

تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام بوتون (Powtoon) لترقية المهارات

اللغوية العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة سلفية المتوسطة الإسلامية

بجونجكوف لامونجان

بحث تكميلي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير

في تعليم اللغة العربية



إعداد الطالبة :

سسكا شفاء الحسنى (٠٢٠٤٠٩٢٠٠٣٣)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٣

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالية:

الاسم : سسكا شفاء الحسنى
رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٠٠٣٣ :
المرحلة : الماجستير
الجهة : كلية الدراسات العليا جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية
سورابايا

عنوان البحث : تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام بوتون (Powtoon)
لترقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة سلفية
المتوسطة الإسلامية بجونجكوف لامونجان

أقرأ بأن هذا البحث التكميلي الذي أحضرته لتوفير شرط للحصول على درجة
الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة سونان أمبيل الإسلامية
الحكومية سورابايا بكافة أجزائه أحضرته من بحثي وكتبته بنفسى إلا مواضع منقولة عزوت إلى
مصادره هذا، وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرنى أحد على ذلك.

سورابايا، ٠٣ يناير ٢٠٢٣

الطالبة المقررة



سسكا شفاء الحسنى

الموافقة من طرف المشرف

بعد الاطلاع وإجراء التعديلات اللازمة على هذا البحث التكميلي الذي قدمته الطالبة:

الاسم : سسكا شفاء الحسنى

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٠٠٣٣

المرحلة : الماجستير

الجهة : كلية الدراسات العليا جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

عنوان البحث : تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام بوتون (Powtoon)

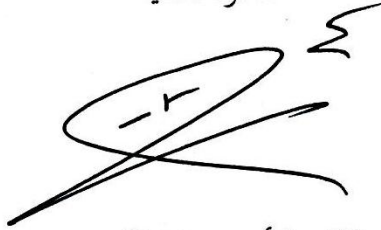
لترقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة سلفية

المتوسطة الإسلامية بجونجكوف لامونجان

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

سورابايا، ٣ يناير ٢٠٢٣

المشرفة الثانية



الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير

١٩٨٥٠٣١٤٢٠١٥٠٣١٠٠٣

اعتماد لجنة المناقشة

بحث تكميلي مقدم للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات العليا، جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

الاسم : سسكا شفاء الحسنى

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٠٠٣٣

العنوان : تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام بوتون (Powtoon)

لترقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة سلفية المتوسطة الإسلامية بجونجكوف لامونجان.

تمت المناقشة هذه الرسالة في يوم الأربعاء، ١١ يناير ٢٠٢٣ أمام اللجنة المناقشة:

١- الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير رئيس ()

٢- الدكتورة أمي حنيفة الماجستير سكرتير ()

٣- الأستاذ الدكتور محمد طاهر الماجستير مناقش ()

٤- الدكتور محمد نعمان الماجستير مناقش ()

سورابايا، ١١ يناير ٢٠٢٣

عميد كلية،



الأستاذ الدكتور مصدر حلمي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٣٠٢١٩٩٦٠٣١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PASCASARJANA

Sekretariat: Jl. Jend. Ach. Yani 117 Telp./Fax. (031) 8420118 Surabaya 60237
Website : <http://pasca.uinsby.ac.id> - Email: pps@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Siska Syifa'ul Husna
NIM : 02040920033
Fakultas/Jurusan : MPBA/Magister Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : siskasyifaulhusna04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام بوتون (Powtoon) لترقية المهارات اللغوية العربية

طلاب الصف الثامن بمدرسة سلفية المتوسطة الإسلامية بجونجكوف لامونجان

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Januari 2023

Penulis

(Siska Syifa'ul Husna)

مستخلص البحث

سسكا شفاء الحسنى، ٢٠٢٣. تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام بوتون (Powtoon) لترقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة سلفية المتوسطة الإسلامية بجونجكوف لامونجان.

المشرف : الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير والدكتورة أمي حنيغة الماجستير.
الكلمات الأساسية : وسيلة تعليم، اللغة العربية، بوتون "Powtoon"

يهدف هذا البحث الى: (١) معرفة وسيلة تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة سلفية المتوسطة الإسلامية بجونجكوف لامونجان. (٢) معرفة تطوير وسيلة التعليم اللغة العربية باستخدام بوتون (Powtoon) لترقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة سلفية المتوسطة الإسلامية بجونجكوف لامونجان. (٣) معرفة فعالية وسيلة التعليم اللغة العربية باستخدام بوتون (Powtoon) لترقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة سلفية المتوسطة الإسلامية بجونجكوف لامونجان.

