

**STUDI KOMPARASI TINGKAT PARTISIPASI PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN PAI DAN BP MELALUI KURIKULUM KECAKAPAN
DASAR KEAGAMAAN (KDK) DENGAN KURIKULUM MERDEKA DI
SMP NEGERI 2 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

AULIYA' NABILA

NIM.06030121075



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Auliya' Nabila

Nim : 06030121075

Judul : Studi Komparasi Tingkat Partisipasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI dan BP Melalui Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) Dengan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 2 Mojokerto

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang dibuat secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk sumbernya.

Surabaya, 18 Desember 2024



Auliya' Nabila
06030121075

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Auliya' Nabila

Nim : 06030121075

Judul : Studi Komparasi Tingkat Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran PAI Melalui Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) Dengan Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 2 Mojokerto.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 11 Desember 2024

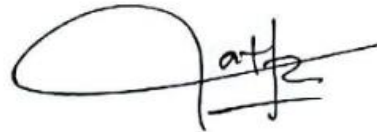
Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah, M. Ag

NIP.196903211994032003

Pembimbing II



Fathur Rohman, M. Ag

NIP.197311302005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Auliya' Nabila telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 30 Desember 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,



Prof. Dr. Mohammad Thohir, S. Ag., M.Pd
NIP. 19691212993031003

Penguji 1

Dr. H. Syaifuddin, M. Pd. I
NIP. 196911291994031003

Penguji 2

Wiwin Luqna Hunaida, M. Pd. I
NIP. 197402072005012006

Penguji 3

Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M. Ag
NIP.196903211994032003

Penguji 4

Fathur Rohman, M. Ag
NIP.197311302005011005



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Auliya' Nabila
NIM : 06030121075
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : belauliya318@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Studi Komparasi Tingkat Partisipasi Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI dan BP melalui Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) dengan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 2 Mojokerto

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 3 Januari 2025

Penulis


(Auliya' Nabila)

ABSTRAK

Auliya' Nabila, 06030121075. Studi Komparasi Tingkat Partisipasi Peserta didik Dalam Pembelajaran PAI dan BP Melalui Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) Dengan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 2 Mojokerto. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M. Ag. Pembimbing II : Fathur Rohman, M. Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan membandingkan tingkat partisipasi peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan BP melalui dua pendekatan kurikulum yang berbeda, yakni Kurikulum KDK dengan Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* dengan metode penelitian kuantitatif komparatif. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas VII dan VIII yang mengikuti pembelajaran PAI dan BP di SMP Negeri 2 Mojokerto, dengan teknik purposive sampling untuk menentukan dua kelas sebagai sampel. Kelas VII A mewakili Kurikulum KDK sejumlah 30 anak dan kelas VIII C mewakili Kurikulum Merdeka sejumlah 28 anak. Data dikumpulkan melalui angket yang telah divalidasi, wawancara, dan observasi. Teknik analisis data melibatkan statistik deskriptif untuk menggambarkan tingkat partisipasi siswa dan uji t-independen untuk membandingkan tingkat partisipasi antar kurikulum. Dengan permasalahan : 1) Bagaimana tingkat partisipasi peserta didik dalam pembelajaran PAI dan BP melalui Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) di SMP Negeri 2 Mojokerto? 2) Bagaimana tingkat partisipasi peserta didik dalam pembelajaran PAI dan BP melalui Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 2 Mojokerto? 3) Bagaimana komparasi tingkat partisipasi peserta didik dalam pembelajaran PAI dan BP melalui Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) dengan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 2 Mojokerto?

