

**PROBLEMATIKA GURU PAI DALAM MENERAPKAN  
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA KURIKULUM MERDEKA  
DI SMP NEGERI 26 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Oleh:

**DAHLIA DAMAYANTI SHOLIKHAH**  
*NIM. 06010121010*



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dahlia Damayanti Sholikhah  
NIM : 06010121010  
Fakultas/Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Problematika Guru PAI dalam Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 26 Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi ini keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 17 Desember 2024



Dahlia Damayanti Sholikhah

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Dahlia Damayanti Sholikhah  
NIM : 06010121010  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
Judul : Problematika Guru PAI dalam Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 26 Surabaya

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 09 Desember 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA  
NIP. 197005121995031002



Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag  
NIP. 196912121993031003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Dahlia Damayanti Sholikhah** ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 05 Januari 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



**Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 197407251998031001

Penguji I

**Dr. Phil Khoirun Niam, S.Ag**  
NIP. 197007251996031004

Penguji II

**Dr. Iksan, M.Pd.I**  
NIP. 202111010

Ketua Penguji

**Prof. Dr. H. Achmad Anis, MA**  
NIP. 197005121993031002

Sekretaris Penguji

**Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag**  
NIP. 196912121993031003



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dahlia Damayanti Sholikhah  
NIM : 06010121010  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : dahliadamayanti583@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PROBLEMATIKA GURU PAI DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 26 SURABAYA**

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 04 Januari 2024

Penulis

Dahlia Damayanti Sholikhah

## ABSTRAK

**Dahlia Damayanti Sholikhah, 06010121010.** Problematika Guru PAI dalam Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 26 Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA dan Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag.

Pembelajaran berdiferensiasi merupakan metode pengajaran yang berfokus pada kebutuhan belajar siswa dalam hal kesiapan, profil, minat, dan keterampilan mereka. Pembelajaran berdiferensiasi menekankan pada perbedaan individu, bukan berarti membedakan siswa, melainkan menyesuaikan minat dan bakat mereka dengan gaya dan kesiapan belajar masing-masing. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji beberapa masalah, yaitu penerapan pembelajaran berdiferensiasi yang dilakukan oleh guru PAI di SMP Negeri 26 Surabaya, problematika yang dihadapi guru PAI di SMP Negeri 26 Surabaya dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi, upaya-upaya yang dilakukan oleh guru PAI di SMP Negeri 26 Surabaya dalam mengatasi problematika penerapan pembelajaran berdiferensiasi, serta faktor yang mendukung dan menghambat upaya guru PAI di SMP Negeri 26 Surabaya dalam mengatasi problematika penerapan pembelajaran berdiferensiasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Pendekatan ini menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari subjek penelitian, yang dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan sebagai penelitian lapangan (*field research*), yang melibatkan pengamatan langsung terhadap fenomena alamiah. Data yang diperoleh dianalisis melalui teknik kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa (1) Pembelajaran berdiferensiasi di SMPN 26 Surabaya dilakukan dengan baik. Guru menggunakan asesmen diagnostik dan strategi diferensiasi proses, konten, produk, dan lingkungan belajar untuk memenuhi kebutuhan siswa yang beragam. (2) Guru menghadapi permasalahan seperti kurangnya pemahaman tentang pembelajaran berdiferensiasi, kesulitan mengelola kelas heterogen, dan keterbatasan fasilitas teknologi. (3) Guru mengatasi masalah pembelajaran berdiferensiasi dengan mengikuti pelatihan dan kolaborasi antar guru, penugasan kelompok untuk pengelolaan kelas, serta menyediakan alternatif pembelajaran ketika teknologi terbatas. (3) Faktor pendukung upaya guru PAI di SMP Negeri 26 Surabaya dalam mengatasi problematika penerapan pembelajaran berdiferensiasi, yaitu keterlibatan siswa, pemanfaatan teknologi, fasilitas yang memadai, dan dukungan. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu keterbatasan waktu dan akses sumber belajar.

