

**PENGEMBANGAN *MODE PAPER BARCODE* BERBASIS *QUIZIZZ*
DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN KOSA KATA BAHASA ARAB
DI MIN 2 MOJOKERTO**

SKRIPSI

MUFILIA NURKHASANAH
06030721075



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mufilia Nurkhasanah
NIM : 06030721075
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti tau dibuktikan bahwa penelitian ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 12 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Mufilia Nurkhasanah
NIM. 06030721075

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Mufilia Nurkhasanah

NIM : 06030721075

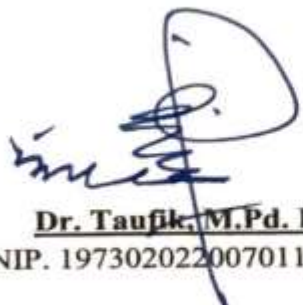
Judul : **PENGEMBANGAN MODE PAPER BARCODE BERBASIS
QUIZIZZ DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN KOSA
KATA BAHASA ARAB DI MIN 2 MOJOKERTO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.


Surabaya, 12 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Taufik, M.Pd. I
NIP. 197302022007011040



Dr. H. Munawir, M. Ag
NIP. 196508011992031005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Mufilia Nurkhasanah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 19 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Taufik, M.Pd.I

NIP. 197302022007011040

Penguji II

Dr. H. Munawir, M.Ag

NIP. 196508011992031005

Penguji III

Sulthon Mas'ud, S.Ag.M.Pd.I

NIP. 197509102007011017

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M.Pd.I

NIP. 198211132015032003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mufilia Nurkhasanah
NIM : 06030721075
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : mufiliakhasanah011101@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGEMBANGAN MODE PAPER BARCODE BERBASIS QUIZZ DALAM EVALUASI
PEMBELAJARAN KOSA KATA BAHASA ARAB DI MIN 2 MOJOKERTO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Desember 2024

Penulis

Mufilia Nurkhasanah

ABSTRAK

Mufilia Nurkhasanah, 2024. Pengembangan *Mode Paper Barcode* Berbasis *Quizizz* dalam Evaluasi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di MIN 2 Mojokerto. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Taufik, M.Pd. I.** Pembimbing II **Dr. H. Munawir, M. Ag.**

Kata Kunci: Pengembangan, *Mode Paper Barcode*, Evaluasi Kosakata.

Kemampuan untuk melakukan evaluasi dalam proses pembelajaran menjadi salah satu kompetensi yang wajib dimiliki oleh pendidik. Karena evaluasi pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dalam mengukur sejauh mana tingkat kemajuan dan hasil belajar dari peserta didik. Berdasarkan hasil observasi peserta didik kelas V-A,D,E dan F MIN 2 Mojokerto lebih tertarik dan bersemangat saat mengerjakan evaluasi pembelajaran menggunakan *mode paper barcode* berbasis *quizizz*.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan desain pengembangan *mode paper barcode* berbasis *quizizz* dalam evaluasi kosakata bahasa Arab (2) Mendeskripsikan kemenarikan hasil pengembangan *mode paper barcode* berbasis *quizizz* dalam evaluasi kosakata bahasa Arab (3) Mendeskripsikan kepraktisan *mode paper barcode* berbasis *quizizz* dalam evaluasi kosakata bahasa Arab.

Metode penelitian yang digunakan yakni penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* guna menghasilkan produk dan untuk menguji kevalidan, kepraktisan dan kemenarikan. Model pengembangan yang digunakan peneliti yakni model ADDIE terdiri dari lima tahapan yakni *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Instrumen untuk mengumpulkan data yang digunakan yaitu catatan lapangan, lembar validasi dan angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa validitas alat evaluasi *mode paper barcode* berbasis *quizizz* menurut validator ahli media mendapatkan persentase validitas sebesar 76,4% dalam kategori valid. Menurut ahli evaluasi mendapatkan total validitas sebesar 88,8% dalam kategori sangat valid. Dan dari ahli kurikulum mendapatkan validitas sebesar 95,8% dalam kategori sangat valid. Untuk kepraktisan *mode paper barcode* menurut guru mata pelajaran bahasa Arab mendapatkan persentase sebesar 95% dan masuk dalam kategori sangat praktis. Sedangkan untuk kemenarikan *mode paper barcode* menurut peserta didik kelas V-A,D,E dan F mendapatkan persentase sebesar 84,9% masuk dalam kategori sangat menarik.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR RUMUS	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tindakan Yang Dipilih.....	11
F. Tujuan Penelitian	12
G. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	13
H. Manfaat Penelitian	13
I. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
J. Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Teori Mode Paper Barcode Berbasis Quizizz	18
1. Pengertian Mode Paper Barcode Berbasis Quizizz.....	18
2. Tujuan Mode Paper Barcode Berbasis Quizizz.....	23
3. Keunggulan Mode Paper Barcode Berbasis Quizizz.....	24