Hasil penelitian yakni : 1) Tingkat partisipasi peserta didik dalam pembelajaran PAI dan BP melalui Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) di SMP Negeri 2 Mojokerto berdasarkan data yang diperoleh dari angket menunjukkan nilai tertinggi partisipasi belajar adalah 79 dan nilai terendah 40 dengan nilai rata-rata sebesar 61,77 dalam kategori “tinggi” yang terletak di interval 56-67. 2) Tingkat partisipasi peserta didik dalam pembelajaran PAI dan BP melalui Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 2 Mojokerto berdasarkan data yang diperoleh dari angket menunjukkan nilai tertinggi adalah 66 dan nilai terendah 42 dengan nilai rata-rata sebesar 55,43 dalam kategori “sedang” yang terletak di interval 44-55. 3) Komparasi partisipasi peserta didik dalam pembelajaran PAI dan BP melalui Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) dengan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 2 Mojokerto Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis hipotesis dihasilkan nilai sig (2-tailed) sebesar : $0,007 < 0,05$. Dan nilai t hitung diperoleh : $2,811 > t$ tabel $2,00172$ ini artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: *Tingkat Partisipasi Peserta Didik, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK), Kurikulum Merdeka.*

ABSTRACT

Auliya' Nabila, 06030121075. Comparative Study of Student Participation Levels in PAI and BP Learning Through the Basic Religious Skills Curriculum (KDK) and the Merdeka Curriculum at SMP Negeri 2 Mojokerto. Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor I: Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M. Ag. Supervisor II: Fathur Rohman, M. Ag.

This study aims to analyze and compare the level of student participation in Islamic Religious Education (PAI) and BP learning through two different curriculum approaches, namely the KDK Curriculum and the Merdeka Curriculum. This study uses a field research type with a comparative quantitative research method. The study population was students in grades VII and VIII who took part in PAI and BP learning at SMP Negeri 2 Mojokerto, with a purposive sampling technique to determine two classes as samples. Class VII A represents the KDK Curriculum with 30 students and class VIII C represents the Merdeka Curriculum with 28 students. Data were collected through validated questionnaires, interviews, and observations. Data analysis techniques involve descriptive statistics to describe the level of student participation and an independent t-test to compare the level of participation between curricula. With the problems: 1) What is the level of student participation in PAI and BP learning through the Basic Religious Skills Curriculum (KDK) at SMP Negeri 2 Mojokerto? 2) How is the level of student participation in Islamic Religious Education and Social Studies learning through the Independent Curriculum at SMP Negeri 2 Mojokerto? 3) How is the comparison of the level of student participation in Islamic Religious Education and Social Studies learning through the Basic Religious Skills Curriculum (KDK) with the Independent Curriculum at SMP Negeri 2 Mojokerto?

The results of the study are: 1) The level of student participation in PAI and BP learning through the Basic Religious Skills Curriculum (KDK) at SMP Negeri 2 Mojokerto based on data obtained from the questionnaire showed that the highest value of learning participation was 79 and the lowest value was 40 with an average value of 61.77 in the "high" category which is in the interval 56-67. 2) The level of student participation in PAI and BP learning through the Independent Curriculum at SMP Negeri 2 Mojokerto based on data obtained from the questionnaire showed that the highest value was 66 and the lowest value was 42 with an average value of 55.43 in the "moderate" category which is in the interval 44-55. 3) Comparison of student participation in PAI and BP learning through the Basic Religious Skills Curriculum (KDK) with the Independent Curriculum at SMP Negeri 2 Mojokerto Based on the results of the calculation and analysis of the hypothesis, the sig value (2-tailed) was produced as follows: $0.007 < 0.05$. And the calculated t value was obtained: $2.811 > t \text{ table } 2.00172$, this means that H_0 is rejected and H_a is accepted..

