

**PENGARUH TEKNIK *REINFORCEMENT* ISLAMIS UNTUK
MENINGKATKAN AKTUALISASI DIRI SISWA KELAS XI-
F5 SMA WAHID HASYIM MODEL KARANGGENENG
LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya, guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

Oleh

**Avina Izzati Aflahah
04020321041**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
SURABAYA**

2024

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Avina Izzati Aflahah
NIM : 04020321041
Prodi : Bimbingan Konseling Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Pengaruh Teknik Reinforcement Islami Untuk Meningkatkan Aktualisasi Diri Siswa Kelas XI-F5 SMA Wahid Hasyim Model Karanggeneng* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 23 Desember 2024
Yang membuat pernyataan,



Avina Izzati Aflahah
NIM 04020321041

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Avina Izzati Aflahah

NIM : 04020321041

Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Teknik *Reinforcement* Islami Untuk Meningkatkan Aktualisasi Diri Siswa Kelas XI-F5 SMA Wahid Hasyim Model Karanggeneng

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 13 Desember 2024

Menyetujui,

Pembimbing 1



Amriana, S.Sos.I., M.Pd
NIP. 199210262020122018

Pembimbing 2



Drs. H. Abd. Basyid, MM.
NIP. 196009011990031002

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Pengaruh Teknik *Reinforcement* Islami Untuk Meningkatkan Aktualisasi Diri Siswa Kelas XI-F5 SMA Wahid Hasyim Model Karanggeneng Lamongan.

SKRIPSI

Disusun Oleh
Avina Izzati Aflahah
NIM 04020321041

telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu pada tanggal 24 Desember 2024

Tim Penguji

Penguji I


A. Ariana, S.Sos.I., M.Pd.
NIP 198904112020122019

Penguji II


Dr. Al. Abd. Basyid, MM.
NIP 196009011990031002

Penguji III


Dr. Hj. Ragwan Alhaar, M.Fil.I.
NIP 196303031992032002

Penguji IV


Dr. Lukman Fahmi, S.Ag, M.Pd.
NIP 197311212005011002

Surabaya, 24 Desember 2024

Dekan,



Moch. Cholilul Arif, S.Ag. M. Fil.I.
NIP 19711998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AVINA IZZATI AFLAHAH
NIM : 04020321041
Fakultas/Jurusan : FDK / BK1
E-mail address : avina.izzati02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH TEKNIK REINFORCEMENT ISLAMIS UNTUK
MENINGKATKAN AKTUALISASI DIRI SISWA KELAS

XI-75 SMA WAHID HASYIM MODEL KARANGGENENG LAMONGAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 Januari 2025

Penulis

(Avina Izzati Aflahah)

ABSTRAK

Avina Izzati Aflahah, NIM 04020321041, 2024. Pengaruh Teknik *Reinforcement* Islami Untuk Meningkatkan Aktualisasi Diri Siswa Kelas XI-F5 SMA Wahid Hasyim Model Karanggeneng Lamongan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik *reinforcement* Islami terhadap peningkatan aktualisasi diri siswa kelas XI-F5 SMA Wahid Hasyim Model Karanggeneng Lamongan. Menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi-eksperimen *one group pretest-posttest*, penelitian ini melibatkan 23 siswa sebagai subjek penelitian. Teknik *reinforcement* Islami diterapkan melalui penguatan verbal dan non-verbal yang berbasis nilai-nilai Islami, seperti penghargaan, motivasi, dan dukungan berbasis ayat Al-Qur'an. Hasil analisis menunjukkan peningkatan signifikan pada tingkat aktualisasi diri siswa. Setelah perlakuan diberikan, dengan rata-rata *posttest* lebih tinggi dibandingkan *pretest*. Kemudian nilai signifikansinya adalah 0,000 yang mana $< 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa teknik *reinforcement* Islami berpengaruh untuk meningkatkan aktualisasi diri siswa. Penelitian ini menyatakan bahwa penguatan konsisten dapat memodifikasi perilaku. Integrasi nilai-nilai Islami menambah dimensi spiritual dalam pembentukan perilaku positif siswa, sehingga tidak hanya meningkatkan kesadaran diri tetapi juga membangun karakter Islami yang kuat. Teknik ini terbukti efektif dalam membantu siswa menggali potensi mereka serta mencapai aktualisasi diri secara maksimal.