**Kata Kunci: Problematika, Guru PAI, Pembelajaran Berdiferensiasi.**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>D. Kegunaan Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>E. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>8</b>
<b>F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>12</b>
<b>G. Definisi Istilah.....</b>	<b>12</b>
<b>H. Sistematika Pembahasan.....</b>	<b>16</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>18</b>
<b>A. Problematika Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) .....</b>	<b>18</b>
1. Pengertian Problematika dan Guru PAI .....	18
2. Tugas dan Tanggungjawab Guru dalam Islam .....	20
3. Masalah-Masalah Guru dalam Mengajar .....	21
4. Kompetensi Guru.....	24
<b>B. Kurikulum Merdeka.....</b>	<b>25</b>
1. Pengertian Kurikulum Merdeka .....	25
2. Tujuan dan Fungsi Kurikulum Merdeka .....	26
3. Karakteristik Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	27

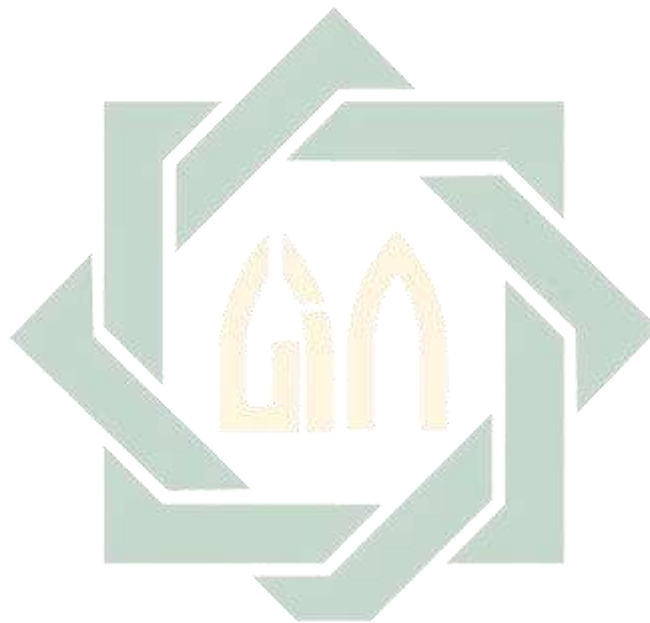


<b>C. Pembelajaran Berdiferensiasi .....</b>	<b>28</b>
1. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi .....	28
2. Ciri-Ciri Pembelajaran Berdiferensiasi .....	29
3. Prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi .....	31
4. Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi .....	32
<b>D. Problematika Guru PAI dalam Menerapkan Pembelajaran     Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka .....</b>	<b>34</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>36</b>
1. Pendekatan Penelitian .....	36
2. Jenis Penelitian .....	36
<b>B. Subjek dan Objek Penelitian .....</b>	<b>37</b>
1. Subjek Penelitian .....	37
2. Objek Penelitian .....	37
<b>C. Tahap-Tahap Penelitian .....</b>	<b>38</b>
1. Tahap Pra Lapangan .....	38
2. Tahap Pekerjaan Lapangan .....	38
3. Tahap Analisis Data .....	38
<b>D. Jenis dan Sumber Data .....</b>	<b>39</b>
1. Jenis Data .....	39
2. Sumber Data .....	39
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>40</b>
1. Wawancara .....	40
2. Observasi .....	41
3. Dokumentasi .....	41
<b>F. Uji Keabsahan Data .....</b>	<b>42</b>
1. Triangulasi Sumber .....	44
2. Triangulasi Teknik .....	45
3. Triangulasi Waktu .....	45
<b>G. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>42</b>
1. Kondensasi Data .....	44
2. Penyajian Data .....	45



3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi .....	45
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
<b>A. Letak Geografis SMPN 26 Surabaya .....</b>	<b>46</b>
1. Sejarah Singkat Perkembangan SMPN 26 Surabaya .....	46
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMPN 26 Surabaya .....	47
3. Struktur Organisasi .....	49
4. Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	50
5. Peserta Didik .....	53
6. Sarana dan Prasarana .....	54
7. Budaya Sekolah .....	56
<b>B. Penyajian Data .....</b>	<b>58</b>
1. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi yang Dilakukan oleh Guru PAI di SMP Negeri 26 Surabaya .....	58
2. Problematika yang Dihadapi Guru PAI di SMP Negeri 26 Surabaya dalam Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi .....	65
3. Upaya-Upaya yang Dilakukan oleh Guru PAI di SMP Negeri 26 Surabaya dalam Mengatasi Problematika Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi .....	69
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru PAI di SMP Negeri 26 Surabaya dalam Mengatasi Problematika Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi .....	77
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>87</b>
<b>A. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi yang Dilakukan oleh Guru         PAI di SMP Negeri 26 Surabaya .....</b>	<b>87</b>
<b>B. Problematika yang Dihadapi Guru PAI di SMP Negeri 26 Surabaya         dalam Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi .....</b>	<b>98</b>
<b>C. Upaya-Upaya yang Dilakukan oleh Guru PAI di SMP Negeri 26         Surabaya dalam Mengatasi Problematika Penerapan Pembelajaran         Berdiferensiasi .....</b>	<b>103</b>
<b>D. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru PAI di SMP Negeri         26 Surabaya dalam Mengatasi Problematika Penerapan         Pembelajaran Berdiferensiasi .....</b>	<b>109</b>

