

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART BOX* BERBASIS
DIFERENSIASI GAYA BELAJAR ANAK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN TEKS EKSPLANASI BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS V MIN 2 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

IZNI NURUL AMBAMI ZAHIRE

NIM. 06040721102



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERISTAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2024**

LEMBAR SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Izni Nurul Ambami Zahire
NIM : 06040721102
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa hasil skripsi penulis hasil ide atau penelitian suatu pihak, maka penulis menerima sanksi yang sesuai dengan perbuatan yang dilanggar.

Surabaya, 10 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Izni Nurul Ambami Zahire
NIM. 06040721102

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : IZNI NURUL AMBAMI ZAHIRE

NIM : 06040721102

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART BOX*
BERBASIS DIFERENSIASI GAYA BELAJAR ANAK
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
TEKS EKSPANASI BAHASA INDONESIA SISWA KELAS
V MIN 2 KOTA SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 10 Desember 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Yuharoti Alfin, S.Pd., M.Si.
NIP. 497306062003122005

Pembimbing II



Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Izni Nurul Ambami Zahire ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi.

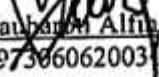
Surabaya, 19 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Umar Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

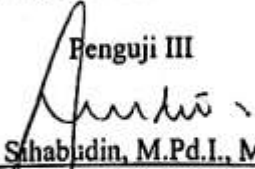
Penguji I


Prof. Dr. Hi. Jaehani Alfi, S.Pd., M.Si
NIP. 119730606200322005

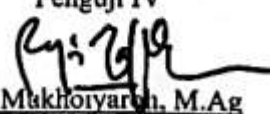
Penguji II


Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

Penguji III


Dr. Shabudin, M.Pd.I., M.Pd
NIP. 197702202005011003

Penguji IV


Dr. Makhoriyah, M.Ag
NIP. 197304092005012002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IZNI NURUL AMBAMI ZAHIRE
NIM : 06040721102
Fakultas/Jurusan : PENDIDIKAN DASAR/PENDIDIKAN GURU MI (PGMI)
E-mail address : iznirlaz8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SMART BOX BERBASIS DIFERENSIASI GAYA
BELAJAR ANAK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN TEKS EKSPANASI
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V MIN 2 KOTA SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Desember 2024

Penulis

(IZNI NURUL AMBAMI ZAHIRE)

ABSTRAK

Izni Nurul Ambami Zahire, 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box Berbasis Diferensiasi Gaya Belajar Anak Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Teks Eksplanasi Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MIN 2 Kota Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd., M.Si.** Pembimbing II **Juhaeni, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Smart Box, Diferensiasi Gaya Belajar, Kemampuan Pemahaman, Bahasa Indonesia

Penelitian ini dilaksanakan untuk memecahkan masalah yang ada di kelas V-B MIN 2 Kota Surabaya yaitu kurangnya kemampuan pemahaman siswa dalam materi teks eksplanasi Bahasa Indonesia, siswa membutuhkan media pembelajaran yang lebih menarik dan informatif, dan setiap siswa memiliki kebutuhan gaya belajar yang beragam. Kemampuan pemahaman setiap siswa diukur dengan adanya pretest dan posttest. Hasil pretest siswa mendapatkan 60,44 dari 25 siswa yang dihitung. Oleh karena itu, peneliti melakukan pengembangan produk untuk memecahkan masalah kurangnya kemampuan pemahaman siswa dengan mengembangkan media pembelajaran dengan diferensiasi gaya belajar siswa.