Kata Kunci: *Reinforcement Islami, Aktualisasi Diri*

ABSTRACT

Avina Izzati Aflahah, NIM 04020321041, 2024. The Influence of Islamic Reinforcement Techniques on Enhancing Self-Actualization of XI-F5 Grade Students at SMA Wahid Hasyim Model Karanggeneng Lamongan.

This study aims to determine the effect of Islamic reinforcement techniques on improving the self-actualization of XI-F5 grade students at Wahid Hasyim Model Senior High School Karanggeneng Lamongan. Employing a quantitative method with a quasi-experimental one-group pretest-posttest design, this research involved 23 students as subjects. The Islamic reinforcement technique was implemented through verbal and non-verbal reinforcement based on Islamic values, such as praise, motivation, and support derived from Quranic verses. The analysis revealed a significant improvement in students' self-actualization levels after the treatment, with the posttest average notably higher than the pretest. The significance value was 0.000, which is less than 0.05, indicating that the Islamic reinforcement technique effectively enhances students' self-actualization. This research confirms that consistent reinforcement can modify behavior. The integration of Islamic values adds a spiritual dimension to the formation of positive student behavior, thereby not only increasing self-awareness but also fostering strong Islamic character. This technique has proven effective in helping students explore their potential and achieve optimal self-actualization.

Keywords: *Islamic Reinforcement, Self-Actualization*

خلاصة

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أثر تقنيات التعزيز الإسلامية في تحسين تحقيق الذات لدى طلاب الصف الحادي عشر إلى الصف الخامس في مدرسة وحيد هاشم الثانوية النموذجية كارانجبيننج. باستخدام الطريقة الكمية مع التصميم شبه التجريبي للاختبار القبلي والبعدي لمجموعة واحدة، شمل هذا البحث ٢٣ طالبًا كمواضيع. تم تطبيق تقنية التعزيز الإسلامي من خلال التعزيز اللفظي وغير اللفظي المبني على القيم الإسلامية، مثل الثناء والتحفيز والدعم المستمدة من الآيات القرآنية. وكشف التحليل عن تحسن كبير في مستويات تحقيق الذات لدى الطلاب بعد العلاج، مع متوسط الاختبار البعدي أعلى بشكل ملحوظ من الاختبار القبلي. وكانت قيمة الدلالة 0.000، وهي أقل من 0.05، مما يشير إلى أن تقنية التعزيز الإسلامي تعزز بشكل فعال تحقيق الذات لدى الطلاب. يؤكد هذا البحث أن التعزيز المستمر يمكن أن يعدل السلوك. إن تكامل القيم الإسلامية بضيف بعدا روحيا لتكوين السلوك الطلبي الإيجابي، وبالتالي لا يزيد الوعي الذاتي فحسب، بل يعزز أيضا الشخصية الإسلامية القوية. وقد أثبتت هذه التقنية فعاليتها في مساعدة الطلاب على استكشاف إمكانياتهم وتحقيق تحقيق الذات الأمثل.

الكلمات المفتاحية: التعزيز الإسلامي، تحقيق الذات

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vi
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
خلاصة	vi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat teoretis	7

2. Manfaat praktis.....	7
E. Definisi Konsep.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	11
A. Kerangka Teoretis.....	11
1. Teknik Reinforcement Islami.....	11
a. Definisi Teknik Reinforcement Islami	11
b. Tujuan Pemberian Teknik Reinforcement Islami.....	13
c. Langkah-langkah Teknik Reinforcement Islami.....	15
2. Aktualisasi Diri.....	19
a. Definisi Aktualisasi Diri	19
b. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Aktualisasi Diri	21
c. Karakteristik Aktualisasi Diri	23
d. Cara Mencapai Aktualisasi Diri.....	25
e. Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	37

C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	37
1. Populasi	37
2. Sampel	37
3. Teknik Sampling	38
D. Variabel dan Indikator Variabel	39
E. Tahap-Tahap Penelitian	41
1. Tahap persiapan	41
2. Tahap pelaksanaan	41
3. Tahap pengakhiran	42
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Teknik Validitas Data	44
1. Teknik Validitas	44
2. Teknik Reabilitas	50
H. Teknik Analisis Data	51
1. Uji Normalitas	52
2. Uji Homogenitas	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum Subyek Penelitian	54
1. Profil Sekolah	54
2. Letak Geografis SMA Wahid Hasyim Model.....	54
3. Visi dan Misi.....	55
B. Proses Reinforcement Islami	56

