

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMAHAMI UNSUR PARAGRAF KELAS IV-A MI MAMBA'UL ULUM  
BEDANTEN BUNGAH GRESIK**

**SKRIPSI**

**MUSTAUFİYATUL KHOIRIYAH**

**06020721054**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
DESEMBER 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mustaufiyatul Khoiriyah

NIM 06020721054

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil menjiplak, maka saya menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 19 Desember 2024  
Yang membuat pernyataan



Mustaufiyatul Khoiriyah  
06020721054

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Skripsi oleh :

Nama : Mustaufiyatul Khoiriyah

NIM : 06020721054

Judul : **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMAHAMI UNSUR PARAGRAF KELAS IV-A MI MAMBA'UL ULUM  
BEDANTEN BUNGAH GRESIK**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 10 Desember 2024

Pembimbing I

  
Prof. Dr. Jaaharoti Alfin, S.Pd., M.Si

Pembimbing II

  
Juhaeni, M.Pd.I

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI


Skripsi oleh Mustaufiyatul Khoiriyah ini telah

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya sipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

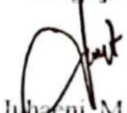
Surabaya, 19 Desember 2024

  
**Dekan,**  
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197407251998031001

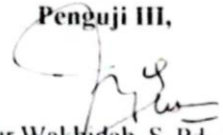
**Penguji I,**

  
Prof. Dr. Jaumanji Alfin, S.Pd., M.Si  
NIP. 197306062003122005

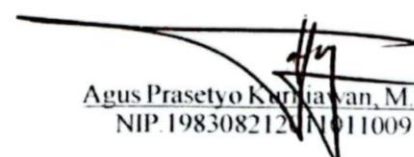
**Penguji II,**

  
Juhenni, M.Pd I  
NIP. 198607032018012002

**Penguji III,**

  
Dr. Nur Wakhidah, S. Pd., M. Si  
NIP. 197212152002122002

**Penguji IV,**

  
Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd  
NIP. 19830821201101009

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mustaufiyatul Khoiriyah  
NIM : 06020721054  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : [fiyakhoiriyah02@gmail.com](mailto:fiyakhoiriyah02@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Unsur Paragraf Kelas IV-A MI Mamba'ul Ulum Bedanten

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Desember 2024

Penulis

Mustaufiyatul Khoiriyah

## ABSTRAK

**Mustaufiyatul Khoiriyah, 2024.** Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Unsur Paragraf Kelas IV-A MI Mamba'ul Ulum Bedanten Bungah Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si., Pembimbing II Juhaeni, M.Pd.

**Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, Kearifan Lokal, Bahasa Indonesia, Unsur Paragraf.**

Bahan Ajar menjadi hal yang sangat dibutuhkan sebagai perangkat penunjang kegiatan pembelajaran. Penggunaan bahan ajar dapat memperbaiki kualitas pembelajaran dengan tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan. Berdasarkan hasil observasi peserta didik kelas IV-A MI Mamba'ul Ulum Bedanten lebih termotivasi saat pembelajaran unsur paragraf menggunakan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk Mendeskripsikan proses pengembangan, kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan atau yang dikenal dengan istilah Research and Development (R&D) untuk menghasilkan produk tertentu serta untuk menguji kevalidan, kepraktisan dan keefektifannya. Metode penelitian yang dilakukan penulis menggunakan model pengembangan ADDIE terdiri dari lima tahapan yaitu Analysis (analisis), Design (desain), Development (pengembangan), Implementation (implementasi), and Evaluation (evaluasi). Instrumen untuk mengumpulkan data yang digunakan yaitu, lembar validasi, angket, dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa validitas Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal menurut validator ahli media mendapatkan persentase validitas sebesar 79,15% dalam kategori valid. Sedangkan oleh ahli materi mendapatkan rata-rata total validitas sebesar 90% dalam kategori sangat valid. Untuk kepraktisan bahan ajar menurut guru Bahasa Indonesia kelas IV-A mendapatkan persentase sebesar 90% dan masuk dalam kategori Sangat praktis. Sedangkan menurut peserta didik kelas IV-A mendapatkan persentase sebesar 88% masuk dalam kategori Sangat praktis. Untuk keefektifan penggunaan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal dapat memberikan pengaruh dan peningkatan terhadap hasil belajar materi unsur paragraf peserta didik kelas IV-A dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dan hasil uji N-gain sebesar 0,4 yang artinya terdapat pengaruh berupa peningkatan antara data nilai pre-test dengan data nilai post-test.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
MOTTO .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR RUMUS .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	19
A. Latar Belakang Penelitian .....	19
B. Identifikasi Masalah.....	26
C. Pembatasan masalah dan fokus penelitian .....	27
D. Rumusan Masalah.....	27
E. Tindakan yang dipilih.....	28
F. Tujuan Penelitian .....	30
G. Spesifikasi produk yang dikembangkan.....	31
H. Manfaat Penelitian .....	31
I. Asumsi dan keterbatasan pengembangan.....	33
J. Definisi istilah.....	34
BAB II LANDASAN TEORI .....	36

