

**PENGARUH KEWIBAWAAN GURU KELAS
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK
DI MINU WARU II SIDOARJO**

SKRIPSI

AININ MUNAWAROH

06020721031



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2024**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ainin Munawaroh

NIM : 06020721031

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 12 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan

Ainin Munawaroh
06020721031



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Ainin Munawaroh

NIM : 06020721031

Judul : **Pengaruh Kewibawaan Guru Kelas Terhadap Kedisiplinan Belajar
Peserta Didik di MINU Waru II Sidoarjo**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan

Surabaya, 12 Desember 2024

Pembimbing I



Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ainin Munawaroh telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Skripsi. Surabaya, 19 Desember 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Munawir, M.Ag.

NIP. 196508011992031005

Penguji II

Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I

NIP. 197309102007011017

Penguji III

Dr. Mukhlisah AM, M.Pd

196805051994032001

Penguji IV

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd

197307222005011005



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

PERSETUJUAN PUBLIKASI
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031 8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ainin Munawaroh

NIM : 06020721031

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

E-mail address : 06020721031

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengaruh Kewibawaan Guru Kelas Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di

MINU Waru II Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Desember 2024

Penulis,

(Ainin Munawaroh)

ABSTRAK

Ainin Munawaroh, 2024. Pengaruh Kewibawaan Guru Kelas Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di MINU Waru II Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
Pembimbing I : **Dr. H. Munawir, M.Ag.** Pembimbing II : **Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I**

Kata kunci : Kewibawaan, Kedisiplinan belajar, Peserta didik

Saat ini banyak peserta didik yang sering melanggar peraturan sekolah, baik itu ketika di dalam kelas maupun diluar kelas, hal ini dikarenakan kurangnya kedisiplinan belajar dari peserta didik. Disiplin dalam belajar sangatlah diperlukan bagi seluruh peserta didik, sebab adanya disiplin belajar maka tujuan pendidikan mudah tercapai. Dari masalah tersebut, gurulah yang menjadi peran penting dalam pembentukan karakter peserta didik , karena tugas guru tidak hanya pada penyampaian materi saja, melainkan juga bertanggung jawab dalam pembentukan karakter dan pengembangan potensi peserta didik.

Perlu bagi seorang guru memiliki kewibawaan karena dengan adanya kewibawaan yang dimiliki oleh guru, peserta didik akan lebih cenderung mendengarkan perkataanya dan meniru tindakan yang dilakukan gurunya. Dari pernyataan diatas, dilakukannya penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh kewibawaan guru kelas terhadap disiplin belajar peserta didik di MINU Waru II Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis regresi, dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup dan skala likert sebagai pengskorannya. Sampel yang digunakan adalah seluruh kelas V MINU Waru II Sidoarjo yang terdiri dari tiga rombel yaitu A, B, dan C sejumlah 56 peserta didik. Data penelitian ini diolah dengan menggunakan uji regresi sederhana, uji F_{hitung} , dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persamaan regresi linear sederhana didapat persamaan $Y = 13,886 + 0,782 X$ yang berarti apabila terjadi peningkatan 1 poin skor kewibawaan guru kelas maka kedisiplinan peserta didik akan ikut meningkat sebesar 0,782. Dari hasil uji signifikansi diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $59,781 > 4,02$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak. Dan besar pengaruh yang diberikan oleh kontribusi kewibawaan guru kelas terhadap kedisiplinan belajar peserta didik sebesar 52,5 % yang menyatakan pengaruh nya cukup kuat.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR RUMUS	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR DIAGRAM.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12

A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Pikir	43
D. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis atau Desain Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	46
D. Variabel Penelitian.....	47
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	52
G. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Analisis Deskriptif.....	62
2. Hasil Uji Prasyarat.....	78
3. Uji Hipotesis.....	79
B. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP.....	87
A. Simpulan	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
RIWAYAT HIDUP.....	92
LAMPIRAN A	93
LAMPIRAN B	104



