

**TERAPI DZIKIR BERIRAMA
DENGAN GERAKAN PSIKOMOTOR
UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL
PADA ANAK AUTIS DI SLB BANJARMENDALAN LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Studi Ilmu Tasawuf dan Psikoterapi



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

MUHAMMAD BAYU ARDIAN

07010621011

**PRODI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Muhammad Bayu Ardian
NIM : 07010621011
Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi
Angkatan : 2021

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul “Terapi Dzikir Berirama Dengan Gerakan Psikomotor Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autis Di SLB Banjarmendalan Lamongan”. Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan.

Demikian pernyataan keaslian ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 6 Desember 2024

Yang Menvatakan


METERAI
TEMPEL
1457BAMX104619898

MUHAMMAD BAYU ARDIAN
NIM 07010621011

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Muhammad Bayu Ardian
NIM : 07010621011
Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi
Judul Skripsi : **Terapi Dzikir Berirama Dengan Gerakan Psikomotor
Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Anak Autis
Di SLB Banjarmendalan Lamongan**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 10 Desember 2024

Menyetujui Pembimbing



Herliyana Isnaeni, M.Psi, Psikolog
NIP. 198210292023212020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI
TERAPI DZIKIR BERIRAMA
DENGAN GERAKAN PSIKOMOTOR
UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL
PADA ANAK AUTIS DI SLB BANJARMENDALAN LAMONGAN
SKRIPSI

Disusun Oleh
Muhammad Bayu Ardian
NIM : 07010621011

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata
Satu pada tanggal 19 Desember 2024

Tim Penguji

Penguji I



Herliyana Isnaeni, M.Psi, Psikolog
NIP. 198210292023212020

Penguji II



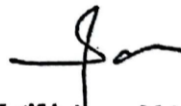
Dr. Tasmuji, M.Ag
NIP. 196209271992031005

Penguji III



Prof. Dr. Muktafi, M.Ag.
NIP. 196008131994031003

Penguji IV



Latifah Anwar, M.Ag
NIP. 198806182020122004



Surabaya, 19 Desember 2024
Dekan

Prof. Abdul Kadir Riyadi, Ph.D.
NIP. 197008132005011003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD BAYU ARDIAN
NIM : 07010621011
Fakultas/Jurusan : USHULUDDIN DAN FILSAFAT / TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
E-mail address : mwbayuyg@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

TERAPI DZIKIR BERIRAMA DENGAN GERAKAN PSIKOMOTOR
UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK AUTIS
DI SLB BANJAR MENDALAN LAMONGAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Desember 2024

Penulis

(M. BAYU ARDIAN)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Judul :Terapi Dzikir Berirama dengan Gerakan Psikomotor untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autis di SLB Banjarmendalan Lamongan

Penulis : Muhammad Bayu Ardian

NIM : 07010621011

Pembimbing : Herliana Isnaeni, M. Psi. Psikolog

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas terapi dzikir berirama dengan gerakan psikomotor dalam meningkatkan interaksi sosial anak autis di SLB Banjarmendalan Lamongan. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan interaksi sosial anak autis yang disebabkan oleh gangguan dalam komunikasi, perilaku berulang, dan minimnya respons terhadap rangsangan sosial. Pendekatan holistik melalui dzikir berirama dan gerakan psikomotor diharapkan mampu memberikan dampak positif terhadap perkembangan sosial mereka. Metode penelitian yang digunakan adalah metode campuran (*mixed methods*), menggabungkan pendekatan kualitatif deskriptif dan kuantitatif dengan desain *pretest-posttest*. Data dikumpulkan melalui observasi *checklist*, wawancara dengan guru dan orang tua, serta dokumentasi. Data kuantitatif dianalisis menggunakan uji statistik nonparametrik dan paired sample T-test untuk menilai perubahan signifikan pada interaksi sosial anak autis sebelum dan setelah intervensi terapi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam aspek kontak mata, keterlibatan dalam aktivitas kelompok, dan respons terhadap ajakan komunikasi. Anak autis pasif mulai berpartisipasi aktif dalam aktivitas sederhana, sementara anak autis aktif menunjukkan perilaku yang lebih terarah. Dzikir berirama menciptakan suasana spiritual yang tenang, sedangkan gerakan psikomotor membantu mengekspresikan diri dan mengurangi perilaku repetitif. Kesimpulannya, terapi dzikir berirama dengan gerakan psikomotor secara efektif meningkatkan interaksi sosial anak autis di SLB Banjarmendalan Lamongan. Temuan ini memberikan kontribusi praktis dalam pengembangan terapi berbasis spiritual untuk anak autis di lingkungan pendidikan inklusif.