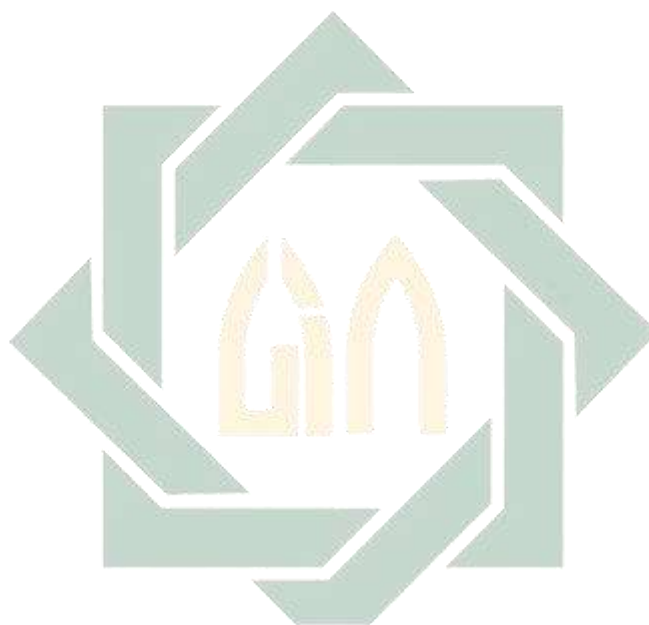
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	<b>117</b>
<b>A. Kesimpulan</b> .....	<b>117</b>
<b>B. Saran</b> .....	<b>118</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>130</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi SMP Negeri 26 Surabaya.....	50
Gambar 2 Hasil Gaya Belajar melalui Aplikasi atau Website Aku Pintar.....	90



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR BAGAN

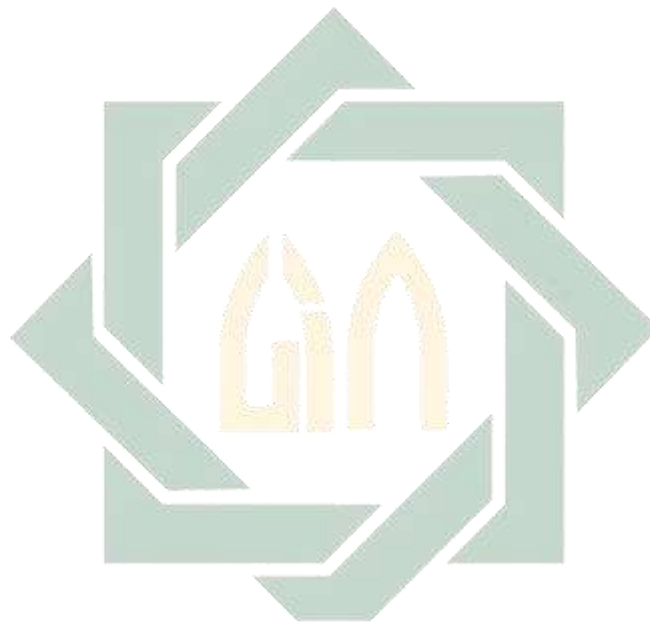
Bagan 1 Triangulasi Sumber .....	43
Bagan 2 Triangulasi Teknik .....	43



