

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, MOTIVASI  
BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP  
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**  
(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Negeri  
Surabaya)

**SKRIPSI**

Oleh  
**ANIS ZULIFATUR ROHMA**  
NIM: 08010220002



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2024**

## PERNYATAAN

Saya, Anis Zulifatur Rohma, 08010220002, menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya ini adalah asli dan benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (*plagiarism*) dari karya orang lain. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di UIN Sunan Ampel Surabaya, maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis skripsi ini, serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di UIN Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 11 Juni 2024



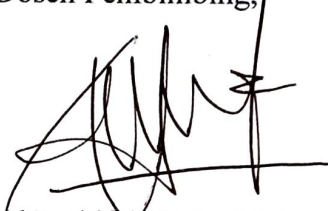
Anis Zulifatur Rohma

NIM. 08010220002

Surabaya, 11 Juni 2024

**Skripsi telah selesai dan siap untuk diuji**

Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nurul Lathifah', written over a horizontal line.

Nurul Lathifah, S.A., M.A.  
NIP. 198905282018012001

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Negeri Surabaya)

Oleh

ANIS ZULIFATUR ROHMA

NIM: 08010220002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

#### Susunan Dewan Penguji:

1. Nurul Lathifah, S.A., M.A.  
NIP. 198905282018012001  
(Penguji 1)
2. Ajeng Tita Nawangsari, S.E., M.A., AK  
NIP. 198708282019032013  
(Penguji 2)
3. Noor Wahyudi, M.Kom  
NIP. 198403232014031002  
(Penguji 3)
4. Nufaisa, S.Sos.I, M.Ak  
NIP. 198907312019032014  
(Penguji 4)

#### Tanda Tangan:

.....  
.....  
.....  
.....

Surabaya, 27 Juni 2024



Di. Sirajul Arifin, S.Ag., S.S., M.E.I.

NIP. 197005142000031001 ✓

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANIS ZULIFATUR ROHMA  
NIM : 08010220002  
Fakultas/Jurusan : EKONOMI DAN BISNIS ISLAM/ AKUNTANSI  
E-mail address : aniszulifatur@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT

BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Pada Mahasiswa

Akuntansi di Perguruan Tinggi Negeri Surabaya)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Desember 2024

Penulis



( Anis Zulifatur Rohma )

## ABSTRAK

Pemahaman akuntansi merupakan salah satu topik yang penting untuk diteliti karena bisa menjadikan mahasiswa lebih siap dan kompeten dalam menghadapi tantangan di dunia kerja. Dengan pemahaman yang baik dalam akuntansi, mahasiswa akan mampu menganalisis laporan keuangan, mengevaluasi kinerja perusahaan serta mampu dalam membuat keputusan bisnis yang tepat. Terdapat tiga faktor yang diyakini memiliki dampak terhadap pemahaman akuntansi, diantaranya: kecerdasan emosional, motivasi belajar dan minat belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh kecerdasan emosional, motivasi belajar dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi di Perguruan Tinggi Negeri Surabaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan data primer. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif prodi akuntansi angkatan 2020 di Perguruan Tinggi Negeri Surabaya dengan jumlah 748 mahasiswa. Jumlah sampel pada penelitian ini yakni 100 responden, yang diperoleh melalui metode *probability sampling* dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Data yang diperoleh dari kuesioner diolah dengan *software* SPSS versi 26 untuk memperoleh hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial: kecerdasan emosional tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi (2) motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi (3) minat belajar berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Penelitian ini memberikan rekomendasi kepada peneliti selanjutnya, diharapkan untuk tetap meneliti variabel yang tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi yaitu variabel kecerdasan emosional, dengan harapan agar variabel tersebut dapat membawa pengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata Kunci: kecerdasan emosional, motivasi belajar, minat belajar, pemahaman akuntansi.

## ABSTRACT

Accounting understanding is one of the important topics to be studied because it can make students more prepared and competent in facing challenges in the world of work. With a good understanding of accounting, students will be able to analyze financial statements, evaluate company performance and be able to make the right business decisions. There are three factors that are believed to have an impact on accounting understanding, including: emotional intelligence, learning motivation and learning interest.

This study aims to examine the effect of emotional intelligence, learning motivation and learning interest on the level of accounting understanding in accounting students at Surabaya State Universities. The research method used is quantitative research method using primary and secondary data. The population used in this study were all active students of the 2020 accounting study program at Surabaya State University with a total of 748 students. The number of samples in this study was 100 respondents, obtained through the probability sampling method with the proportionate stratified random sampling technique. The data obtained from the questionnaire were processed with SPSS software version 26 to obtain the research results.

The results showed that partially: (1) emotional intelligence has no significant effect on the level of accounting understanding (2) learning motivation has a significant effect on the level of accounting understanding (3) learning interest has a significant effect on the level of accounting understanding.

This study provides recommendations to future researchers, it is expected to continue to examine variables that have no effect on the level of accounting understanding, namely the emotional intelligence variable, in the hope that these variables can have an influence on the level of accounting understanding.

