

**PENGARUH PEMBELAJARAN STEAM TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA PESERTA DIDIK KELAS V DI SD YAPITA SURABAYA**

**SKRIPSI**

**ISMI KHAIRANI**

**06010721014**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**2024**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ismi Khairani

NIM : 06010721014

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 23 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ismi Khairani  
06010721014

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Ismi Khairani

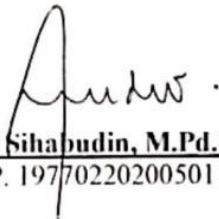
NIM : 06010721014

Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN STEAM TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA PESERTA DIDIK KELAS V DI SD YAPITA SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 10 Desember 2024

Pembimbing I



**Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd**  
NIP. 197702202005011003

Pembimbing II



**Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I**  
NIP. 198305282018011002

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ismi Khairani telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi.

Skripsi. Surabaya, 23 Desember 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

NIP. 07407251998031001

**Penguji I**

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197702202005011003

**Penguji II**

Nasrul Puad Ertansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

**Penguji III**

Dr. Nur Wakhidah, M.Si

NIP. 197212152002122002

**Penguji IV**

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd

NIP. 198308212011011009

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ismi Khairani  
NIM : 06010721014  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : 06010721014@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul:

#### **Pengaruh Pembelajaran STEAM Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Peserta Didik Kelas V di SD Yapita Surabaya**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Desember 2024  
Penulis,

(Ismi Khairani)

## ABSTRAK

**Ismi Khairani, 2024.** Pengaruh Pembelajaran STEAM Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Peserta Didik Kelas V di SD Yapita Surabaya. Skripsi Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd.** dan Pembimbing II: **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I**

**Kata Kunci:** Pembelajaran STEAM, Kemampuan Pemecahan Masalah

Latar belakang dari penelitian ini yaitu masih banyaknya guru yang masih cenderung menerapkan metode pengajaran ceramah, dan guru belum sepenuhnya memahami pembelajaran STEAM. Selain itu, kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas V masih sangat kurang. Hal ini terlihat dari hasil belajar peserta didik yang tergolong rendah, khususnya pada materi yang menuntut analisis dan penerapan konsep.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pembelajaran STEAM terhadap kemampuan pemecahan masalah pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila peserta didik kelas V di SD Yapita Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain Quasi Eksperiment jenis Nonequivalent Control Group Design. Penelitian dilakukan pada 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sejumlah 58 peserta didik yang terdiri dari kelas V A sebanyak 29 peserta didik, dan kelas V B sebanyak 29 peserta didik. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa tes yang terdiri dari pretest dan posttest sebanyak 5 butir soal uraian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji-t Independent Sample T-test dengan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan homogenitas serta menggunakan uji N-Gain.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai uji-t Independent Sample T-test dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 yang mempunyai arti bahwa nilai tersebut lebih kecil dibandingkan dengan 0,05. Maka jika signifikansi  $0,000 < 0,05$  dapat dinyatakan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kemudian untuk mengetahui besar peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada kelas kontrol dan kelas eksperimen dilakukan analisis uji N-Gain yaitu kelas eksperimen sebesar 0,4987 (sedang) > kelas kontrol sebesar 0,3189 (sedang). Jadi dapat disimpulkan dari hasil tersebut bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penerapan pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) terhadap kemampuan pemecahan masalah pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila peserta didik kelas V di SD Yapita Surabaya.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Teori .....	11
1. Kemampuan Pemecahan Masalah .....	11
2. Pendekatan Pembelajaran STEAM .....	16
3. Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar .....	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	37
C. Kerangka Pikir .....	46
D. Hipotesis Penelitian .....	47
BAB III METODE PENELITIAN .....	49

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

A. Jenis atau Desain Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
D. Variabel Penelitian.....	52
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
F. Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	57
G. Teknik Analisis Data.....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
A. Hasil Penelitian.....	66
1. Hasil Uji Analisis Deskriptif.....	66
2. Hasil Uji Prasyarat.....	71
3. Hasil Uji Hipotesis.....	73
4. Hasil Uji N-Gain.....	74
B. Pembahasan Penelitian.....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>79</b>
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN A.....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN B.....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN C.....</b>	<b>161</b>

