

**PENGARUH *PARENT TEACH PROGRAM*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SD KHAZANAH ILMU TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

**LAILI RAHMAWATI
06010721015**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laili Rahmawati

NIM : 06010721015

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya siap menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 19 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Laili Rahmawati

NIM. 06010721015

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Laili Rahmawati

NIM : 06010721015

Judul : **PENGARUH *PARENT TEACH PROGRAM* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD KHAZANAH ILMU
TAMAN SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 25 November 2024

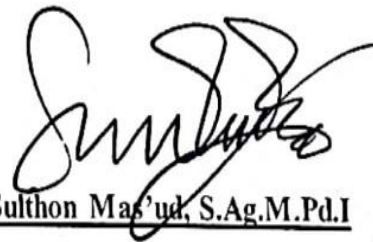
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Taufik, M. Pd.I

NIP. 197302022007011040



Sulthon Mas'ud, S.Ag.M.Pd.I

NIP. 19739102007011017

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Laili Rahmawati ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 19 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Taufik M. Pd.I
NIP. 197302022007011040

Penguji II

Sulthon Mas'ud, S.Ag.M.Pd.I
NIP. 19739102007011017

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

M. Bahri Mubandja, M.Pd.I., M.Pd
NIP. 197307222005011005



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laili Rahmawati
NIM : 06010721015
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : 06010721015@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

**Pengaruh Parent Teach Program Terhadap Motivasi Belajar Siswa
di SD Khazanah Ilmu Taman Sidoarjo**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 November 2024

Penulis,

(Laili Rahmawati)

ABSTRAK

Laili Rahmawati, 2024. Pengaruh *Parent Teach Program* Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Khazanah Ilmu Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1 Dr. Taufik, M. Pd.I. Pembimbing 2 Sulthon Mas'ud, S.Ag.M.Pd.I

Kata Kunci : *Parent Teach Program*, Motivasi Belajar

Latar belakang penelitian ini adalah dimulai dari adanya inisiatif kepala sekolah memberikan ruang kepada orang tua untuk memberikan ilmunya kepada siswa-siswi agar mampu menambah wawasan serta meningkatkan motivasi belajar siswa yang masih kurang dalam belajar yang akan berdampak pada efektif atau tidaknya tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Motivasi belajar siswa akan terbentuk dengan baik jika adanya peran orang tua dan guru yang baik juga. *Parent Teach Program* merupakan salah satu program sekolah yang melibatkan orang tua dalam proses pembelajaran dengan memberikan ilmu tentang profesi atau keahliannya serta nasihat untuk meraih kesuksesan yang dimiliki orang tua. Dengan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk meneliti pengaruh *Parent Teach Program* terhadap motivasi belajar siswa di SD Khazanah Ilmu, Taman Sidoarjo. Adapun tujuan masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh *Parent Teach Program* Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Khazanah Ilmu, Taman Sidoarjo.

Penelitian Kuantitatif ini menggunakan Metode Survey dengan pendekatan Deskriptif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas III, IV, V, dan VI di SD Khazanah Ilmu yang berjumlah 349 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu sampel acak (*random sampling*). Sampel yang digunakan yaitu siswa kelas III, IV, V, dan VI yang berjumlah 55 siswa. Teknik pengumpulan data yakni menggunakan observasi, wawancara serta angket. Analisis data menggunakan tiga uji yaitu: (1) Uji Instrumen Validitas dan Reliabilitas, (2) Uji Prasyarat analisis (normalitas dan linearitas), (3) Uji hipotesis (Korelasi *Product Moment* dan Regresi Linier Sederhana).