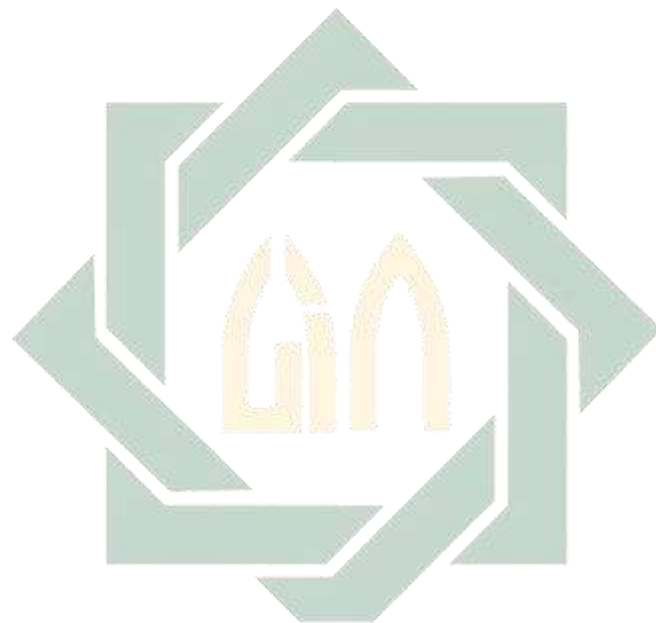
A. Kajian Teori .....	36
1. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal	36
2. Peningkatan Kemampuan Memahami Unsur Paragraf.....	53
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	56
C. Kerangka Pikir .....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
A. Model Pengembangan.....	61
B. Prosedur Pengembangan .....	62
C. Uji Coba Produk .....	66
1. Desain Uji Coba .....	66
2. Subjek Uji Coba .....	67
3. Jenis Data.....	67
4. Teknik Pengumpulan Data.....	68
5. Instrumen Pengumpulan Data.....	70
6. Teknik Analisis Data.....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>81</b>
A. Hasil Penelitian.....	81
B. Pembahasan .....	116
C. Revisi dan Kajian Produk Akhir .....	125
<b>BAB PENUTUP.....</b>	<b>132</b>
A. Simpulan.....	132
B. Keterbatasan Pengembangan.....	135
D. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lebih Lanjut.....	135
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>138</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>143</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir .....	60
Gambar 1. 2 Tahap Pengembangan Model ADDIE .....	61
Gambar 1. 3 Judul Bahan Ajar .....	87
Gambar 1. 4 Draft Outline Isi Bahan Ajar .....	88
Gambar 1. 5 Gambar Ilustrasi Pada Setiap Teks .....	90
Gambar 1. 6 Cover Bahan Ajar .....	90
Gambar 1. 7 Latar Belakang Halaman Bahan Ajar .....	91
Gambar 1. 8 Halaman Cover Bahan Ajar.....	92
Gambar 1. 9 Halaman Persembahan.....	93
Gambar 1. 10 Halaman Prakata.....	93
Gambar 1. 11 Halaman Daftar Isi.....	94
Gambar 1. 12 Halaman Petunjuk Penggunaan.....	94
Gambar 1. 13 Halaman Kompetensi Bahan Ajar .....	95
Gambar 1. 14 Pengantar Materi Bahan Ajar .....	95
Gambar 1. 15 Materi Inti Bahan Ajar .....	96
Gambar 1. 16 Kegiatan Latihan Bahan Ajar .....	96
Gambar 1. 17 Rangkuman Materi Bahan Ajar .....	97
Gambar 1. 18 Asesmen Formatif Bahan Ajar.....	97
Gambar 1. 19 Glosarium Bahan Ajar.....	98
Gambar 1. 20 Daftar Pustaka Bahan Ajar .....	99
Gambar 1. 21 Biografi Penulis .....	99
Gambar 1. 22 Sebelum revisi font .....	126
Gambar 1. 23 Setelah revisi font .....	126
Gambar 1. 24 Sebelum revisi kebahasaan.....	127
Gambar 1. 25 Setelah revisi kebahasaan.....	127
Gambar 1. 26 Sebelum revisi petunjuk penggunaan .....	128
Gambar 1. 27 Setelah revisi petunjuk penggunaan .....	128
Gambar 1. 28 Sebelum revisi desain sampul dan halaman.....	129
Gambar 1. 29 Setelah revisi sampul dan halaman.....	129
Gambar 1. 30 Sebelum revisi ukuran gambar .....	130

