

**PENERAPAN MEDIA TUTUP BOTOL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN 1-10 PADA
KELOMPOK A DI TK MUSLIMAT NU 12 MAMBA'UL ULUM
BEDANTEN BUNGAH GRESIK**

SKRIPSI

Oleh :

NURIN JAZLINA

NIM. D09219017



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurin Jazlina
NIM : D09219017
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penyusunan tugas akhir saya yang berjudul: PENERAPAN MEDIA TUTUP BOTOL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN 1-10 PADA KELOMPOK A DI TK MUSLIMAT NU 12 MAMBA'UL ULUM GRESIK ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan dari pihak lain atau hasil dari pemikiran orang lain yang sengaja saya akui sebagai hasil tulisan saya secara pribadi.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tugas hasil akhir ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 27 Maret 2023

Yang Membuat Pernyataan



Nurin Jazlina
NIM. D09219017

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Nurin Jazlina

NIM : D09219017


Judul : PENERAPAN MEDIA TUTUP BOTOL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN 1-10 PADA
KELOMPOK A DI TK MUSLIMAT NU 12 MAMBA'UL ULUM
GRESIK

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 27 Maret 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197307222005011005



Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nurin Jazlina ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi Surabaya, 13 April 2023

Mengesahkan,

Dekan,



Peng. H. Hammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Yahya Aziz, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

Penguji II,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
NIP. 196707061994032001

Penguji III,

M. Bahri Musthofa, M.Pd. I, M.Pd
NIP. 197307222005011005

Penguji IV,

Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSetujuan PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurin Jazlina
NIM : D09219017
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : nengalin0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENERAPAN MEDIA TUTUP BOTOL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN

MENGENAL LAMBANG BILANGAN 1-10 PADA KELOMPOK A DI TK MUSLIMAT
NU MAMBA'UL ULUM BEDANTEN BUNGAH GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 April 2023

Penulis

(Nurin Jazlina)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Nurin Jazlina. (2023) Penerapan Media Tutup Botol Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Kelompok A di TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum Bedanten Bungah Gresik, Dosen Pembimbing: M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd. dan Ratna Pangastuti, M.Pd.I

Kata Kunci : Mengenal Lambang Bilangan 1-10, Media Tutup Botol

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum Bedanten Bungah Gresik yang rendah. Dari hasil observasi lapangan menunjukkan bahwa 75% anak belum mengenal lambang bilangan 1-10 pada usia 4-5 tahun. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses pembelajaran mengenal lambang bilangan 1-10 melalui penerapan media tutup botol pada kelompok A TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum Bedanten Bungah Gresik.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan model Kurt Lewin. Penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan (*Planning*), pelaksanaan (*Action*), pengamatan (*Observing*), dan Refleksi (*Reflecting*). Peneliti melaksanakan Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II untuk menggali data penelitian melalui teknik penilaian tes, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelompok A TK Muslimat NU 12 Mamba'ul Ulum dengan jumlah 16 anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan belajar anak di Siklus I 56,25% dengan kriteria MB (Mulai Berkembang) dan nilai rata-rata 72,39% dengan kriteria baik, dan siklus II 87,5% dengan kriteria BSH (Berkembang Sesuai Harapan) dan nilai rata-rata 73,22% dengan kriteria baik.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	9
B. Media Pembelajaran	17
C. Media Tutup Botol	26
D. Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Metode Penelitian	41
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian	43
C. Variabel Penelitian	44
D. Rencana Tindakan	44
E. Data dan Cara Pengumpulan Data	51

F. Teknik Analisis Data.....	57
G. Indikator Kinerja	60
H. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan.....	101
BAB V PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117