Keyword: *Student Participation Level, Islamic Religious Education and Character Education, Basic Religious Skills (KDK), Independent Curriculum.*

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Penelitian Terdahulu.....	5
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Ruang lingkup dan keterbatasan penelitian.....	10
H. Definisi Operasional	11
I. Sistematika Pembahasan	17
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Partisipasi Belajar.....	18
B. Pembelajaran PAI dan BP	23
C. Penerapan Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK).....	29
D. Penerapan Kurikulum Merdeka.....	33
E. Komparasi Tingkat Partisipasi Peserta Didik dalam pembelajaran PAI dan BP melalui Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) dengan Kurikulum Merdeka.....	40

BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	42
B. Variabel, Indikator, dan Instrumen Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel	52
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	57
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	57
B. Deskripsi Data	59
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	82
BAB V PEMBAHASAN DAN HASIL DISKUSI.....	95
A. Tingkat Partisipasi Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI dan BP Melalui Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) di SMP Negeri 2 Mojokerto.....	95
B. Tingkat Partisipasi Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI dan BP Melalui Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 2 Mojokerto	99
C. Komparasi Tingkat Partisipasi Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI dan BP antara Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) dan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 2 Mojokerto.....	102
BAB VI PENUTUP	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1 .1 Penelitian Terdahulu.....	5
Tabel 2.1 Indikator Partisipasi Belajar	20
Tabel 2.2 Teori Pembelajaran Menurut Robert Mills Gagne	25
Tabel 2.3 Ruang Lingkup Materi PAI dan BP	28
Tabel 2.4 Komparasi Indikator Partisipasi Pembelajaran PAI dan BP Melalui Kurikulum KDK dengan Kurikulum Merdeka	40
Tabel 3.1 Indikator Penelitian	44
Tabel 3.2 Kisi - Kisi Angket.....	47
Tabel 3.3 kriteria Poin Angket	48
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian Pembelajaran KDK	48
Tabel 3.5 Instrumen Penelitian Pembelajaran PAI dan BP Kurmer.....	50
Tabel 3.6 Populasi Penelitian	52
Tabel 4.1 Data Kuesioner Partisipasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI dan BP Melalui Kurikulum KDK Pada Kelas VII A	59
Tabel 4.2 Pendistribusian Jawaban pada Indikator Motivasi dalam Pembelajaran PAI dan BP melalui KDK Untuk Pernyataan Positif	61
Tabel 4.3 Pendistribusian Jawaban pada Indikator Motivasi dalam Pembelajaran PAI dan BP melalui KDK Untuk Pernyataan Negatif.....	62
Tabel 4.4 Pendistribusian Jawaban pada Indikator Kehadiran dalam Pembelajaran PAI dan BP melalui KDK Untuk Pernyataan Positif	63
Tabel 4.5 Pendistribusian Jawaban pada Indikator Kehadiran dalam Pembelajaran PAI dan BP melalui KDK Untuk Pernyataan Negatif.....	63
Tabel 4.6 Pendistribusian Jawaban pada Indikator Keterlibatan dalam Pembelajaran PAI dan BP melalui KDK Untuk Pernyataan Positif	64
Tabel 4.7 Pendistribusian Jawaban pada Indikator Keterlibatan dalam Pembelajaran PAI dan BP melalui KDK Untuk Pernyataan Negatif.....	65
Tabel 4.8 Pendistribusian Jawaban pada Indikator Keaktifan dalam Pembelajaran PAI dan BP melalui KDK Untuk Pernyataan Positif	66