Gambar 1. 31 Setelah revisi ukuran gambar ..... 130  
Gambar 1. 32 Sebelum revisi asesmen pembelajaran..... 131  
Gambar 1. 33 Setelah revisi asesmen pembelajaran..... 131



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi.....	70
Tabel 1. 2 Kisi-Kisi Validasi Ahli media.....	70
Tabel 1. 3 Validasi soal pre-test dan post-test.....	71
Tabel 1. 4 Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	72
Tabel 1. 5 Tingkat Kriteria Reliabilitas.....	72
Tabel 1. 6 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal.....	73
Tabel 1. 7 Tingkat Kriteria Daya Pembeda.....	73
Tabel 1. 8 Hasil Uji Pembeda Butir Soal.....	74
Tabel 1. 9 Kategori Tingkat Kesukaran.....	74
Tabel 1. 10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	74
Tabel 1. 11 Kisi-Kisi Soal Tes Pemahaman Peserta Didik.....	75
Tabel 1. 12 Tabel Angket Respon Guru.....	75
Tabel 1. 13 Tabel Angket Respon Peserta Didik.....	76
Tabel 1. 14 Kategori Validitas Bahan Ajar.....	76
Tabel 1. 15 Kategori Skor N-gain.....	79
Tabel 1. 16 Kategori Kepraktisan Bahan Ajar.....	80
Tabel 1. 17 Timeline Proses Pengembangan bahan ajar.....	81
Tabel 1. 18 Format Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	85
Tabel 1. 19 Skor Validasi Ahli Media I.....	101
Tabel 1. 20 Skor Ahli Media II.....	103
Tabel 1. 21 Skor Validasi Materi I.....	104
Tabel 1. 22 Skor Validasi Ahli Materi II.....	106
Tabel 1. 23 Angket Respon Guru.....	108
Tabel 1. 24 Angket Respon Peserta Didik.....	109
Tabel 1. 25 Hasil Pre-test dan Post-test.....	111
Tabel 1. 26 Hasil Uji Normalitas.....	113
Tabel 1. 27 Perhitungan Paired Sample t-test.....	114
Tabel 1. 28 Perhitungan Paired Sample t-test.....	114
Tabel 1. 29 Hasil Uji N-gain.....	115

## DAFTAR RUMUS

Rumus 1. 1 Rumus untuk Menghitung Persentase Validitas.....	76
Rumus 1. 2 Rumus untuk Menghitung Persentase Keparkrtisan .....	79