Keyword : *Therapy, Dzikir, Psikomotor, Autis, Berirama, Interaksi sosial*

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SEMINAR HASIL	iii
ABSTRAK.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penegasan Judul	10
F. Metode Penelitian	23
G. Landasan Teori	32
H. Sistematika Pembahasan	36
BAB II KAJIAN TEORI.....	38
A. Dzikir	38
B. Anak Autis	45
C. Psikomotor	53
D. Psikomotor Anak Autis.....	54
E. Gerakan Berirama Motorik	55
F. Terapi Dzikir Berirama untuk Meningkatkan Interaksi Sosial	56
G. Gerakan Psikomotor untuk Meningkatkan Interaksi Sosial.....	61
BAB III PROFIL DARI SLB BANJARMENDALAN LAMONGAN	64

A.	Sejarah dan Latar Belakang Pendirian Sekolah	64
B.	Visi dan Misi SLB Banjarmendalan Lamongan.....	65
C.	Tujuan Satuan Pendidikan	67
D.	Jenis Kurikulum dan Adaptasi Khusus	70
E.	Profil Guru Tenaga Kependidikan SLB Banjarmendalan Lamongan	73
F.	Karakteristik Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Lamongan.....	74
G.	Program Pembelajaran Tambahan.....	75
H.	Profil Siswa di SLB Banjarmendalan Lamongan.....	76
H.	Profil Data Anak Autisme di SLB Banjarmendalan Lamongan	83
BAB IV HASIL DARI TERAPI DZIKIR TERHADAP INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS DI SLB BANJARMENDALAN LAMONGAN		85
A.	Implementasi Program Terapi Dzikir Berirama dan Gerakan Psikomotor pada Anak Autis di SLB Banjarmendalan Lamongan	85
B.	Data Intervensi Terapi Dzikir Berirama Dengan Gerakan Psikomotor Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autis di SLB Banjarmendalan Lamongan	86
C.	Pembahasan Hasil Intervensi.....	105
BAB V PENUTUP		125
A.	Kesimpulan	125
B.	Saran.....	130
C.	Rekomendasi.....	132
DAFTAR PUSTAKA		133

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 1 Profil Pendidik SLB Negeri Lamongan	74
Tabel 3.1 2 Profil Tenaga Kependidikan SLB Negeri Lamongan	74
Tabel 3.1 3 Jumlah Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Lamongan TP. 2023/2024	74
Tabel 3.1 4 Data Anak Autis di SLB Banjarmendalan Lamongan	83
Tabel 4.1 1 Aspek, Kriteria, dan Skala	86
Tabel 4.1 2 Penilaian skor dan kategori interaksi sosial	87
Tabel 4.2 1 Data Pretest Peneliti	88
Tabel 4.2 2 Data Pretest Guru Autis SLB Banjarmendalan Lamongan.....	90
Tabel 4.2 3 Data Pretes Orang Tua Anak Autis di SLB Banjarmendalan	92
Tabel 4.2 4 Data gabungan Pretest Peneliti dan Guru Autis di SLB Banjarmendalan.....	93
Tabel 4.3 1 Data Postes Peneliti.....	94
Tabel 4.3 2 Data Postes Guru Autis SLB Banjarmendalan Lamongan	95
Tabel 4.3 3 Data Postes Orang Tua Anak Autis di SLB Banjarmendalan.....	97
Tabel 4.3 4 Data Gabungan Postes Peneliti dan Guru Autis di SLB Banjarmendalan.....	99
Tabel 4.4 1 Display Data Akhir Pretes-Postes	99
Tabel 4.5 1 Hasil uji normalitas	101
Tabel 4.5 2 Hasil uji statistik.....	103
Tabel 4.5 3 Hasil uji sampel kolerasi	103
Tabel 4.5 4 Hasil uji statistic dengan Paired Sample T-Test Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.6 1 Persentase Perbandingan Pretes-Postes	124