C. Penyajian data	61
1. Subjek Penelitian.....	61
D. Pengujian Hipotesis.....	64
1. Uji Normalitas	65
2. Uji Homogenitas.....	66
3. Uji Hipotesis dengan Paired Sample T Test	68
E. Pembahasan Hasil Penelitian (Analisis Data).....	72
1. Perspektif Teori.....	72
2. Perspektif Islam.....	74
BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan	78
B. Saran dan Rekomendasi	79
C. Keterbatasan Penelitian.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	84

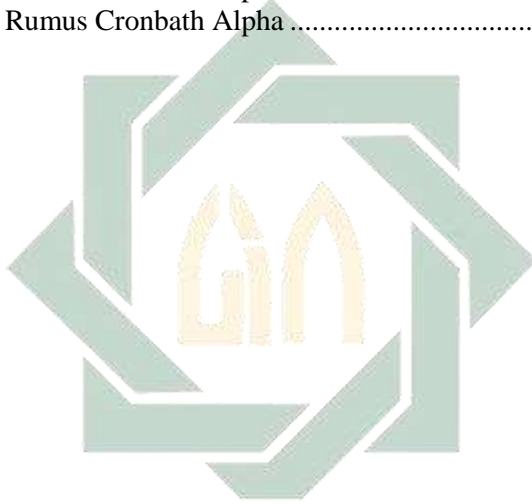
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Pretest.....	38
Tabel 3.2 Sample Pretest.....	38
Tabel 3.3 Kategori Skor Angket.....	39
Tabel 3.4 Indikator Instrumen Penelitian.....	40
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pernyataan Angket.....	42
Tabel 3.6 Skala Pengukuran Angket.....	43
Tabel 3.7 Nilai Skor Pernyataan Angket.....	43
Tabel 3.8 Uji validitas 1.....	44
Tabel 3.9 Uji validitas 2.....	46
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Angket setelah Uji.....	49
Tabel 3.11 Uji Reabilitas.....	49
Tabel 4.1 Hasil Nilai Pretes.....	60
Tabel 4.2 Hasil Nilai Posttest.....	61
Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	63
Tabel 4.4 Uji Homogenitas.....	64
Tabel 4.5 Deskriptif Analisis.....	66
Tabel 4.6 Uji paired sample t test.....	67

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

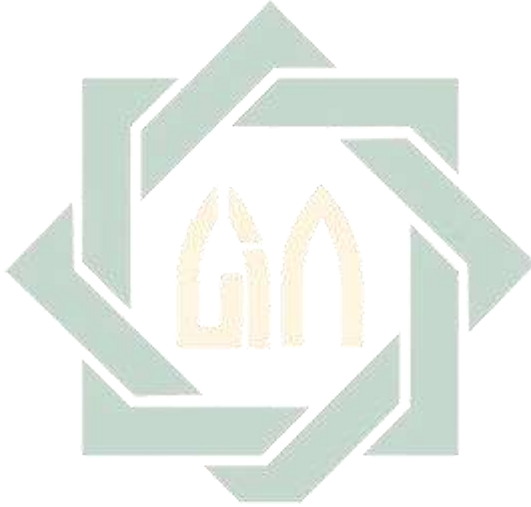
Gambar 3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.	36
Gambar 3.2 Rumus Cronbath Alpha		44
Gambar 3.3 Rumus Cronbath Alpha		49



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rata-Rata Aktualisasi Diri Siswa 67



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Abdurrahman Wahid. “Peran Keteladanan Mahasiswa Pendidik Dalam Perilaku Belajar Abdurrahman Wahid Abdullah Pendahuluan.” *Jurnal Ilmiah Iqra’* 13, no. 1 (2019): 13–25. <https://media.neliti.com/media/publications/458640-none-fe6f361b.pdf>.
- Ade Nurcahya, Hady Siti Hadijah. “Pemberian Penguatan (Reinforcement) Dan Kreativitas Mengajar Guru Sebagai Determinan Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 5, no. 1 (2020): 83–96.
- Affandy, Sulpi. “Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik.” *Attulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal* 2, no. 2 (2019): 201–225.
- Akmal, Saiful, and Evi Susanti. “Analisis Dampak Penggunaan Reward.” *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Februari* 19, no. 2 (2019): 159. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/5031%0Ahttps://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/download/5031/3298>.
- Al-Jannah, Selviana, and Hery Noer Aly. “Kurikulum Sebagai Pilar Pengembangan Individual Siswa SMA: Pendekatan Holistik Untuk Masa Depan Yang Berkilau.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 5, no. 4 (2023): 540–548.
- Amanda Nazli Syahara, Eko Nusantoto, Maria Theresia Sri Hartati. “Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Aktualisasi Diri Siswa Yang Salah Dalam Mengambil Jurusan.” *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application* 7, no. 2 (2018): 54–60. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>.
- Aris, Muhamad Lutfi, and Nur Wahyumiami. “Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Reinforcement Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX A SMP Negeri 14 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2021/2022.” *Indonesian Journal*