ومدخل في هذا البحث هو مدخل الإختلاطي بين المنهج الكيفي والكمي، بنوع البحث التطويري (R&D)، أما بالنسبة للنماذج المستخدمة لتطوير وسيلة تعليم فهي ADDIE، بخمسة الخطوات التالية: التحليل، التصميم، التطوير، التجربة والتقويم. واستخدمت أدوات جمع البيانات، هي: الملاحظة والمقابلة والاختبار والإستبانة. فالجتمتع في هذه البحث هو طلاب الصف الثامن في مدرسة سلفية المتوسطة الإسلامية بجونجكوف لامونجان. وتحليل البيانات من الاختبار والاستبيان باستخدام حساب مقياس *Likert* وباستخدام الرمز الاختبار t - $(t-tes)$.

نتائج هذا البحث هي: تطوير وسيلة التعليم باستخدام نموذج ADDIE يتم التحقق من صحة من خبراء الوسيلة وخبراء المواد. حصلت نتائج تحكيم من خبراء الوسيلة بنسبة ٨٧,٥%، ونتائج تحكيم خبراء المواد بنسبة ٩٢,٥%، بالنسبة لنتائج الاستبيان الطلاب هي ٨٦,١%، تقع جميع الدرجات ضمن فئة جيد جدا. بالإضافة إلى ذلك، حصلت الباحثة نتيجة الاختبار القبلي على ٦٣% ونتيجة الاختبار البعدي على ٨٢%. بقيمة $Sig. (2-tailed)$ أقل من ٠,٠٥ أي الحصول على نتيجة ٠,٠٠٠ بمعنى الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة. لذلك يدل أن تطوير وسيلة وسيلة التعليم اللغة العربية باستخدام بوتون (Powtoon) لترقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة سلفية المتوسطة الإسلامية بجونجكوف لامونجان فعال.

ABSTRACT

Siska Syifa'ul Husna, 2023. *The Development of Arabic Learning Media Using Powtoon to Improve Language Arabic Skills for 8th Grade at MTs Salafiyah Cungkup Lamongan.*

Supervisor : Dr. Mirwan Akhmad Taufiq, MA. and Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I.

Keyword : *Learning Media, Arabic Language, Powtoon.*

This study aims to: 1) Know the Arabic language learning media in class VIII at Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Cungkup Lamongan. 2) Know the development of Arabic language learning media using powtoon to improve the Arabic language skills of class VIII students at Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Cungkup Lamongan. 3) Know the effectiveness of development Arabic language learning media using Powtoon to improve arabic language skills in class VIII at Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Cungkup Lamongan.

This research method combines qualitative and quantitative research. The type of research is development research, or R&D (Research and Development), using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) development model. Data collection techniques used by researchers are: observation, interviews, tests, and questionnaires. The data sources in this study were class VIII students in Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Cungkup Lamongan. For data analysis, the researcher uses a Likert scale and to determine the effectiveness of the media developed by researchers using "t-test".

The results of this study are: the learning media with the ADDIE development model were validated by media experts and material experts, the assessment results from media experts were 87.5%, the assessment results from material experts were 92.5%, while the results of the student assessment questionnaire obtained 86.1% results, all scores were included in the very good category. In addition, the researcher obtained an average score for the students' pre-test of 63 and an average score for the post-test of 82. With a Sig. (2-tailed) is smaller than 0.05, namely obtaining a result of 0.000 ($0.000 > 0.05$) which means (H_0) the Null Hypothesis is rejected and (H_a) the Alternative Hypothesis is accepted. So it shows that the development of Arabic language learning media using powtoon for class VIII Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Cungkup Lamongan is effective.

ABSTRAK

Siska Syifa'ul Husna, 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Powtoon Untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Cungkup Lamongan.*

Pembimbing : Dr. Mirwan Akhmad Taufiq, MA. dan Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Bahasa Arab, Powtoon

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui media pembelajaran Bahasa Arab di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Cungkup Lamongan. 2) Mengetahui pengembangan media pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan Powtoon untuk meningkatkan keterampilan Berbahasa Arab siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Cungkup Lamongan. 3) Mengetahui efektivitas pengembangan media pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan Powtoon untuk meningkatkan keterampilan berbahasa arab siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Cungkup Lamongan.

Metode penelitian ini yaitu penelitian campuran antara kualitatif dan kuantitatif. Adapun jenis penelitiannya adalah penelitian pengembangan atau R&D (*Research and Development*), dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Untuk teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah: observasi, wawancara, tes, dan angket. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Cungkup Lamongan. Untuk analisis data kuesioner peneliti menggunakan skala likert dan untuk menentukan keefektifan media yang dikembangkan peneliti menggunakan "*t-tes*".