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian .....	144
Lampiran 1. 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	145
Lampiran 1. 3 Lembar Validasi Media.....	146
Lampiran 1. 4 Lembar Validasi Materi .....	149
Lampiran 1. 5 Lembar Angket Respon Guru .....	152
Lampiran 1. 6 Lembar Angket Respon Peserta Didik .....	155
Lampiran 1. 7 Lembar Validasi Tes .....	157
Lampiran 1. 8 Lembar Validasi Modul Ajar.....	160
Lampiran 1. 9 Lembar Validasi Ahli Media 1 .....	163
Lampiran 1. 10 Lembar Validasi Ahli Media 2 .....	164
Lampiran 1. 11 Lembar Validasi Ahli Materi 1 .....	165
Lampiran 1. 12 Lembar Validasi Ahli Materi .....	166
Lampiran 1. 13 Lembar Angket Respon Guru .....	167
Lampiran 1. 14 Lembar Angket Respon Pesera Didik .....	168
Lampiran 1. 15 Lembar Validasi Soal Tes .....	169
Lampiran 1. 16 Lembar Validasi Modul Ajar.....	171
Lampiran 1. 17 kisi-Kisi Soal Tes .....	172
Lampiran 1. 18 Soal Pre-test dan Post-test .....	174
Lampiran 1. 19 Hasil Uji Coba soal .....	178
Lampiran 1. 20 Hasil Analisis Butir Soal dengan SPSS 26 .....	179
Lampiran 1. 21 Hasil Pre-test Peserta Didik .....	181
Lampiran 1. 22 Hasil Post-test Peserta Didik.....	182
Lampiran 1. 23 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	183
Lampiran 1. 24 Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal.....	185

## DAFTAR PUSTAKA

- Affandy, Sulpi. "Penanaman Nili-nilai Kearifan lokal dalam Meningkatkan Perilaku Keberagaman Peserta Didik." *At-thulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal* 2, no. 2 (2017): 1–16.
- Aisyah, Siti, and Evih Noviyanti. "Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Salaka* 2 (2020). <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>.
- Alam, Syamsir. "Hasil PISA 2022, Refleksi Mutu Pendidikan Nasional 2023." *Media Indonesia* (blog), December 18, 2023. <https://mediaindonesia.com/opini/638003/hasil-pisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional-2023>.
- Ali, Muhammad. "Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BABASTRA) di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (September 2020): 35. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>.
- Amanda, Charisma. "Wisata Religi Kota Gresik." Program Sarjana Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Institut Teknologi Sepuluh Nopember, 2015.
- Ananda, Rusydi, and Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan )Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Cetakan Pertama. Medan: CV Widya Puspita, 2018.
- Andri Kurniawan. *Evaluasi Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Annisha, Dini. "Integrasi Penggunaan Kearifan Lokal (Local Wisdom) Dalam Proses Pembelajaran Pada Konsep Kurikulum Merdeka Belajar." *Jurnal Basicedu* 8, no. 3 (2024): 2108–15. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7706>.
- Anniza, Nurul, Edhy Rustan, and Salmilah. "Pengembangan Bahan Ajar Pada Materi Sumber Daya Alam Berbasis Kearifan Lokal Di Kelas IV SDN 100 Singgasari Walendrang Kecamatan Lamasi Timur." *Jurnal Konsepsi* 12, no. 4 (February 2024): 135–44. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v4i2.13987>.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Cetakan 10. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Ketiga. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Azizah, Lathifatul, and M Sofyan Alnashr. "Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa" 2, no. 1 (2022): 1–12. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i1.340>.
- "Budaya Rebo Wekasan Desa Suci." Damar kurung, lampion(kap lampu tradisional) dari kertas dengan kerangka bambu yang di sisi-sisinya dipenuhi dengan lukisan, adalah karya seni tradisional asli dari kota Gresik. Karya seni lukis lampion dengan design unik, berkarakter polos kekanak-kanakan, berhias warna terang kuning, merah, hijau, dan merah jambu tersebut seakan-akan tidak bisa lepas dari nama besar maestronya; Mbah Masmundari. Mbah Masmundari dan Damar kurung merupakan aset Gresik, bahkan setelah beliau meninggal., February 10, 2023.