- Of Education And Humanity* 2, no. 1 (2022): 13–19.
- Asy'arie, Bima Fandi, Rachmad Arif Ma'ruf, and Anharul Ulum. "Analisis Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghazali." *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan* 15, no. 2 (2023): 155–166.
- Calista, Viona, Nina Kurniah, and Mona Ardina. "HUBUNGAN REINFORCEMENT TERHADAP DISIPLIN ANAK USIA DINI DI PAUD PEMBINA 1 KOTA BENGKULU (Studi Deskriptif Kuantitatif Di PAUD Pembina 1 Kota Bengkulu)." *Jurnal Ilmiah Potensia* 3, no. 1 (2019): 13–17.
- Dina F., Rita A., Salmiani, Eti G., Sri W. "Implementasi Televisi Sekolah Sebagai Media Mengembangkan Aktualisasi Diri Di TK IT Syekh Abdurrauf." *Ilmu Pendidikan Nonformal* 10, no. January (2024): 367–378.
- Erawati, Erni. "Meningkatkan Kedisiplinan Anak Melalui Penggunaan Reinforcement Secara Variatif Pada Anak Kelompok B1 Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kepahiang." *Jurnal Ilmiah Potensia* 3, no. 2 (2018): 36–43.
- Fitriani, Abd. Samad, Khaeruddin. "Penerapan Teknik Pemberian Reinforcement (Penguatan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas VIII.A SMP PGRI Bajeng Kabupaten Gowa." *Pendidikan Fisika* 2, no. 3 (2014): 192–202.
- Habsy, Bakharudin All, Ni Kadek Yuanita Adriana Adrianti, and Dieni Nur Ilmi Fauziah R. "Bimbingan Dan Konseling Sebagai Penyedia Layanan Aktualisasi Diri Bagi Peserta Didik." *Tsaqofah* 4, no. 1 (2023): 420–439.
- Hastjarjo, T Dicky. "Rancangan Eksperimen-Kuasi." *Buletin Psikologi* 27, no. 2 (2019): 187.
- Hidayat, Arif, and Laga Sugiarto. "Strategi Penangkalan & Penanggulangan Radikalisme Melalui Cultural Reinforcement Masyarakat Jawa Tengah." *Jurnal Usm Law Review* 3, no. 1 (2020): 135–154.
- Husna, Isnatil, and Marlina Marlina. "Efektivitas Positive Reinforcement Untuk Mengurangi Perilaku Mengganggu Bagi Anak Lamban Belajar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 1 (2024): 760–769.

- Irawan, Redi, and Totok Agus Suryanto. “Aplikasi Teori Humanistik Abraham Maslow Dan Aktualisasi Diri Di Kalangan Mahasantri Intensif Al-Amien Prenduan Sumenep.” *Hudan Lin Naas: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* 3, no. 1 (2022): 31.
- Iskandar, Iskandar. “Implementasi Teori Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow Terhadap Peningkatan Kinerja Pustakawan.” *Khizanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan* 4, no. 1 (2016): 23–34.
- Khanifatur Rohmah, Nailul Falah. “Layanan Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Motivasi Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA Negeri 1 Depok Sleman D.I. Yogyakarta.” *Jurnal Hisbah* 13, no. 1 (2016): 41–58.
- Komalasari, Yeyen. “Pengembangan Karier Wanita Berdasarkan Teori Motivasi Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow.” *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana* 11, no. 09 (2022): 1110.
- Kusumaningtyas, Ullum, Dewi Rokhmah, and Iken Nafikadini. “Ullum Kusumaningtyas et Al, Dampak Kesehatan Mental Pada Anak Korban Kekerasan Seksual..... Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Mahasiswa 2013 Dampak Kesehatan Mental Pada Anak Korban Kekerasan Seksual (Effect of Mental Health on Children as Victim of Sexual ” (2013).
- Lathifatul Fajriah. “Teknik Reinforcement Dalam Menurunkan Perilaku Agresif Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2024): 95–111. <https://doi.org/10.33367/piaud.v4i1.5228>.
- Liana, Lie. “Using MRA with SPSS to Test the Effect of Moderating Variables on the Relationship between Independent Variables and Dependent Variables.” *Jurnal Teknologi Informasi Dinamik* 14, no. 2 (2009): 90–97. <https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/fti1/article/view/95>.
- Lidimillah, Musthofa Anshori. “Religion Arid SelfActualization According to Muhammad Iqbal.” *Jurnal Filsafat Universitas Gajah Mada* 31 (2000): 244–257.
- Listyowati, Anisa, Tri Rejeki Andayani, and Nugraha Arif Karyanta. “Hubungan Antara Kebutuhan Aktualisasi Diri Dan Dukungan

