

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 1 KRIAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**HANUN 'AQILATUZZAKIYYAH**

*NIM: 06020121044*



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Hanun 'Aqilatuzzakiyyah  
NIM : 06020121044  
Judul : Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam  
Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Krian Sidoarjo

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang dibuat secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri kecuali pada bagian yang telah dirujuk sumbernya.

Surabaya, 18 Desember 2024

  
METERA  
TEMPEL  
E-997AKX265849755  
Hanun 'Aqilatuzzakiyyah  
NIM. 06020121044

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Hanun 'Aqilatuzzakiyyah

NIM : 06020121044

Judul : Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam  
Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Kurikulum Merdeka di SMAN  
1 Krian Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 17 Desember 2024

Pembimbing I



Drs. Sutikno, M.Pd.I  
NIP. 196808061994031003

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, M.Hum. M.Pd.  
NIP. 197708062014111001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Hanun 'Aqilatuzzakiyyah ini telah dipertahankan di depan penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 30 Desember 2024

Mengesahkan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd**

NIP. 197407251998031001

Ketua

**Drs. Sutikno, M.Pd.I**

NIP. 196808061994031003

Sekretaris,

**Dr. Muhammad Fahmi, M.Hum, M.Pd.**

NIP. 197708062014111001

Penguji I,

**Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag**

NIP. 197404242000031001

Penguji II,

**Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag**

NIP. 195704011980031001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanun 'Aqilatuzzakiyyah  
NIM : 06020121044  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : hanunaqilatuzzakiyyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa  
dalam Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Krian Sidoarjo

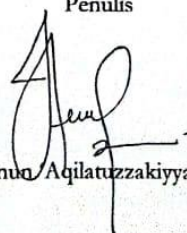
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 3 Januari 2025

Penulis

  
(Hanun Aqilatuzzakiyyah)

## ABSTRAK

**Hanun ‘Aqilatuzzakiyyah**, 06020121044, 2024, Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Krian Sidoarjo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kompetensi professional guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 krian Sidoarjo. (2) Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Krian Sidoarjo. (3) Pengaruh kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar siswa dalam kurikulum merdeka di SMAN 1 Krian Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif untuk mengukur pengaruh pada kedua variabel yakni variabel kompetensi profesional guru dan variabel hasil belajar siswa. Hasil dari penelitian kuantitatif berupa angka yang dihitung secara statistik. Menggunakan *random sampling* yang diambil dari populasi kelas XII. Dari total populasi berjumlah 179 diambil 20% hasilnya yakni 35,8 dibulatkan menjadi 36 siswa. Sampel diambil yakni dari kelas XII-7 hingga XII-12. Kelas XII-1 hingga kelas XII-6 dijadikan sebagai pembanding atau variabel kontrol untuk mengetahui perbedaan hasil belajar yang didapat. Proses pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, dokumentasi, dan kuesioner/angket. Selanjutnya data yang telah diperoleh diuji dengan pengujian prasyarat seperti uji validitas dan reabilitas untuk instrumen, uji normalitas dan linearitas untuk data yang diperoleh dari masing-masing variabel.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa: (1) Kompetensi professional guru Pendidikan Agama Islam telah dibuktikan melalui sertifikasi yang diperoleh guru tersebut dari pembuatan portfolio dan pelatihan selama beberapa hari yang saat ini berganti menjadi kuliah PPG (Pendidikan Profesi Guru). Selain itu pada hasil angket yang diisi oleh siswa didapatkan bahwa guru tersebut memiliki kompetensi profesional dalam pembelajaran sesuai dengan yang termuat dalam indikator. (2) Pada hasil belajar kelas yang dijadikan sebagai pembanding, rata-rata siswa memperoleh nilai pada angka 70-80 dan nilai tersebut termasuk dalam angka predikat cukup. Sedangkan pada kelas yang diteliti yakni kelas XII-7 hingga XII-12 termasuk dalam kategori predikat baik karena rata-rata hasil belajar yang didapat pada angka predikat 80-90. Itu artinya, guru yang memiliki kompetensi profesional akan menghasilkan hasil belajar yang berbeda dengan guru yang belum bersertifikasi sebagai guru profesional. (3) Berdasarkan analisis yang telah dilakukan diperoleh pengaruh yang signifikan dilihat dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,250 > 1,691$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Melalui uji-t pula, didapatkan nilai sig. 0,031 lebih kecil dari 0,05 ( $0,031 < 0,05$ ) ini berarti terdapat pengaruh yang erat antara kompetensi profesional guru dengan hasil belajar siswa. Pada uji koefisien determinasi menghasilkan nilai R Square sebesar 36%.