Hasil dari penelitian ini adalah: media pembelajaran dengan model pengembangan ADDIE divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, hasil penilaian dari ahli media yaitu 87,5%, hasil penilaian dari ahli materi yaitu 92,5%, adapun hasil angket penilaian siswa mendapatkan hasil 86,1%, semua nilai termasuk dalam kategori sangat baik. Selain itu, peneliti memperoleh nilai rata-rata pre-test siswa sebesar 63 dan nilai rata-rata untuk post-test sebesar 82. Dengan nilai Sig. (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 yaitu memperoleh hasil 0,000 ($0,000 > 0,05$) yang artinya (H_0) Hipotesis Nol ditolak dan (H_a) Hipotesis Alternatif diterima. Sehingga menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan powtoon untuk kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Cungkup Lamongan adalah efektif.

محتويات البحث

ب	الغلاف الخارجي
ب	الغلاف الداخلي
ج	إقرار الطالبة
د	الموافقة من طرف المشرف
هـ	اعتماد لجنة المناقشة
و	صفحة الاتفاق على النشر
ز	استهلال
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك	مستخلص البحث باللغة العربية
ل	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
م	مستخلص البحث باللغة الإندونيسية
ن	محتويات البحث
ف	قائمة الجداول

الباب الأول : مقدمة

١	أ- خلفية البحث
٣	ب- مشكلات البحث وحدوده
٤	ج- أسئلة البحث
٤	د- أهداف البحث

- هـ- أهمية البحث ٥
- و- الدراسات السابقة ٦

الباب الثاني : الدراسة النظرية

المبحث الأول : وسيلة التعليم

- أ- مفهوم وسيلة التعليم ٨
- ب- أهمية وسيلة التعليم ٩
- ج- أنواع وسيلة التعليم ١٠

المبحث الثاني : بوتون Powtoon

- أ- مفهوم بوتون Powtoon ١٠
- ب- خطوات إنشاء أو تفعيل بوتون Powtoon ١١
- ج- مزايا والعيوب بوتون Powtoon ١٢

المبحث الثالث : المهارات اللغوية

- أ- مهارة الاستماع ١٣
- ب- مهارة الكلام ١٥
- ج- مهارة القراءة ١٧
- د- مهارة الكتابة ١٩

الباب الثالث : منهجية البحث

- أ- مدخل البحث ونوعه ٢٢
- ب- مجتمع البحث وعينته ٢٣
- ج- خطوات البحث والتطوير ٢٣
- د- أدوات جمع البيانات ٢٥

- هـ - بيانات البحث ومصادرها ٢٧
- و - طريقة تحليل البيانات ٢٨

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها ومناقشاتها

- لمحة عن مدرسة سلفية المتوسطة الإسلامية بجونجكوف لامونجان ٣٣
١. المبحث الأول: وسائل تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة سلفية المتوسطة الإسلامية بجونجكوف لامونجان ٣٦
٢. المبحث الثاني : تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام بوتون (*Powtoon*) لترقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة سلفية المتوسطة الإسلامية بجونجكوف لامونجان ٣٨
- أ. تحليل ٣٨
- ب. تصميم ٣٩
- ج. تطوير ٤١
- د. تجربة ٦٣
- هـ. تقويم ٦٤
٣. المبحث الثالث: فعالية وسيلة التعليم اللغة العربية باستخدام بوتون (*Powtoon*) لترقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الصف الثامن بمدرسة سلفية المتوسطة الإسلامية بجونجكوف لامونجان ٧٠
- مناقشة البيانات ٨٠

الباب الخامس : خاتمة البحث

- أ - نتائج البحث ٨٥
- ب - الاقتراحات ٨٦
- المراجع ٨٧

قائمة الجداول

٢٩	الجدول ٣.١
٣٤	الجدول ٤.١
٤٠	الجدول ٤.٢
٥٩	الجدول ٤.٣
٥٩	الجدول ٤.٤
٦١	الجدول ٤.٥
٦٤	الجدول ٤.٦
٦٦	الجدول ٤.٧
٦٦	الجدول ٤.٨
٦٩	الجدول ٤.٩
٧٠	الجدول ٤.١٠
٧٢	الجدول ٤.١١
٧٣	الجدول ٤.١٢
٧٧	الجدول ٤.١٣
٧٨	الجدول ٤.١٤
٧٨	الجدول ٤.١٥
٧٨	الجدول ٤.١٦

المراجع

المراجع العربية

الخولي، محمد علي. أساليب تدريس اللغة العربية، الأردن: دار الفلاح للنشر والتوزيع، (٢٠٠٠)

الناقة، محمود كامل. "تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى". إيسيكو: منشورات المنظمة الإسلامية لتربية والعلوم والثقافة (٢٠٠٣).