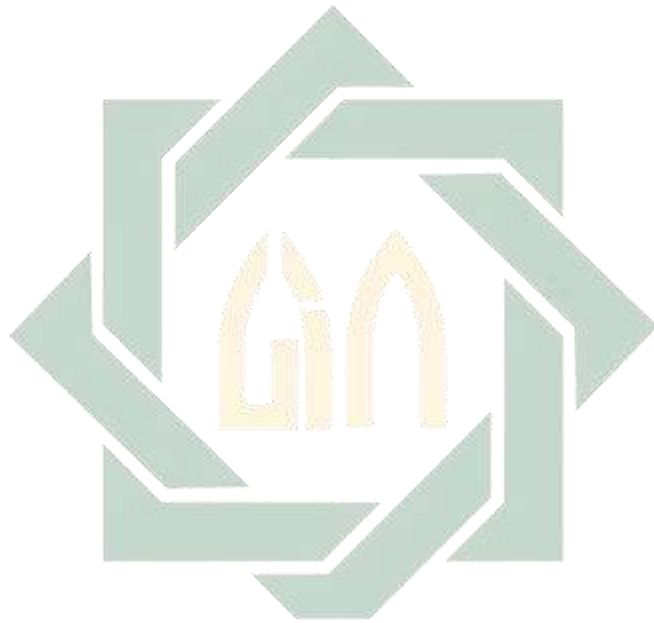
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	53
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Mengenal Lambang Bilangan 1-10.....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penilaian Mengenal Lambang Bilangan 1-10.....	54
Tabel 3.4 Klasifikasi Skala Penilaian Rata-rata Kelas.....	58
Tabel 3.5 Klasifikasi Skala Penilaian Tingkat Keberhasilan Belajar	59
Tabel 3.6 Klasifikasi Skala Penilaian Observasi Guru dan Siswa.....	59
Tabel 4.1 Nilai Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Tahap Pra Siklus.....	64
Tabel 4.2 Nilai Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Tahap Siklus I.....	73
Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan Pertama	75
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan Pertama	76
Tabel 4.5 Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan Kedua	78
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan Kedua.....	80
Tabel 4.7 Nilai Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Tahap Siklus II.....	90
Tabel 4.8 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan Pertama	93
Tabel 4.9 Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan Pertama.....	94
Tabel 4.10 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan Kedua.....	96
Tabel 4.11 Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan Kedua	98

DAFTAR GAMBAR

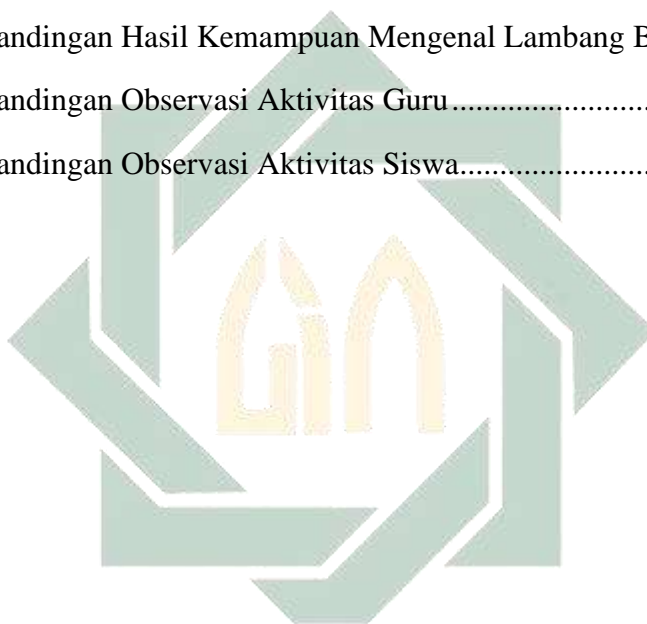
Gambar 3.1 Aturan Penelitian Tindakan Kelas Kurt Lewin 42



