

**EFEKTIVITAS MEDIA *FUN THINKERS BOOK* TERHADAP
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV
DI MI ROUDLOTUL BANAT SIDOARJO**

SKRIPSI

NUR MUKHI BUDINUL ILMA

06040720088



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Mukhi Budinul Ilma

NIM : 06040720088

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun dan tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 2 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan,



Nur Mukhi Budinul Ilma

NIM. 06040720088

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut skripsi yang dibuat oleh:

Nama : Nur Mukhi Budinul Ilma

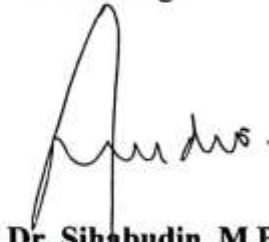
NIM : 06040720088

Judul : **EFEKTIVITAS MEDIA *FUN THINKERS BOOK* TERHADAP
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV DI MI ROUDLOTUL
BANAT SIDOARJO**

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 2 Oktober 2024

Pembimbing I



Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.

NIP. 197702202005011003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Mukhi Budinul Ilma ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji Skripsi.

Surabaya, 19 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.

NIP. 197702202005011003

Penguji II

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

NIP. 198305282018011002

Penguji III

Dr. Nur Wakhidah, M.Si.

NIP. 197212152002122002

Penguji IV

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd.

NIP. 198308212011011009



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Mukhi Budinul Ilma
NIM : 06040720088
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : nurmukhibudinulilma@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Media *Fun Thinkers Book* Terhadap Pemahaman Peserta Didik pada Pembelajaran

Pendidikan Pancasila Kelas IV di MI Roudlotul Banat Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 2 Oktober 2024

Penulis

Nur Mukhi Budinul Ilma

ABSTRAK

Nur Mukhi Budinul Ilma, 2024. Efektivitas Media *Fun Thinkers Book* Terhadap Pemahaman Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV di MI Roudlotul Banat Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.** Pembimbing II: **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Media *Fun Thinkers Book*, Pemahaman, Pendidikan Pancasila

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya pemahaman peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV di MI Roudlotul Banat Sidoarjo. Kondisi ini disebabkan karena proses pembelajaran cenderung menggunakan metode ceramah yang berdampak pada peserta didik mudah bosan, dan guru kurang melakukan inovasi dalam mengembangkan media pembelajaran. Salah satu upaya yang dapat membantu guru dalam mengembangkan proses pemahaman peserta didik adalah dengan menggunakan media yang menarik dan menyenangkan seperti media *Fun Thinkers Book*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas media *Fun Thinkers Book* terhadap pemahaman peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV di MI Roudlotul Banat Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen menggunakan desain *quasi eksperimen* dalam bentuk *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MI Roudlotul Banat Sidoarjo dengan menggunakan teknik sampling jenuh karena semua anggota populasi digunakan sebagai sampel, yaitu kelas eksperimen (IV-A) 22 peserta didik, dan kelas kontrol (IV-B) 22 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tulis pilihan ganda berupa *pre-test* dan *post-test*, observasi, dan dokumentasi. Teknik uji instrumen tes pada penelitian ini menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji-T, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata tes pemahaman peserta didik setelah diberi perlakuan menggunakan media *Fun Thinkers Book* di kelas eksperimen lebih tinggi yaitu sebesar 84,09 dibandingkan dengan nilai rata-rata tes pemahaman peserta didik setelah diberi perlakuan menggunakan pembelajaran konvensional di kelas kontrol yaitu sebesar 67,27. Hasil uji hipotesis menggunakan uji-T (*Independent Sample T-Test*) diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan yang signifikan pemahaman peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selanjutnya, diperoleh hasil perhitungan uji N-Gain score hasil pemahaman peserta didik pada kelas eksperimen memperoleh peningkatan lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu sebesar 0,76 (kategori tinggi) sedangkan kelas kontrol yaitu sebesar 0,55 (kategori sedang). Penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas media *Fun Thinkers Book* terhadap pemahaman peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV di MI Roudlotul Banat Sidoarjo.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR RUMUS	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pemahaman Peserta Didik	11
1. Pengertian Pemahaman	11
2. Kategori Pemahaman	13
3. Faktor yang Memengaruhi Pemahaman	14
4. Indikator Pemahaman	15
B. Media <i>Fun Thinkers Book</i>	17
1. Pengertian Media Pembelajaran	17
2. Pengertian Media <i>Fun Thinkers Book</i>	19
3. Karakteristik Media <i>Fun Thinkers Book</i>	20