4.	Kelemahan Mode Paper Barcode berbasis Quizizz.....	25
B.	Kajian Teori Evaluasi Pembelajaran.....	25
1.	Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	25
2.	Tujuan Evaluasi Pembelajaran.....	27
3.	Fungsi Evaluasi Pembelajaran.....	28
C.	Kajian Teori Pembelajaran Bahasa Arab.....	30
1.	Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab.....	30
2.	Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab.....	32
3.	Pengertian Kosa Kata.....	33
4.	Macam-macam Kosa Kata.....	34
D.	Kajian Teori Motivasi Belajar.....	35
1.	Pengertian Motivasi Belajar.....	35
2.	Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	38
E.	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	40
F.	Kerangka Pikir.....	45
BAB III	METODE PENELITIAN.....	46
A.	Model Pengembangan.....	46
B.	Prosedur Pengembangan.....	48
C.	Uji Coba Produk.....	54
1.	Desain Uji Coba.....	54
2.	Subjek Coba.....	54
3.	Jenis Data.....	55
4.	Teknik Pengumpulan Data.....	55
5.	Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
A.	Hasil Penelitian.....	65
B.	Pembahasan Data Hasil Pengembangan.....	87
BAB V	PENUTUP.....	109
A.	Simpulan.....	109
B.	Keterbatasan Penelitian.....	110

C. Saran Pemanfaatan.....	110
D. Pengembangan Lebih Lanjut.....	111
DAFTAR PUSTAKA	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	117
LAMPIRAN.....	118



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	45
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Pengembangan.....	47



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	43
Tabel 3.1 Aktivitas Proses Pengembangan Penelitian	53
Tabel 4.1 Kisi-kisi Validasi Media	58
Tabel 4.2 Kisi-kisi Validasi Evaluasi.....	58
Tabel 4.3 Kisi-kisi Validasi Modul Ajar.....	59
Tabel 4.4 Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	59
Tabel 4.5 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	59
Tabel 4.6 Format Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	67
Tabel 4.7 Rancangan Soal Evaluasi	68
Tabel 4.23 Revisi Produk dari Ahli Media	83
Tabel 4.24 Revisi Produk dari Ahli Evaluasi.....	84
Tabel 4.25 Revisi Produk dari Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab.....	85
Tabel 4.26 Revisi Produk dari Peserta Didik	86
Tabel 4.8 Skor Validasi Ahli Media	88
Tabel 4.9 Skor Validasi Ahli Evaluasi.....	89
Tabel 4.10 Skor Validasi Ahli Kurikulum.....	89
Tabel 4.11 Skor Rata-rata Validasi Ahli.....	90
Tabel 4.12 Skor Kepraktisan Guru pada Implementasi Pertama	91
Tabel 4.13 Skor Kepraktisan Guru pada Implementasi Kedua.....	92
Tabel 4.14 Skor Rata-rata Kepraktisan Produk	93
Tabel 4.15 Persentase Peningkatan Kepraktisan Produk	93
Tabel 4.16 Skor Kemenarikan Siswa Kelas V-A.....	94
Tabel 4.17 Skor Kemenarikan Siswa Kelas V-D.....	96
Tabel 4.18 Skor Kemenarikan Siswa Kelas V-E	97
Tabel 4.19 Skor Kemenarikan Siswa Kelas V-F	98
Tabel 4.20 Skor Rata-rata Kemenarikan Produk pada Implementasi Pertama...	100
Tabel 4.21 Skor Rata-rata Kemenarikan Produk pada Implementasi Kedua.....	100
Tabel 4.22 Skor Rata-rata Kemenarikan Produk	100