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa: persepsi siswa kelas III, IV, V, dan VI mengenai Pengaruh *Parent Teach Program* terhadap Motivasi belajar memiliki kategori positif. Ada pengaruh *Parent Teach Program* terhadap Motivasi belajar siswa di kelas III, IV, V, dan VI di SD Khazanah Ilmu, Taman Sidoarjo. Hal ini ditunjukkan dengan hasil analisis menggunakan korelasi *product moment* diperoleh $Asymp.Sig = 0,00$ ($0,00 < 0,05$) dan nilai Korelasi dengan nilai r hitung sebesar $0,628 > r_{tabel}$ sebesar $0,266$ maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a Diterima serta dikategorikan dalam hubungan yang kuat. Hasil penelitian uji regresi linier sederhana ini adalah berpengaruh positif dan signifikan yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara *Parent Teach Program* dan motivasi belajar siswa. Pengaruh *Parent Teach Program* terhadap motivasi belajar siswa di kelas III, IV, V, dan VI di SD Khazanah Ilmu, Taman Sidoarjo adalah sebesar 25,8%.

ABSTRACT

Laili Rahmawati, 2024. *The Influence of the Parent Teaching Program on Students' Learning Motivation in the Thesis of the Primary School Teacher Education Study Program Khazanah Ilmu Madrasah Ibtidaiyah Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Supervisor 1 Dr. Taufik, M.Pd.I. Supervisor 2 Sulthon Mas'ud, S.Ag.M.Pd.I*

Keywords: *Parent Teach Program, Learning Motivation*

The background of this study began with the principal's initiative to provide space for parents to provide their knowledge to students so that they can increase insight and improve the learning motivation of students who are still lacking in learning which will have an impact on the effectiveness or ineffectiveness of the learning objectives to be achieved. Student learning motivation will be formed well if there is a good role of parents and teachers. The Parent Teach Program is one of the school programs that involves parents in the learning process by providing knowledge about their profession or expertise as well as advice to achieve success that parents have. With the background above, the researcher is interested in researching the influence of the Parent Teach Program on student learning motivation at SD Khazanah Ilmu Taman Sidoarjo. The purpose of the problem in this study is to determine the Influence of the Parent Teach Program on Student Learning Motivation at SD Khazanah Ilmu Taman Sidoarjo.

This Quantitative Research uses a Survey Method with a Descriptive approach. The population in this study was all students in grades III, IV, V, and VI at SD Khazanah Ilmu, totaling 349 students. The sampling technique used in this research is random sampling. The sample used was 55 students in grades III, VI, V and VI. Data collection techniques use observation, interviews and questionnaires. Data analysis uses three tests, namely: (1) Validity and Reliability Instrument Test, (2) Analysis Prerequisites (normality and linearity), (3) Hypothesis testing (Product Moment Correlation and Simple Linear Regression).

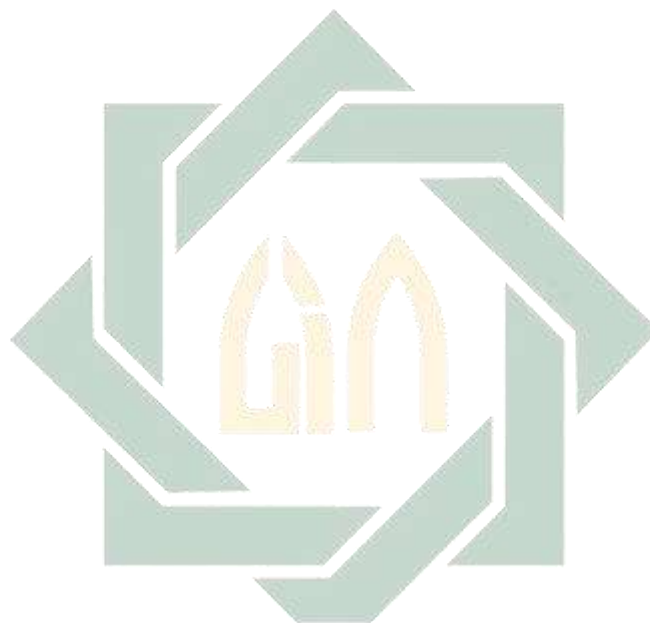
The research results show that: the perceptions of class III, IV, V, and VI students regarding the influence of the Parent Teach Program on learning motivation are in the positive category. There is an influence of the Parent Teach Program on students' learning motivation in classes III, IV, V, and VI at SD Khazanah Ilmu, Taman Sidoarjo. This is shown by the results of the analysis using product moment correlation, obtained $Asymp.Sig = 0.00$ ($0.00 < 0.05$) and the Correlation value with a calculated r value of $0.628 > r$ table of 0.266 , it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is Accepted and categorized in strong relationship. The results of this simple linear regression test research have a positive and significant effect, indicating that there is an influence between the Parent Teach Program and student learning motivation. The influence of the Parent Teach Program on student learning motivation in classes III, IV, V, and VI at SD Khazanah Ilmu, Taman Sidoarjo is 25.8%.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
PERSEMBAHAN	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR RUMUS	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. <i>Parent Teach Program</i>	11
a. Sekilas tentang <i>Parent Teach Program</i>	11
b. Tujuan <i>Parent Teach Program</i>	14
c. Desain <i>Parent Teach Program</i>	16
d. Indikator <i>Parent Teach Program</i>	18