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	41
Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	46
Tabel 3. 2 Populasi.....	47
Tabel 3. 3 Skor Angket	50
Tabel 3. 4 Interval Penilaian Skala Likert.....	50
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	50
Tabel 3. 6 Klasifikasi Validitas.....	53
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Kewibawaan Guru Kelas	53
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Kedisiplinan Belajar Peserta Didik	54
Tabel 3. 9 Tingkat Reliabilitas	56
Tabel 3. 10 Hasil uji Reliabilitas Kewibawaan Guru Kelas.....	56
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Kedisiplinan Belajar Peserta Didik	57
Tabel 4. 1 Indikator Ilmu yang Luas.....	63
Tabel 4. 2 Indikator Kepribadian	64
Tabel 4. 3 Indikator Penampilan	65
Tabel 4. 4 Indikator Menghargai Waktu.....	66
Tabel 4. 5 Indikator Jujur	67
Tabel 4. 6 Indikator Adil.....	67
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Persentase Kewibawaan Guru Kelas.....	68
Tabel 4. 8 Indikator Kehadiran	71
Tabel 4. 9 Indikator Perhatian.....	72
Tabel 4. 10 Indikator Menyelesaikan Tugas	73
Tabel 4. 11 Indikator Membawa Kebutuhan Sekolah.....	73
Tabel 4. 12 Indikator Memanfaatkan Waktu Kosong.....	74
Tabel 4. 13 Indikator Belajar yang Terjadwal	75
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Persentase Kedisiplinan Belajar Peserta Didik	76
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas	78
Tabel 4. 16 Hasil uji Linearitas	79
Tabel 4. 17 Hasil uji Regresi Linear Sederhana.....	80

Tabel 4. 18 Hasil Uji Signifikan80

Tabel 4. 19 Hasil Uji Koefisien Determinasi81



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

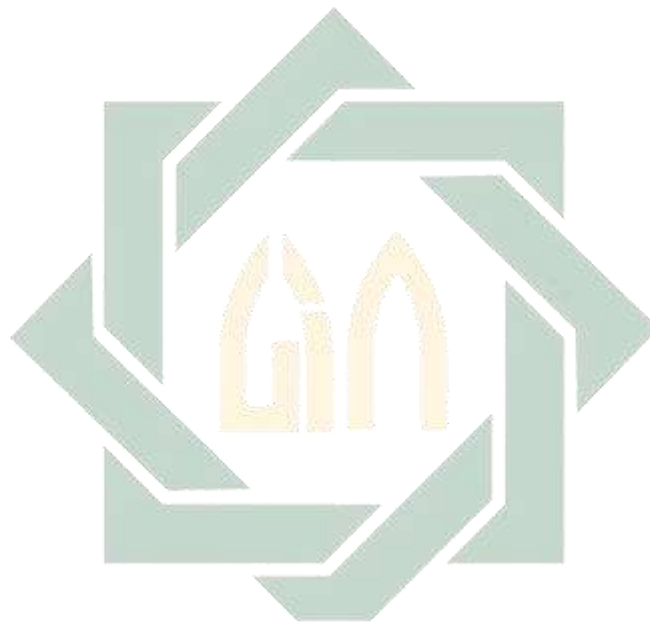
Rumus 3. 1 Validitas	52
Rumus 3. 2 Reliabilitas	56
Rumus 3. 3 Regresi Linear Sederhana	59
Rumus 3. 4 Signifikansi Regresi	59