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar A 1 Surat Bukti Penelitian Di SLB Banjarmendalan	140
Gambar B 1 Lembar Data Observasi Penelitian	141
Gambar B 2 Pedoman Wawancara Bebas Terpimpin Kepada Guru Autis.....	143
Gambar B 3 Pedoman Wawancara Bebas Terpimpin Kepada Orang Tua Anak Autis	144
Gambar C 1 Data Intervensi Peneliti tanggal 8 oktober 2024 – 31 Oktober 2024	145
Gambar D 1 Foto Bersama Ibu Guru Pengajar Anak Autis di SLB Banjarmendalan.....	157
Gambar E 1 Responden Hafiz Khalfani.....	158
Gambar E 2 Responden Dimas Putra Arjiana.....	159
Gambar E 3 Responden Muhammad Gavin J.A	160
Gambar E 4 Responden Dirga Putra Pradana	161
Gambar E 5 Responden Awal Sahya gemilang	162
Gambar E 6 Responden M. Syaifudin Nur Alamsyah	162
Gambar E 7 Responden Hafidz Arrohman	163
Gambar F 1 Dokumentasi Kegiatan di SLB Banjarmendalan Lamongan Selama Penelitian.....	165
Gambar G 1 Wawancara dengan salah satu orang tua.....	167

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adwiah, Amalia Rabiatul, and Khamim Zarkasih Putro. "Penerapan Terapi Bermain dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autis di Rumah Terapi Abk" 9, No. 2 (2023).
- Afthoni, and Muhammad Riza. "Implementasi Dzikir sebagai Terapi Sufistik Terhadap Santri Autisme di Pondok Pesantren Al-Achsaniyyah Kudus" (N.D.). [Http://Repository.Iainkudus.Ac.Id/Id/Eprint/3665](http://Repository.Iainkudus.Ac.Id/Id/Eprint/3665).
- Aisyatin Kamila. "Psikoterapi Dzikir dalam Menangani Kecemasan." *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science* 4, No. 1 (September 9, 2022).
- Akbar, Akbar, And Desi Ariyana Rahayu. "Terapi Psikoreligius: Dzikir Pada Pasien Halusinasi Pendengaran." *Ners Muda* 2, No. 2 (2021).
- Anggraini Putri, Naning, Nabila, Siska Helmiati Nur, and Yeni Suryaningsih. "Mind Advancing Mozart; Terapi Peningkatan Keterampilan Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik Anak Autis." *The Indonesian Journal of Health Science* 11 (June 2019).
- Arifin, Fitri Amalia Rizki, And Ali Bowo Tjahjono. "Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Akhlak Anak Di Keluarga" (2019).
- Attalah Rahma Insyira, Ahmad Fikri Alfarizi, and Nabila Almas Zakiyyah. "The Effect of Dhikr Therapy on Stress Reduction: Literature Review." *Proceeding Conference on Da'wah And Communication Studies* 2, No. 1 (December 31, 2023).
- Aulia, Risyda. "Penilaian Psikomotor" *Karima* (February 2018.).
- Azis, Fatimah, Sam'un Mukramin, And Risfaisal Risfaisal. "Interaksi Sosial Anak Autis Di Sekolah Inklusi (Studi Sosiologi Pada Sekolah Inklusi Di Kota Makassar)." *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 9, No. 1 (January 3, 2021).
- Aziza, Novi. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Tuna Grahitanya Kelas Iii Sblb Negeri Sambas Tahun Pelajaran 2022/2023" 7, No. 1 (2024).
- Baron-Cohen, S. "The Cognitive Neuroscience of Autism." *Journal of Neurology, Neurosurgery & Psychiatry* 75, No. 7 (July 1, 2004).
- Barus, Dewi Tiansa, Citra Anggraini, And Friska Sembiring. "Pengaruh Terapi Bermain Lego Terhadap Interaksi Sosial Anak Autis di Sdlb 017700 Kisaran Naga Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan Tahun 2019." *Jurnal Penelitian Keperawatan Medik* 2, No. 2 (April 30, 2020).
- Chiang, Hsu-Min, Luke Y. Tsai, Ying Kuen Cheung, Alice Brown, and Huacheng Li. "A Meta-Analysis of Differences in iq Profiles Between Individuals with Asperger's Disorder and High-Functioning Autism." *Journal of Autism and Developmental Disorders* 44, No. 7 (July 1, 2014).