**Kata Kunci:** Kompetensi Profesional, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam

## ABSTRACT

**Hanun ‘Aqilatuzzakiyyah**, 06020121044, 2024, The Influence of Professional Competence of Islamic Religious Education Teachers on Student Learning Outcomes in the Independent Curriculum at SMAN 1 Krian Sidoarjo.

This research aims to determine: (1) The professional competence of Islamic Religious Education teachers at SMAN 1 Krian Sidoarjo. (2) The learning outcomes of students in Islamic Religious Education subjects at SMAN 1 Krian Sidoarjo. (3) The influence of the professional competence of Islamic Religious Education teachers on students' learning outcomes in the Merdeka curriculum at SMAN 1 Krian Sidoarjo.

This research uses a quantitative research method to measure the influence on both variables, namely the variable of teachers' professional competence and the variable of students' learning outcomes. Using random sampling taken from the population of 12th-grade students. From a total population of 179, 20% was taken, resulting in 35.8, rounded up to 36 students. The sample was taken from classes XII-7 to XII-12. Classes XII-1 to XII-6 were used as a comparison or control variable to determine the differences in learning outcomes obtained. The data collection process in this study was conducted through observation, documentation, and questionnaires/surveys. Next, the data obtained were tested with prerequisite tests such as validity and reliability tests for the instruments, normality and linearity tests for the data obtained from each variable.

The results of this study found that: (1) The professional competence of Islamic Religious Education teachers has been proven through the certification obtained by the teachers from the creation of portfolios and training over several days, which has now been replaced by PPG lectures. (Pendidikan Profesi Guru). In addition, the results of the questionnaire filled out by the students indicated that the teacher possesses professional competence in teaching as outlined in the indicators. (2) In the learning outcomes of the class used for comparison, the average student score ranged from 70-80, which falls into the satisfactory grade category. Meanwhile, in the class being studied, namely classes XII-7 to XII-12, the average learning outcomes fell into the good grade category with scores ranging from 80-90. That means, teachers who possess professional competence will produce different learning outcomes compared to teachers who are not certified as professional teachers. (3) Based on the analysis that has been conducted, a significant influence was obtained as seen from  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2.250 > 1.691$ ), thus  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Through the t-test, a sig. value of 0.031 was obtained, which is less than 0.05 ( $0.031 < 0.05$ ), indicating a strong influence between the professional competence of teachers and student learning outcomes. In the coefficient of determination test, an R Square value of 36% was obtained.

**Keywords:** Professional Competence, Learning Outcomes, Islamic Religious Education.

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	10
H. Definisi Istilah dan Operasional.....	10
I. Sistematika Pembahasan .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
A. Kompetensi Profesional .....	14
1. Pengertian Kompetensi .....	14
2. Kompetensi Professional.....	17
3. Indikator Kompetensi Profesional .....	19
B. Hasil Belajar Dalam Kurikulum Merdeka .....	20
1. Pengertian Hasil Belajar.....	20
2. Hasil Belajar dalam Kurikulum Merdeka .....	23
3. Indikator Hasil Belajar .....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel .....	28