- Budiman, Yustika Sari, Fatimah Azzahra Dalimunthe, and Putri. "Implikasi Teori Behaviorisme dalam Pembelajaran Bahasa." *Lingua Rima* 2, no. 2 (2023): 177–86. <http://dx.doi.org/10.31000/lgrm.v12i2.8772>.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model." *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (June 5, 2019): 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Danuri, and Siti Maisaroh. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan I. Yogyakarta: Samudra Biru, 2019.
- Delu Pingge, Heronimus. "Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah." *Jurnal Edukasi Sumba* 1, no. 2 (September 2017): 128–35. <https://doi.org/10.53395/jes.v1i2.27>.
- Depdikbud. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Depdikbud, 2003.
- Dhani, Rikha Rahmiyati. "Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum." *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 9, no. 1 (2020): 45–50. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.251>.
- Efendi, Marsus. "Pengembangan Bahan Ajar Kearifan Lokal Lampung Berbasis Search, Draw, and Make Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik." Tesis, Program Studi Magister Keguruan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, 2021.
- Fitriana Putri, Via, Bono Prambudi, and Hamdi Sari Maryoni. "Sinopsis Pengaruh Budaya Kearifan Lokal Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Kabupaten Jepara." *Jurnal Ilmiah Cano Ekonomos* 9, no. 1 (July 6, 2020): 1–5. <https://doi.org/10.30606/cano.v9i1.379>.
- Fitriyah, Siti Ni'matul, Oktaviani Adhi Suciptaningsih, and Aynin Mashfufah. "Pengembangan Bahan Ajar IPAS Berbasis Kearifan Lokal Berbantuan Aplikasi Heyzine Pada Muatan Cerita Tentang Daerahku." *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* 7, no. 6 (June 6, 2024): 5230–36.
- Gereda, Agustinus. *Keterampilan Berbahasa Indonesia: Menggunakan Bahasa Indonesia Secara Baik dan Benar*. Cetakan 1. Tasikmalaya: Edu Publisher, 2020. [https://books.google.co.id/books?id=0aj8DwAAQBAJ&pg=PA1&hl=id&source=gbs\\_toc\\_r&cad=2#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=0aj8DwAAQBAJ&pg=PA1&hl=id&source=gbs_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false).
- Hari Rayanto, Yudi, and Sugianti. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2:Teori Dan Praktek*. Cetakan 1. Pasuruan: Lembaga Academic &Research Institute, 2020.
- Hariadi, Joko. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal." *Jurnal Samudra Bahasa* 1, no. 1 (2018).
- Hastasasi, Windy, Tracey Yani Harjatanaya, Ari Dwi Kristiani, Indriyati Herutami, and Ardanti. *Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Di Satuan Pendidikan*. Baadan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- imelria Simbolon, and Dorlan Naibaho. "Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* 2, no. 4 (2023): 1–13.
- Javier, Faisal. "Bagaimana Skor Indonesia di PISA 2022 Dibanding Negara-negara ASEAN Lain?" *Tempo.co* (blog), Desember 2023.

- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia)*. Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan), 2023. <https://kbbi.web.id/didik>.
- Kemendikbud. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>.
- Kosasih. *Pengembangan Bahan Ajar*. Cetakan 1. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2021.
- Kumalasari, Novita, Irfai Fathurohman, and Fina Fakhriyah. "Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Grobogan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Paedagogy* 10, no. 2 (2023): 554–63. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i2.7190>.
- Kuswandi, Sony, Rudiyan, and Nursita Delia Putri. "Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas pada Siswa kelas V SD." *Jurnal Tahsina* 2, no. 1 (2021): 97–109. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.280>.
- Linda Antika, Tri. "Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran Konstruktivisme." *Era Lingua: Jurnal Penelitian Bahasa Indonesia dan Humaniora* 1, no. 1 (2023): 17–35.
- Mahmud, Dini Rosyada. "Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Nelayan di Nusantara untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Journal of Innovation and Teacher Professionalism* 1, no. 3 (December 29, 2023): 121–33. <https://doi.org/10.17977/um084v1i32023p121-133>.
- Mahmud, Moh Rosyid, Muhammad Subhan, and Rini Auliana. "Pengembangan Papan Konversi Satuan Menggunakan Metode Jamping Materi Satuan Berat Dan Satuan Panjang." *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 1 (2023): 139–48. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.446>.
- Mahmudin, Sandi. "Tradisi Kolak Ayam Sanggring: Dokumentasi Folklor Disertasi Analisis Makna Dan Fungsi Bagi Masyarakat Desa Gumeno Kabupaten Gresik." Universitas Airlangga, 2018.
- Masrin. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di SMA Labschool Jakarta." *Jurnal Ilmiah Telaah* 5, no. 2 (July 2020): 57–64. <https://doi.org/10.31764/telaah.v5i2.2630>.
- Mi Nor Rahman. "Pengertian Capaian Pembelajaran (CP)," June 25, 2024.
- Mochamad Miftachul Choiri, Umar Sidiq. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.
- Nana. *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Lakeisha, 2019.
- Ningrum, Yuni Anisa. "Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Pongangan Kecamatan Gunungpati Semarang." Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2020.
- Njatrijani, Rinitami. "Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang." *Gema Keadilan* 5, no. 1 (2018): 16–31. <https://doi.org/10.14710/gk.2018.3580>.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Cetakan pertama. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.