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

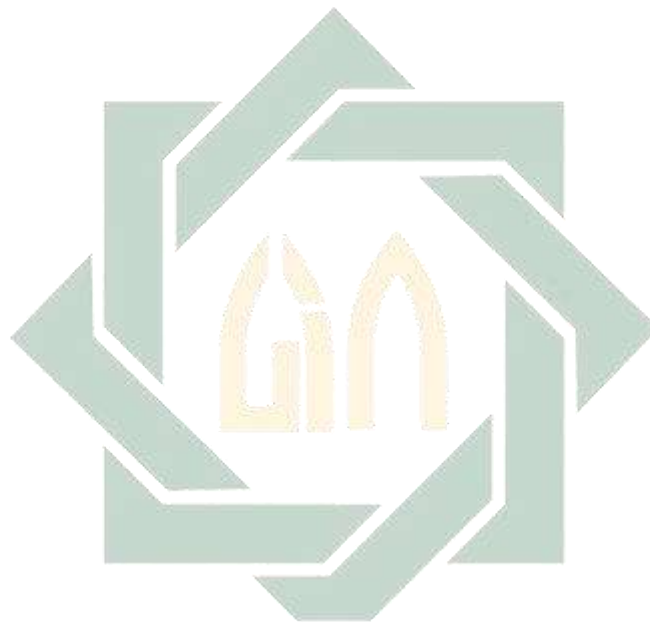
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	43
Gambar 3. 1 Variabel Bebas & Variabel Terikat.....	49
Gambar 4. 1 Deskriptif Statistik Kewibawaan Guru Kelas	62
Gambar 4. 2 Deskriptif Statistik Kedisiplinan Belajar Peserta Didik.....	70



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Rekapitulasi Persentase Keibawaan Guru Kelas.....	69
Diagram 4. 2 Rekapitulasi Persentase Kedisiplinan Belajar Peserta Didik	77
Diagram 4. 3 Hasil Uji Koefisien Determinasi	82



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran A. 2 Surat Balasan Penelitian Sekolah	95
Lampiran A. 3 Lembar validasi Angket Kewibawaan Guru Kelas	96
Lampiran A. 4 Lembar Validasi Angket Kedisiplinan Belajar Peserta Didik	100
Lampiran B. 1 Lembar Angket Kewibawaan Guru Kelas	105
Lampiran B. 2 Lembar Angket Kedisiplinan Belajar Peserta Didik.....	108
Lampiran B. 3 Lembar Hasil Uji Coba Angket	110
Lampiran B. 4 Hasil Uji Validitas Angket Kewibawaan Guru Kelas.....	113
Lampiran B. 5 Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar Peserta Didik ..	117
Lampiran B. 6 Tabel Distribusi Nilai r_{tabel}	121
Lampiran B. 7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kewibawaan Guru Kelas.....	122
Lampiran B. 8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Belajar	123
Lampiran B. 9 Data Hasil Penelitian	124
Lampiran B. 10 Hasil Analisis Statistik	129
Lampiran B. 11 Rumus Perhitungan	138
Lampiran B. 12 Hasil Uji Normalitas	139
Lampiran B. 13 Hasil Uji Linearitas	140
Lampiran B. 14 Hasil Uji Hipotesis	142
Lampiran B. 15 Tabel Distribusi Nilai F_{tabel}	143
Lampiran C. 1 Dokumentasi Kelas Uji Coba.....	146
Lampiran C. 2 Dokumentasi Penyebaran Angket Kewibawaan Guru Kelas.....	147
Lampiran C. 3 Dokumentasi Penyebaran Angket Kedisiplinan Belajar	149

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, Eni “Kompetensi Kepribadian Guru dalam Mengembangkan Karakter Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal An-Nur Ratna Chaton Kecamatan Seputih Raman Kabupaten Lampung Tengah”, Skripsi (Lampung: Perpustakaan UIN Raden Intan), 2020.
- Ardianto, Kadir, “Aplikasi Statistik dalam Penelitian Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS”, (Yogyakarta: Deepublish, 2021).
- Depdikbud, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2023).
- Hanai, Ajmilah ”Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Akidah Akhlak di MAN Model 1 Plus Keterampilan Manado”, Skripsi (Manado : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Manado,2023)
- Handani, et al, “Metode penelitian kualitatif & kuantitatif”, (Cet 1 : Yogyakarta Pustaka Ilmu Grup, 2020).
- Hasan, Muhammad, et al., Landasan Pendidikan, (Klaten: Tahta Media Group, 2021).
- Haqqi, Akmaludin, Boy, “Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus)”, Journal of Education Science (JES), Vol.5 No.2, (2019).
- Herman, Amalia, “Kedisiplinan Siswa Dalam Melaksanakan Shalat Berjama’ah MA Pembangunan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta”, Skripsi (Jakarta: Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah), 2019.
- Hermawan, Iwan, “Metodologi Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode”, (Kuningan : Hidayatul Qur’an Kuningan, 2019).
- Izza, Aqidatul, ”Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Peningkatan Kualitas Hasil Belajar PAI (Studi Kasus Madrasah Tsanawiyah Taufiqiyah Ngajum Malang)”, Proceeding International Seminar on Islamic Education and Peace, Vol 1 (2021).
- Jannah, Intan Faizatul, “Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMP Nuris Jember”, Skripsi (Jember: Perpustakaan UIN KH Achmad Siddiq, 2022).
- Karakter, Pendidikan. “Pendidikan Karakter Religius Dan Mandiri Di Pesantren” 28 (2019).