- Creswell, John W., and Vicki L. Plano Clark. *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. Sage Publications, 2017.
- De Giambattista, Concetta, Patrizia Ventura, Paolo Trerotoli, Mariella Margari, Roberto Palumbi, and Lucia Margari. "Subtyping the Autism Spectrum Disorder: Comparison of Children With High Functioning Autism and Asperger Syndrome." *Journal of Autism and Developmental Disorders* 49, No. 1 (January 2019).
- Dr. J. R. Raco, Me, M. Sc, Kata, and Dr Conny R Semiawan. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Gwi 501 0310.0044, N.D.
- Drupadi, Rizky. "Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini." *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 11, No. 1 (May 31, 2020).
- Eckes, Theresa, Ulrike Buhlmann, Heinz-Dieter Holling, and Anne Möllmann. "Comprehensive ABA-Based Interventions in The Treatment of Children With Autism Spectrum Disorder – A Meta-Analysis." *Bmc Psychiatry* 23, No. 1 (March 2, 2023).
- Emulyani, Emulyani And Herlambang. "Pengaruh Terapi Zikir Terhadap Penurunan Tanda dan Gejala Halusinasi Pada Pasien Halusinasi." *Health Care : Jurnal Kesehatan* 9, No. 1 (June 30, 2020).
- Faculty of Psychology, Universitas Soegijapranata Catholic, Semarang, Heni Gerda Pesau, Faculty of Psychology, Universitas Atma Jaya, Makassar, Endang Widyorini,)Faculty of Psychology, Universitas Soegijapranata Catholic, Semarang, Sri Sumijati, And)Faculty of Psychology, Universitas Soegijapranata Catholic, Semarang. "Self-Care Skills Of Children with Moderate Intellectual Disability." *Journal of Health Promotion And Behavior* 5, No. 1 (2020).
- Fernando, Frendi. "Bimbingan Dan Layanan Terapi pada Anak Autis." *Qalam: Jurnal Pendidikan Islam* 2, No. 1 (May 25, 2021). Accessed August 1, 2024. <https://Ejournal.Stais.Ac.Id/Index.Php/Qlm/Article/View/55>.
- Frazão, Adriana, Sofia Santos, Ana Rodrigues, Teresa Brandão, Celeste Simões, And Paula Lebre. "Consensus On The Best Practice Guidelines for Psychomotor Intervention in Preschool Children with Autism Spectrum Disorder." *Children* 9, No. 11 (November 19, 2022).
- Hamidah, Prasetyo Adi Nugroho. "Perkembangan Neuropsikologi Pada Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme: Tinjauan Terhadap Aspek Kognitif, Emosional, dan Interaksi Sosial." *Andrew's Disease of The Skin Clinical Dermatology*. 8, No. 4 (2023).
- Haq, Khalifatul. "Pengaruh Pelatihan Komunikasi Efektif Terhadap Kemampuan Komunikasi." *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 4, No. 1 (January 30, 2016). Accessed November 29, 2024.

- Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8, No. 1 (January 5, 2017).
- Hilton, James L., And William Von Hippel. "Stereotypes." *Annual Review of Psychology* 47, No. 1 (February 1996).
- Hodges, Holly, Casey Fealko, And Neelkamal Soares. "Autism Spectrum Disorder: Definition, Epidemiology, Causes, and Clinical Evaluation." *Translational Pediatrics* 9, No. S1 (February 2020).
- Hussain, Ali. "The Journey As Destination: Ibn 'Arabi, Jacques Derrida, and Charles Taylor's Creative Etymology In Contemporary 'Social Imaginaries.'" *Teosofi: Jurnal Tasawuf dan Pemikiran Islam* 14, No. 1 (June 1, 2024).
- Ikbal, Anjar Muhamad. "Meningkatkan Kreatifitas Gerak Berirama Melalui Media Permainan Dadu". *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Vol 6, No 2(2017)
- Ilma Irfani, Tsamarah Luthfiyah. "Terapi Dzikir dalam Mengatasi Kecemasan Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Ypac Surabaya." 2023 (N.D.). [Http://Digilib.Uinsa.Ac.Id/Id/Eprint/62863](http://digilib.uinsa.ac.id/Id/Eprint/62863).
- Irhas, Irhas, Ahmad Amir Aziz, and Lalu Agus Satriawan. "The Power of Dhikr: Elevating Intellectual, Emotional, and Spiritual Quotients." *Al-Hayat: Journal of Islamic Education* 7, No. 2 (September 17, 2023).
- Iskandar, Siska. "Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Autis Melalui Terapi Bermain Asosiatif Improvement of Social Interaction Ability In Autism Child Through Therapy Associative Players" 4, No. 2 (2020).
- Jennings, Megan A., and Robert A. Cribbie. "Comparing Pre-Post Change Across Groups: Guidelines For Choosing Between Difference Scores, Ancova, and Residual Change Scores." *Journal Of Data Science* 14, No. 2 (March 4, 2021).
- Kata Ulvi Kholipah Alfazri. "Authority of Tantrum Behavior and Meltdown Sensory Children with Autism Behavior Based on Behavior Assessment in Slb Autisma Dian Amanah Abstract." *Jurnal Widia Ortodidaktika* 8, No. 9 (2019).
- Ke, Xiaohua, Wei Song, Minguang Yang, Jianhong Li, And Weilin Liu. "Effectiveness of Music Therapy in Children With Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review and Meta-Analysis." *Frontiers In Psychiatry* 13 (October 6, 2022): 905113.
- Li, Xiaoli, Ping Zhou, Qiu Li, Bin Peng, Yupeng Cun, Ying Dai, Hua Wei, Et Al. "Regressive Autism Spectrum Disorder: High Levels of Total Secreted Amyloid Precursor Protein and Secreted Amyloid Precursor Protein-A in Plasma." *Frontiers In Psychiatry* 13 (March 8, 2022): 809543.
- Lynn Kern, Koegel, Bryan Katherine M, Su Pumpki, Vaidya Mohini, and Camarata Stephen. "Intervention For Non-Verbal and Minimally-Verbal Individuals With Autism: A Systematic Review." *International Journal Of Pediatric Research* 5, No. 2 (September 27, 2019). Accessed October 20, 2024.

<https://www.clinmedjournals.org/articles/ijpr/international-journal-of-pediatric-research-ijpr-5-056.php?jid=ijpr>.

- Marfuah, Sururin, and Mardian Idris Harahap. "The Existence Of Dhikr Rateb Siribee In The Naqshbandiyya Tariqah Congregation at Raudhatul Hikmah Al-Waliyyah Dayah, Pango Raya, Banda Aceh." *Journal of Humanities And Social Studies* 08, No. 02 (2024).
- Martin, Mary. "Moving on The Spectrum: Dance/Movement Therapy as a Potential Early Intervention Tool for Children With Autism Spectrum Disorders." *The Arts in Psychotherapy* 41, No. 5 (November 2014).
- Miftahuddin, Miftahuddin, M Fahli Zatrachadi, Suhaimi Suhaimi, Darmawati Darmawati, and Dea Aulia. "Terapi Penyembuhan Autis Melalui Pendekatan Konvensional dan Zikir di Pekanbaru dan Yogyakarta." *Jurnal Dakwah Risalah* 30, No. 2 (December 31, 2019).
- Miftahuddin, M. Fahli Zatrachadi, Suhaimi, Darmawati, dan Dea Aulia. "Terapi Penyembuhan Autis Melalui Pendekatan Konvensional Dan Zikir Di Pekanbaru Dan Yogyakarta." *Jurnal Dakwah Risalah* 30, No. 2 (December 31, 2019).
- Mustary, Emilia. "Terapi Relaksasi Dzikir untuk Mengurangi Depresi", *Indonesian Journal of Islamic Counseling*, vol 3, no 1, halaman 1 hingga 9, (2021).
- Mustofa, Badrun, Muhammad Azizan Fitriana, and Siti Shofia. "Riyadlah Dzikir, Al-Qur'an dan Praktik Garapan Jama'ah Darul Iman Purwakarta" 5, No. 2 (2024).
- Nur Fitriani, Azizah, Bunga Dwi Wulan, Chrisgracia Diafebrita Areandradica, and Suparmi. "Dukungan Orang Tua Untuk Kemandirian Belajar Anak Autisme." *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents* 8, No. 4 (2024): 231–237.
- Nurita, Fika Wahyu, Safira Anggraeni, Haryo Tetuko, Dzaky Fauzan Abid, and Difa'ul Husna. "Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Pada Penyandang Tuna Daksa" 7 (2023).
- Nurul Zuriah. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan : Teori - Aplikasi*. Cet Ke-3. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Paseno, Matilda Martha, Yunita Gabriela Madu, Fransisco Irwandy, Anjelin Kristin Nikolas, and Anjeli Parumpa. "Pengaruh Terapi Bermain Asosiatif Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Autis." *Media Keperawatan: Politeknik Kesehatan Makassar* 13, No. 2 (December 30, 2022).
- Pimentel, Jonald L. "A Note on the Usage of Likert Scaling for Research Data Analysis." *Usm R & D Journal* 18, No. 2 (2010).
- Podury, Archana, Nicole T. Jiam, Minsu Kim, Jonah I. Donnenfield, and Amar Dhand. "Hearing And Sociality: The Implications of Hearing Loss on Social Life." *Frontiers in Neuroscience* 17 (October 3, 2023): 1245434.