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Mengitung Persentase Kevalidan.....	60
Rumus 3.2 Mengitung Persentase Kepraktisan.....	61
Rumus 3. 3 Mengitung Persentase Kemenarikan	63



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Media	118
Lampiran 2 Lembar Validasi Evaluasi.....	120
Lampiran 3 Lembar Validasi Modul Ajar.....	122
Lampiran 4 Lembar Angket Respon Guru.....	124
Lampiran 5 Lembar Angket Respon Siswa	126
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Angket	128
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	131
Lampiran 9 Hasil Validasi Instrumen Angket	132
Lampiran 10 Angket Validasi Ahli Media.....	133
Lampiran 11 Angket Validasi Ahli Evaluasi	134
Lampiran 12 Angket Validasi Ahli Kurikulum	135
Lampiran 13 Angket Respon Guru	136
Lampiran 14 Angket Respon Siswa.....	137
Lampiran 15 Modul Ajar	138
Lampiran 16 Alat Evaluasi Mode Paper Barcode yang Dikembangkan.....	155
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	157

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Ichsan, Ahmad Fajar Afrizal, And Nur Indah Wahyuni. “Kepraktisan Penggunaan Aplikasi Quizizz Paper Mode Sebagai Media Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Di SD Negeri Lemahireng 05.” *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, No. 10 (2023).
- Abdurochman. “Bahasa Arab Dan Metode Pembelajarannya” 2, No. 2 (2017): 147–60.
- Ananda, Rusydi, And Muhammad Fadhli. “Statistik Pendidikan: Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan,” 2018.
- Anggraini, Retno, And Sunhaji. “Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Terhadap Keterampilan Membaca Kitab Kuning Siswa Kelas V Mi Brawijaya I Trowulan (Studi Kasus Kelas V Di Mi Brawijaya I Trowulan).” *Proceeding The 5th Annual International Conference On Islamic Education Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Nahdlatul Ulama Al Hikmah Mojokerto*, No. 2 (2020): 245–55.
- Apriliawati, Suminar &. “Bab II Landasan Teori.” *Journal Of Chemical Information And Modeling* 53, No. 9 (2018): 1689–99.
- Arief S Sadiman, R. Rahardjo, Anung Haryono, Rahardjito. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2016.
- Asrul, Asrul, Abdul Hasan Saragih, And Mukhtar Mukhtar. “Evaluasi Pembelajaran,” 2022.
- Azmi, Fadilah Al, Himmatul Adzimah, Muhammad Afiq Aminullah, And R. Taufiqurrochman. “Peranan Game Based Learning Dengan Aplikasi Quizizz Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Muyassar: Journal Of Arabic Education* 2, No. 1 (2023): 50. <https://doi.org/10.31000/Al-Muyassar.V2i1.6678>.
- Board, Education Coordinating. *Morel 2023 Integrative Approaches And Interdisciplinary*, N.D.
- Drs. Asrul, M.Si, M.Pd Rusydi Ananda, And MA Dra. Rosnita. *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Elis Ratna Wulan, Elis, And Ahmad Rusdiana. “Evaluasi Pembelajaran.” Pustaka Setia, 2015.
- Fadilla, Hasana, Ahmadi Hamsa Ramadhan, Ayyu Purnama, Nurul Bayani, Said