1. Populasi.....	28
2. Sampel.....	29
C. Variabel Penelitian.....	30
D. Jenis dan Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Kisi-Kisi Intrumen.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	35
1) Uji Coba Instrumen.....	35
2) Uji Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Profil Sekolah.....	39
B. Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam.....	43
C. Hasil Belajar Siswa.....	48
D. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (X) terhadap Hasil Belajar Siswa (Y).....	54
a) Uji Validitas Instrumen.....	54
b) Uji Reliabilitas Instrumen.....	57
E. Analisis Data.....	57
a) Uji Prasyarat Regresi.....	57
b) Uji Regresi Linear Sederhana.....	59
F. Pembahasan.....	64
a) Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam.....	64
b) Hasil Belajar.....	66
c) Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PAI terhadap Hasil Belajar — Siswa.....	69
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Kompetensi Profesional .....	18
Tabel 1.2 Indikator Hasil Belajar Kurikulum Merdeka .....	22
Tabel 1.3 Indikator Hasil Belajar .....	25
Tabel 1.4 Pengambilan Sampel.....	28
Tabel 1.5 Instrumen Penelitian .....	31
Tabel 1.6 Kisi-kisi Instrumen.....	34
Tabel 1.7 Struktur Organisasi Sekolah.....	40
Tabel 1.8 Tabulasi Skala Kompetensi Profesional Guru PAI (X) .....	46
Tabel 1.9 Jumlah Siswa Kelas XII.....	47
Tabel 1.10 Data Variabel Kontrol.....	48
Tabel 1.11 Data Sampel Penelitian .....	48
Tabel 1.12 Hasil Belajar Variabel Kontrol .....	49
Tabel 1.13 Data Hasil Belajar Siswa (Y).....	51
Tabel 1.14 Predikat Hasil Belajar .....	52
Tabel 1.15 Distribusi Nilai <i>rtabel</i> Signifikansi 5% dan 1% .....	53
Tabel 1.16 Hasil Uji Validitas.....	54
Tabel 1.17 Uji Reliabilitas .....	56
Tabel 1.18 Uji Kolmogorov Smirnov .....	57
Tabel 1.19 Uji Linearitas.....	58
Tabel 1.20 Uji Determinasi R Square .....	58
Tabel 1.21 Interpretasi Nilai r .....	59
Tabel 1.22 Uji ANOVA .....	59
Tabel 1.23 Uji T .....	60
Tabel 1.24 T Tabel .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 2.1 Lembar Validasi Angket.....	
Lampiran 2.2 Izin Penelitian .....	
Lampiran 2.3 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	
Lampiran 2.4 Partisipasi Guru Pendidikan Agama Islam pada Kegiatan Jambore ..	
Lampiran 2.5 Video Projek PAI Inovasi Guru Pendidikan Agama Islam .....	
Lampiran 2.6 Surat Permohonan Guru PAI sebagai Narasumber .....	
Lampiran 2.7 Lembar Angket Siswa .....	

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, dan Nanda Saputra. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Alma, Buchari, Hari Mulyadi, dan Girang Razati. *Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*. Ed. rev., Cet. 4. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. “Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian,” t.t.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Ed. Rev. 2010 , Cet. 14. Jakarta: Rineka Cipta, t.t.
- Awwaliyah, Robiatul, dan Hasan Baharun. “Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional (Telaah Epistemologi terhadap Problematika Pendidikan Islam)” 19, no. 1 (2018).
- Cholil Qoumas, Yaqut. “Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 450 Tahun 2024 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Raudhatul Athfal, Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah, dan Madrasah Aliyah Kejuruan,” Mei 2024.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. GUEPEDIA, t.t.
- Dudung, Agus. “Kompetensi Profesional Guru.” *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)* 5, no. 1 (17 April 2018): 9–19. <https://doi.org/10.21009/JKKP.051.02>.
- Dwiminjawati, Neneng, dan Sermal Sermal. “Pengembangan Kompetensi Guru Sejarah dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pada Satuan Pendidikan Tingkat SMA.” *Tarikhuna: Journal of History and History Education* 2, no. 2 (5 November 2020): 40. <https://doi.org/10.15548/thje.v2i2.2704>.
- Fadel, Muhammad. “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Lampung Timur.” Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, 2024.
- Fikran, Muh. “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Bahasa Arab Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII MTs DDI Taqwa Lakessi Kota Parepare.” Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, 2023.

- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23*. Jawa Tengah: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2016.
- Hardianti, Sitti. “Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.” Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin Makassar, t.t.
- Hilaton Nisa, Ike. *Quo Vadis Interaksi Orang Tua dan Penilaian Kompetensi Guru Perspektif Pendidikan Islam dan Sosiologi*. Jawa Barat: Penerbit Adab, t.t.
- Ilyas, Ilyas. “Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru.” *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 2, no. 1 (4 Agustus 2022). <https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i1.158>.
- Indonesia, Pemerintah Republik. “Peraturan Pemerintahan Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.” Pemerintahan Republik Indonesia, 24 April 2005.
- Jamin, Hanifuddin. “Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru.” *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 27 Juli 2018, 19–36.
- Juliansyah Noor. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Prenada Media, 2016.
- Kesowo, Bambang. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 40 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” Republik Indonesia, 8 Juli 2003.
- Khairuddin, Eddy. “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa SMA/SMK Se-Kota Banjarmasin.” *Al-Banjari* 17, no. 2 (2018).
- Mahud. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Penggunaan Metode Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis di SDN 12 Alur Bandung.” *Jurnal Pembelajaran Prospektif* 6, no. 2 (2021).
- Marzuki, Marzuki. “Analisis Penilaian Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 6, no. 4 (29 November 2023): 2773. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.22252>.
- Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Cet. 9. Bandung: Rosda, 2010.
- Munawaroh, Nurullita Al, Aprilia Putri Hapsari, dan Nisa Amalia Kholifah. “Kompetensi Guru PAI Ideal Ditinjau dari Sosok Nabi Muhammad SAW

sebagai Pendidik.” *Intelegensia : Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (30 Juni 2022): 43–53. <https://doi.org/10.34001/intelegensia.v10i1.3311>.