- Rahman, Abd. "Terapi Dzikir Dalam Islam Terhadap Tingkat Kecemasan pada Ibu Hamil." *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, No. 01 (2020).
- Ramadan, Mohamed. "Implementing Individualized Learning: Tailoring Education to Each Student's Needs Elttguide.Com." *Elttguide.Com*, January 23, 2024. Accessed October 27, 2024. <https://Elttguide.Com/Implementing-Individualized-Learning-Tailoring-Education-To-Each-Students-Needs/>.
- Rizky, Tiara. "Asuhan Keperawatan Dengan Terapi Dzikir Dan Berdoa Dalam Penerimaan Diri Dan Kecemasan Pada Pasien Post Op Ca Mammae Di Rsud Prof Dr Margono Soekarjo Purwokerto. repository Universitas Muhammadiyah Gombong:2023 .
- Rohayanti, Rohayanti, Febru Puji Astuti, and Lilis Madyawati. "Motorik Kasar, Motorik Halus, dan Imt Pada Anak Usia 4-5 Tahun." *Aulad: Journal on Early Childhood* 6, No. 3 (September 19, 2023). Accessed December 8, 2024. <https://Aulad.Org/Aulad/Article/View/516>.
- Rosarian, Ananda Wini, and Kurnia Putri Sepdikasari Dirgantoro. "Upaya Guru dalam Membangun Interaksi Siswa Melalui Metode Belajar Sambil Bermain [Teacher's Efforts in Building Student Interaction Using a Game Based Learning Method]." *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education* 3, No. 2 (2020): 146.
- Rozak, Purnama. "Peranan Agama dan Terapi Dzikir dalam Membentuk Mental Sehat" 2 (2021).
- Ruhil Fithry. "Intervensi Terapi Dzikir dalam Meningkatkan Psychological Well Being Lansia: Literatur Review." *Nathiqiyah* 5, No. 1 (June 30, 2022).
- Rylaarsdam, Lauren, and Alicia Guemez-Gamboa. "Genetic Causes and Modifiers Of Autism Spectrum Disorder." *Frontiers In Cellular Neuroscience* 13 (August 20, 2019).
- Safitri, Hikmah, and Umi Solikhah. "Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Berkebu- Tuhan Khusus di SLB C Yakut Purwokerto" (N.D.).
- Seno, Seno. "Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Berkebutuhan Khusus : Studi Meta Analisis." *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah* 14, No. 2 (August 4, 2019). Accessed October 20, 2024.
- Siti, Aminah. "Penerapan Terapi Bermain Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial pada Anak Autis di Yayasan Rumah Mentari Kecamatan Sidoharjo Kabupaten Pringsewu." Repository Uin Raden Intan Lampung, May 28, 2021. [Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/Id/Eprint/14373](http://Repository.Radenintan.Ac.Id/Id/Eprint/14373).
- Smallfield, Stacy, and Jennifer Kaldenberg. "Occupational Therapy Interventions For Older Adults With Low Vision." *The American Journal of Occupational Therapy* 74, No. 2 (March 1, 2020): 7402390010p1-7402390010p5.