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

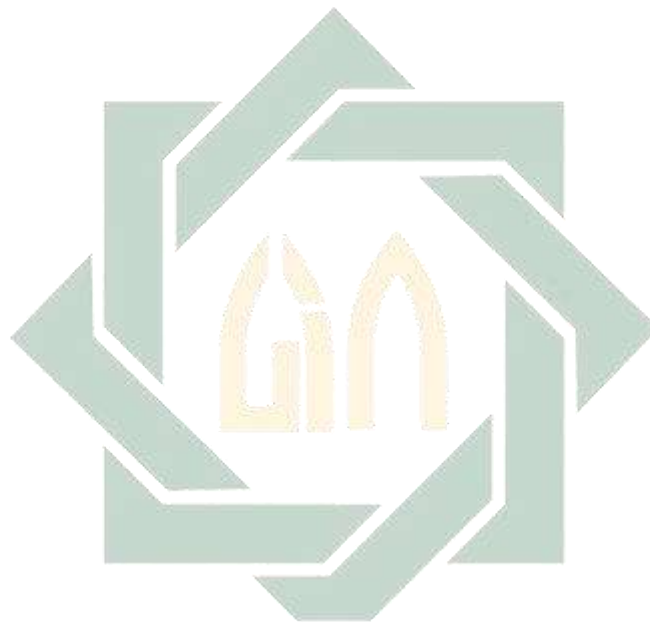
Tabel 1 Data Pendidik di SMPN 26 Surabaya Tahun 2024/2025.....	51
Tabel 2 Data Tenaga Kependidikan di SMPN 26 Surabaya Tahun 2024/2025....	53
Tabel 3 Data Peserta Didik di SMPN 26 Surabaya.....	54
Tabel 4 Data Sarana dan Prasarana SMPN 26 Surabaya .....	55



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian .....	130
Lampiran 2 Hasil Wawancara Informan 1 .....	131
Lampiran 3 Hasil Wawancara Informan 2 .....	139
Lampiran 4 Hasil Wawancara Informan 3 .....	146
Lampiran 5 Hasil Observasi Pembelajaran .....	148
Lampiran 6 Modul Ajar Informan.....	151
Lampiran 7 Dokumentasi Foto Pelaksanaan Tindakan.....	154



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rohman. "Bahasa Arab Dan Problematika Pembelajarannya." *Sanaamul Quran : Jurnal Wawasan Keislaman* 3, no. 1 (October 18, 2022).
- Adawiyah, Rabiatul. *Peran Literasi Digital Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2022.
- Adawiyah, Tri Ambarwati, Aloisius Harso, and Adrianus Nassar. "Hasil Belajar IPA Berdasarkan Gaya Belajar Siswa." *Science and Physics Education Journal (SPEJ)* 4, no. 1 (2020).
- Agusven, Tubel, Satriadi, Rihan Hafizni, Nanda Kristia Santoso, and Hasnarika. *Dasar Metodologi Penelitian Kualitatif*. Batam: CV. Rey Media Grafika, 2023.
- Akbar, Aulia. "Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru." *JPG: Jurnal Pendidikan Guru* 2, no. 1 (2021).
- Albi Anggito, J.S. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Alfath, Annisa, Fara Nur Azizah, and Dede Indra Setiabudi. "Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar." *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan* 1, no. 2 (2022).
- Amaliah, Nurul. "Kesiapan Guru Terhadap Pembelajaran Diferensiasi." *GENIUS: Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2024).
- Amin, Husnul. "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Di Madrasah." *Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 4, no. 2 (2019).
- Amon, Lorensius, Theresia Ping, and Soerjo Adi Poernomo. "Tugas Dan Fungsi Manajemen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan." *Gaudium Vestrum: Jurnal Kateketik Pastoral*, 2021.
- Anggreni, Ni Made Sukma, and Aria Saloka Immanuel. "Model School Well-Being Sebagai Tatanan Sekolah Sejahtera Bagi Siswa." *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi* 1, no. 3 (2020).
- Ansyar, Mohamad. *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain Dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media, 2017.
- Anugrah, Ekky Rifqi, and Achmad Djumlani. "Peningkatan Kompetensi Sumberdaya Manusia Dalam Pengendalian Kebakaran Hutan Dan Lahan Di UPTD PKHL Dinas Kehutanan Provinsi Kalimantan Timur." *Jurnal Administrative Reform* 3, no. 1 (2017).



