapudin, Muhammad Soleh. *Teori Belajar Dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Kencana, 2021.

Hasanah, Nurul Maziyatul. "Penyelenggaraan Jalur Pendidikan Formal Dan Non Formal (Studi Kasus Di PAUD Terpadu Salsabila Al-Muthi'in Yogyakarta)." *JECED: Journal Of Early Childhood Education And Development* 1, no. 2 (2019).

Hasbi, Muhammad. *Arah Dan Kebijakan PAUD Menuju Era Pendidikan Berbasis Digital (Refleksi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19)*. Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta, 2020.

Heliawati, Rina. *Bermain Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Alqaprint Jatinangor, 2019.

Hidayanto, Dwi Nugroho, Zainab Hanim Ham, Budi Rahardjo, Sunarno, and Sudilah Mangkuwiyata. *Pengantar Ilmu Pendidikan Teoretis Sistematis Untuk Guru Dan Calon Guru*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2020.

Hidayat, Rahmat, and Abdillah. *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori Dan Aplikasinya"*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019.

Hidayat, Yusuf, Dian Nurmala, Elis Julaelawaty, Vina Susanti, and Sri Ningsih. *Diskursus PAUD & SD/MI Di Era Kurikulum Merdeka*. Indramayu: Penerbit Adab, 2023.

Khadijah, and Nurul Amelia. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini: Teori Dan Praktik*. Jakarta: Kencana, 2020.

Kurniawan, Asep. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.

Lubis, Mayang Sari. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Madyawati, Lilis. *Strategi Pengembangan Bahasa Anak*. Jakarta: Kencana, 2017.

Mahyuddin, Nenny. *Emosional Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2019.

Makmun, Hana. *Life Skill Personal Self Awareness (Kecakapan Mengenal Diri)*.

- Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Marwany, and Heru Kurniawan. *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini: Meningkatkan Keterampilan Membaca, Menulis Dan Berpikir Anak*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri, 2020.
- Mashar, Riana. *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Muhammad, Khoiruzzadi, and Fajriyah Nur. "Pembelajaran Toilet Training Dalam Melatih Kemandirian Anak." *JECED: Journal Of Early Childhood Education And Development* 1, no. 2 (2019).
- Mulyani, Novi. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2018.
- Mulyasa, E. *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mursid. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Musfah, Jejen. *Pendidikan Holistik (Pendekatan Lintas Perspektif)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Napoleon, Broughton. "The Evolution of Emotional Intelligence." *International Journal of Business and Social Science* 8, no. 6 (2017).
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian; Skripsi, Tesis, Disertasi Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Nurani, Yuliani, Sofia Hartati, and Sihadi. *Memacu Kreativitas Melalui Bermain: Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.
- Nurdyansyah, and Eni Friyatul Fahyuni. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai*

- Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Nurihsan, Achmad Juntika. *Membangun Peradaban Melalui Pendidikan Dan Bimbingan*. Bandung: PT Refika Aditama, 2016.
- Octavia, Shilphy Afiattresna. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Pandia, Wendy, Agustina Hendriati, and Yapina Widyawati. *Menilik Lebih Dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Peran Orang Tua, Guru Dan Institusi*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2022.
- Prajapati, Ravindra, Bosky Sharma, and Dharmendra Sharma. "Significance of Life Skills Education." *Contemporary Issues in Education Research* 10, no. 1 (2017).
- Putri, Intan Permata, Zayyana Zahrotul Fitri, Sabila Gozzani Putri, Nurhusna Kamil, and Nurhusni Kamil. *Pengembangan Kurikulum Dan Asesmen Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2023.
- Rahman, Habibu, Nia Kurniasari, Rita Kencana, Wahyu Purwasih, Eca Gesang Mentari, Muhammad Azam Muttaqin, Mutia Rahayu, et al. *Assesmen Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri, 2020.
- Rochmawati, Ema. *Anak PAUD Pancasila*. Tangerang Selatan: Indocamp, 2021.
- Rosyada, Dede. *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Rusman. *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.

- Jakarta: Kencana, 2017.
- Rustiyarso, and Tri Wijaya. *Panduan Dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Noktah, 2020.
- Salim, and Haidir. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan Dan Jenis*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Saravanakumar. "Life Skill Education for Creative and Productive Citizens." *Journal of Critical Reviews* 7, no. 9 (2020).
- Serevina, Vina. *Fundamentals of Education (Pentingnya Memahami Landasan Ilmu Pengetahuan)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2020.
- Sit, Masganti. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan (Edisi Pertama)*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Sumiati, and Asra. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima, 2019.
- Suryana, Dadan. *Pendidikan Anak Usia Dini: Teori Dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2021.
- Susanto, Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep Dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021.
- Sutapa, Panggung. *Aktivitas Fisik Motorik Dan Pengembangan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2018.
- Suyadi, and Maulidya Ulfah. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.



- Syafaruddin, Hardianto, and Ernawati. *Pendidikan Prasekolah Perspektif Pendidikan Islam Dan Umum. Phys. Rev. E*. Medan: Perdana Publishing, 2011.
- Syafril, and Zelhendri Zen. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Tirtayani, Luh Ayu. *Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Tokan, P. Ratu Ile. *Manajemen Penelitian Guru*. Jakarta: PT Grasindo, 2016.
- Wati, yulis Setyo. *Implementasi Merdeka Belajar Di PAUD*. Yogyakarta: Gava Media, 2023.
- Widayati, Ninik Sri, and Hafis Muaddab. *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: CV Garuda Mas Sejahtera, 2012.
- Widodo, Sugeng, and Dian Utami. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2018.
- Winarni, Endang Widi. *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Winarsih. *Pendidikan Karakter Bangsa*. Tangerang: Loka Aksara, 2019.
- Wiyani, Novan Ardy. *Kapita Selekta PAUD: Alternatif-Solusi Problematika Penyelenggaraan PAUD*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2016.
- . *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2016.
- . *Manajemen Program Pembiasaan Bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media, 2018.
- . *Mengelola & Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosi Anak Usia Dini: Panduan Bagi Orang Tua & Pendidik PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz



Media, 2014.

Yaumi, Muhammad. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar Dan Implementasi*.

Jakarta: Kencana, 2016.

Yaumi, Muhammad, Betti Nuraeni, and siti fatimah s Sirate. *Pendidikan Karakter:*

*Landasan, Pilar Dan Implementasi*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta:

Prenada Media Group, 2014.

Yus, Anita, and Winda Widya. *Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini*.

Jakarta: Kencana, 2020.

Yusuf, Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*

*(Edisi Pertama)*. Jakarta: Kencana, 2014.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A