Tujuan penelitian ini yaitu; 1) Mengembangkan media pembelajaran smart box berbasis diferensiasi gaya belajar anak untuk meningkatkan kemampuan pemahaman teks eksplanasi Bahasa Indonesia siswa kelas V MIN 2 Kota Surabaya; 2) Menguji kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan untuk digunakan dalam pembelajaran; 3) Menguji kepraktisan media pembelajaran yang dikembangkan untuk digunakan dalam pembelajaran; dan 4) Menguji tingkat efektifitas media pembelajaran smart box berbasis diferensiasi gaya belajar anak untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa pada materi teks eksplanasi Bahasa Indonesia kelas V-B MIN 2 Kota Surabaya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan atau RnD (Research and Development) dengan model pengembangan ADDIE yaitu Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluate. Subjek penelitian ini yaitu 25 siswa kelas V-B MIN 2 Kota Surabaya Tahun Pelajaran 2024/2025. Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan observasi, wawancara, dokumentasi, lembar validasi, dan tes. Teknik analisis data penelitian ini yaitu data kualitatif dengan deskriptif dan data kuantitatif dengan uji validitas, uji normalitas, dan uji t-test Wilcoxon.

Hasil penelitian pengembangan ini yaitu; 1) Desain dengan teori pengembangan ADDIE menghasilkan hasil analisis observasi kegiatan pembelajaran, wawancara dengan guru kelas, dan dokumentasi pada dokumen madrasah seperti KOM dan daftar nilai. Mendesain menghasilkan rancangan tata letak, tampilan dalam dan luar, isi media pembelajaran yaitu materi, contoh soal, latihan soal, quiz, refleksi, dan game zone. Mengembangkan menghasilkan produk

akhir penelitian dengan diferensiasi gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik. Implementasi menghasilkan nilai asesmen awal diagnostik gaya belajar, nilai pre-test, angket respon siswa, dan nilai post-test. Evaluasi menghasilkan nilai skor respon pada implementasi; 2) Hasil uji kelayakan didapatkan dari hasil ukur validasi oleh validator dengan hasil sangat layak dengan rata-rata persentase 98,8% oleh tiga validator; 3) Hasil uji kepraktisan didapatkan dari hasil ukur hasil angket respon siswa. Hasil angket respon siswa mencapai 91,36% sangat layak dengan rata-rata skor siswa 4,568 dari 5,00 sebanyak 25 siswa; dan 4) Hasil uji efektifitas didapatkan dari adanya peningkatan nilai pada rata-rata posttest mencapai 92,36 dengan nilai persentase 13,5% meningkat sehingga dinyatakan sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman siswa pada materi teks eksplanasi Bahasa Indonesia.

Kevalidan kelayakan pada hasil validasi media pembelajaran dinyatakan sangat valid atau sangat layak dari hasil nilai kelayakan isi dan kelayakan penyajian. Dinyatakan layak diperoleh rata-rata predikat nilai 4,94 dari nilai maksimal 5,00 pada aspek kesesuaian materi dengan CP, keakuratan materi, kemutakhiran materi, mendorong keingintahuan siswa, kesesuaian konsep, kesesuaian penyajian gambar dan ilustrasi, dan kesesuaian penyajian pembelajaran yang dinilai oleh tiga validator ahli yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli pembelajaran.

Kevalidan kepraktisan pada hasil angket respon siswa terhadap media pembelajaran dinyatakan sangat valid atau sangat praktis dari hasil nilai kepraktisan isi dan kepraktisan penyajian. Dinyatakan praktis diperoleh rata-rata predikat nilai 4,56 dari nilai maksimal 5,00 pada aspek konten mudah dipahami, materi yang disajikan sesuai pembelajaran di kelas, materi menarik fokus siswa, gambar dan teks mudah dipahami, konsep materi mudah dipahami, materi mudah dipelajari, media mudah digunakan, media membantu dalam belajar, media menarik untuk digunakan, respon individual siswa, dan tingkat kemampuan pemahaman siswa.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	24
A. Latar Belakang Masalah.....	24
B. Identifikasi Masalah	37
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	38
D. Rumusan Masalah	39
E. Tindakan yang Dipilih.....	40