- Aprima, Desy, and Sasmita Sari. "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD." *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13, no. 1 (2022).
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- . *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- . *Tentang Pengelolaan Kelas Dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluative*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1986.
- Atikah, Isma, Muhammad Ali Rif'an Fauzi, and Ridlo Firmansyah. "Penerapan Strategi Diferensiasi Konten Dan Proses Pada Gaya Belajar Berbasis Model Problem Based Learning." *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia* 1, no. 2 (2024).
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory*. NJ: Prentice Hall, 1977.
- Chen, Xiaowei, Wing Fung Chong, Runhuan Feng, and Linfeng Zhang. "Pandemic Risk Management: Resources Contingency Planning and Allocation." *Insurance: Mathematics and Economics* 101 (2021).
- Dahlia, Eis. "Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Al-Ghazali." *Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung*, 2017.
- Dego, Andreas, Yoseph DA Santie, Sem Deehop, and Ferdinand Kerebungu. "Analisis Kompetensi Pedagogik Guru IPS Di SMP Negeri 1 Kabupaten Pulau Morotai." *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education* 6, no. 2 (2019).
- Deliati, and Sri Nurabdiah Pratiwi. *Psikologi Pendidikan Implementasi Dalam Strategi Pembelajaran*. Medan: UMSU Press, 2022.
- Dewey, John. *How We Think: A Restatement of the Relation of Reflective Thinking to the Educative Process*. New York: D.C. Heath and Company, 1993.
- Dewi, Luh Made Ayu Wulan, and Ni Putu Eni Astuti. "Hambatan Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SDN 3 Apuan." *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka* 4, no. 2 (2022).
- Dewi, Nur Laela, and Dina Prasetyowati. "Analisis Hasil Asesmen Diagnostik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (2023).

- Elviya, Diyanayu Dwi, and Wahyu Sukartiningsih. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar Di SDN Lakarsantri I/472 Surabaya." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 8 (2023).
- Fathoni, Abdurahman. *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusun Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- Fatmawati, Ira. "Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran." *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran* 1, no. 1 (2021).
- Fauzia, Redhatul, and Zaka Hadikusuma Ramadan. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (2023).
- Fitri, Annisa Aprilia, and Nani Solihati. "Analisis Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Proses Melalui Gaya Belajar Siswa Pada Materi Menulis Laporan Hasil Observasi." *Semantik* 12, no. 2 (2023).
- Fricitarani, Ade, Amalia Hayati, R Ramdani, Irva Hoirunisa, and Gina Mutiara Rosdalina. "Strategi Pendidikan Untuk Sukses Di Era Teknologi 5.0." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)* 4, no. 1 (2023).
- Harianto, Erwin. "Metode Bertukar Gagasan Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 9, no. 4 (2020).
- Helaluddin, and Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Howard, Gardner. "Multiple Intelligences: The Theory in Practice." *Journal of Women s Health*, 1993.
- Imam Gunawan, S.P.M.P. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Isti'ana, Ais. "Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam." *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 1 (May 26, 2024).
- Izza, Prisma Rohmanniatul, and Khofifatu Rohmah Adi. "Pemahaman Guru Terhadap Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMP Negeri 5 Kepanjen." *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya (JMIPAP)* 3, no. 3 (2023).
- Jannah, Raudah, and Ani Cahyadi. "Penggunaan Aplikasi AkuPintar. Id Untuk Mengetahui Gaya Belajar Siswa Di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 1 (2024).

- Kasmir, Kasmir. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Resitasi Dengan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPA Materi Struktur Dan Fungsi Tumbuhan Di Kelas VIII-1 Semester 1 SMPN 4 Bolo Tahun Pelajaran 2020/2021." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 1, no. 2 (2021).
- Kusuma, Muhammad Ari, Djoko Dwi Kusumajanto, Rima Handayani, and Indra Febrianto. "Alternatif Pembelajaran Aktif Di Era Pandemi Melalui Metode Pembelajaran Game Based Learning." *Edcomtech* 7, no. 1 (2022).
- Laili, Nurul, Didit Darmawan, and Muhammad Yusron Maulana El Yunusi. "Pengaruh Media Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Smp Buana Waru Sidoarjo." *Khazanah Pendidikan* 18, no. 2 (2024).
- Latif, Abdul. "Tantangan Guru Dan Masalah Sosial Di Era Digital." *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)* 4, no. 3 (2020).
- Lestari, Lestari, Hadarah Hadarah, and Soleha Soleha. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri 10 Pangkalpinang." *EDOIS: International Journal of Islamic Education* 1, no. 02 (2023).
- Mahmudah, Mahmudah. "Pengelolaan Kelas: Upaya Mengukur Keberhasilan Proses Pembelajaran." *Jurnal Kependidikan* 6, no. 1 (May 25, 2018).
- Majid, A. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Penerbit Aksara Timur, 2017.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johny Saldana. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3, Terj. Tjetjep Rohindi Rohidi*. Jakarta: UI Press, 2014.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet 1. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Muhaimin, Muhamad Reizal, Nia Uzlifatun Niâ, and Danang Pratama Listryanto. "Peranan Media Pembelajaran Komik Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 4, no. 1 (2023).
- Muhammad, Farid, and Endang Fauziati. "Merdeka Belajar Dalam Perspektif Eksistensialisme Jean Paul Sartre." *Jurnal Pendidikan* 32, no. 1 (2023).
- Muhammad Syahrums, S.T.M.H. *Pengantar Metodologi Penelitian Hukum: Kajian Penelitian Normatif, Empiris, Penulisan Proposal, Laporan Skripsi Dan Tesis*. Cv. Dotplus Publisher, 2022.