- Agil, And Inom Nasution. "Pengaruh Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Terhadap Kualitas Peserta Didik." *SUBLIM: Jurnal Pendidikan* 02, No. 01 (2023): 84–90. <https://Ummaspul.E-Journal.Id/Sublim>.
- Fauziah, Rizka, And Muhamad Sofian Hadi. "Analisis Efektivitas Dan Manfaat Quizizz Paper Mode Dalam Pembelajaran Interaktif Di Kelas III SDN Singabraja 02." *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* 8, No. 3 (2023): 2721. <https://Jim.Usk.Ac.Id/Sejarah>.
- Febriana, Rina. *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara, 2021.
- Gani, Resyi Abdul, Tatang Muhajang, And Putu Merischa Deabella Aurellia. "Pengembangan Evaluasi Multiple Choice Menggunakan Quizizz Paper Mode Pada Kelas V Tema 2 Subtema 2 Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, No. 04 (2023): 2671–77. <https://Journal.Stkipsubang.Ac.Id/Index.Php/Didaktik/Article/View/1870>.
- Gikandi, Joyce Wangui, Donna Morrow, And Niki E Davis. "Online Formative Assessment In Higher Education: A Review Of The Literature." *Computers & Education* 57, No. 4 (2011): 2333–51.
- Hafidzoh Rahman, Nafsiah, Annisa Mayasari, Opan Arifudin, And Indah Wahyu Ningsih. "Pengaruh Media Flashcard Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Materi Mufrodat Bahasa Arab." *Jurnal Tahsinia* 2, No. 2 (2021): 99–106. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.296>.
- Hazimatunnabila, Ulva, Arina Restian, And Arif Supradana. "Peningkatan Hasil Belajar Materi Teks Prosedur Melalui Aplikasi Quizizz Di Kelas 4 Dalam Merdeka Belajar Ulva Hazimatunnabila, Arina Restian, Arif Supradana Universitas Muhammadiyah Malang, Sdn Tanjungsari 2 Kota Blitar Pengembangan Pembelajaran Pada A." *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar* 7, No. 2 (2023): 114–24.
- Himmawati, Ihda. *Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Dengan Media Flash Card*. Penerbit NEM, 2022.
- Ii, B A B, And Hakikat Kosakata. "Abdul Chaer. Leksikologi Dan Leksikografi Indonesia (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007), H.7," 2007, 1–49.
- Iswanto, Rahmat. "Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pemanfaatan Teknologi." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 1, No. 2 (2017): 139. <https://doi.org/10.29240/jba.v1i2.286>.
- Ja'far, Muhammad, Sunardi Sunardi, And Arika Indah Kristiana. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Karakter Konsisten Dan Teliti Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Bab Kesebangunan Dan Kekongruenan Bangun Datar Kelas IX SMP." *Jurnal Edukasi*, 2014, 29–35.

- Jati, Rasi A'yun Andhini. "Penggunaan Paper Mode Quizizz Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Bulus, Kec. Pakem, Kembangan, Sleman, Yogyakarta." Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, 2024.
- Laubaha, Siti Aliyya, Zohra Yasin, And Muhammad Zikran Adam. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah." *Assuthur: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, No. 2 (2022): 98–108.
- Ma'ruf, Abdullah. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Magdalena, Ina. *Teori Dan Praktik Evaluasi Pembelajaran SD*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2022.
- Ni'mah, Khoirotun, And Durrotun Nafisah. "Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Di Sd Negeri Tlogorejo Sukodadi Lamongan." *Al-Fakkaar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab* 1, No. 1 (2020): 23–39.
- Niek, Madaline Yai Wen, And Azlina Abdul Aziz. "The Use Of Quizizz As An Online Teaching And Learning Assessment Tool In An ESL Classroom: A Systematic Literature Review." *International Journal Of Academic Research In Progressive Education And Development* 11, No. 1 (2022). <https://doi.org/10.6007/ijarped/V11-I1/11929>.
- Nurhusni, Firgina Amelia, Tarsono Tarsono, And Mulyawan Sofwandy Nugraha. "Penggunaan Aplikasi Quizizz Paper Mode Sebagai Media Alternatif Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Dan Hadis Di Madrasah Tsanawiyah." *ISLAMIKA* 6, No. 1 (2024): 191–203.
- Okpatrioka. "Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan." *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 1, No. 1 (2023): 86–100.
- Omar Muhammad Al-Toumy Al-Syaibany. *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- Phafiandita, Adisna Nadia, Ayu Permadani, Alsa Sukma Pradani, And M. Iqbal Wahyudi. "Urgensi Evaluasi Pembelajaran Di Kelas." *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik* 3, No. 2 (2022): 111–21. <https://doi.org/10.47387/Jira.V3i2.262>.
- Pramugita, Chintya, Bernadetta Dewi Listyaningrum, Rusita Okta Kusuma, Indah Wahyuni, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang, Sdn Lemahireng, And Kabupaten Semarang. "Penggunaan Media Interaktif Youtube Dan Quizizz Paper Mode Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Lemahireng 05 Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila." *Penggunaan Media Interaktif (Chintya Pramugita, Dkk.) Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, No. 11 (2023): 245–54.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10252180>.