- Sosial Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XII SMAN 2 Klaten” 000 (2011): 116–145.
- Mahmudi, Muhammad. “Penerapan Teori Behavioristik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Kajian Terhadap Pemikiran Bf . Skinner).” *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II* 02, no. 01 (2016): 429–435.
- Mufidah, D L. “Penerapan Teknik Reinforcement Positif Dalam Bimbingan Agama Pada Penyandang Disabilitas.” *International Conference of Da'wa and ...* 2 (2023): 7–20. <https://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/ICODIC/article/view/694>.
- Mulyati, Dede Sri. “Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku Terhadap Aktualisasi Diri Siswa.” *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam* 7, no. 2 (2019): 141–166.
- Nababan, Rosma. “Hubungan Keterampilan Guru Memberi Penguatan (Reinforcement) Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Perguruan Kristen Hosana Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.” *Jurnal Civic Education* 1, no. 1 (2018): 1–9. <https://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/civiceducation/article/view/149>.
- Ningsih, Ni Luh Putu Yuni Widia, and Ni Wayan Suniasih. “Kesiapan Belajar Dan Aktualisasi Diri Meningkatkan Hasil Belajar IPA.” *Jurnal Mimbar Ilmu* 25, no. 3 (2020): 367–379. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/25486>.
- Nur Fadilah A., Sabaruddin G., Kamaluddin A. “Populasi Dan Sampel.” *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* 14, no. 1 (2023): 103–116.
- Nurfadilah, Sumanta, Muhammad Maimun, Mohamad Yahya, and Muhamad Zaenal Muttaqin. “Konsepsi Aktualisasi Diri Untuk Mencapai Derajat Ihsan: Studi Penafsiran QS. Ar-Rahman Ayat 60 Dengan Pendekatan Ma’na Cum Maghza.” *Gunung Djati Conference Series* 21 (2023): 197–112.
- Nuruddin, Nuruddin. “Aksentuasi Reinforcement Bagi Siswa Sekolah Dasar.” *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala* 7, no. 2 (2022):

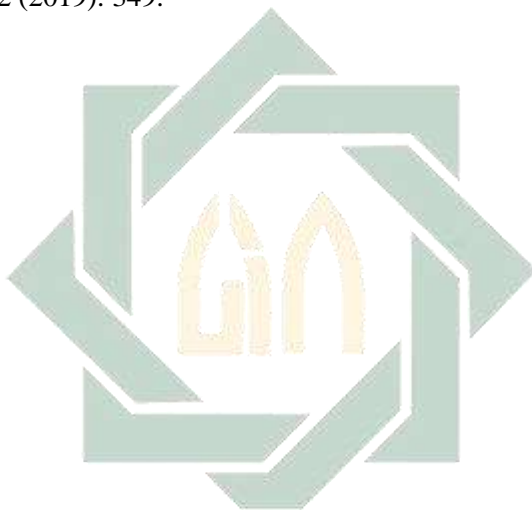
296–299.