- Muktamar, Ahmad, Hasnah Windari, Hasnia Hasnia, Mufliha Mufliha, and Siti Nurhalida. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Perspektif Pendidikan Islam." *At-Ta'lim* 2, no. 2 (2023).
- Mulyono, Rahmat, and Fajrina Sulistyani. "Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Sebagai Sebuah Pilihan Bagi Satuan Pendidikan: Kajian Pustaka." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 8, no. 2 (2022).
- Musannadah, Fitria, Yovitha Yuliejatiningsih, and Doni Dwi Jayanto. "Identifikasi Gaya Belajar Peserta Didik Menggunakan Aplikasi Akupintar Di SMK Negeri 6 Semarang," 1:184–90, 2023.
- Ningtyas, Pranistya Dwi Ayu Mutiara, and Ni Kadek Juliantari. "Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Pengembangan Potensi Peserta Didik." *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 4 (2022).
- Normawati, Syarifah, Sudirman Anwar, and Selpi Indramaya. *Etika & Profesi Guru*. Riau: PT. Indragiri Dot Com, 2019.
- Nugraha, Ariadi, and Fuad Aminur Rahman. "Strategi Kolaborasi Orangtua Dengan Konselor Dalam Mengembangkan Sukses Studi Siswa." *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 3, no. 1 (2017).
- Nugroho, Untung. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Jasmani*. Penerbit CV. Sarnu Untung, 2018.
- Nur, Lintang, and A Wathon. "Peran Media Pembelajaran Speaker Terhadap Minat Belajar Siswa." *Sistim Informasi Manajemen* 1, no. 1 (2018).
- Nuraeni, Lenny, Andrisyah Andrisyah, and Rita Nurunnisa. "Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial." *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung* 6, no. 1 (2020).
- Nurfajriani, Wiyanda Vera, Muhammad Wahyu Ilhami, Arivan Mahendra, Muhammad Win Afgani, and Rusdy Abdullah Sirodj. "Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 17 (2024).
- Nurhalimah, Siti, Sindi Klaudia Selfa, Ulfi Amanda, and Darul Ilmi. "Penguatan Pendidikan Peserta Didik Melalui Keterampilan 4C Dengan Mengimplementasikan Pembelajaran Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2024).
- Nurlaya, Lilis Ida. "Pengaruh Manajemen Pembiayaan Pendidikan Dan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Mutu Sekolah: Penelitian Pada SMK Swasta Se-

