

**KESULITAN BELAJAR PENDERITA *POST TRAUMATIC STRESS*
DISORDER (STUDI KASUS DI KOTA GRESIK DAN SURABAYA)**

SKRIPSI

SAFIRA ADJIE CAHYANI

D97218105



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

JANUARI 2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Safira Adjie Cahyani

Nim : D97218105

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam/PGMI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kualitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kualitatif ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 11 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Safira Adjie Cahyani
D97218105

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Safira Adjie Cahyani

Nim : D97218105

Judul : **KESULITAN BELAJAR PENDERITA *POST TRAUMATIC STRESS DISORDER* (STUDI KASUS DI KOTA GERSIK DAN SURABAYA)**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan :

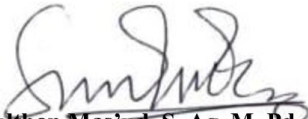
Surabaya, 13 Januari 2022

Pembimbing I



Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 19111032015032003

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, S. Ag. M. Pd. I
NIP. 197302007011017

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Safira Adjie Cahyani ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi

Surabaya 2023

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Irfan Tamwif, M.Ag

NIP. 197001022005011005

Penguji II

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197702202005011003

Penguji III

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003

Penguji IV

Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I

NIP. 197309102007011017



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Safira Adjie Cahyani
NIM : D97318105
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar
E-mail address : percybgn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Kesulitan Belajar Penderita Post Traumatic Stress Disorder (Studi Kasus di Kota Gersik dan Surabaya)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Safira Adjie Cahyani)

nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Safira Adjie Cahyani, 2023 KESULITAN BELAJAR PENDERITA *POST TRAUMATIC STRESS DISORDER* (STUDI KASUS DI KOTA GRESIK DAN SURABAYA). Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing 1: **Ratna Pangastuti, M.Pd.I.**, dan Pembimbing 2: **Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I**

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Penderita PTSD.

Latar belakang penelitian ini berakar dari permasalahan kesulitan belajar yang di alami dua peserta didik yang mengalami pelecehan seksual oleh orang orang terdekatnya. Sebuah yayasan sosial di Surabaya telah melakukan pendampingan kepada kedua peserta didik berbeda sekolah ini dengan memberikan perlindungan advokasi, sosialisasi, penanganan serta pendampingan. Yayasan dan sekolah telah bekerjasama untuk memberikan perlindungan serta penanganan untuk mengatasi masalah trauma dan kesulitan belajar kedua peserta didik tersebut. Namun pada kenyataannya kedua peserta didik tersebut masih belum dapat mengatasi kesulitan belajar yang mereka alami.

Tujuan dari penelitian ini diantaranya yaitu, 1) Untuk Mengetahui bentuk kesulitan belajar yang dihadapi peserta didik penderita trauma psikis (PTSD). 2) Untuk mengetahui proses pembelajaran peserta didik penderita trauma psikis (PTSD) di kelas. 3) Untuk mengetahui upaya guru dan sekolah dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik penderita trauma psikis (PTSD) di kelas.