2. Motivasi Belajar	19
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	19
b. Fungsi Motivasi Belajar.....	21
c. Jenis-Jenis Motivasi.....	22
d. Prinsip-Prinsip Motivasi	23
e. Indikator Motivasi dalam Belajar	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	42
G. Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Sejarah <i>Parent Teach Program</i>	49
2. Hasil Catatan Observasi Peneliti	51
3. Deskripsi Sekolah.....	53
4. Analisis Uji Instrumen.....	60
5. Deskripsi Data	62
6. Uji Prasyarat	68
7. Pengujian Hipotesis	69
B. Pembahasan.....	73
1. Implementasi <i>Parent Teach Program</i> di SD Khazanah Ilmu Taman Sidoarjo.....	73
2. Pengaruh <i>Parent Teach Program</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III, IV, V dan VI di SD Khazanah Ilmu Taman Sidoarjo.....	77

BAB V PENUTUP	81
A.Simpulan	81
B.Implikasi	81
C.Keterbatasan Penelitian.....	82
D.Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
RIWAYAT HIDUP	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88



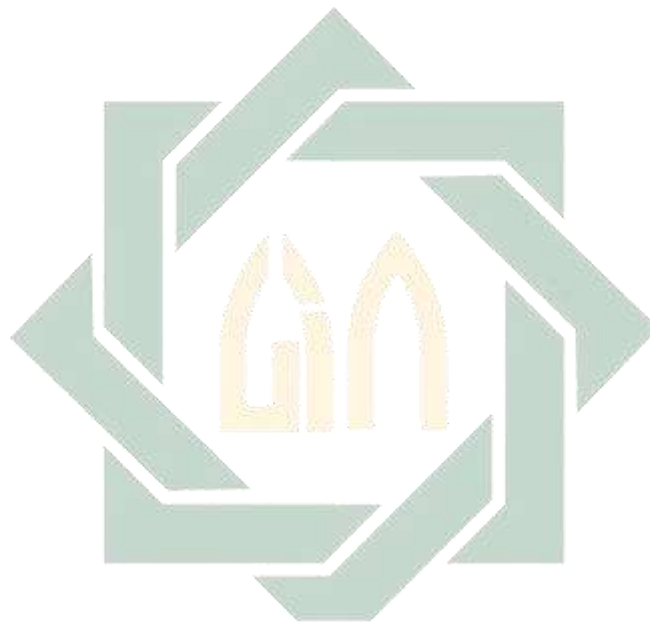
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Data Tabulasi Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3. 1 Skala Likert Positif	37
Tabel 3. 2 Skala Likert Negatif	37
Tabel 3. 3 Instrumen Wawancara.....	38
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen <i>Parent Teach Program</i>	40
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	41
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Korelasi	47
Tabel 4. 1 Data Sarana dan Prasarana.....	57
Tabel 4. 2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan 2024-2025.....	57
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik 2024-2025	59
Tabel 4. 4 Validitas Instrumen Angket <i>Parent Teach Program</i>	60
Tabel 4. 5 Validitas Instrumen Angket Motivasi Belajar	60
Tabel 4. 6 Tabel Hasil Uji Reliabilitas.....	61
Tabel 4. 7 Rincian Pengumpulan Data Penelitian.....	62
Tabel 4. 8 Skor, Frekuensi dan Presentase Responden Angket <i>Parent Teach Program</i>	63
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi <i>Parent Teach Program</i>	65
Tabel 4. 10 Skor, Frekuensi dan Presentase Responden Angket Motivasi Belajar	65
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	68
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas.....	69
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis	70
Tabel 4. 15 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	71
Tabel 4. 16 Tabel Coefficients pada Uji Regresi Linier Sederhana.....	72
Tabel 4. 17 Tabel Model Summary pada Uji Regresi Linier Sederhana	73
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Hasil Penelitian Pengaruh <i>Parent Teach Program</i> terhadap Motivasi Belajar di SD Khazanah Ilmu	77