**Keywords:** emotional intelligence, learning motivation, learning interest, accounting understanding.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	10
1.4.2 Manfaat Praktis .....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Landasan Teori .....	12
2.1.1 Theory of Planned Behavior .....	12
2.1.2 Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	14
2.1.3 Kecerdasan Emosional .....	15
2.1.4 Motivasi Belajar .....	17
2.1.5 Minat Belajar.....	18
2.2 Penelitian Terdahulu.....	21
2.3 Pengembangan Hipotesis .....	29
2.4 Kerangka Konseptual .....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Jenis Penelitian .....	35



3.2	Lokasi Penelitian .....	35
3.3	Definisi Operasional .....	36
3.4	Populasi dan Sampel .....	37
3.4.1	Populasi .....	37
3.4.2	Sampel .....	38
3.5	Jenis dan Sumber Data .....	40
3.5.1	Data Primer .....	40
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.7	Teknik Analisis .....	41
3.7.1	Uji Kualitas Data .....	41
3.7.2	Uji Asumsi Klasik .....	42
3.8	Pengujian Hipotesis .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>46</b>
4.1	Deskripsi Umum Objek Penelitian .....	46
4.1.1	Objek Penelitian .....	46
4.1.2	Gambaran Umum .....	46
4.1.3	Karakteristik .....	47
4.2	Analisi Data .....	49
4.2.1	Uji Kualitas Data .....	49
4.2.2	Uji Asumsi Klasik .....	52
4.2.3	Pengujian Hipotesis .....	54
4.3	Pembahasan .....	59
4.3.1	Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	59
4.3.2	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	61
4.3.3	Pengaruh Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>66</b>
5.1	Kesimpulan .....	66
5.2	Saran .....	66
5.2.1	Bagi Mahasiswa .....	66

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN .....	72
Lampiran 1 .....	72
Lampiran 2 .....	77



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Hasil Ujian Standar Keahlian Akuntansi (USKA) Angkatan Tahun 2020 3	
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	21
Tabel 3. 1 Operasional Variabel.....	36
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	38
Tabel 4. 1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Tabel 4. 2 Data Responden Berdasarkan Universitas .....	48
Tabel 4. 3 Data Responden Berdasarkan IPK.....	49
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas.....	49
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas .....	51
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas .....	52
Tabel 4. 7 Hasil Uji Multikolinearitas.....	53
Tabel 4. 8 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	53
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	55
Tabel 4. 10 Hasil Uji t.....	57
Tabel 4. 11 Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	58

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual ..... 34



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian .....	72
Lampiran 2 Tabulasi Data .....	77



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Almomani, L. M., Halalsheh, N., Al-Dreabi, H., Al-Hyari, L., & Al-Quraan, R. (2023). Self-directed learning skills and motivation during distance learning in the COVID-19 pandemic (case study: The university of Jordan). *Heliyon*, 9(9), e20018. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e20018>
- Andriani, R., Hamdani, N. A., & Setiawan, R. (2020). The Effect Of Entrepreneurship Knowledge On Self Efficacy And Its Impact On Students 'Interests. *Business Innovation and Entrepreneurship Journal*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.35899/biej.v2i2.101>
- Ardiansyah, M. F., & Susilowati, E. (2021). *Analisis Perilaku Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan Kecerdasan Intelektual Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Periode 2017–2018 UPN “Veteran” Jawa Timur)*. Jakk. [https://scholar.archive.org/work/zrxlfkojnnf2zfryz77h3lzfsq/access/wayback/http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JAKK/article/download/6908/pdf\\_13](https://scholar.archive.org/work/zrxlfkojnnf2zfryz77h3lzfsq/access/wayback/http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JAKK/article/download/6908/pdf_13)
- Baradja, L., & Oktaviani, A. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Mahasiswa dan Metode Pengajaran Dosen Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Trisakti*, 8, 41. <https://doi.org/10.25105/jat.v8i1.8669>
- Benu, T. I. A., & Nugroho, P. I. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Dengan Tingkat Pemahaman Akuntansi Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Akuntansi Profesi*, 12(1), 224–229.
- Coronado-Maldonado, I., & Benítez-Márquez, M.-D. (2023). Emotional intelligence, leadership, and work teams: A hybrid literature review. *Heliyon*, 9(10), e20356. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e20356>
- Dalimunthe, M. I. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Di Universitas Medan Area. *Jurnal Mutiara Akuntansi*, 5(2), 99–108.
- Daniar Pramita, R. W, Rizal, Noviansyah, & Sulistyan, Riza Bahtiar. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (3rd ed.). WIDYA GAMA PRESS.
- Ghozali, I. (2020). *Desain Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yoga Pratama.