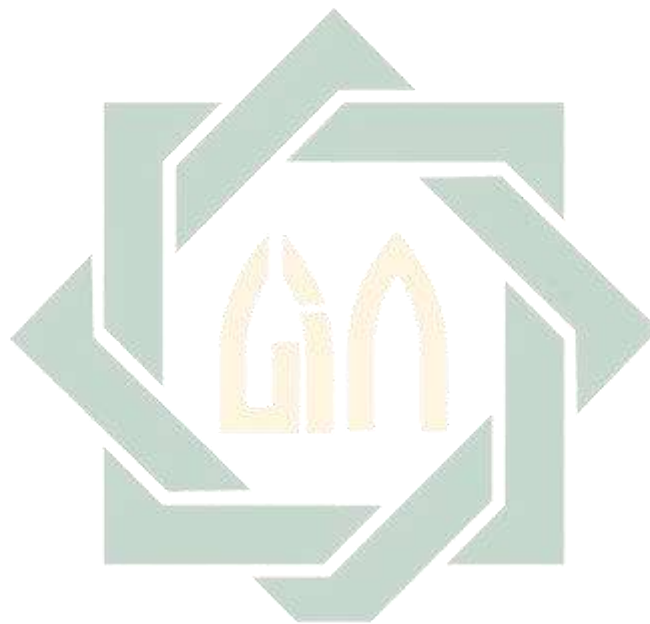
Jenis dan desain penelitian yang digunakan yaitu, kualitatif interaktif dengan pendekatan studi kasus. Teknik sampling menggunakan *Non Probability Sampling* (Sampel Acak) dengan melibatkan kedua guru, orang tua, teman sekelas, konselor partisipan, dan ahli (*psikolog*). Pada teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi serta pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian yang diperoleh menyatakan bahwa: 1) Kedua partisipan memiliki kemampuan membaca yang masih rendah, serta kedua partisipan masih belum dapat menguasai materi numerasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. 2) Guru partisipan A menggunakan perangkat dan metode khusus, untuk menyeimbangkan kemampuan partisipan. Dengan menurunkan tuntutan dan target hasil belajar. Sedangkan pada proses pembelajaran partisipan B. Partisipan B sangat pendiam saat dikelas dan jarang mengkomunikasikan kesulitan belajar yang dihadapinya. Sementara guru kurang memiliki inisiatif untuk menanyakan kesulitan belajar partisipan b. 3) Sekolah dan Guru Partisipan A telah menyesuaikan perangkat dan bahan ajar sesuai dengan kemampuan partisipan. Meskipun dalam prakteknya terdapat beberapa kendala partisipan memang masih perlu dibimbing secara perlahan dan sabar. Sedangkan untuk partisipan B upaya yang dilakukan oleh guru dan sekolah masih belum berjalan dengan maksimal. Seperti contohnya strategi guru yang melibatkan partisipan agar terus aktif pada proses pembelajaran, kenyataannya partisipan sangat pendiam dan pasif ketika dikelas. kemudian denah bangku yang guru ciptakan masih belum efektif sebab tidak semua peserta didik dikelas dapat menyesuaikan diri dengan partisipan.

DAFTAR ISI

MOTTO.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Pengertian Belajar.....	12
2. Cara Belajar.....	12
3. Tahapan Belajar.....	14
4. Kesulitan Belajar.....	15
5. Faktor Kesulitan belajar.....	16
6. Pengertian Peristiwa Traumatis.....	21
7. Faktor Faktor yang dapat memunculkan penyebab trauma.....	23
8. Macam – macam trauma.....	25
9. Dampak Trauma Psikologis.....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Pikir.....	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
E. Keabsahan Data	37
F. Teknik Analisis Data	37
Lampiran 01. Lembar Validasi Pakar.....	108



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. 2018. *“Metodologi Penelitian Kualitatif”*. (Sukabumi: CV Jejak).
- Assaraf, Jhon. 2008. *“Having it All: Rahasia Pencapaian Impian”*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama).
- Dame, Merry Cristy Pane. 2021. *“PTSD”*. <https://www.alodokter.com/ptsd>.
- Dwi, Reni Septiani. 2021. *“Pentingnya Komunikasi Keluarga dalam Pencegahan Kasus Kekerasan Seks pada Anak Usia Dini”*. (Jurnal Pendidikan Anak).
- Faiz, Mas. 2021. *“Belajar Itu: Bagaimana Mengetahui Gaya Belajar Anda”*. (Indonesia: El Markazi).
- Gallagher, Shana. 2021. *“Situs ini Memberikan Informasi kepada Guru, Segala Sesuatu Tentang Pelatihan”*. <https://www.tendikpedia.com/pendidikan/sering-ditanyakan-bagaimana-cara-meningkatkan-kualitas-pendidikan-di-indonesia.html>.
- Hakim, Thursan. 2005. *“Belajar Secara Efektif”*. (Jakarta: Niaga Swadaya)
- Hanif, Ismail Batubara. 2021. *“Kurikulum di Negara Maju”* (Medan: Umsu Press).
- Hatta, Kusmawati. 2016. *“Trauma dan pemulihannya (Suatu Kejadian berdasarkan Kejadian Pasca Konflik dan Tsunami)”*. (Banda Aceh: Dakwah Ar Raniry Press).
- Hengki, Umrati Wijaya. 2020. *“Analisis Data Kualitatif”*. (Sukabumi: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray)
- Herliani, dkk. 2022. *“Teori Belajar dan Pembelajaran”*. (Klaten: Lakeisha,).
- Interest, Human. 2021. *“104 Kasus Kekerasan Anak & Perempuan Ada Di Surabaya”*
<https://www.ngopibareng.id/read/tahun-2021-104-kasus-kekerasan-anak-perempuan-ada-di-surabaya>.