F. Tujuan Penelitian.....	42
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	43
H. Manfaat Penelitian.....	45
1. Manfaat Teoritis	45
2. Manfaat Praktis.....	46
I. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	48
1. Asumsi Pengembangan	48
2. Keterbatasan Pengembangan.....	49
J. Definisi Istilah.....	50
1. Media Pembelajaran Smart Box	50
2. Teori Diferensiasi dalam Pembelajaran.....	51
3. Diferensiasi Gaya Belajar Anak	51
4. Kemampuan Pemahaman Teks Eksplanasi Bahasa Indonesia....	52
BAB II LANDASAN TEORI.....	53
A. Kajian Teori.....	53
1. Media Pembelajaran Smart Box	53
2. Teori Diferensiasi dalam Pembelajaran.....	67
3. Diferensiasi Gaya Belajar Anak	73
4. Teks Eksplanasi Bahasa Indonesia Kelas V MI/SD.....	78
5. Kemampuan Pemahaman Teks Eksplanasi Bahasa Indonesia....	81

B. Kajian Penelitian yang Relevan	85
C. Kerangka Berpikir	87
BAB III METODE PENELITIAN.....	90
A. Model Pengembangan	90
1. Jenis Metode Penelitian.....	90
2. Komponen Metode Penelitian	91
B. Prosedur Pengembangan	92
1. Analysis (Analisa).....	93
2. Design (Desain).....	93
3. Development (Pengembangan).....	94
4. Implementation (Implementasi)	94
5. Evaluation (Evaluasi).....	94
C. Uji Coba Produk.....	95
1. Desain Uji Coba	95
2. Subjek Uji Coba	96
3. Jenis Data	97
4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	98
5. Teknik Analisis Data	129
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	135
A. Hasil Penelitian	135

1. Data Uji Coba.....	135
a. Analyze (Analisis).....	135
b. Design (Desain).....	141
c. Development (Pengembangan).....	143
d. Implementation (Implementasi).....	172
e. Evaluate (Evaluasi).....	182
2. Analisis Data.....	187
a. Analisis Data Hasil Validasi Media Pembelajaran.....	187
b. Analisis Efektivitas Media Pembelajaran.....	188
c. Analisis Data Hasil Angket Respon Siswa.....	195
3. Revisi Produk.....	198
4. Kajian Produk Akhir.....	200
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	204
1. Produk Hasil Proses Pengembangan.....	204
2. Uji Kelayakan Media Pembelajaran Hasil Pengembangan.....	213
3. Uji Kepraktisan Media Pembelajaran Hasil Pengembangan.....	214
4. Tingkat Efektifitas Penerapan Media Pembelajaran Smart Box	214
5. Perbandingan Hasil Pengembangan dengan Penelitian Terdahulu	219
BAB V PENUTUP.....	223

A. Simpulan tentang Produk	223
1. Simpulan Desain Pengembangan Produk.....	223
2. Simpulan Hasil Uji Kelayakan Produk	226
3. Simpulan Hasil Uji Kepraktisan Produk	227
4. Simpulan Hasil Uji Efektifitas Produk.....	227
B. Keterbatasan Penelitian	228
C. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	230
DAFTAR PUSTAKA	234
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	238
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	240

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator dan Tujuan Pembelajaran	80
Tabel 2. Daftar Nama Siswa Kelas V-B TA. 2024/2025	96
Tabel 3. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	101
Tabel 4. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	104
Tabel 5. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Pembelajaran	106
Tabel 6. Kisi-Kisi Lembar Asesmen Diagnostik Gaya Belajar Siswa	109
Tabel 7. Kisi-Kisi Lembar Respon Siswa	111
Tabel 8. Kisi-Kisi Instrumen Soal dan Jawaban Pre-Test dan Post-Test	113
Tabel 9. Interpretasi Skor Nilai dengan Skala Likert	130
Tabel 10. Skor Nilai Skala Likert Setelah Interpretasi Skor	130
Tabel 11. Desain Konten Media Smart Box	142
Tabel 12. Hasil Validasi Ahli Materi	165
Tabel 13. Hasil Validasi Ahli Media	167
Tabel 14. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	169
Tabel 15. Daftar Jenis Gaya Belajar Siswa Kelas V-B	173
Tabel 16. Daftar Nilai Pre-Test Siswa Kelas V-B	175
Tabel 17. Daftar Nilai Post-Test Siswa Kelas V-B	180
Tabel 18. Data Hasil Respon Siswa Kelas V-B	184
Tabel 19. Daftar Respon Individu Siswa Kelas V-B	185
Tabel 20. Hasil Validasi Tiga Validator	187
Tabel 21. Skor Nilai dengan Skala Likert Setelah Interpretasi Skor	188
Tabel 22. Hasil Uji Normalitas Data	190