- Pambudi, Setyo, and Nur Hoiriyah. “Penerapan Teori Operant Conditioning B.F. Skinner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah.” *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam* 1, no. 2 (2020): 150–165. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/alhikmah/article/view/3922>.
- Paputungan, Muhammad Rizky, Ilmiyyatur Rosyikhoh, Fakultas Psikologi, Universitas Islam, Negeri Maulana, Malik Ibrahim, and Article History. “EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK POSITIVE REINFORCEMENT UNTUK MENGURANGI PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASANTRI RUMAH TAHFIDZ KUSWARD” (2024): 1–8.
- Putri, A A, P Kusuma, and D Krisna. “Perancangan Buku Tentang Aktualisasi Diri Bagi Anak Tunarungu Usia 9-12 Tahun.” ... *of Art & ...* 10, no. 6 (2023): 8911–8928. <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/artdesign/article/view/21791>.
- Rey, Kevin Tony. “Pembelajaran Dengan Sistem Konstruktivistik Sebagai Usaha Mewujudkan Aktualisasi Diri Yang Memiliki Gambar Dan Rupa Allah.” *HARVESTER: Jurnal Teologi dan Kepemimpinan Kristen* 4, no. 1 (2019): 22–35.
- RIZKY ADHANI, AKBAR. “Pengaruh Kebutuhan Aktualisasi Diri Dan Beban Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan.” *Jurnal Ilmu Manajemen (JIM)* 1, no. 4 (2013): 1224.
- Sahida, Wira, and M. Samsul Hadi. “Pengaruh Teknik Reinforcement Terhadap Sikap Mandiri Siswa Smp Negeri 1 Brang Ene Kabupaten Sumbawa Barat.” *Realita : Jurnal Bimbingan dan Konseling* 4, no. 2 (2019).
- Sari, Elisa, and Rina Dwiarti. “Pendekatan Hierarki Abraham Maslow Pada Prestasi Kerja Karyawan PT. Madubaru (PG Madukismo) Yogyakarta.” *Jurnal Perilaku dan Strategi Bisnis* 6, no. 1 (2018): 58.
- Setyowati, Susi. “Proses Aktualisasi Diri Tokoh Utama Dalam Dwilogi Novel Padang Bulan Dan Cinta Di Dalam Gelas.”

Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 6, no. 2 (2017): 169–178.

- Sudarsana, Gede Nugraha. “Pengaruh Cybertherapy Terhadap Pengembangan Aktualisasi Diri Remaja Kelas Xi Sma Negeri 1 Singaraja.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 6, no. 12 (2017): 20.
- Sulaiman, Isnada. “Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Smpn 1 Bongkakaradeng Tana Toraja Pada Materi.” *Biotek* 3, no. 2 (2015): 85–91.
- Supandi, Supandi, M. Sahibudin, Moh. Wardi, and Ismail. “Reinforcement Pendidikan Islam Melalui Program Gerbang Salam Di Pamekasan.” *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 16, no. 2 (2021): 232–243.
- Sutono, Sutono, and Aditya Prasetya Pamungkas. “Penerapan Metode Eksperimen Semu Pada Sistem Informasi Persediaan Dan Penjualan Obat Di Apotek Berbasis Web-Base.” *Media Jurnal Informatika* 12, no. 2 (2021): 44.
- Syafitri, Selviana. “Pengaruh Harga Diri Dan Kepercayaan Diri Dengan Aktualisasi Diri Pada Komunitas Modern Dance Di Samarinda.” *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 2, no. 2 (2014): 97–103.
- Syifa, Khilda Aini & Cici yulia. “Konseling Qur ‘ Ani Untuk Meningkatkan Konsep” 9, no. 2 (2023): 1027–1035.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Dengan Persetujuan Bersama: Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia Dan Presiden Republik Indonesia, Bab : II Pasal 3
- Ureka Hakim, Gamma Rahmita, Farah Farida Tantiani, and Pravissi Shanti. “Efektifitas Pelatihan Manajemen Stres Pada Mahasiswa.” *Jurnal Sains Psikologi* 6, no. 2 (2017): 76–80.
- Widayanti; dkk. “Peningkatan Aktualisasi Diri Sebagai Dampak Layanan Penguasaan Konten.” *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application* 2, no. 3 (2013): 41–49.
- Yogie Wahyu Ari Saputra. “Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Reinforcement Positif Dan Self Management Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar.” *Jurnal Penelitian & Artikel*

Pendidikan 12, no. 1 (2020): 11–28.
<http://journal.umngl.ac.id/nju/index.php/edukasi%0APengaruh>.
Yuliana, Asnah. “Teori Abraham Maslow Dalam Pengambilan Kebijakan Di Perpustakaan.” *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan* 6, no. 2 (2019): 349.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A