

**PENERIMAAN DIRI ORANG TUA YANG MEMILIKI  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NUR  
RAHMAH**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata  
Satu (S1) Psikologi (S.Psi)

Dosen Pembimbing:  
Dr. Lufiana Harnany Utami, M.Si



Regina Adilia Widya  
(J91218109)

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
2024

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Nur Rahmah” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuansaya, tidak terdapat karya ataupun pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkandalam daftar Pustaka.

Surabaya, 28 Juni 2024



Regina Adilia Widya

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus  
Di SLB Nur Rahmah

Oleh;

Regina Adilia Widya  
NIM J91218109

Telah disetujui untuk diajukan pada sidang ujian skripsi

Surabaya, 28 Juni 2024  
Dosen Pembimbing



Dr. Lufiana Harnany Utami, M.Si  
NIP.197602272009122001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI  
PENERIMAAN DIRI PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NUR RAHMAH

Yang disusun oleh:  
Regina Adilia Widya  
J91218109

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Pada tanggal 1 Juli 2024

Mengetahui,



Susunan Tim Penguji

Penguji I

Lufiana Harnany Utami, S.Pd, M.Si  
NIP. 197602272009122001

Penguji II

Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog  
NIP. 197711162008012018

Penguji III

Endang Wahyuni, S.Ag, M.Psi  
NIP. 197212142007102002

Penguji IV

Dr. Malikah, S.Ag, M.Psi  
NIP. 197203122009122001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Regina Adilia Widya  
NIM : J91218109  
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan / Psikologi  
E-mail address : [Reginaadilia14@gmail.com](mailto:Reginaadilia14@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus

Di SLB Nur Rahmah

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Juni 2024

Penulis



( Regina Adilia Widya )  
nama terang dan tanda tangan



## ABSTRAK

This research aims to determine the description of the Self-Acceptance process and the factors that influence Self-Acceptance in parents who have children with special needs or ABK at SLB Nur Rahmah. The method used was qualitative with a phenomenological approach. The subjects used were two mothers who had children who were diagnosed as having mental retardation. Data from the research carried out can be analyzed through a series of reductions to determine the validity of the data using data source triangulation techniques. The research results show that each informant has a process of Self-Acceptance and different factors for Self-Acceptance can have different results. The first informant had good self-acceptance, while the second informant had poor self-acceptance.