DAFTAR GAMBAR

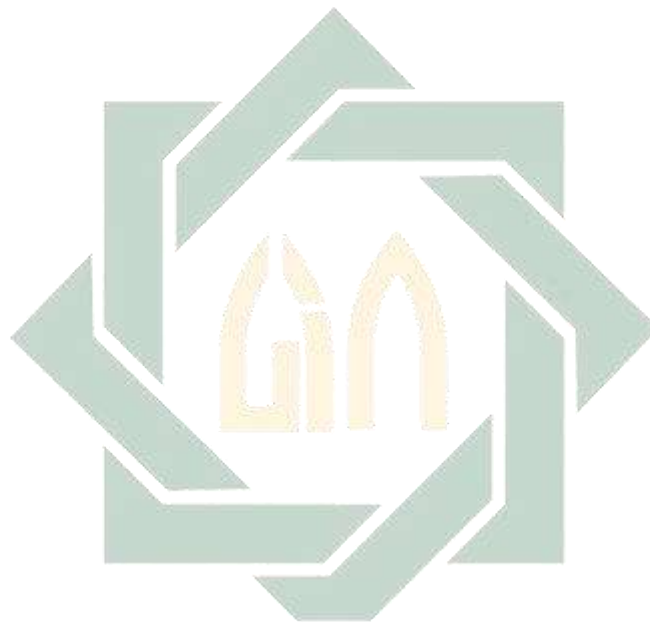
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 31



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 <i>Product Moment</i>	42
Rumus 3. 2 Menghitung Reliabilitas Instrumen	43
Rumus 3. 3 Uji Regresi Linier Sederhana.....	48



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Surat Izin Penelitian	88
Lampiran II Surat Balasan Penelitian	89
Lampiran III. Lembar Validasi Wawancara <i>Parent Teach Program</i>	90
Lampiran IV. Lembar Validasi Angket <i>Parent Teach Program</i>	93
Lampiran V. Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar	96
Lampiran VI. Instrumen Wawancara <i>Parent Teach Program</i>	99
Lampiran VII. Lembar Angket <i>Parent Teach Program</i>	100
Lampiran VIII Hasil Pengisian Angket oleh Siswa.	104
Lampiran IX Hasil Uji Validitas <i>Parent Teach Program</i>	105
Lampiran X. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	106
Lampiran XI. Hasil Uji Reliabilitas <i>Parent Teach Program</i>	106
Lampiran XII. Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	107
Lampiran XIII. Hasil Uji Normalitas	107
Lampiran XIV. Hasil Uji Linieritas	108
Lampiran XV. Hasil Uji Hipotesis.....	108
Lampiran XVI Dokumentasi Wawancara dengan Ustadzah Kholifatus.....	110
Lampiran XVII. Dokumentasi Koordinasi dengan Wali Kelas III Ibnu Majah..	110
Lampiran XVIII. Pembagian Angket kepada Siswa Kelas III.....	110
Lampiran XIX. Pembagian Angket kepada Siswa Kelas IV	110
Lampiran XX. Dokumentasi Pengisian Angket Siswa	111
Lampiran XXI. Dokumen Profil dan Program Sekolah.....	112
Lampiran XXII. Contoh Jadwal <i>Parent Teach Program</i>	113
Lampiran XXIII. Contoh Undangan <i>Parent Teach Program</i> kepada Orang Tua	113
Lampiran XXIV. Dokumentasi Proses Pembelajaran <i>Parent Teach Program</i> ...	114