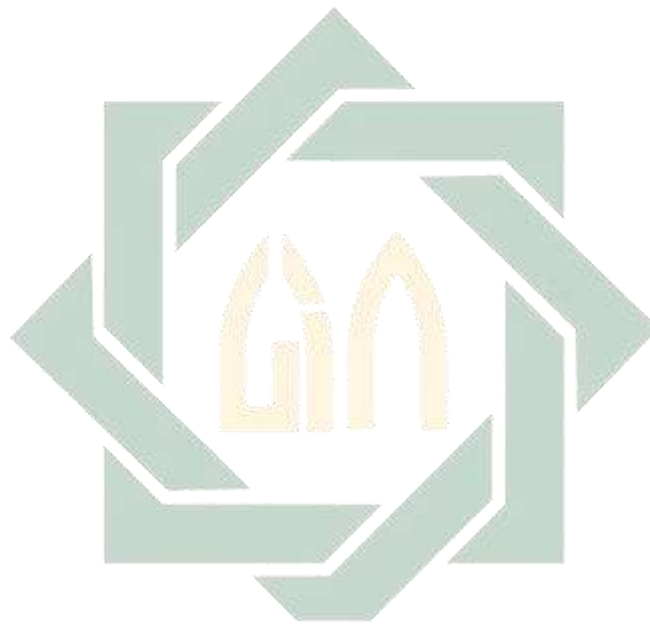


## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	14
Tabel 2. 2 Langkah-Langkah dalam Pendekatan STEAM.....	29
Tabel 2. 3 Penelitian yang Relevan.....	37
Tabel 3. 1 Ilustrasi Nonequivalent Control Group Design .....	49
Tabel 3. 2 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	50
Tabel 3. 3 Populasi.....	52
Tabel 3. 4 Kategori Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik .....	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes .....	54
Tabel 3. 6 Format Lembar Validasi Konten oleh Ahli.....	58
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Konstruk.....	60
Tabel 3. 8 Tingkat Reliabilitas Soal.....	61
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	61
Tabel 3. 10 Klasifikasi Nilai N-Gain .....	65
Tabel 4. 1 Hasil Uji Analisis Deskriptif.....	66
Tabel 4. 2 Data Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4. 3 Data Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas .....	71
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas.....	72
Tabel 4. 6 Hasil Uji Independent Sample T-test .....	73
Tabel 4. 7 Hasil Uji N-Gain Score.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir..... 47



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran A. 2 Lembar Validasi Modul Ajar Dosen Ahli .....	87
Lampiran A. 3 Lembar Validasi Konten Dosen Ahli .....	89
Lampiran A. 4 Lembar Validasi Modul Ajar Guru Ahli .....	91
Lampiran A. 5 Lembar Validasi Instrumen Tes Guru Ahli .....	93
Lampiran B. 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	95
Lampiran B. 2 Modul Ajar Kelas Kontrol .....	116
Lampiran B. 3 Instrumen Kisi-Kisi Tes .....	137
Lampiran B. 4 Lembar Pedoman Penskoran Tes.....	139
Lampiran B. 5 Lembar Soal Tes .....	142
Lampiran B. 6 Lembar Kunci Jawaban Tes.....	146
Lampiran B. 7 Hasil Uji Coba Tes.....	150
Lampiran B. 8 Hasil Uji Validitas.....	151
Lampiran B. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	152
Lampiran B. 10 Data Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen .....	153
Lampiran B. 11 Data Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	154
Lampiran B. 12 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	155
Lampiran B. 13 Hasil Uji Normalitas .....	156
Lampiran B. 14 Hasil Uji Homogenitas.....	158
Lampiran B. 15 Hasil Uji Hipotesis.....	159
Lampiran B. 16 Hasil Uji N-Gain .....	160
Lampiran C. 1 Dokumentasi Kelas Uji Coba.....	162
Lampiran C. 2 Dokumentasi Kelas Eksperimen .....	163
Lampiran C. 3 Dokumentasi Kelas Kontrol.....	165