Tabel 23. Hasil Uji T-Test Wilcoxon.....	192
Tabel 24. Deskripsi Hasil Uji T-Test Wilcoxon	193
Tabel 25. Statistik Hasil Tes Uji Wilcoxon	194
Tabel 26. Hasil Uji Korelasi Tiap Soal Angket Respon	196
Tabel 27. Nilai r-tabel Signifikansi 5% dan 1%	197
Tabel 28. Hasil Uji Korelasi Tiap Soal	198
Tabel 29. Tabel Saran dan Rekomendasi Ahli Validator.....	199
Tabel 30. Hasil Produk Akhir Kelompok Visual.....	201
Tabel 31. Hasil Produk Akhir Kelompok Auditori.....	202
Tabel 32. Hasil Produk Akhir Kelompok Kinestetik.....	203
Tabel 33. Daftar Perbandingan Nilai Pre-Test dan Post-Test Siswa	217
Tabel 34. Perbandingan Hasil Penelitian Terdahulu dengan Hasil Peneliti.....	219

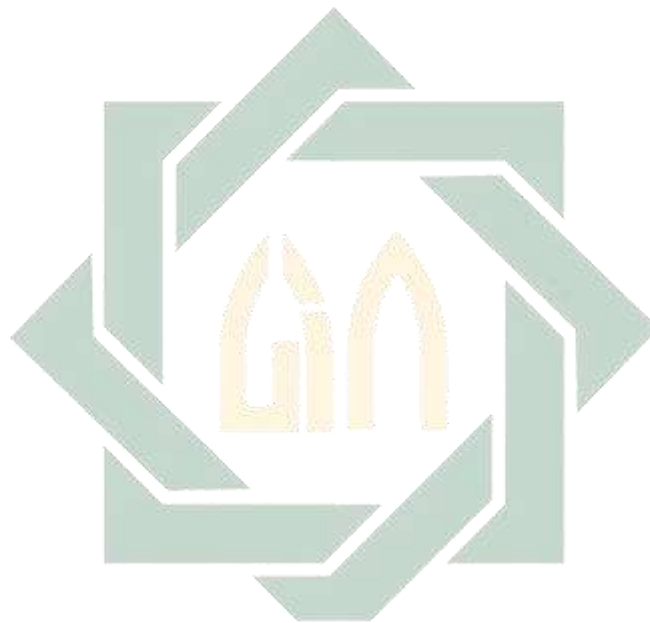
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pre-Desain Tampilan Media Pembelajaran Smart Box.....	45
Gambar 2. Tata Letak dan Konsep Smart Box.....	60
Gambar 3. Kerangka Berpikir Peneliti (Gambar dibuat dengan Miro).....	88
Gambar 4. Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V-B.....	136
Gambar 5. Dokumentasi Peraturan Pada KOM.....	136
Gambar 6. Daftar Nilai Bahasa Indonesia Kelas V-B 2024/2025.....	137
Gambar 7. CP, TP, dan ATP dalam Modul Ajar.....	137
Gambar 8. Kegiatan Wawancara dengan Wali Kelas V-B.....	140
Gambar 9. Tata Letak dan Konsep Smart Box.....	141
Gambar 10. Desain Tampilan Luar Dalam Smart Box.....	142
Gambar 11. Materi Kelompok Visual.....	143
Gambar 12. Contoh Soal Kelompok Visual.....	144
Gambar 13. Quiz Kelompok Visual.....	144
Gambar 14. Latihan Soal Kelompok Visual.....	145
Gambar 15. Refleksi Kelompok Visual.....	145
Gambar 16. Game Zone Kelompok Visual.....	145
Gambar 17. Materi Kelompok Auditori.....	146
Gambar 18. Contoh Soal Kelompok Auditori.....	146
Gambar 19. Quiz Kelompok Auditori.....	147
Gambar 20. Latihan Soal Kelompok Auditori.....	147
Gambar 21. Refleksi Kelompok Auditori.....	148