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi dan Sampel Penelitian." *Jurnal Pilar* Vol. 14, No. 1 (Juni 2023): 2776–3005.
- Ansani, dan H. Muhammad Samsir. "Teori Pemodelan Bandura." *Jurnal Multidisiplin Madani* Vol. 2, No. 7 (31 Juli 2022): 3067–3080. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i7.692>.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 1, No. 2 (1 Juli 2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Ayu, Citra, Fitrotul Faizah, dan Sinta Sukmawati. "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Tingkat Sekolah Dasar." *Jurnal PGMI* Vol. 5 No. 2 (Desember 2022): 122–128.
- B Uno, Hamzah. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.
- Burlianti, Oktina. "Program Orang Tua Mengajar," 9 Agustus 2023.
- Ena, Zet, dan Sirda H Djami. "Peranan Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Minat Personel Bhabinkamtibmas Polres Kupang Kota." *Jurnal Among Makarti* Vol. 13 No. 2 (2020).
- Faizah. "Orang Tua Mengajar Part 1," 30 Januari 2023. <https://smalsa.sch.id/orang-tua-mengajar-part-1/#:~:text=Berikut%20beberapa%20manfaat%20yang%20dirasakan%20se%20telah%20adanya,merasa%20nyaman%20apabila%20ingin%20sharing%20dengan%20guru.>
- Fatwikiningsih, Nur. *Teori Psikologi Manusia*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2020.
- Firdaus, Idma, Muhammad Hisyam Iskandar, A Yasin Nahrowi, dan Zamzam Muttaqin. "Meraih Kesuksesan Dengan Semangat Mencari Ilmu." *Jurnal Intelek Insan Cendekia* Vol. 1, no. 5 (2024): 1504–1513.
- Habbah, Eka Sumbulatim Miatu, Elvira Nathalia Husna, Yantoro Yantoro, dan Bradley Setiyadi. "Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas yang Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD* Vol. 7, No. 1 (30 Mei 2023): 18–26.

- Harahap, Neni Fitriana, Dewi Anjani, dan Nabsiah Sabrina. "Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa." *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 1, no. 3 (23 Juli 2021): 198–203.
- Hardani dan Nur Hikmatul Auliya. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020.
- Hutubessy, Syane. "Peran Penting Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Kabupaten Sorong." *Jurnal Citizen* Vol. 4 No. 1 (2022): 20–26.
- Irwan, Nuryani, dan Masruddin. "Kolaborasi Sekolah Dengan Orang Tua Dalam Meningkatkan Proses Belajar Peserta Didik." *Jurnal Of Islamic Eucation Management* Vol. 8 No.1 (April 2023): 131–154.
- Jannah, Erina Roudhotul, dan Ismail Marzuki. "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MI Muhammadiyah 1 Pantenan." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Vol. 8, No. 1 (Juni 2023): 6994–7003.
- Miftakhi, Diah Rina, dan Maulina Hendrik. "Implementasi Program Gerakan Orang Tua Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar di SD Negeri 10 Palangalanbaru." *Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling* Vol. 4, No. 2 (Desember 2018): 158–164. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i2.7150>.
- Mitra, Oki, dan Ismi Adelia. "Profil Orang Tua Sebagai Pendidik Menurut Al-Qur'an." *Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 6, No. 2 (Desember 2020): 170–177.
- Muafiah, A dan Nasrah. "Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* Vol. 3, No. 2 (Oktober 2020): 207–213.
- Oemar Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Putri, Maghfirah Amanda, Muhammad Isnain Nasion, Candra Wijaya, dan Wanda Sudrajat Saragih. "Evaluasi Terhadap Manajemen Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar di MAS PAB 1 Sampali Medan." *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* Vol. 6, No. 1 (8 Juni 2022): 86–91. <https://doi.org/10.30821/ansiru.v6i1.11748>.
- Rahman, Rahmania. "Pentingnya Keterlibatan Orangtua Terkait Pendidikan Mempengaruhi Kemajuan Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)* Vol. 7, No 1 (Januari 2023): 762–766. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.4542> <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>.