- Solichah, Novia, and Nur Ainy Fardana. "Exploring Multisensory Programs As Early Literacy Interventions: a Scoping Review." *International Journal of Evaluation and Research in Education (Ijere)* 13, No. 5 (October 1, 2024): 3411.
- Srinivasan, Sudha M., And Anjana N. Bhat. "A Review Of 'Music And Movement' Therapies for Children With Autism: Embodied Interventions for Multisystem Development." *Frontiers in Integrative Neuroscience* 7 (2013). Accessed September 12, 2024.
- Sutinah. "Terapi Bermain Berpengaruh Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis 1." *Riset Informasi Kesehatan* 6, No. 1 (2017):.
- Tamrin, Tamrin, Tri Sakti Widyaningsih, And Windiyastuti Windiyastuti. "Pengaruh Terapi Dzikir Terhadap Kadar Gula Darah Sewaktu pada Lansia Diabetesi Di Wilayah Kerja Puskesmas Lebdosari Semarang." *Jurnal Manajemen Asuhan Keperawatan* 4, No. 1 (2020):.
- Treffert, Darold A. "The Savant Syndrome and Autistic Disorder." *Cns Spectrums* 4, No. 12 (December 1999).
- Uliza, Eli Fitri, Hanifa Sholeha Noptami, Ola Anjani, and Rahma Ulandari. "Perkembangan Psikomotorik pada Anak Autis di SLB Muatiara Bunda Kota Bengkulu" 22, No. 2 (2024).
- Weiss, Maureen R. "Motor Skill Development and Youth Physical Activity: a Social Psychological Perspective." *Journal of Motor Learning and Development* 8, No. 2 (August 1, 2020).
- Widianengsih, Resti. "Hadits Tentang Dzikir Perspektif Tasawuf." *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin* 2, No. 1 (January 22, 2022).
- Widyastuti, Tria, Mohammad Abdul Hakim, And Salmah Lilik. "Terapi Zikir Sebagai Intervensi untuk Menurunkan Kecemasan Pada Lansia." *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (Gamajpp)* 5, No. 2 (October 30, 2019): 147.
- Zellawati, Alice. "Terapi Bermain Untuk Mengatasi Permasalahan pada Anak" *Majalah Ilmiah Informatika*, v2, no 3, September 2011.
- Zhuhartie, Mutiah. "Terapi Dzikir Abah Rafiudin Sebagai Metode Ketenangan Jiwa (Studi Kasus Remaja dan Orang Tua Broken Home)." 2023 (08-06). <https://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Handle/123456789/72086>.
- "Hearing Loss In Children - Health Encyclopedia - University Of Rochester Medical Center." 1997.
- "Ibm Spss Statistics." Accessed December 9, 2024.
- "Ksp Slbn Lamongan 2024-2025.
- "Kurikulum Operasional Slb Banjarmendalan 2023-2024.

“Pim-Materi-3-Konsep-Ks.Pdf,”2024.

“Profil - SLB Negeri Lamongan.” Accessed October 27, 2024.
<https://slbnegerilamongan.sch.id/profil/sekolah>.

“Social Skills Interventions: Getting To The Core of Autism | Kennedy Krieger Institute.”
Accessed October 20, 2024.

“What A Multicountry Study Reveals About K–12 Education Models For Students With Disabilities.” *Bcg Global*. Last Modified December 1, 2022. Accessed October 27, 2024.

Link Website

<https://www.alodokter.com/mengenal-ciri-ciri-anak-autis-sejak-dini>

<https://www.detik.com/hikmah/khazanah/d-6716568/janji-manusia-kepada-allah-swt-sebelum-lahir-apa-isinya>

<https://kbbi.web.id/berirama>

<https://kbbi.web.id/meningkatkan>

<https://kbbi.web.id/pada>

<https://slbnegerilamongan.sch.id>

[Social Skills Interventions: Getting To The Core Of Autism | Kennedy Krieger Institute](#)

[Profil - Slb Negeri Lamongan](#)

[Data Pendidikan Kemendikbudristek](#)

[Vokasi Istimewa - Slb Negeri Lamongan](#)

[Implementing Individualized Learning: Tailoring Education To Each Student's Needs Elttguide.Com](#)

[Inclusive Education For Students With Disabilities | Bcg](#)

[Hearing Loss In Children - Health Encyclopedia - University Of Rochester Medical Center.](#)