Tabel 4.9 Pendistribusian Jawaban pada Indikator Keaktifan dalam Pembelajaran PAI dan BP melalui KDK Untuk Pernyataan Negatif.....	67
Tabel 4.10 Pendistribusian Jawaban pada Indikator Kedisiplinan dalam Pembelajaran PAI dan BP melalui KDK Untuk Pernyataan Positif	68
Tabel 4.11 Pendistribusian Jawaban pada Indikator Kedisiplinan dalam Pembelajaran PAI dan BP melalui KDK Untuk Pernyataan Negatif.....	68
Tabel 4.12 Data Kuesioner Partisipasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI dan BP Melalui Kurikulum Merdeka Pada Kelas VIII C.....	69
Tabel 4.13 Pendistribusian Jawaban pada Indikator Motivasi dalam Pembelajaran PAI dan BP melali Kurikulum Merdeka untuk Pernyataan Positif	71
Tabel 4.14 Pendistribusian Jawaban pada Indikator Motivasi dalam Pembelajaran PAI dan BP melali Kurikulum Merdeka untuk Pernyataan Negatif	72
Tabel 4.15 Pendistribusian Jawaban pada Indikator Kehadiran dalam Pembelajaran PAI dan BP melali Kurikulum Merdeka untuk Pernyataan Positif	73
Tabel 4.16 Pendistribusian Jawaban pada Indikator Kehadiran dalam Pembelajaran PAI dan BP melali Kurikulum Merdeka untuk Pernyataan Negatif	73
Tabel 4.17 Pendistribusian Jawaban pada Indikator Keterlibatan dalam Pembelajaran PAI dan BP melali Kurikulum Merdeka untuk Pernyataan Positif	74
Tabel 4.18 Pendistribusian Jawaban pada Indikator Keterlibatan dalam Pembelajaran PAI dan BP melali Kurikulum Merdeka untuk Pernyataan Negatif	75
Tabel 4.19 Pendistribusian Jawaban pada Indikator Keaktifan dalam Pembelajaran PAI dan BP melali Kurikulum Merdeka untuk Pernyataan Positif.....	76
Tabel 4.20 Pendistribusian Jawaban pada Indikator Keaktifan dalam Pembelajaran PAI dan BP melali Kurikulum Merdeka untuk Pernyataan Negatif	76
Tabel 4.21 Pendistribusian Jawaban pada Indikator Kedisiplinan dalam Pembelajaran PAI dan BP melali Kurikulum Merdeka untuk Pernyataan Positif	77
Tabel 4.22 Pendistribusian Jawaban pada Indikator Kedisiplinan dalam Pembelajaran PAI dan BP melali Kurikulum Merdeka untuk Pernyataan Negatif	78
Tabel 4.23 Komparasi data berdasarkan Indikator Partisipasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI dan BP Melalui Kurikulum Kecakapan Dasar Keagamaan (KDK) dengan Kurikulum Merdeka	79

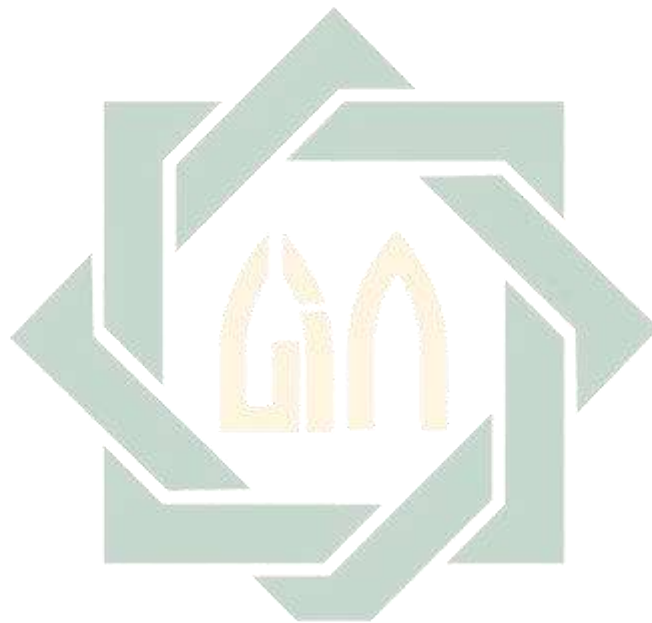
Tabel 4.24 Nilai Total dari Data Partisipasi Peserta Didik melalui Kurikulum KDK	83
Tabel 4.25 Kelas Interval Nilai KDK.....	84
Tabel 4.26 Nilai Rata-Rata KDK	86
Tabel 4.27 kualitas Variabel X_1	86
Tabel 4.28 Nilai Total dari Data Partisipasi Peserta Didik melalui Kurikulum Merdeka.....	87
Tabel 4.29 Kelas Interval Nilai KURMER	89
Tabel 4.30 Nilai Rata-Rata KURMER.....	90
Tabel 4.31 Kualitas Variabel X_2	91
Tabel 4.32 Hasil Uji Normalitas.....	92
Tabel 4.33 Hasil Uji Homogenitas	93
Tabel 4.34 Data Hasil Perbandingan Rata-Rata.....	94
Tabel 4.35 Data Hasil Uji Independent Sampel t-Test.....	94