Gambar 22. Game Zone Kelompok Auditori.....	148
Gambar 23. Materi Kelompok Kinestetik.....	149
Gambar 24. Contoh Soal Kelompok Kinestetik.....	149
Gambar 25. Quiz Kelompok Kinestetik.....	150
Gambar 26. Latihan Soal Kelompok Kinestetik.....	150
Gambar 27. Refleksi Kelompok Kinestetik.....	151
Gambar 28. Game Zone Kelompok Kinestetik.....	151
Gambar 29. Desain Tampilan Luar Smart Box.....	152
Gambar 30. Ukuran Triplek.....	153
Gambar 31. Engsel Tipis.....	153
Gambar 32. Pemasangan Mata Lock.....	154
Gambar 33. Cat Merek Avian.....	154
Gambar 34. Handle Lemari untuk Handle Box.....	155
Gambar 35. Kain Flanel.....	155
Gambar 36. Triplek Setelah Diampelas.....	156
Gambar 37. Tata Letak dan Konsep Smart Box.....	157
Gambar 38. Hasil Rangka Smart Box.....	157
Gambar 39. Hasil Rangka Setelah di Cat.....	158
Gambar 40. Kain Flanel Sebagai Alas.....	158
Gambar 41. Hasil Akhir Produk Kelompok Visual.....	160
Gambar 42. Hasil Akhir Produk Kelompok Auditori.....	161
Gambar 43. Hasil Akhir Produk Kelompok Kinestetik.....	162
Gambar 44. Siswa Mengikuti Asesmen.....	173

Gambar 45. Siswa Mengikuti Pre-Test.....	175
Gambar 46. Implementasi Smart Box dalam Pembelajaran.....	177
Gambar 47. Hasil Pengerjaan Siswa	179
Gambar 48. Grafik Perbandingan Nilai Pre-Test dan Post-Test.....	218



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Indikator Asesmen Diagnostik Gaya Belajar Siswa.....	240
Lampiran 2. Instrumen Asesmen Diagnostik Gaya Belajar Siswa	250
Lampiran 3. Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran.....	254
Lampiran 4. Lembar Daftar Pertanyaan Wawancara.....	259
Lampiran 5. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	261
Lampiran 6. Instrumen Validasi Ahli Media	265
Lampiran 7. Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran.....	269
Lampiran 8. Angket Respon Siswa.....	273
Lampiran 9. Lembar Jurnal Kegiatan Penelitian.....	276
Lampiran 10. Soal Pre-Test Materi Teks Ekplanasi Untuk Siswa	277
Lampiran 11. Soal Post-Test Materi Teks Ekplanasi Untuk Siswa	282
Lampiran 12. Jawaban Soal Pre-Test-Post-Test Materi Teks Ekplanasi Siswa .	287
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	304
Lampiran 14. Surat Balasan Penelitian	305
Lampiran 15. Keabsahan Modul Ajar	306
Lampiran 16. Hasil Asesmen Diganostik Gaya Belajar Siswa Kelas V-B.....	307
Lampiran 17. Hasil Nilai Pre-Test Kelas V-B	308
Lampiran 18. Hasil Nilai Post-Test Siswa Kelas V-B	309
Lampiran 19. Hasil Angket Respon Siswa	310
Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas.....	311
Lampiran 21. Uji-T dengan Wilcoxon.....	311