- Korwil III Kabupaten Bandung.” *Al-Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 2 (2020).
- Nurrohmah, Mia Roswantika, and Akhmad Syahid. “Tujuan Pendidikan Perspektif Al-Quran Dan Pendidikan Barat.” *Attractive: Innovative Education Journal* 2, no. 2 (July 16, 2020).
- Oktavia, Putri Nada, Isma Hawa, Sri Delpita, Riri Indriana Putri, Dewi Fatmila, and Nevrita Nevrita. “Teacher Solutions for Dealing with Student Character in Implementing Differentiated Learning at SMA Negeri 3 Tanjung Pinang.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 18, no. 1 (2024).
- Pakpahan, Tania Amara Br, Nabila Putri Andini, Nisa Amelia Purba, and Siti Munawaroh. “Keterampilan Membuka Dan Menutup Pembelajaran.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)* 1, no. 1 (2023).
- Pillawaty, Shinta Sri, Nurul Firdaus, Uus Ruswandi, and Syaefan Abdan Syakuro. “Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka.” *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor* 1 (2023).
- Pratama, Andy Riski. “Implementasi Metode Brainstorming Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas Xi SMA Negeri 4 Bukittinggi.” *Madinah: Jurnal Studi Islam* 10, no. 1 (2023).
- Purnawanto, Ahmad Teguh. “Pembelajaran Berdiferensiasi.” *Jurnal Pedagogy* 16, no. 1 (2023).
- Puspita, Rani, Santi Irfianti, Ruri Kusriani, Rahmat Setiawan, Deti Rostini, and Eva Dianawati Wasliman. “Manajemen Satuan Pendidikan Dalam Konsep Merdeka Belajar (Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sman 1 Sukanagara).” *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 13, no. 1 (2024).
- Puspitadewi, Ganis Chandra, and Fiki Sabri Irawan. “Strategi Perpustakaan Sekolah SMK Negeri 4 Malang Dalam Menyediakan Sumber Informasi Untuk Siswa.” *Jurnal Ilmu Perpustakaan (Jiper)* 5, no. 2 (2023).
- Putra, Nidhomun. “Ketidaksesuaian Metode Pembelajaran Dengan Tuntutan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Pertama Di Jepara.” *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences* 5, no. 3 (2024).
- Rahman, Abraham. “Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Keyakinan Guru Kimia.” *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 2 (2024).



- Rahmi, Azi Matur, and Abdy Kurniawan Chairul. "Analisis Manajemen Kurikulum PAUD Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kecamatan Talamau Kabupaten Pasaman Barat." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021).
- Raibowo, Septian, Yahya Eko Nopiyanto, and Muhammad Khairul Muna. "Pemahaman Guru PJOK Tentang Standar Kompetensi Profesional." *Journal Of Sport Education (JOPE)* 2, no. 1 (2019).
- Ridwan, Ahmad, Abdurrohim Abdurrohim, and Taufik Mustofa. "Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdn Plawad 04." *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 7, no. 2 (2023).
- Ridwan, Andi, and Samad Umarella. "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Penggerak SMP Negeri 11 Tual." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 5, no. 3 (2024).
- Rizqiyah, Nayla. "Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge Sebagai Modernisasi Di Bidang Pendidikan." *Jurnal NIAGAWAN* 10, no. 2 (2021).
- Rodiya, Yoyo, Widyo Nugroho, and Seipah Kardipah. "Pemanfaatan Dan Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Berbasis ICT Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* 10, no. 1 (2022).
- Rofiah, Siti Hamidah. "Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar." *Mudarris: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 1 (2024).
- Rohimat, Sonny, and Najarudin Najarudin. "Webinar Strategi Penyelesaian Pelatihan Mandiri Kurikulum Merdeka Pada Platform Merdeka Mengajar." *Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma* 3, no. 2 (2022).
- Rosidih, Ahmad. "Pengaruh Sarana Dan Prasarana Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Terpadu Ibnu Muay Bekasi Tahun Ajaran 2019-2020." *Science and Education Journal* 1, no. 1 (2023).
- Santoso, Subhan Adi. "Pengaruh Kompetensi Paedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran PAI Di SMKN 13 Malang." *Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2017).
- Sanulita, Henny, Syamsurijal Syamsurijal, Welly Ardiansyah, Vandan Wiliyanti, and Ruth Megawati. *Strategi Pembelajaran: Teori & Metode Pembelajaran Efektif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