Keywords: Self-Acceptance, Parents, Children with Special Needs

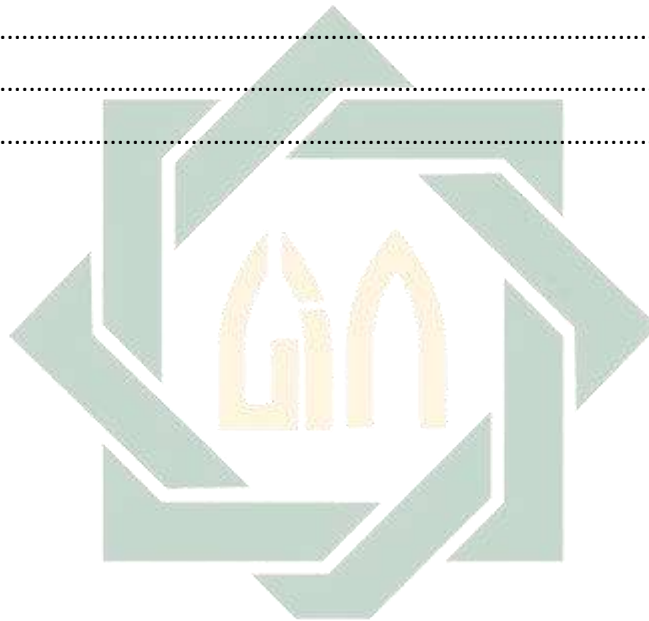


UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

|                                                      |      |
|------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....                     | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....                      | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....                 | iii  |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....                    | iv   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                            | v    |
| KATA PENGANTAR.....                                  | vi   |
| INTISARI .....                                       | viii |
| ABSTRAK.....                                         | ix   |
| DAFTAR ISI.....                                      | x    |
| DAFTAR TABEL .....                                   | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                  | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                 | xiv  |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....                              | 1    |
| A. Latar Belakang .....                              | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                              | 6    |
| C. Keaslian Penelitian.....                          | 6    |
| D. Tujuan Penelitian .....                           | 9    |
| E. Manfaat Penelitian .....                          | 9    |
| F. Sistematika Pembahasan .....                      | 10   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                          | 12   |
| A. Penerimaan Diri .....                             | 12   |
| B. Anak Berkebutuhan Khusus .....                    | 17   |
| C. Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki ABK ..... | 23   |
| D. Kerangka Teoritik .....                           | 23   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                       | 26   |
| A. Pendekatan & Jenis Penelitian .....               | 26   |
| B. Kehadiran Peneliti.....                           | 27   |
| C. Lokasi Penelitian.....                            | 28   |
| D. Sumber Data.....                                  | 28   |
| E. Prosedur Pengumpulan Data.....                    | 30   |
| F. Analisis Data.....                                | 30   |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| G. Pengecekan Keabsahan Data ..... | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN .....      | 34 |
| A. Setting penelitian .....        | 34 |
| B. Hasil Penelitian .....          | 37 |
| C. Pembahasan.....                 | 45 |
| BAB V PENUTUP.....                 | 50 |
| A. Kesimpulan .....                | 50 |
| B. Saran .....                     | 51 |
| Daftar Pustaka.....                | 53 |
| Lampiran.....                      | 55 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR TABEL

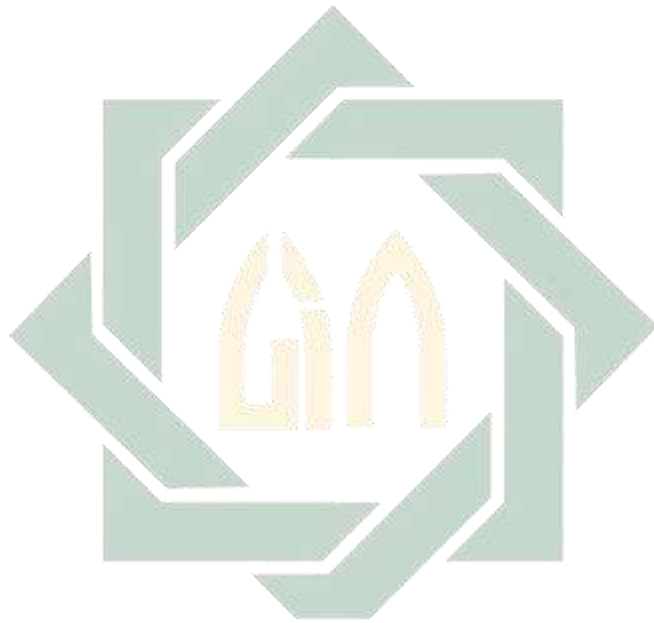
|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Table 1 Target Penyelesaian Penelitian.....                 | 36 |
| Table 2 Tabel temuan Penelitian proses penerimaan diri..... | 37 |
| Table 3 Tabel Temuan Faktor Penerimaan Diri.....            | 42 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

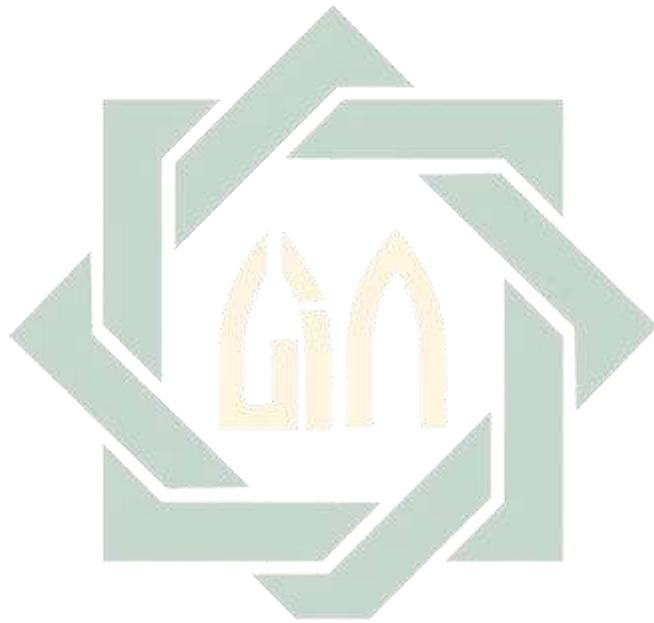
|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Gambar 1 Kerangka Teoritik.....                | 24 |
| Gambar 2 Tahapan Analisis Data.....            | 32 |
| Gambar 3 Gambaran Proses Penerimaan Diri ..... | 43 |
| Gambar 4 Faktor Penerimaan Diri.....           | 44 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Daftar Pertanyaan. ....       | 55 |
| Lampiran 2 Verbatim subjek Pertama. .... | 56 |
| Lampiran 3 Verbatim Subjek Ke-dua.....   | 57 |
| Lampiran 4 Dokumentasi.....              | 58 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