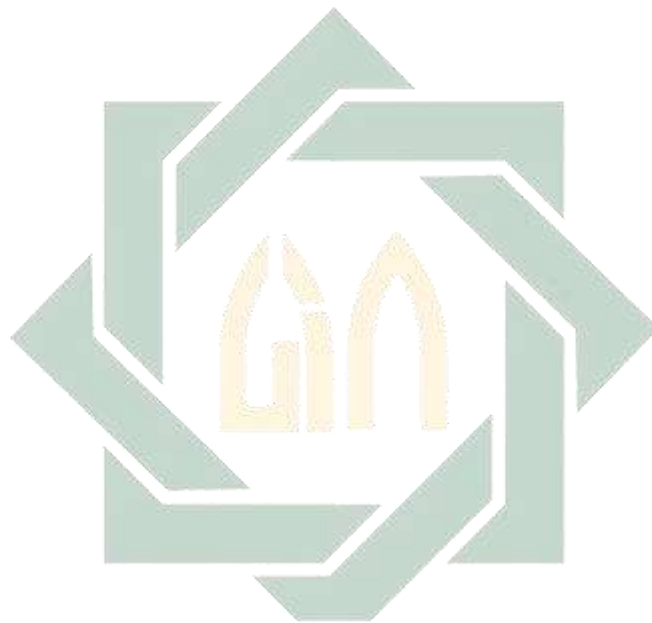
4. Manfaat Media <i>Fun Thinkers Book</i>	21
5. Penggunaan Media <i>Fun Thinkers Book</i>	23
6. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Fun Thinkers Book</i>	24
C. Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV.....	25
1. Pengertian Pendidikan Pancasila	25
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila	26
3. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	27
4. Materi Pendidikan Pancasila Kelas IV	29
D. Kajian Penelitian yang Relevan	30
E. Kerangka Berpikir	35
F. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Pendekatan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
D. Variabel Penelitian	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	47
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian tentang Efektivitas Media <i>Fun Thinkers Book</i> Terhadap Pemahaman Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	62
B. Pembahasan tentang Efektivitas Media <i>Fun Thinkers Book</i> Terhadap Pemahaman Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	73
BAB V PENUTUP.....	80
A. Simpulan	80
B. Implikasi.....	81
C. Keterbatasan Penelitian.....	82
D. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
RIWAYAT HIDUP	91
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1. CP dan TP Pendidikan Pancasila Materi Norma	8
Tabel 2. Daftar contoh kata kerja operasional yang dapat dipakai untuk domain kognitif C1 Mengingat dan C2 Memahami	16
Tabel 3. Penelitian yang Relevan.....	33
Tabel 4. Desain <i>nonequivalent control group design</i>	38
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Tes Pemahaman	43
Tabel 6. Kriteria Tingkat Pemahaman Peserta Didik	45
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Observasi Aktivitas Guru.....	45
Tabel 8. Kriteria Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	47
Tabel 9. Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas.....	49
Tabel 10. Hasil Uji Validitas.....	50
Tabel 11. Kriteria Interpretasi Reliabilitas.....	52
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas.....	53
Tabel 13. Kriteria N-Gain Score	61
Tabel 14. Data Nilai Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 15. Data Nilai Kelas Kontrol.....	64
Tabel 16. Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	65
Tabel 17. Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 18. Hasil Uji Homogenitas.....	69
Tabel 19. Hasil Uji Hipotesis	70
Tabel 20. Hasil Uji N-Gain Score.....	71
Tabel 21. Hasil N-Gain Score Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 22. Hasil N-Gain Score Kelas Kontrol.....	72