## DAFTAR PUSTAKA

- Bradshaw, Zoe, Dan Amanda Hazell. “Developing Problem-Solving Skills In Mathematics: A Lesson Study.” *International Journal For Lesson And Learning Studies* 6, No. 1 (3 Januari 2017): 32–44. <https://doi.org/10.1108/Ijlls-09-2016-0032>.
- Cahyani, Gita Putri, Dan Sulastris Sulastris. “Pengaruh Project Based Learning Dengan Pendekatan Steam Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Online Di Smk Negeri 12 Malang.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi (Jpak)* 9, No. 3 (26 Desember 2021): 372–79. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n3.p372-379>.
- Ekaningtyas, Maya, Yuyu Laila Sulastris, Dan Nurjanah Nurjanah. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Karakter Jujur Peserta Didik Melalui Problem-Based Learning Bernuansa Islami.” *Ujmes (Uninus Journal Of Mathematics Education And Science)* 8, No. 2 (18 September 2023): 135–39. <https://doi.org/10.30999/ujmes.v8i2.2616>.
- Fatma, Heryani. “Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bioteknologi Dengan Pjbl Berbasis Steam.” *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 5, No. 1 (30 April 2021): 7–14. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i1.2574>.
- Fitriyah, Anis, Dan Shefa Dwijayanti Ramadani. “Pengaruh Pembelajaran Steam Berbasis Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Berpikir Kritis,” 2021.
- Gabriela, Novika Dian Pancasari. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar,” T.T.
- Jufri, Muwaffiq. “Pembatasan Terhadap Hak Dan Kebebasan Beragama Di Indonesia.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 1, No. 1 (26 Juni 2016): 40–47. <https://doi.org/10.17977/um019v1i12016p040>.
- Kusumahati, Earlysia Dearisky Nilam, Moh Muchtarom, Erna Yuliandari, Dan Prodi Ppkn. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas X E-4 Sma Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2023/2024” 12, No. 2 (2024).

Lase, Delipiter. "Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0." *Sundermann: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan* 12, No. 2 (7 November 2019): 28–43. <https://doi.org/10.36588/Sundermann.V1i1.18>.

Lukito, Wendrik Sandwi, Aditya Permana, Dan Ardian Prasetyo. "Pancasila And The Recontextualization Of Indonesia's State Identity: International Relations Approach." *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan* 2, No. 2 (4 Oktober 2022): 179–95. <https://doi.org/10.52738/Pjk.V2i2.122>.

Mu'minah, Iim Halimatul, Dan Yeni - Suryaningsih. "Implementasi Steam (Science, Technology, Engineering, Art And Mathematics) Dalam Pembelajaran Abad 21." *Bio Educatio : (The Journal Of Science And Biology Education)* 5, No. 1 (30 April 2020). <https://doi.org/10.31949/Be.V5i1.2105>.

Murdiono, Mukhamad, Puji Wulandari Kuncorowati, Iqbal Arpanudin, Dan Suyato Suyato. "Media Based On Rotela-An Innovation For Teaching Pancasila And Civic Education." *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan* 20, No. 1 (6 April 2023): 1–14. <https://doi.org/10.21831/Jc.V20i1.59491>.

Nuragnia, Berliany, Nadiroh, Dan Herlina Usman. "Pembelajaran Steam Di Sekolah Dasar : Implementasi Dan Tantangan." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 6, No. 2 (22 Desember 2021): 187–97. <https://doi.org/10.24832/Jpnk.V6i2.2388>.

Reffiane, Fine. "Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Proses Kemampuan Literasi Saintek Mahasiswa Pada Kegiatan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka," T.T.

Rianto, Vina Muthmainna. "Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori John Dewey Pada Materi Trigonometri," T.T.

Septikasari, Resti, Dan Rendy Nugraha Frasandy. "Keterampilan 4c Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar," T.T.

———. "Keterampilan 4c Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar," T.T.

Siki, Irene Milenia, Imam Suyitno, Ade Eka Anggraini, Eddy Sutadji, Dan Sri Rahayuningsih. "Dampak Metode Struktural Analitik Sintetik (Sas) Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kemampuan Calistung Siswa Sd." *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan* 33, No. 1 (29 Juni

2024): 1. <https://doi.org/10.17977/Um009v33i12024p1-13>.

Sumartini, Tina Sri. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, No. 2 (30 Mei 2016): 148–58. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V5i2.391>.

Sumiantari, N L. Eka, I Nyoman Suardana, Dan Kompyang Selamat. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ipa Siswa Kelas Viii Smp." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (Jpsi)* 2, No. 1 (31 Maret 2019): 12. <https://doi.org/10.23887/Jpsi.V2i1.17219>.

Widyastuti, Windi, Edi Hendri Mulyana, Dan Taopik Rahman. "Dasar Kebutuhan Pengembangan Asesmen Alternatif Model Pembelajaran Stem Untuk Kelompok B Sub Tema Benda-Benda Alam." *Jurnal Paud Agapedia* 5, no. 1 (22 Oktober 2021): 62–69. <https://doi.org/10.17509/jpa.v5i1.39688>.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A