- Rahmah, Arief Aulia, And Cut Eva Nasryah. "Evaluasi Pembelajaran." *Evaluasi Pembelajaran*, 2019.
- Rayanto, Yudi Hari. *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute, 2020.
- Richard E. Mayer. *Multimedia Learning*. Third. Cambridge, Inggris: Cambridge University Press., 2020.
- Rini, And Ulhaq Zuhdi. "Pengaruh Media Quizizz Paper Mode Terhadap Hasil Belajar Materi Penerapan Sikap Pancasila Kelas IV UPT SD Negeri 220 Gresik." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, No. 1 (2021): 65.
- Rizqi, Yanalul Barokah. "Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Materi Segitiga Dan Segiempat Kelas Vii Di Mts Negeri 5 Kebumen." Iain Purwokerto, 2021.
- Saputra, A. "Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SMP." *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13, No. 2 (2022): 73–83. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/861><https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/download/861/811>.
- Saputra, Domi, Muhamad Fidri, Fatoni, And Nurhayati. "Penggunaan Media Flashcard Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Penguasaan Kosakata." *Jurnal AS-SAID* 2022, No. 1 (2022): 127–37.
- Sari, Yanti Puspita. "Pembelajaran Mufrodatsdengan Metode Menghafal Di Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sengon Agung Purwosari Tahun Ajaran 2020/2021." Universitas Yudharta, 2021.
- Sidiq, Umar, Miftachul Choiri, And Anwar Mujahidin. "Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan." *Journal Of Chemical Information And Modeling* 53, No. 9 (2019): 1–228.
- Sriyanti, Ika. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- SUDJANA, DR.NANA. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2024.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono, Dr. "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D," 2013.
- Sunardi, Dodi. "Hubungan Meningkatnya Hasil Belajar Siswa SMP Dengan Penerapan Media Evaluasi Pembelajaran Inovatif Quizizz." *Jurnal Pendidikan* 2, No. 2 (2020): 1.

https://www.researchgate.net/publication/338834150_Hubungan_Meningkatnya_Hasil_Belajar_Siswa_SMP_Dengan_Penerapan_Media_Evaluasi_Pembelajaran_Inovatif_Quizizz.

- Taufik, Taufik, Diva Ikrima Azmi, Izni Nurul Ambami Zahire, Nafilatus Sa'adah, Novi Ernawati, And Putri Wulandari. "Pembelajaran Unsur-Unsur Bahasa Arab (Mufradat Dan Qawaid) Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Flashcard Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah (MI)." *Diwan: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 15, No. 1 (2023): 58–73.
- Tiyas, Delfira Anggraeni Ciptaning, Aryo Andri Nugroho, And Nurani Fadilah. "Penerapan Quizizz Dalam Bentuk (Qr-Code) Pada Siswa Kelas IV Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika." *Seminar Nasional PPG UPGRIS "Optimalisasi PKB Melalui Penelitian Tindakan Kelas"* 6, No. 1 (2023): 2953–63.
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003). <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>.
- Utomo, Eko Prasetyo. "Pengembangan LKPD Berbasis Komik Untuk Meningkatkan Literasi Ekonomi Peserta Didik." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 35, No. 1 (2018): 1–10.
- Yani, Rahma. "Engembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Android Melalui Aplikasi Quizizz Pada Materi Puisi Siswa Kelas X Sma Nurul Amaliyah Tanjung Morawa." Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara, 2022.
- Zahro, Umi Atun, And Dkk. "Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Dari Segi Umur, Jenis Kelamin, Jenis Kosakata, Sosial Ekonomi Orang Tua, Dan Pekerjaan Orang Tua." *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 1, No. 1 (2020): 187–98. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/article/view/13675>.
- Zainuri, Ahmad. "Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Wordwall Pada Pelajaran Matematika Kelas V Mi Al Barokah An Nur Ajung Jember." Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023.
- Zichermann, Gabe. "Gamification By Design: Implementing Game Mechanics In Web And Mobile Apps." *Oreill Y & Associates Inc*, 2011.