DAFTAR GAMBAR

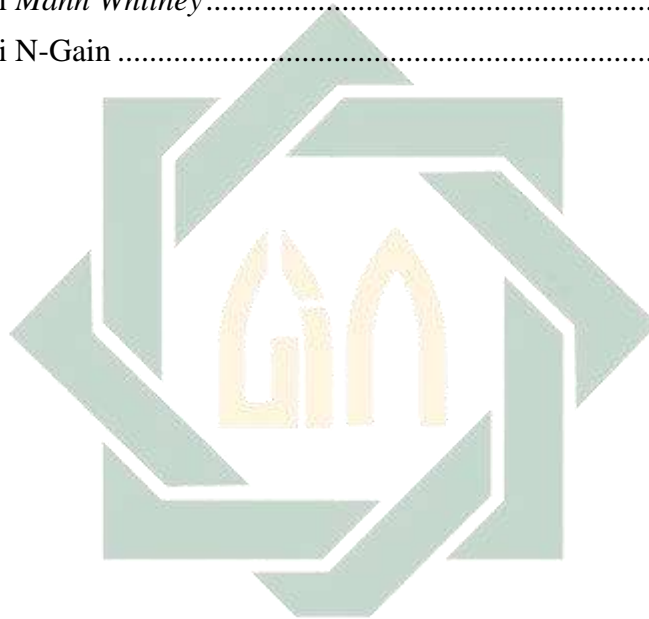
Gambar 1. Kerangka Berpikir	35
Gambar 2. Diagram Analisis Statistik Deskriptif	67



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 1. Uji Validitas Korelasi <i>Product Moment</i>	49
Rumus 2. Uji Reliabilitas KR20	51
Rumus 3. Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	55
Rumus 4. Uji Homogenitas <i>Levene Test</i>	56
Rumus 5. Uji Hipotesis <i>Independent Sample T-Test</i>	58
Rumus 6. Uji <i>Mann Whitney</i>	60
Rumus 7. Uji N-Gain	61



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	93
Lampiran 3. Lembar Validasi Modul Ajar.....	94
Lampiran 4. Lembar Validasi Media Pembelajaran	94
Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen Tes oleh Dosen Ahli	95
Lampiran 6. Lembar Validasi Instrumen Tes oleh Guru Ahli	95
Lampiran 7. Modul Ajar	96
Lampiran 8. Media <i>Fun Thinkers Book</i>	108
Lampiran 9. Lembar Soal Tes	110
Lampiran 10. Hasil Uji Coba Soal Tes	112
Lampiran 11. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	113
Lampiran 12. Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	114
Lampiran 13. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	115
Lampiran 14. Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	116
Lampiran 15. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	117
Lampiran 16. Data Skor Hasil Uji Coba	119
Lampiran 17. Data Skor Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	120
Lampiran 18. Data Skor Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	120
Lampiran 19. Data Skor Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	121
Lampiran 20. Data Skor Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	121
Lampiran 21. Hasil Uji Validitas	122
Lampiran 22. Hasil Uji Reliabilitas	123
Lampiran 23. Hasil Analisis Statistik Deskriptif	124
Lampiran 24. Hasil Uji Normalitas (<i>Shapiro-Wilk</i>).....	124
Lampiran 25. Hasil Uji Homogenitas (<i>Levene Test</i>).....	124
Lampiran 26. Hasil Uji Hipotesis (<i>Independent Sample T-Test</i>).....	125
Lampiran 27. Hasil Uji N-Gain.....	125
Lampiran 28. Dokumentasi Kelas Uji Coba	126
Lampiran 29. Dokumentasi Kelas Eksperimen (IV-A).....	126
Lampiran 30. Dokumentasi Kelas Kontrol (IV-B)	127