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Kelas Interval Nilai KDK.....	85
Gambar 4.2 Histogram Kelas Interval Nilai KURMER	89



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	115
Lampiran 2 Profile Sekolah	116
Lampiran 3 Lembar Angket KDK.....	118
Lampiran 4 Lembar Angket Kurikulum Merdeka	119
Lampiran 5 Lembar Validasi Angket	120
Lampiran 6 Pedoman Wawancara.....	123
Lampiran 7 Pedoman Observasi	125
Lampiran 8 Daftar Responden	126
Lampiran 9 Dokumentasi.....	129
Lampiran 10 Riwayat Hidup.....	130



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Habib Ardiansyah. "Pelaksanaan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah (Studi Kasus Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Ali Adam Coper Jetis Ponorogo)." *Braz Dent J.* IAIN Ponorogo, 2022. https://etheses.iainponorogo.ac.id/21786/1/201180002_Aan_Habib_A._PAI_.pdf.
- Al-Mahiroh, Rifqiyyatush Sholihah, and Suyadi Suyadi. "Kontribusi Teori Kognitif Robert M. Gagne Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 12, no. 2 (2020): 117–26. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.353>.
- Andi Quraisy dan Setiawan Madya. "Analisis Non Parametrik Mann Whitney Terhadap Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning." *Journal Of Statistics And Its Application On Teaching And Research* 3, no. 1 (2021): 54.
- Arifudin, Muhammad, Fakultas Ilmu, Tarbiyah Dan, Universitas Islam, and Negeri Walisongo. "Belajar Pai Siswa Saat Menggunakan Kurikulum 2013 Dan Kurikulum 2006 Di Smp Hasanuddin 7 Semarang Tahun Ajaran 2014 / 2015," 2015.
- B. Suryosubroto. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, Dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009.
- Darise, G. N. "Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks 'Merdeka Belajar.'" *Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization* 2 (2021): 2.
- Davis, Keith. "Human Relations." In *The Lancet*, 250:251–52, 1947. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(47\)92096-5](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(47)92096-5).
- Diah Lestari, Masduki Asbari, Eka Erma Yani. "Kurikulum Merdeka : Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan." *Journal Of Information System and Management* 2, no. 2 (2023): 123–33. <https://doi.org/10.62214/jayu.v1i2.129>.
- Dinna, Aulivia Miftachul Jannah. "Komparasi Media Evaluasi Google Form Dan Quiziz Pada Mata Pelajaran Prakarta Di SMPN 1 Kakap." IKIP PGRI PONTIANAK, 2022. <http://digilib.ikipgripta.ac.id/id/eprint/1230/>.
- Djaalii. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Dr. H. Hamdan. "Desain Pengembangan Kurikulum Pendidikan Keagamaan (Diniyah) Melalui Pendekatan Grassroots." In *Zahir Publishing*, 20, 2021.
- Drs. Muhaimin, MA., Dra. Suti"ah dan Drs. Nur Ali, M.Pd. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Edited by Siti Lailan Azizah. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.