- “Potensi Budaya Jawa Timur.” Lembaga Kebudayaan Universitas Muhammadiyah Malang, n.d. Accessed September 4, 2024.
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta, n.d.
- Purnama, Sigit. “Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab).” *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2016): 19–32. [http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32).
- Purnamasari, Cut. “Peran Kebudayaan dalam Dunia Pendidikan.” *E-Journal Tabir* 5, no. 1 (April 25, 2019): 1–8.
- Rahmadayanti, Dewi, and Agung Hartoyo. “Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (June 7, 2022): 7174–87. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>.
- Rahmawati, Ayu. “Efektivitas Penerapan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Di SDN 1 Lintik.” Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, 2018.
- Ramadani, and Fajar Dewi. “Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 2 Kebersamaan Dalam Keberagaman pada Siswa Kelas IV di SDN 4 Grajagan Banyuwangi.” Skripsi, Universitas Jember, 2022. <https://repository.unej.ac.id/xmlui/handle/123456789/114600>.
- Riduwan. *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Cet. 10. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Rizky, Ilmania. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Densasri Wetan 03 Kecamatan Batang.” Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2020.
- Rosiana, Wiwik, Prayogi Dwina Angga, and Muhammad Tahir. “Pengembangan Media Literasi Fisik (Melifis) bagi Siswa Sekolah Dasar.” *Jurna Educatio* 9, no. 2 (2023): 965–75. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4707>.
- S. Bloom, Benjamin. *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, 1956.
- Saputri, Hera Apriliana, Zulhijrah, Nabila Joti Larasati, and Shaleh. “Analisis Instrumen Asesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 9, no. 5 (Desember 2023): 2986–95. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>.
- Satino, Hermina Manihuruk, Marina Ery Setiawati, and Surahmad. “Melestarikan Nilai-nilai Kearifan Lokal Sebagai WujudBela Negara” 8, no. 1 (March 2024): 248–66. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i1.3512>.
- Sifaiyah, Khirjan Nahdi, and Mohzana. “Pengembangan Bahan Ajar Model Mind Mapping dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa SDN 1 Setanggor Selatan” 3, no. 1 (2022): 17–32. <https://doi.org/10.69901/kh.v3i1.132>.
- Sudjana, Nana. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Cetakan 14. Bandung: Remaja Roskarya, 2009.

- Sugiyarto, Sugiyarto, and Rabith Jihan Amaruli. "Pengembangan Pariwisata Berbasis Budaya dan Kearifan Lokal." *Jurnal Administrasi Bisnis* 7, no. 1 (March 27, 2018): 45. <https://doi.org/10.14710/jab.v7i1.22609>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2017.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2016.
- Susanti, Mira. "Pemahaman Masyarakat Tentang Perbankan Syariah (Studi Kelurahan Kelumpang Jaya Tebing Tinggi Kabupaten Lawang)." Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2019.
- Wahyuningsih, Retno. "Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Kelas V SD/MI Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter." Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo, 2022.
- Waraulia, Asri Musandi. *Bahan Ajar: Teori dan Penyusunan*. Cetakan 1. Madiun: UNIPMA Press, 2020.
- Wuryanto, Hadi, and Moch. Abduh. "Mengkaji Kembali Hasil PISA Sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran Untuk Peningkatan Kompetensi Literasi Dan Numerasi." *Direktorat Guru Pendidikan Dasar* (blog), Desember 2022.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A