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. "Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review." *JIME: Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 2476–2482.
- Adi, Emanuel Hosa Kurnia, Femi Br Ginting, Marsya, and Silvina Noviyanti. "Analisis Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Terhadap Konsep Ruang dan Waktu dalam Sejarah." *Jurnal Tunas Pendidikan* 6, no. 2 (2024): 506–511.
- Adil, Ahmad, Yunita Liana, Rini Mayasari, Annastasia Sintia Lamonge, Rida Ristiyana, Fahmy Rinanda Saputri, Irma Jayatmi, et al. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik*. Padang: Get Press Indonesia, 2023.
- Afifah, Ersal. "Pengembangan Media *Fun Thinkers Book* pada Pembelajaran Tematik Kelas III di Sekolah Dasar." UIN Raden Intan Lampung, 2023.
- Agustina, Dewi Marta, and Kartika Yuni Purwanti. "Keefektifan PBL Berbantuan *Fun Thinkers Book* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa 3 Sekolah Dasar." *JANACITTA: Journal of Primary and Children's Education* 5, no. 1 (2022): 47–55.
- Aisyah. "Pengaruh Model *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi IPA." *BASIC EDUCATION: Jurnal Elektronik PGSD* 7, no. 39 (2018): 3864–3875.
- Akhyar, Syahid Musthofa, and Dinnie Anggraeni Dewi. "Pengajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila di Era Globalisasi." *Jurnal Kewarganegaraan* 6, no. 1 (2022): 1541–1546.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian." *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Anatasya, Ervina, and Dinie Anggareni Dewi. "Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* 9, no. 2 (2021): 291–304.
- Arifin, Syamsul, Agus H. Sulistiyono Reksoprodjo, and Fauzia Gustarina Cempaka Timur. "Pancasila Sebagai Asal Mula Ideologi Bangsa dan Negara Indonesia Terhadap Nilai-nilai Kebangsaan." *Jurnal Kewarganegaraan* 7, no. 2 (2023):

2505–2514.

- Ayuwardani, Mellasanti. “Pemahaman Materi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Praktek.” *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Manajemen* 1, no. 2 (2023): 213–221.
- Azizah, Nurul Aulia Atul. “Pengaruh Media Pembelajaran *Fun Thinkers Book* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Semester 2 Subtema 2 Perubahan Energi di SDN Mayangan 2 Kota Probolinggo.” Universitas Panca Marga Probolinggo, 2023.
- Daniyati, Ani, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, and Usep Setiawan. “Konsep Dasar Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research* 1, no. 1 (2023): 282–294.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Bogor: Guepedia, 2021.
- Dewi, Nur Tika, Fauzatul Ma’rufah Rohmanurmeta, and Roma Indrawati. “Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Belajar Siswa Melalui Model PBL dengan Media Pembelajaran *Pop Up Box*.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2023): 856–868.
- Dewi, Raden Ayu Trivia Frida, Sariyasa, and Ida Bagus Putrayasa. “Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD.” *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* 10, no. 2 (2020): 79–92.
- Dianti, Puspa. “Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa.” *JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 23, no. 1 (2014): 58–68.
- Dzakina, Ainul, Ahmad Ali, and Hamansah. “*Development of Fun Thinkers Book Learning Media on the Material Invertebrata Class X SMA Negeri 12 Bone.*” *Journal of Islam and Science* 9, no. 2 (2022): 99–110.
- Fajrin, Syarah Aini, and Tati Hernawati. “Media Komik untuk Melatih Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Tunarungu.” *Jassi_anakku* 18, no. 2 (2017): 63–69.
- Fitriadi, Alif Bagus. “Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Fiqih Materi Rukun, Wajib dan Sunnah Haji Kelas V MI Tarbiyatul Atfhal Simongagrok Mojokerto.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2018.
- Gumilar, Gumgum, Mohammad Fahmi Nugraha, and Budi Hendrawan. “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Ujang Entis untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Kalor Kelas V Sekolah Dasar.”

JLJ: Joyful Learning Journal 11, no. 3 (2022): 100–107.

Hadi, Sutarto, Imam Gunawan, and Juhriyansyah Dalle. *Statiska Inferensial: Teori dan Aplikasinya*. Depok: Rajawali Pers, 2018.

Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, and Nur Hikmatul Auliya. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020.

Hidayana, Avita Febri. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV MI Nurul Ulum Madiun.” *Jurnal Paradigma* 14, no. 01 (2022): 195–210.

Hidayat, Heri, Heny Mulyani, Sri Devi Nurhasanah, Wilma Khairunnisa, and Zakitush Sholihah. “Peranan Teknologi dan Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar di dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* 8, no. 2 (2020).

Indriani, Novi. “Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Media ‘Paris’ Papan Bergaris Siswa Kelas 2 SD Negeri Pucangro 2 Gudo.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 3, no. 2 (2023): 220–230.