Lampiran 22. Hasil Korelasi Soal Respon Siswa	312
Lampiran 23. Nilai r-tabel Signifikansi 5% dan 1%	313
Lampiran 24. Hasil Uji Korelasi Tiap Soal.....	313
Lampiran 25. Hasil Validasi Ahli Materi.....	314
Lampiran 26. Hasil Validasi Ahli Media	315
Lampiran 27. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	317
Lampiran 28. Contoh Hasil Asesmen Diagnostik Gaya Belajar Siswa	319
Lampiran 29. Hasil Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Guru	321
Lampiran 30. Hasil Validasi Ahli Materi.....	325
Lampiran 31. Hasil Validasi Ahli Media	328
Lampiran 32. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	331
Lampiran 33. Contoh Hasil Respon Siswa	334
Lampiran 34. Hasil Jurnal Penelitian	335
Lampiran 35. Contoh Hasil Pre-Test Siswa.....	336
Lampiran 36. Contoh Hasil Post-Test Siswa	338
Lampiran 37. Daftar Nilai Siswa Bahasa Indonesia TA. 2024/2025	340
Lampiran 38. Modul Ajar	341

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Izzan, and Neni Nuraeni. "Media Pembelajaran Perspektif Al-Qur'an Surah Al-Baqarah Ayat 31." *Jurnal Masagi*, no. c (2023): 1–7. <https://journal.staimusaddadiyah.ac.id/index.php/jm>.
- Albania, Salwa Nur, Dian Indihadi, and Yusuf Suryana. "Peningkatan Keterampilan Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Melalui Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (Penelitian Pra-Eksperimental Di Kelas V SD Kristen Harapan Bagi Bangsa Jakarta)." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 10 (2023): 8438–8446.
- Ambarita, Jenri, and Putri Solida Simanullang. *Pengantar Pembelajaran Berdiferensiasi*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2023. Accessed September 2, 2024.
- Aminah, Siti, and Eka Yusnaldi. "Pengembangan Media Smart Box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Madrasah Ibtidaiyah." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 3 (August 1, 2024): 3077–3086. Accessed August 11, 2024. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/778>.
- Arif, Muhammad, Lalu Suhirman, Perdy Karuru, Aleda Mawene, Agus Supriyadi, Junaidin, Wayan Mahardika Prasetya Wiratama, Sumarni Rumfot, Arifin, and Singgih Prastawa. *Konsep Dasar Teori Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri, 2024. Accessed September 2, 2024.
- Asriyanti, Frita Devi, and Lilis Arinatul Janah. "Analisis Gaya Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa." *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan* 3, no. 2 (December 29, 2018): 183–187. Accessed September 2, 2024. <https://journal2.um.ac.id/index.php/jktpk/article/view/5021>.
- Batubara, H. H. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing. Semarang: Fatawa Publishing, 2020.
- Budiarti, Yesi. "Implementasi Media Pembelajaran Smart Box Berbantu Audio Visual." *Bagimu Negeri: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 2 (May 1, 2020): 37–40. Accessed September 2, 2024. <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/bagimunegeri/article/view/1398>.
- Crowther, C. H. *Seeing and Learning*. New Scientist. Vol. 162, 1999.
- Dadan Setiawan, Tatat Hartati, and Wahyu Sopandi, "Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Melalui Model Read, Answer, Discuss, Explain, and Create," *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan* Vol. 4, No. 1, (Juni, 2019), 1–4.
- DePorter, Bobbi. *Quantum Learning*. Kaifa, 2001.
- Dewi, Dianti, Indri Anastasia, Masyunita Siregar, and Universitas Jambi. "Pengaruh Media Smart Box Terhadap Kemampuan Menulis Awal Anak Usia 5-6 Tahun Di KB Mandiri Desa Lubuk Raman" 9, no. 3 (2023): 451–462.
- Faiz, Mas. *Belajar Itu: Bagaimana Mengetahui Gaya Belajar Anda?* El Makarzi Publisher, 2021. Accessed September 2, 2024.
- Farda, Ummu Jauharin, Linda Indiyarti Putri, and Hanjrah Sri Mumpuni. *Pembelajaran Berdiferensiasi Di SD/MI (Penerapan Strategi Four Me Pada*