ايرنا. "تطوير وسيلة الرسوم المتحركة فوتون (POWTOON) في تعليم التراكيب بحث تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة ملنو فوست الثانوية الإسلامية مينيس بانديجلانج". جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠٢١)

زياد، مسعد محمد. مهارة الاستماع وكيفية التدريب عليها، التحليل في التاريخ ٢٦ أبريل ٢٠١٤.

سعدي، عماد توفيق. أساليب تدريس اللغة العربية، الأردن: دار الأمل للنشر والتوزيع، (١٩٩١).

ساكيننا، دياه أيو بوتري. "تطوير الوسائل التعليمية بوسيلة POWTOON لتعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة حسن الدين المتوسطة بندار لامبونج". جامعة رادين إثنان الإسلامية الحكومية لامبونج (٢٠٢١).

سالم، أحمد محمد. وسائل وتكنولوجيا التعليم، الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠١٠).

طعيمة، رشدي أحمد. "دليل عمل في إعداد المواد التعليمية". مكة المكرمة: جامعة أم القرى (١٩٨٥).

طعيمة، رشدي أحمد. المراجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (دمشق: جامعة أم القرى).

- طعيمة، رشدي أحمد ومحمد السيد مناع. "تدريس العربية في التعليم العام نظريات وتجارب". دار الفكر العربي (٢٠٠١).
- عبد السلام الطراونة، كامل. المهارات الفنية في الكتابة والقراءة والمحادثة، عمان-الأردن: دار أسامة للنشر والتوزيع (٢٠١٢)
- عليان، أحمد فؤاد. المهارات اللغوية ماهيتها وطرق تدريسها، الطبعة الرابعة، (٢٠١٠).
- فراتاما، أمدا سيغيت. "تطوير الوسائل التعليمية على أساس تطبيق Powtoon لتعليم المحادثة لدى طلبة الصف السابع A من مدرسة حسن الدين المتوسطة الأهلية باندار لامبونج". جامعة رادين إينتان الإسلامية الحكومية لامبونج (٢٠٢٠).
- معروف، نائف محمود. تعلم الإملاء وتعليمه في اللغة العربية، بيروت: دار النفائس، (١٩٩١).
- مولدي، محمد عفيف. "فعالية استخدام جهاز بوتون في تعليم مهارة الكلام على المدخل الإصصالي لتلاميذ مدرسة المنورة الثانوية الإسلامية ديوك جومبانج". رسالة الماجستير، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج (٢٠٢١).
- وافي، علي عبد الواحد. "علم اللغة"، قاهرة: مكتبة نخبضة المصرية (١٩٢٦).
- المراجع الأجنبية

Anjarsari, Elly, Donny Dwi Farisdianto, dan Abdul Wahid Asadullah. "Pengembangan Media Audiovisual Powtoon Pada Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Sekolah Dasar". *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 05 No 02 (2020).

Arikunto, Suharsimi. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik". Jakarta: PT Rineka Cipta (2013).

Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, (2011)

Arsyad, Azhar. *Media Pengajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, (1997)

Aziz, Fatkhul. "Pengembangan Cerpen Tematik Tema Menyayangi Tumbuhan

Dan Hewan Menggunakan Aplikasi Powtoon Berbasis Video,” *Dimar* 2, no. 1 (2020).

Cipta Bagus Segara, Al Qur'an QS An-nahl/16:78.

Effendy, Ahmad Fuad. “*Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*”. Malang: Misykat (2017).

Hamalik, Oemar. *Media Pendidikan*, Bandung : Citra Aditya, (1989).

Hanifah, Umi .*Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Surabaya: UINSA Press, (2014)

Hermawan, Acep. “*Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*”. Bandung: Remaja Rosdakarya (2014).

Mustofa, Bisri dan Abdul Hamid. “*Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*”. Malang: UIN MALIKI PRESS, (2012).

Musthafa, Izzuddin & Acep Hermawan, “*Metodologi Penelitian Bahasa Arab*”. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya (2018).

Nurdiansyah, Edwin, Emil El Faisal, dan Sulkipani, “Pengembangan media pembelajaran berbasis PowToon pada perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan”, *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, Vol. 15, No. 1 (2018).

Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, (2006).

Sugiono. “*Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*”. Bandung: Alfabeta (2016).

Sukmadinata, Nana Syaodih. “*Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya (2017).

Rosyidi, Abdul Wahab dan Mamlua'tul Ni'mah, “*Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*”. Malang: UIN Maliki Press (2011).

Winarti, Endang Widi. “*Teori dan Praktik Penelitian Kualitatif Kuantitatif*”. Jakarta: Bumi Aksara, (2018).