Neolaka, Amos. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

Panggabean, Bertha, dan Dorlan Naibaho. “Mengembangkan Kompetensi Profesionalisme Guru dalam Menyiapkan Pembelajaran yang Bermutu.” *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 1 (Oktober 2023). <https://doi.org/10.62017/merdeka>.

Purwanto. “Tujuan Pendidikan dan Hasil Belajar: Domain dan Taksonomi.” *Jurnal Teknodik*, 13 Juni 2019, 146–64. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>.

Putra, Alek Wijaya. “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo.” *Faidatuna* 5, no. 1 (12 Januari 2024): 172–81. <https://doi.org/10.53958/ft.v5i1.432>.

Rahmi, Fitri, dan Mahyudin Ritonga. “Kompetensi Profesional guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *IKHTISAR: Jurnal Pengetahuan Islam* 4, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.55062/2021/IJPI>.

Ramadhan, Iwan. “Workshop Upaya Guru Sosiologi Meningkatkan Kompetensi Sosial (Studi di SMA Swasta Se-Kota Pontianak).” *Digulis: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 2 (Mei 2023). <https://doi.org/10.26418/djpkm.v1i2.72591>.

Ramadhani, Yosita. “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PAI terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 1 Timpeh Kab. Dharmasraya” 8 (2024).

Rofa’ah. *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA), 2016.

Rohania. “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kurikulum Merdeka Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 101764 Bandar Klippah Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis* 3, no. 4 (Oktober 2022).

Rohmah, Annisa Nidaur. “Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar).” *Cendekia: Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam* 09, no. 02 (2017).

- Siregar, Rahmat Alwi Effendi. "Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits Kelas IV di MI Al-Islam Kota Bengkulu." Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, 2022.
- Siregar, Syofian. *Metode Pemilihan Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Prenada Media, 2017.
- Sofnidar, S, dan Riski Yuliana. "Pengembangan Media Melalui Aplikasi Adobe Flash Dan Photoshop Berbasis Pendekatan Saintifik." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (26 Desember 2018): 257–75. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6761>.
- Sudibyo, Bambang. "Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru." *Permendiknas*, Mei 2007.
- Sujarweni, Wiratna. *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Cetakan pertama, 2014. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.
- Susilo, David Priyo, Kalis Stevanus, dan Tantri Yulia. "Kinerja Pendidik Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran." *Jurnal Teologi Berita Hidup* 5, no. 2 (7 Maret 2023): 407–24. <https://doi.org/10.38189/jtbh.v5i2.398>.
- Tambun, Sara Indah Elisabet, Goncalwes Sirait, dan Janpatar Simamora. "Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab IV Pasal 5 Mengenai Hak dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua dan Pemerintah" 01, no. 01 (2020).
- Tunas, Koni Olive, dan Richard Daniel Herdi Pangkey. "Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas." *Journal on Education* 6, no. 4 (25 Juni 2024): 22031–40. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6324>.
- Ulfa, Syarifah Widya, Ade Suryani Nasution, Ardina Khoirunnisa Hasibuan, Budiman Budiman, Khairul Azmi, dan Masriyanti Nasution. "Kompetensi Profesional Guru dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa* 2, no. 4 (2024).
- Utami, Indah Hari, dan Aswatun Hasanah. "Kompetensi Profesional Guru dalam Penerapan Pembelajaran Tematik di SD Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta." *Jurnal ar-Raniry* 8, no. 2 (2020): 122. <http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i2.6232>.
- Wicaksono, Dirgantara. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas Iv Sekolah

Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten.” *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD* III, no. 2 (2019).

Yamin, Martinis. *Paradigma Baru Pembelajaran (Pendekatan Psikologi): Edisi Revisi*. CV. DOTPLUS Publisher, 2022.

———. *Profesionalisasi guru dan implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2011.

Yandi, Andri, Anya Nathania Kani Putri, dan Yumna Syaza Kani Putri. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review).” *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara* 1, no. 1 (1 Januari 2023): 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>.