- Julaeha Eha, 2019. “*Peran Bimbingan Konseling Islam dalam Menanggulangi Konflik, Stres, Trauma dan Frustrasi*” (Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal).
- Khairul, Hayatul Rahmawati dan Desi Alawiyah. 2020. “*Konseling Traumatik: Sebuah Strategi Guna Mereduksi Dampak Psikologis Korban Bencana Alam*”. (Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani).
- KPAI (Ditayangkan oleh : Setyawan, Davit). 2017. “*Indonesia Peringkat Tertinggi Kasus Kekerasan di Sekolah*”. <https://www.kpai.go.id/publikasi/indonesia-peringkat-tertinggi-kasus-kekerasan-di-sekolah>.
- Krida, Abi Prastya. 2021. “*Proses Pembelajaran Musik Bagi Kelompok Band Just 4_U Di Sma Bopkri I Yogyakarta*” (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta).
- Lidia Agustine, Eunike Mulyatan dan Anton PW Nomleni. 2020. “*Pengaruh Lingkungan kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Loyalitas Guru di Sekolah Kristen IPEKA Puri Jakarta Barat*”.(Syntax Idea).
- Mardiyati, Isyatul. 2015. “*Dampak Kekerasan dalam Rumah Tangga terhadap Perkembangan Psikis Anak*”. Jurnal Studi Gender Anak.
- Marista, Adelia Safitri. 2021. “*Terlalu Lama Dibiarkan Trauma Masa Kecil Bisa Picu Penyakit saat Dewasa*”. <https://hellosehat.com/mental/mental-lainnya/dampak-trauma-dan-penyakit-kronis/>.
- Mendatu, Achmanto. 2010. “*Pemulihan Trauma: Strategi Penyembuhan Trauma Untuk Diri Sendiri, Anak dan Orang Lain di Sekitar Anda*”,(Yogyakarta: Pandua).
- Mutia, Cut Siregar. dkk. 2021. “*Dampak Trauma Kekerasan dalam Rumah Tangga Terhadap Perkembangan Psikis Anak*”. (Jurnal Al- Mursyid: Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan dan Konseling Islam (IKABKI)).

- Noor, Asti Hanik, 2016. *“Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pengelolaan Makanan Kontinental Sisa Kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Wonosari”*. (Yogyakarta : Perpustakaan Universitas Yogyakarta).
- Pangestuti, Dian. dkk. 2021. *“Persepsi Guru Tentang Pendidikan Seks Di Sd Negeri 2 Sudagaran. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan”*. (Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Parnawi, Afi. 2019. *“Psikologi Belajar”*. (Yogyakarta: Deepublish,).
- Rachma, Rafika Wulandari. 2022 *“Setiap Bulan 20 Anak Di Surabaya Alami Kekerasan”*.
<https://www.jawapos.com/surabaya/10/07/2022/setiap-bulan-20-anak-di-surabaya-alami-kekerasan/?page=all>.
- Rosyana, Tina. 2021. *“Komponen Pembelajaran”*.[https://cls.ikipsiliwangi.ac.id/blog/komponenpembelajaran#:~:text=Di%20dalam%20pembelajaran%2C%20terdapat%20komponen,pembelajaran%20\(media\)%2C%20evaluasi](https://cls.ikipsiliwangi.ac.id/blog/komponenpembelajaran#:~:text=Di%20dalam%20pembelajaran%2C%20terdapat%20komponen,pembelajaran%20(media)%2C%20evaluasi).
- Sattu, Alang H.M. 2015. *“Urgensi Diagnosis dalam Mengatasi Kesulitan Belajar”*. (Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam).
- Setya, Andresta. 2009. *“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas VII Semester 1 SMP Islam Hidayatullah Semarang”*. (Semarang: Perpustakaan Universitas Negeri Semarang,).
- Sudrajat, Ahmad. 2008. *“Pengertian, Pendekatan, Strategi, Metode dan Model Pembelajaran”*. (Bandung: Sinar Baru Algensindo)
- Sujarwo, S. 2013. *“Pendidikan di Indonesia memprihatinkan”*. (Jurnal Ilmiah WUNY).
- Sulistiawati, Cyndi. dan Yunita Ayu Nurfadilah dkk. 2019. *“Pekan Angan: Usaha Mengatasi Trauma Kekerasan pada Anak”*. (Jurnal Indonesia Mengabdi).
- Yulia, Putu Angga Dewi. 2020. *“Perilaku School Bullying Pada siswa sekolah dasar”*. (Jurnal Pendidikan Dasar).

Yusuf, Syarif. 2022. “*Potret Pendidikan di Indonesia, Siapa yang Harus Berbenah?*”.
<https://kumparan.com/syarif-yunus/potret-pendidikan-indonesia-siapa-yang-harus-berbenah-1tKr0bDEZwG/4>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A