#### Daftar Pustaka

- Afrida, M. N. (2021). *Penerimaan Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Slawi Kabupaten Tegal*. 1–132.
- Amelia, O. (2023). Studi Proses Penerimaan Diri ( Self Acceptance ) Pada Orang Tua Anak Tuna Grahita Pada Klien “ A ” Di SLB Karya Ibu Palembang. *Social Science and Contemporary Issues Journal Studi*, 276–287.
- Athalia A. Aptanta Tumanggor. (2021). Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (Abk)Di Kota Medan. In *Fakultas Dakwah Dan Komunikasi universitas Islam Negeri Sumatera Utaramedan2021* (Vol. 2, Issue 35).
- Creswell, J. W. (2017). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogya: Pustaka Pelajar.
- Deti Mega Purnamasari, B. G. (2022). *Orangtua yang Malu Jadi Kendala Utama Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Kompas.Com.
- Dewi, N. A. (2017). Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Kebahagiaan Peserta Didik. *Repository.Upi.Edu*, 11–48. [http://repository.upi.edu/33418/5/S\\_PPB\\_1306409\\_Chapter2.pdf](http://repository.upi.edu/33418/5/S_PPB_1306409_Chapter2.pdf)
- Dewi, R. (2017). Penerimaan Diri Pada Remaja Penyandang Disabilitas. *Journal Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* 2, 274–282.
- Dewinda, H. ., & Affarhouk, B. (2019). Penerimaan Diri Pada Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita Ditinjau Dari Asertivitas. *Tajdid*, 22(2), 129–137.
- Faradina, N. (2017). *Dinamika penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus*. 4(1), 18–23.
- Hafizah, H., & Mulyani, R. R. (2022). Profil Self Acceptance Orang tua Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Tiji Salsabila Kota Padang. *Journal of Education Research*, 2(3), 115–119. <https://doi.org/10.37985/jer.v2i3.61>
- Helaluddin. (2018). Mengenal Lebih Dekat dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kualitatif [Getting Closer to the Phenomenological Approach: A Qualitative Research]. *Uin Maulana Malik Ibrahim Malang, March*, 1–15.
- Hurlock, E. B. 2006. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi kelima. Alih bahasa Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- J.P . Chaplin. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*. Rajawali Pers.
- Kania, P. Z., & Yanuvianti, M. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di SLB X Bandung. *Prosiding Psikologi*, 4(1), 103–107.

- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Muyassaroh, L. (2022). Jurnal Sudut Pandang ( JSP ). *Jurnal Sudut Pandang*, 2(12), 123–129.
- Olyvia, F. (2017). *Satu Juta Anak Berkebutuhan Khusus Tak Bisa Sekolah*. Cnnindonesia.Com.
- Pratisya, E. C. (2017). Penerimaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama Bukit Sion Jakarta Barat. *Penerimaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama... (Eunike)*, 35, 35–47.
- Rahardjo, M. (2010). *Jenis dan Metode Penelitian Kualitatif*.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rizka, A. (2018). Penerimaan Diri pada Penderita Kanker. *Repository Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Fakultas Psikologi*. <http://eprints.uad.ac.id/>
- Simamora, D. P. (2021). Penerimaan Diri pada Ibu dengan Anak Tunagrahita. *Acta Psychologia*, 1(2), 134–141. <https://doi.org/10.21831/ap.v1i2.43145>
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Syarifah, F. (2023). *Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus Terus Bertambah tapi Hanya 12 Persen yang Sekolah Formal*. Liputan6.Com.
- Wiguna, R. (2022). *Miris! Banyak Orang Tua di Aceh Tamiang Malu Punya Anak Disabilitas & Tidak Dimasukkan dalam KK*. Tribunnews.Com.
- Wijanarko, A., & Ediati, A. (2016). Penerimaan Diri Pada Orangtua Yang Memiliki Anak Skizofrenia. *Jurnal Psikologi*, 5(3), 424–429.