- Saqinah, Nur. "Hubungan Antara Dukungan Sosial, Motivasi Berprestasi Dan Keterlibatan Siswa Di Sekolah." *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2017).
- Saraya, Ana, Annisa Mardhatillah, Elisa Novianur Fitriani, and Adiyono Adiyono. "The Role Of Islamic Religious Education Teachers: Problems In Evaluating Student Learning Outcomes In Junior High Schools." *Dharmas Education Journal (DE\_Journal)* 4, no. 2 (2023).
- Sarosa, Samiaji. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Sleman: PT Kanisius, 2021.
- Schunk, Dale H. *Learning Theories An Educational Perspective*. Cet. 1. Terj. Eva Hamdiah Dan Rahmat Fajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Setiawati, Ika. "Strategi Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Kreatif Pada Siswa Kelas 4 Dan 5: Studi Multikasus Di Min Rejotangan Dan Sdn 1 Rejotangan Tulungagung." *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan* 16, no. 1 (2016).
- Shalehah, Nur Azziatun. "Studi Literatur: Konsep Kurikulum Merdeka Pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud* 5, no. 1 (2023).
- Sidiq, Umar, Miftachul Choiri, and Anwar Mujahidin. "Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2019).
- Siemens, George. "Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age." *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning* 2, no. 1 (2005).
- Siswani, Siswani, Sudirman Sudirman, and Prayogi Dwina Angga. "Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Kelas IV SDN Embung Karung." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 4 (November 7, 2024).
- Siswondo, Rinto, and Lasia Agustina. "Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika." *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2021).
- Sugiarto, Eko. "Kearifan Ekologis Sebagai Sumber Belajar Seni Rupa: Kajian Ekologi-Seni Di Wilayah Pesisir Semarang." *Imajinasi: Jurnal Seni* 11, no. 2 (2017).
- Suheri, Ana, Rosmawiah Rosmawiah, Effrata Effrata, and Yossita Wisman. "Guru Profesional Di Era Digital." *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang* 11, no. 2 (December 2, 2020).



- Sumual, Sheltu Deity Meity. *Teori Dan Model Manajemen Pendidikan*. UKIT Press, 2023.
- Suprima, Suprima, Muhamad Parhan, Abizar Khairulimam, Mita Nurfitriyani, and Salza Nabila Ababil. "Dakwah Di Masa Pandemi Covid-19: Eksistensi, Problematika Serta Solusi." *Jurnal Ilmu Dakwah* 41, no. 1 (June 30, 2021).
- Susanti, Fitriana, Lidya Fitri, and Zulmuqim Zulmuqim. "Kurikulum Prototipe Dan Kurikulum Merdeka Belajar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023).
- Syam, Fuadil Munawwar, Aulia Fikri, and Dasril Dasril. "Pelaksanaan Asesment Diagnostik Non-Kognitif: Gaya Belajar Di SMPN 1 Batusangkar: Implementation Of Non-Cognitive Diagnostic Assessment: Learning Styles At JSMPN 1 Batusangkar." *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* 18, no. 1 (2023).
- Tobin, Ruthanne, and Christine D Tippett. "Possibilities and Potential Barriers: Learning to Plan for Differentiated Instruction in Elementary Science." *International Journal of Science and Mathematics Education* 12 (2014).
- Tomlinson, Carol Ann. *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. Edisi 3. Virginia US: Association for Supervision and Curriculum Development, 2017.
- Triwiyanto, Teguh. *Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Vygotsky, Lev S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press, 1978.
- Widari, Kartika Wulan, Citra Anjani Nailah Nabillah, and Rosa Pintauli Delima. "Implementasi Teknologi Sebagai Fasilitas Pembelajaran Di Era Gempuran Abad 21." *SNHRP* 5 (2023).
- Widyawati, Reza, and Putri Rachmadyanti. "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi IPS Di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 2 (2023).
- Wijaya, H., and Umrati. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.
- Wulandari, Ade Sintia. "Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran Dalam Keberagaman." *Jurnal Pendidikan MIPA* 12, no. 3 (2022).
- Wulandari, Sri. "Optimalisasi Penguasaan Materi Pelajaran Dan Kemampuan Mengelola Kelas Dalam Meningkatkan Kompetensi Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam." *Chalim Journal of Teaching and Learning* 1, no. 2 (January 16, 2022).

- Wusthoa, Jumratul, and Fadilah Fadilah. "Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Kelas X SMAN 20 Gowa." *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 6, no. 3 (2024).
- Yasin, RFBF, and Mohd Shah Jani. "Islamic Education: The Philosophy, Aim, and Main Features." *International Journal of Education and Research* 1, no. 10 (2013).
- Yudha, Redi Indra. "Pengaruh Dukungan Orang Tua, Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI 2 Kota Jambi." *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran* 6, no. 1 (2020).
- Yusrizal, Yusrizal, Intan Safiah, and Nurhaidah Nurhaidah. "Kompetensi Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Di Sd Negeri 16 Banda Aceh." *Elementary Education Research* 2, no. 4 (2017).
- Zahro, Nur Fatimatuz. "Penerapan Pendekatan Differensiasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 9, no. 3 (2022).



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A