- Pembelajaran IPAS). Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Fatimah Handayani, Siti, Nurul Intan Humairah, Marini Joy Stella Simanjuntak, Fika Salsabilla Amar, Shopia Veronica Manurung, Putri Luthfiah Ritonga, Joy Firdaus Hamonangan Silalahi, Tri Indah Prasasti. "Penerapan Media Bahan Ajar Smartbox Dalam Pembelajaran Bipa Pada Materi Pengenalan Kuliner Etnis Simalungun." *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara* 1, no. 3 (June 6, 2024): 3301–3313. Accessed August 13, 2024.
<https://jicnusantara.com/index.php/jicn/article/view/378>.
- Fitriyah, Syahadatul, Arfilia Wijayanti, and Monica Ratih Purwaningrum. "Pelaksanaan Self Assessment Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 4, no. 1 (April 12, 2024): 121–127. Accessed August 10, 2024. <https://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp/article/view/377>.
- Floresita Ramadani, Anggun, Sovi Helena Safitri, Tiok Wijanarko. "Analisis Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar." *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan* 4, no. 3 (June 18, 2024): 219–227. Accessed August 11, 2024.
<https://jurnal-stiepari.ac.id/index.php/pustaka/article/view/1489>.
- Gusti Nyoman Pardomuan and Yohanna Ristua. *Buku Ajar Media Pembelajaran Tepat Guna*. Edited by Berliananda Ramadhania (2023): 166.
- Hamdu, Ghullam, and Resa Respati. "Media Smart Box Untuk Pembelajaran Education for Sustainable Development Di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021): 2311–2318.
- Hoerudin, Cecep Wahyu. "Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar." *Jurnal Primary Edu* 2, no. 1 (February 20, 2024): 1–12. Accessed August 11, 2024.
<http://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/primary/article/view/522>.
- Iqbal, Akhmad, and Eka Zulfianita. "Peran Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar." *International Conference on Humanity Education and Sosial* 3, no. 1 (February 2, 2024): 11. Accessed August 11, 2024.
<https://proceedingsiches.com/index.php/ojs/article/view/150>.
- Isnaeni Neni and Dewi Hildayah. "Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa." *Jurnal Syntax Transformation* 1, no. 5 (2020): 148–156. Accessed September 2, 2024.
<https://www.neliti.com/publications/330005/>.
- Judijanto, Loso, Mas'ud Muhammadiyah, Rahmawati Ning Utami, Lalu Suhirman, Laurensius Laka, Yoseb Boari, Suri Toding Lembang, et al. *Metodologi Research and Development (Teori Dan Penerapan Metodologi RnD)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Lawatri, Vivel Wigaf, and Dian Indihadi. "Analisis Tulisan Teks Eksplanasi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar." *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8, no. 4 (December 22, 2021): 946–953. Accessed August 13, 2024.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/41817>.
- Maharani, Suci, Nurmayani, Halimatusakdiah, Faisal, and Masta Marselina