- Hafsah, H., Hanum, Z., Saragih, F., & Ningsih, R. W. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi FEB UMSU. *Owner: Riset Dan Jurnal Akuntansi*, 7(1), 312–321.
- Haryati, D., & Feranika, A. (2020). Pengaruh Pengendalian Diri, Motivasi, Perilaku dan Minat Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Business Innovation and Entrepreneurship Journal*, 2(4), Article 4. <https://doi.org/10.35899/biej.v2i4.173>
- Jelantik, M. S., & Dewi, L. G. K. (2023). Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Adversitas, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar dan Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 33(4), 1012–1031. <https://doi.org/10.24843/EJA.2023.v33.i04.p10>
- Kitsios, F., Papageorgiou, E., Kamariotou, M., Perifanis, N. A., & Talias, M. A. (2022). Emotional intelligence with the gender perspective in health organizations managers. *Heliyon*, 8(11), e11488. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e11488>
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif)*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan .... <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/50344/>
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan antara kecerdasan intrapersonal dengan kecerdasan emosional. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 291–305.
- Maryam, S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar, Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi STIE Sutaatmadja Subang). *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 1(2), 143–151.
- Melasari, R. (2021). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Di Universitas Islam Indragiri. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 10(1), 24–34.
- Muliani, M., Usman, A., Bensaadi, I., & Nurhasanah, N. (2023). Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Pemanfaatan Sistem Informasi Akuntansi, Penerapan Standar Akuntansi Pemerintah Dan Sistem Pengendalian Intern Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Daerah Kabupaten Aceh Tengah. *Jurnal Akuntansi Malikussaleh (JAM)*, 2(2), 168–183.
- Nisa, Z. (2023). *Pengaruh Islamic Branding, Harga, dan Kualitas Produk terhadap Minat Pembelian Air Mineral Kh-Q pada Kalangan Santri Pondok*

- Pesantren di Kabupaten Kudus* [PhD Thesis, IAIN KUDUS].  
<https://repository.iainkudus.ac.id/10064/>
- Nurfajri, E., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Logis Matematis terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa dengan Minat Belajar sebagai Variabel Intervening. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), Article 4.  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.638>
- Nuryatni, L. A., Diana, N., & Afifudin, A. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Akuntansi Universitas Islam Malang). *e\_Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, 10(02). <http://jim.unisma.ac.id/index.php/jra/article/view/10354>
- Rahayu, P. (2023). *Pengaruh Minat Belajar, Perilaku Belajar, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Keuangan (Studi Empiris Pada Mahasiwa Konsentrasi Akuntansi Keuangan Angkatan 2018-2019)* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau].  
<http://repository.uin-suska.ac.id/72921/>
- Rahmad, A. R., & Zelmianti, R. (2021). *The Influence of Emotional Intelligence and Spiritual Intelligence towards the Understanding Level of Accounting*.  
<https://doi.org/10.5220/0010356001920199>
- Renaldi, O., Syachbrani, W., & Sabil, M. (2021). Faktor-faktor yang Memengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa di STIE Amkop Makassar. *Bata Ilyas Journal of Accounting*, 2(1).  
<https://www.journal.stieamkop.ac.id/index.php/bijak/article/download/1040/662>
- Ruf, A., Zahn, C., Agotai, D., Iten, G., & Opwis, K. (2022). Aesthetic design of app interfaces and their impact on secondary students' interest and learning. *Computers and Education Open*, 3, 100075.  
<https://doi.org/10.1016/j.caeo.2022.100075>
- Semaun, S. (2019). Determinan Bauran Pemasaran Jasa Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Perguruan Tinggi Negeri. *BALANCA: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 1(1), 110–132.
- Sihombing, M. J. T., & Sitanggang, W. S. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Amik Imelda. *Jurnal Mahajana Informasi*, 5(2), 1–8.
- Sitompul, D. N., & Hayati, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Berbasis Games Terhadap Minatbelajar Mahasiswa Pada Mata

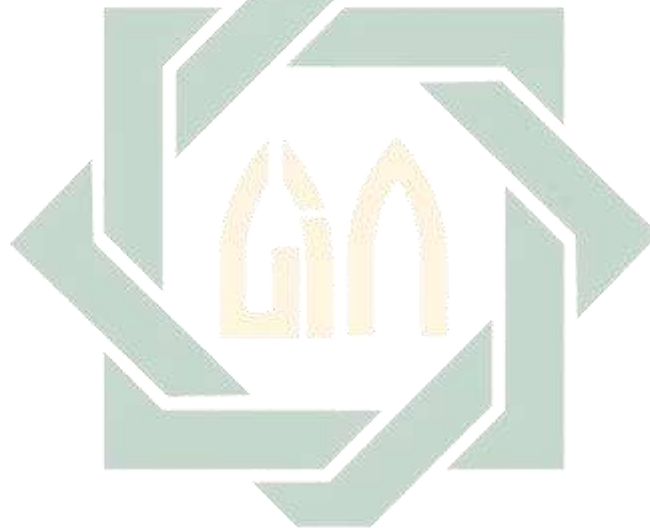


Kuliah Akuntansi Pasiva Program Studi Pendidikan Akuntansi Fkip Umsu Ta 2017/2018. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 2(3), 243–253.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (3rd ed.). Alfabeta.

Syaliha, A. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Angkatan Tahun 2018 Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Yapis Papua*.

Wulandari, S. A., & Dewi, L. G. K. (2021). Minat, Perilaku Belajar Mahasiswa Dan Tingkat Pemahaman Akuntansi Pengantar Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan. *E-Jurnal Akuntansi*, 3(1), 92–105.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A