Islami, Mia Fitria Febiola Nur. “Pengembangan Media *Fun Thinking Puzzle* Tema Indahnya Kebersamaan Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku pada Kelas IV Sekolah Dasar.” Universitas Muhammadiyah Malang, 2020.

Kahayanti, Virda Rahmat, Muhammad Syabrina, and Sartinem. “Antusias Siswa Kelas 4 dalam Menggunakan Media *Wordwall* Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MIS Al-Jihad Palangka Raya.” *JPMI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia* 2, no. 2 (2024): 107–111.

Kartini, N. Euis, Encep Syarief Nurdin, Kama Abdul Hakam, and Syihabuddin. “Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7292–7302.

Khair, Nur Alfiatin Ni'mah. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Fun Thinkers Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku di MIN 5 Kota Banjarmasin.” UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Khosiah, Hajrah, and Syafril. “Persepsi Masyarakat Terhadap Rencana Pemerintah Membuka Area Pertambangan Emas di Desa Sumi Kecamatan Lambu Kabupaten Bima.” *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* 1, no. 2 (2017): 141–149.

Kibtiah, Mariatul, Nana Hendracipta, and Encep Andriana. “*Developing Fun Thinkers Book Learning Media on the Topic of Peristiwa Alam Yang Terjadi*

- Di Indonesia at Grade V of Elementary School.” *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10, no. 4 (2021): 829–835.
- Kurniawati, Emi Sri. “Pengaruh Media *Fun Thinkers* Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Tunarungu Kelas VII SMPLB-B di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman.” *Jurnal Widia Ortodidaktika* 6, no. 7 (2017): 654–664.
- Lubis, Diana Adilla, and Fatma Ulfatun Najicha. “Pentingnya Pancasila Menjadi Mata Pelajaran Wajib dalam Kurikulum Pendidikan Nasional Guna Menjaga Keutuhan Bangsa.” *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 2, no. 5 (2022): 171–175.
- Lubis, Yusnawan, and Dwi Nanta Priharto. *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Magdalena, Ina, Ahmad Syaiful Haq, and Fadlatul Ramdhan. “Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang.” *Jurnal Pendidikan dan Sains* 2, no. 3 (2020): 418–430.
- Magdalena, Riana, and Maria Angela Krisanti. “Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi *Finished Goods* Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian *Independent Sample T-Test* di PT.Merck, Tbk.” *Jurnal TEKNO* 16, no. 1 (2019): 35–48.
- Mantika, Efa Putri, Husniati, and Itsna Oktaviyanti. “Pengaruh Media *Fun Thinkers Book* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Muatan IPS Kelas IV SDN Inpres Rai Oi.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 4 (2022): 2105–2113.
- Matondang, Zulkifli. “Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian.” *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* 6, no. 1 (2009): 87–97.
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik 5: Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. 2nd ed. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2019.
- Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik.” *Humanika* 21, no. 2 (2021): 151–172.
- Ningsih, Wahyu, Muhamad Kamaludin, and Rifki Alfian. “Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan.” *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 06, no. 01 (2021): 77–92.
- Nismalasari, Santiani, and Mukhlis Rohmadi. “Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis.” *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika* 4, no. 2 (2016): 74–94.