- Sembiring. "Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box Untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 065006 Belawan TA. 2023/2024." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. Vol. 8 No. 2 (2024): 27498–27510. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/16860/12442>.
- Maolani, Rukaesih A, and Ucu Cahyana. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Ningsih Komalasari, Desy, Sri Hardiningsih, Sri Wulandari. "Pengembangan Media Smart Box Literasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN Inpres Mangge Dalam Kec. Lambu." *Jurnal Inovasi dan Manajemen Pendidikan* 4, no. 1 (May 6, 2024): 46–55. Accessed September 2, 2024. <http://journal2.uad.ac.id/index.php/JIMP/article/view/9638>.
- Oktavia, Jovanka, Venneza Zahra, Nurdinah Hanifah, Rana Gustian Nugrah. "Penerapan Media Smart Box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Kelas IV SD Materi Kewajiban Dan Hak." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 1 (February 7, 2024): 545–554. Accessed August 13, 2024. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/425>.
- Olivia, Raisya, Depriwana Rahmi, Suci Yuniati, and Annisah Kurniati. "Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (May 3, 2024): 896–903. Accessed August 13, 2024. <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/2167>.
- Pitaloka and Arsanti. "Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka." *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung*, no. November (2022): 2020–2023. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27283>.
- Prawesti, Larasati Nur Indah, Adi Nugroho Susanto Putro, Mulyani Pratiwi, Erna Wardani, Siti Misaroh Ibrahim, Kiki Frinando Saragih, Ija Srirahmawati, Mohammad Ali Mahmudi, Novelina Andriani Zega, and Fatmawati. "Media Pembelajaran." In Lakeisha, edited by Andriyanto. Klaten: Lakeisha, 2024. Accessed September 2, 2024.
- Purwowododo, Agus, and Muhammad Zaini. *Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Media Pustaka, 2023.
- Putri, Novemby Karisma, Yuberti, and Uswatun Hasanah. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Materi Hukum Newton Pada Gerak Benda." *Physics and Science Education Journal (PSEJ)* 1 (2021): 133–143.
- Rahman, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, and Yuyun Karlina. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (June 1, 2022): 1–8. Accessed August 10, 2024. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757>.
- Rohana, Hanifah, Hermalia Putri, Laelly Miftahul Huda, Marcella Silviana Putri, Nailil Amalia, and Umi Zulaykha. "Analisis Pembelajaran Diferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar". *Journal of Elementary School Education*. Vol. 4, 2024.
- Rustamana, Agus, Khansa Hasna Sahl, Delia Ardianti, Ahmad Hisyam, Syauqi

- Solihin. “Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan.” *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra* 2, no. 3 (2024): 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>.
- Saleh, Syahrudin, Saleh, I. (Ilham) Azis, and Sahabuddin. “Media Pembelajaran.” *Eureka Media Aksara* (May 31, 2023): 1–77. Accessed September 2, 2024. <https://repository.penerbiteitureka.com/publications/563021/>.
- Sasono, Agus. *BPSC Modul Bahasa Indonesia SD/MI Kelas V: Buku Pendamping Siswa Cerdas*. Edited by Tomi Rianto. 6th ed. Jakarta: Bumi Aksara Printing, 2021. Accessed September 2, 2024.
- Setiawati, Ni Wayan Indah, I Wayan Numertayasa, and Ni Putu Eni Astuti. “Profil Pelaksanaan Asesmen Diagnostik Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar Gugus Iv Tembuku 1.” *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan* 11 (2024): 19–29.
- Setyosari, Punaji. *Desain Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2020. Accessed September 2, 2024.
- Simbolon, Jessyca. “Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Literasi Di Sekolah.” *JBSI: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia* 3, no. 01 (October 13, 2023): 162–171. Accessed August 11, 2024. <https://jurnal.itscience.org/index.php/jbsi/article/view/2941>.
- Sukaryanti, Ayu, Murjainah Murjainah, and Sylvia Lara Syaflin. “Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pintar Keragaman Di Indonesia Untuk Siswa Kelas IV SD.” *Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual* 7, no. 1 (January 31, 2023): 140–149. Accessed August 11, 2024. https://www.journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/view/675.
- Wandini and Rora Rizky “Media Pembelajaran Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).” *Nizhamiyah* 6, no. 1 (July 28, 2016). Accessed August 12, 2024. <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/nizhamiyah/article/view/27>.
- Wardani, Nirmala Wahyu, Widya Kusumaningsih, and Siti Kusniati. “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 4, no. 1 (April 12, 2024): 134–140. Accessed August 11, 2024. <https://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp/article/view/389>.