- Karso. “Keteladanan Guru Dalam Proses Pendidikan Di Sekolah.” Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 2019.
- Kosim, Mohammad, Pengantar Ilmu Pendidikan, (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2021).
- Maharani, Selamat Pohan, Implementasi Gezag dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di Satit Phatnawitya School Yala”, (2023).
- Mamanto, Samuel, et al., Disiplin Dalam Pendidikan, (Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023)
- Mauladani, Yuza Hauda, Menjadi Guru Kreatif, Inovatif, dan Inspiratif (2021).
- Mulyasa, Manajemen Pendidikan Karakter, (Jakarta : Bumi Aksara, 2022).
- Melati, Reni Sofia. “Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring”, Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan,(2023).
- Mona, Elza, “Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuok Kabupaten Kampar”, Skripsi (Riau: Perpustakaan UIN Suska).
- Nuryadi, et al, Dasar-Dasar Statistik Penelitian, (Cet. 1; Yogyakarta: Sibuku Media, 2017).
- Pallant, “SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS”, McGaw-Hill Education, 2020.
- Qoriyati, “Hubungan Antara Kewibawaan Guru PAI dengan Kedisiplinan Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 01 Keling Jepara” , skripsi Kudus : Fakultas Tarbiyah Institusi Agama Islam Negeri, 2020.
- Rohma, Sinta Mumtazatur, et.al, “Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Negeri Lidah Wetan II”, Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia Vol. 3, No. 2,(2024).
- Rowiya, Nikmatul, Daeng Ayub Natuna, “ Kewibawaan Guru Profesional dalam Pembelajaran Era Digital”, Seminar Nasional Ilmu Terapan, (Juni, 2022).
- Sugiyono, “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”, Alfabeta, (2017)
- Surya, Mohammad, Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi (dari Guru, untuk Guru), (Bandung: Alfabet, 2015)

- Sutisna, Usman. "Pengaruh Kewibawaan Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Al Kautsar". *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. (2023)
- Tirtaraharja, Umar, Lasulo, Pengantar Pendidikan, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2018).
- Tu'u, Tulus, Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta: Grasindo 2004.
- Uyoh Sadullah, Pedagogik Ilmu Mendidik, Bandung: Alfabet, 2021.
- Wafikul, Aziz, et al., "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Melalui Organisasi Islam (ROHIS) di SMKN 4 Malang", *Jurnal Pendidikan islam* Vol. 8, No.3, (2023).
- Warif, Muhammad. "Strategi Guru Kelas Dalam Menghadapi Peserta Didik Yang Malas Belajar." *TARBAWI : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 01 (2019).
- Wiyani, Novan Ardy, Barnawi, Ilmu Pendidikan : Rancang Konsep Pendidikan Monokotomik-Holistik, (Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2017).
- Wibowo, Agus, Pendidikan Karakter, Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban, (Yogyakarta : Pustaka pelajar, 2017).
- Yestiani, Dea Kiki, and Nabila Zahwa. "Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar." *Fondatia* 4, no. 1 (2020).
- Yuliantika, Siska, Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa, *E-Jurnal* Vol. 9 No. 1 (2017).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A