- Edit Prayoga. “Hubungan Antara Minat Belajar Siswa Dan Proses Belajar Mengajar Dengan Partisipasi Siswa Dalam Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.” universitas pendidikan indonesia, 2016.
- Efendi, Pitri Maharani, Tatang Muhtar, and Yusuf Tri Herlambang. “Relevansi Kurikulum Merdeka Dengan Konsepsi Ki Hadjar Dewantara: Studi Kritis Dalam Perspektif Filosofis-Pedagogis.” *Jurnal Elementaria Edukasia* 6, no. 2 (2023): 548–61. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5487>.
- H. Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2005. https://books.google.co.id/books/about/Metodologi_pendidikan_agama_Islam.html?id=H2cKkAEACAAJ&redir_esc=y.
- Hendrik Rawambaku. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Libri, 2015.
- Ika Puspitasari. “Upaya Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Pada Siswa Kelas Vii B Smp Negeri I Kembaran Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012,” 2017. <https://repository.ump.ac.id:80/id/eprint/2333>.
- Ilmi Izzatul. “Studi Komparasi Implementasi Pembelajaran PAI Di Sekolah I’ dadiy Ar-Rabity Technological College Thailand Dan SMP Negeri 1 Lamongan Indonesia,” 2020. <https://core.ac.uk/download/pdf/328277350.pdf>.
- J. J Hasibuan dan Moedjiono. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006. <https://kin.perpusnas.go.id/DisplayData.aspx?pId=30111&pRegionCode=JIU NMAL&pClientId=111>.
- Kemendikbud. “Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah.” *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local*, 2022.
- Kemendikbudristek. “Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2024 Tentang Standar Isi Pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendidikan Menengah.” *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2024.
- Kemendikbudristek BSKAP. “Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.” *Kemendikbudristek BSKAP RI*, 2022, 17–21. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/capaian-pembelajaran#filter-cp>.
- Khoiriyah, Binti Khoiriyah, and Murniyati Murni. “Peran Teori ‘Discovery Learning’ Jerome Bruner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Thawalib | Jurnal Kependidikan Islam* 2, no. 2 (2021): 65–78. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v2i2.20>.

- Kulsum, Ummi, and Abdul Muhid. "Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam Di Era Revolusi Digital." *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 12, no. 2 (2022): 157–70. <https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2287>.
- Kusmalenda. "Strategi Pembelajaran Yang Efektif Dalam Meningkatkan Minat Dan Partisipasi Siswa Dalam Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 49 Rejang Lebong." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 3, no. 1 (2023): 1–10.
- Lutviana Sukmawati. "Studi Komparasi Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Daring Dan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di SMP Negeri 15 Kota Malang." Universitas Negeri Malang, 2022. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/271485>.
- Madhakomala, Layli Aisyah, Fathiyah Nur Rizqiqa Rizqiqa, Fransiska Desiana Putri, and Sidiq Nulhaq. "Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire." *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan* 8, no. 2 (2022): 162–72. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>.
- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Moh Hidzir Zuhdi. "Studi Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Negeri 1 Comal Kabupaten Pematang, 2016.
- Muawanah. "Studi Korelasi Antara Partisipasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Asrama Madrasah Dengan Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Man 1 Semarang," 2011.
- Mubin, Muhammad Nurul, Bintang Muhammad Nur Ikhasan, and Khamim Zarkasi Putro. "Pendekatan Kognitif-Sosial Perspektif Albert Bandura Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Edureligia* 05, no. 01 (2021): 92–103.
- Muhammad Zaini, MA. *Pengembangan Kurikulum Konsep Implementasi Evaluasi Dan Inovasi*. Edited by saifullah. Teras, 2009.
- Nizah, Nuriyatun. "Dinamika Madrasah Diniyah: Suatu Tinjauan Historis." *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 11, no. 1 (2016): 181–202. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v11i1.810>.
- Nofmiyati, Nofmiyati, Miftahuddin Miftahuddin, and M. Fahli Zatrachadi. "Analisis Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Agama Islam: Analisis Studi Literatur." *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan* 4, no. 1 (2023): 7. <https://doi.org/10.24014/japkp.v4i1.24983>.
- Nurhayati. "Increasing Participation And Learning Achievement Civics Education Through Pakem Model." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2016):

43–51.

Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and Muhammad Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Sosial. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2017.

Omar Mohammad Al-Toumy Al-Syaibany, Umar al Tummy al- Syaibany. *Falsafah Pendidikan Islam*. Bulan Bintang, 1979. https://books.google.co.id/books/about/Falsafah_pendidikan_Islam.html?id=62uyAQAAAJ&redir_esc=y.

Opianesti. “Upaya Guru Pai Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Di Smp n 05 Lebong,” 2019, 1086–95.

Permendikbud. “Salinan Permendikbud Ristek Nomor 13 Tahun 2019,” 2019.

Pranatawijaya, Viktor Handrianus, Widiatry Widiatry, Ressa Priskila, and Putu Bagus Adidyana Anugrah Putra. “Penerapan Skala Likert Dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online.” *Jurnal Sains Dan Informatika* 5, no. 2 (2019): 128–37. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>.

“Profile SMP Negeri 2 Mojokerto,” n.d. https://smpn2mojokerto.sch.id/?page_id=14.

Purbawati, Christina, Laili Etika Rahmawati, Lathifah Nurul Hidayah, and Lupita Sari Pitra Wardani. “Tingkat Partisipasi Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19.” *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 11, no. 1 (2020): 102–8. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4919>.

Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Rifa’i, Ahmad, N. Elis Kurnia Asih, and Dewi Fatmawati. “Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah.” *Jurnal Syntax Admiration* 3, no. 8 (2022): 1006–13. <https://doi.org/10.46799/jsa.v3i8.471>.

Ririta, Ririta, Muhiddinur Kamal, Wedra Aprison, and Salmiwati Salmiwati. “Strategi Pembelajaran Dalam Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 32 Sijunjung.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 1 (2022): 4537. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3582%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3582/3040>.

rusdiana Arifin, bambang samsul. “Pengembangan Kemampuan Keagamaan Peserta Didik Berbasis Pada Kecakapan Dasar Keagamaan,” no. 33 (2010): 207.

Sardiman a.m. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers, 2004.

https://books.google.co.id/books/about/Interaksi_motivasi_belajar_mengajar.html?id=an8MMwEACAAJ&redir_esc=y.

Sri Minarti. *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoretis-Filosofis Dan Aplikatif-Normatif*. Edited by Nur Laily Nusroh. Jakarta: AMZAH, 2022.

Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D." *Bandung: Alfabeta*, 2014, 246.

Suharso dan Ana Retnoningsih. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya, 2009.

Sulaiman. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) (Kajian Teori Dan Aplikasi Pembelajaran PAI)*. PeNA, 2017.

Sunarso, Ali. "Revitalisasi Pendidikan Karakter Melalui Internalisasi Pendidikan Agama Islam (Pai) Dan Budaya ReligiUS." *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar* 10, no. 2 (2020): 155–69. <https://journal.unnes.ac.id/nju/kreatif/article/view/23609/10082>.

Supriyanto, Karine Rizkita dan Achmad. "Komparasi Kepemimpinan Pendidikan Di Indonesia Dan Malaysia Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan." *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 8 (2020): 155–64.

Sutrisno Hadi. *Metodologi Research*. Yogyakarta: andi, 2002.

Suwartini, S. "Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan." *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 4 (2017).

Ulva Nur Azizah. "Studi Komparasi Partisipasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Ketika Menggunakan Kurikulum 2013 dan Kurikulum 2006 di SDN 1 Repaking Wonosegoro Boyolali." *Walisongo*, 2018.

Wahyudin, Dinn, Edy Subkhan, Abdul Malik, Moh. Abdul Hakim, Elih Sudiapermana, Maisura LeliAlhapip, Lukman Solihin Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, Nur Berlian Venus Ali, and Fransisca Nur'aini Krisna. "Kajian Akademik Kurikulum Merdeka." *Kemendikbud*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, dan Teknologi, 2024.

Zakiah Drajat. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.