- Novita, Risa, and Slamet Widodo. "Sistematika Implementasi Inovatif Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan* 14, no. 1 (2023): 87–94.
- Nuansa, Ulung Ade. "Pengembangan Media 'Fun Thinkers Book' pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas IV di Sekolah Dasar." Universitas Muhammadiyah Malang, 2020.
- Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, and Umi Nur Sifa. "Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III." *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2021): 243–255.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* 3, no. 1 (2018): 171–187.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Edang Sri Utami, and Martinus Budiantara. *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Privana, Ervinda Olivia, Agung Setyawan, and Tyasmiarni Citrawati. "Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menulis Kata Baku dan Tidak Baku pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Pendidikan Bahasa* 11, no. 1 (2021): 22–25.
- Regiani, Ega, and Dinie Anggraeni Dewi. "Pudarnya Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan Masyarakat di Era Globalisasi." *Jurnal Kewarganegaraan* 5, no. 1 (2021): 30–38.
- Resmana, Mega Triasya, and Dinie Anggraeni Dewi. "Pentingnya Pendidikan Pancasila untuk Merealisasikan Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat." *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan* 9, no. 2 (2021): 473–485.
- Riani, Rindiana Putri, Choirul Huda, and Khusnul Fajriyah. "Pengembangan Media Pembelajaran Tematik 'Fun Thinkers Book' Tema Berbagai Pekerjaan." *Jurnal Sinektik* 2, no. 2 (2019): 173–184.
- Saka, Bergita Gela SukuMu, Alexander Pakiding, Rubianus, and Silka. "Identifikasi Pemahaman Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Besaran dan Satuan di SMA 4 Toraja Utara." *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika* 6, no. 2 (2022): 237–243.
- Sanjaya, Wina. *Kurikulum dan Pembelajaran (Teori dan Praktik Pengembangan KTSP)*. Jakarta: Kencana, 2008.
- Santika Anjarani, Anti, Ahmad Mulyadiprana, and Resa Respati. "Fun Thinkers Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar : Kajian Hipotetik." *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no. 4

(2020): 100–111.

Saodah, Annisa Ratu Pratiwi, Sekar Ayu Pratiwi, and Siti Halimah. “Penggunaan Media dalam Pembelajaran PKn SD.” *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 2, no. 3 (2020): 386–395.

Sriwidadi, Teguh. “Penggunaan Uji *Mann-Whitney* pada Analisis Pengaruh Pelatihan Wiraniaga dalam Penjualan Produk Baru.” *Jurnal Binus Business Review* 2, no. 2 (2011): 751–762.

Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. 1st ed. Jakarta: Kencana, 2016.

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Sugiyono. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Sulaiman, Laila Nurfitriah Lubis, and Rizky Aditya. “Analisis Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar.” *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila dan Kewarganegaraan)* 2, no. 1 (2021): 52–65.

Sumiharsono, Rudy, and Hisbiyatul Hasanah. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember: CV Pustaka Abadi, 2017.

Supriadi, Gito. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, 2021.

Susanto, Slamet. “Pengembangan Alat dan Teknik Evaluasi Tes dalam Pendidikan.” *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir* 1, no. 1 (2023): 51–60.

Syam, Norman. “Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar Melalui Model Pengajaran Bermain Peran.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 24, no. XV (2011): 108–112.

Tafonao, Talizaro. “Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 103–114.

Toharudin, Mohamad, Robby Setiadi, Slamet Bambang Riono, Syariefful Ikhwan, and Suci Nur Utami. *Dampak Pembangunan Kawasan Industri Terhadap Usaha Masyarakat Pesisir Kabupaten Brebes*. Klaten: Lakeisha, 2022.

Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan: Jurnal Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62.

Usman, Husaini, and R. Purnomo Setiady Akbar. *Pengantar Statiska: Cara Mudah Memahami Statistika*. 3rd ed. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2020.

Usman, Rahima, Zakaria, and Andi Haura Rafiqah Basysyar. “Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Amir Al-Jannah Tippulue dengan Media *Fun Thinkers Book*.” *MARAJA: Madrasah Ibtidaiyah Research*

Journal 1, no. 2 (2023): 56–64.

Wahab, Abdul, Junaedi, and Muh. Azhar. “Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI.” *Jurnal Basicedu 5*, no. 2 (2021): 1039–1045.

Widiasworo, Erwin. *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) : Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2017.

Wijaya, Imam Hamzan, Ida Ermiana, and Baiq Niswatul Khair. “*The Influence of Fun Thinkers Book Media Towards Science Concepts Understanding of 5Th Grade Student on Min 3 Central Lombok in 2020/2021 Academic Year.*” *Progres Pendidikan 2*, no. 2 (2021): 81–88.

Wisman, Yossita. “Teori Belajar Kognitif dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang 11*, no. 1 (2020): 209–215.

Yam, Jim Hoy. “Ambiguitas Statistika Deskriptif dan Statistika Inferensial.” *Pelita: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah 20*, no. 2 (2020): 117–124.

Yusup, Febrianawati. “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan 7*, no. 1 (2018): 17–23.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A