- Rahman, Sunarti. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Pascasarjana Universitas Gorontalo*, 25 November 2021, 289–302.
- Rodhiyah, Lisa'yiha, I Nyoman Degeng, dan Eka Adi. "Peningkatan Antusiasme Siswa Kelas V Belajar Materi Panas dan Perpindahannya Melalui Multimedia Linier." *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* Vol. 4, No. 1 (26 Februari 2021): 80–89.
- Rohmaningsih, Yuni, dan Mohammad Baihaqi. "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Balikpapan." *Journal of Educational Research and Practice* Vol. 2, No. 1 (29 Maret 2024): 105–111. <https://doi.org/10.70376/jerp.v2i1.96>.
- Rosalina, Linda, Rahmi Oktarina, dan Rahmiati. *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV. MUHARIKA RUMAH ILMIAH, 2023.
- Rudini, Moh., dan Ade Agustina. "Analisis Motivasi Siswa dalam Mengerjakan Tugas Rumah Di SMA Al-Mannan Tolitoli." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 5, No. 1 (27 Maret 2021): 770–780. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.496>.
- Santiarini, Regita, dan Sri Susilaningsih. "Hubungan Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia." *Joyful Learning Journal* Vol. 9 No. 2 (Juni 2020): 109–114.
- Saputri, Ana, Fadhilaturrahmi, dan Mohammad Fauziddin. "Peran Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *MIMBAR PGSD Undiksha* Vol. 10, No. 1 (18 Oktober 2022): 455–462. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v10i3.51036>.
- Sardiman, A. M. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo, 2000.
- Siraj, Taufik, Eli Faliani, Hanum Kholidiya Ulya, dan Nurul Vita Sari. "Kedudukan Guru sebagai Pendidik Menurut Pandangan Islam." *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran* Vol. 18, No. 1 (Juni 2024): 57–65. <http://dx.doi.org/10.26877/mpp.v18i1.14123>.
- Sri Agustina Sibuea, Amini Amini, Rizka Ardini, Siti Aminah, dan Yulita Mailida. "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Siswa." *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan* Vol. 4, No.1 (12 Desember 2023): 234–240. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i1.1088>.

- Subagyo, Joko. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan 1-28. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Utami, Linda Putri, Erik Aditia Ismaya, dan Sekar Dwi Ardianti. "Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas 4 SDN 01 Kepohkencono." *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 6, No. 1 (2022): 1823–1833.
- Wahab, Gusnarib, dan Rosnawati. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu Jawa Barat: Penerbit Adab (CV Adanu Abimata), 2021.
- Zahro, Indah Fajrotuz, dan Dania Masrotun Navisa. "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di SD Nurul Hikmah Babat." *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur:Berbeda, Bermakna, Mulia* Vol. 8 No. 1 (2022): 128–133.
- Zakariyah, Anik, dan Abdulloh Hamid. "Kolaborasi Peran Orang Tua dan Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Online di Rumah." *Intizar* Vol. 26, No. 1 (1 Juli 2020): 17–26. <https://doi.org/10.19109/intizar.v26i1.5892>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A