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Nilai Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Tahap Pra Siklus.....	106
Diagram 4.2 Nilai Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Tahap Siklus I... 107	107
Diagram 4.3 Nilai Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Tahap Siklus II	108
Diagram 4.4 Perbandingan Hasil Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10	109
Diagram 4.5 Perbandingan Observasi Aktivitas Guru.....	110
Diagram 4.6 Perbandingan Observasi Aktivitas Siswa.....	111



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2018). Pengaruh Media Tutup Botol Bekas Minuman Terhadap Kemampuan Membilang. *Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD*, 3(2), 81-82.
- Ahmad, Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengembangan dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- al, H. B. (2012). *Menjadi Peneliti PTK yang profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aqib, Zainal, dkk. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) TK/RA, SLB/SDLB*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Blevins-Knabe, B. & Austin, A.M.B. (2016). *Early Childhood Mathematics Skill Developmen in the Home Environment*. Switzerland: Springer.
- Novita, Eni S. I. (2018). Peningkatan Kemampuan Mencocokkan Angka Melalui Permainan Tutup Botol di Taman Kanak-Kanak ABA Simpang Tiga Pasaman Barat. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 5(2), 101.
- Eny Hidayati, H. M. (2016). Peningkatan Kemampuan Membilang 1-20 Melalui Permainan Tutup Botol pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Kepuhrejo Kecamatan Takeran Kabupaten Magetan. *Chidren Advisory Research and Education*, 3(2), 57.
- Fadlillah. (2015). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prena Media Group
- Fauziddin, M. (2015). Peningkatan Kemampuan Matematika Anak Usia Dini Melalui Permainan Jam Pintar di Taman Kanak-Kanak Pembina Kec. Bangkinang Kota. *PAUD Tambusai*, 1(1), 49-54.
- Giral Gandana, O. H. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Media Balok Cuisenaire. *PAUD Agapedia*, 1(1), 97.
- Guslinda, R. K. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Indonesia, K. B. (n.d.). *Arti Lambang Bilangan*. Retrieved November 26, 2022, from <https:kbbi.web.id/bilang&hl-id-ID>
- Irawan, A. I. (2018). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Penggunaan Media Buah Puzzle Angka Pada Kelompok A di Raudlatul Athfal Babussalam Krian Sidoarjo. *Skripsi*, 24.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang.

- Mudlofir, Ali, dkk. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Musi, Muhammad Akil, dkk. (2018). Implementasi Permainan Edukatif Berbasis Budaya Lokal untuk Mengenal Konsep Bilangan pada Anak. *Yaa Bunayya J*, 1(2), 117-128.
- Mursida, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbahan Tutup Botol Bekas dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Hafizh H. Ali Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2019/2020. *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*.
- Ningrum, E. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Ombak.
- Permendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 18 Tentang Penyediaan Layanan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Perry, B., dkk. (2015). *Mathematics and Transition to School*. Singapore: Springer Science+Business Media.
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caremedia Communication.
- Sanjaya, W. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan, R. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (Action Research) Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Sorya, Muhammad. (2006). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Sudarna. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: PR Remaja Rosdakarya.
- Suhada, Idad. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.

Tanjung, Nurmiati, dan Sean Marta Efastri. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Puzzle Jam Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Generasi Bangsa Pekanbaru. 16.

Upton, Penney. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

Veptianingsih. (2019). Pengaruh Permainan Tutup Botol Terhadap Kemampuan Permulaan Membaca Pada Anak. 41-43.

Virdyna, N. K. (2019). *Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Pamekasan: Duta Media Publishing.

Wiwin Fachrudin Yusuf, F. N. (2016). Media Limbah Botol Untuk Meningkatkan Pembelajaran PAI di RA Miftahul Khoir I Karangrejo Purwosari. *Al- Murabbi*, 1(1), 137.

Yanwar, N. (2010). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Yenti, Syahreni, dan Dadan Suryana. (2022). Meningkatkan Kemampuan Anak Mengenal Angka Melalui Media Tutup Botol Hias di TK Pembina 01 Tarusan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12563.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A