

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA
SISWA PADA KELAS 1 DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 KOTA
SURABAYA**

SKRIPSI

I IN NURUL AINI

NIM. 06040721100



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : I In Nurul Aini
NIM : 06040721100
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan mengambil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan dari orang lain, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut

Surabaya, 28 November 2024
Yang membuat pernyataan,



I In Nurul Aini
NIM.06040721100

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : I In Nurul Aini

NIM : 06040721100

Judul : STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA
SISWA PADA KELAS 1 DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 KOTA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Hernik Farisia, M.Pd.I

NIP. 198308082023212003

Surabaya, 10 Desember 2024

Pembimbing II



Juhaeni, M.Pd.I

NIP. 198607032018012002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh I In Nurul Aini ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 19 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Hernik Farisia, M. Pd.I
NIP. 198308082023212003

Penguji II

Jubaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

Penguji III

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197702202005011003

Penguji IV

Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag
NIP. 197304092005012002

PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : I In Nurul Aini
NIM : 06040721100
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
E-mail address : iinnurulaini30@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa pada Kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 03 Januari 2025

Penulis

(I In Nurul Aini)

ABSTRAK

I In Nurul Aini, 2024. *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Pada Kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Surabaya.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Hernik Farisia, M.Pd.I** dan pembimbing II: **Juhaeni, M.Pd.I**.

Kata Kunci: Strategi, kesulitan membaca

Latar belakang dari penelitian ini yaitu kesulitan membaca pada siswa kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Surabaya yang masih belum bisa mengeja huruf, baru bisa *a, i, u, e, o*, ada masih kesulitan pada akhiran (*ng*) dan (*r*), belum bisa membedakan huruf-huruf yang hampir serupa, seperti huruf (*d*) yang terbaca sebagai (*b*) sering tertukar, suku kata *ba bi bu be bo*, serta perbedaan pelafalan saat mengeja dan membaca kembali ejaan huruf. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca siswa kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Surabaya. 2) Untuk mengetahui strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca siswa kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif bersifat deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Dalam penelitian kualitatif, peneliti harus terjun langsung ke lapangan untuk mencari data yang dibutuhkan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang peneliti gunakan yaitu: reduksi data, penyajian data, dan Kesimpulan. Peneliti melakukan observasi dengan wali kelas dan siswa yang mengalami kesulitan membaca. Peneliti melakukan wawancara dengan wali kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Surabaya.

Hasil dari penelitian ini yaitu faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca pada siswa kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Surabaya yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu: kecerdasan, usia, kurangnya latihan. Sedangkan faktor eksternalnya yaitu: dukungan orang tua, lingkungan dimasyarakat seperti teman sebaya anak yang berpengaruh terhadap belajarnya, dan lingkungan sekolah. Strategi yang digunakan guru untuk mengatasi kesulitan membaca yaitu: fonik, membaca diulang-ulang, dan mengamati siswa yang kesulitan membaca. Strategi tersebut didukung dengan gambar berupa *flashcard*.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| MOTTO | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI | iv |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | vi |
| PERSETUJUAN PUBLIKASI | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah | 10 |
| C. Rumusan Masalah | 11 |
| D. Tujuan Penelitian | 11 |
| E. Manfaat Penelitian | 12 |
| BAB II | 15 |
| KAJIAN PUSTAKA | 15 |
| A. Kajian Teori | 15 |
| a. Strategi Pembelajaran | 15 |
| b. Kesulitan Membaca..... | 39 |
| c. Strategi dalam mengatasi kesulitan membaca siswa..... | 52 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 54 |
| C. Kerangka Pikir | 56 |
| BAB III | 59 |
| METODE PENELITIAN | 59 |
| A. Jenis Penelitian | 59 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 60 |

| | |
|---|------------|
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 61 |
| 1. Subjek penelitian..... | 61 |
| 2. Objek penelitian | 61 |
| D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 62 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data..... | 62 |
| 2. Instrumen Pengumpulan Data..... | 65 |
| E. Keabsahan Data | 67 |
| 1. Triangulasi sumber..... | 67 |
| 2. Triangulasi teknik..... | 67 |
| 3. Triangulasi waktu..... | 68 |
| F. Teknik Analisis Data | 68 |
| 1. Reduksi data..... | 68 |
| 2. Penyajian data | 69 |
| 3. Kesimpulan | 69 |
| BAB IV | 70 |
| HASIL PENELITIAN | 70 |
| A. Deskripsi Tempat Penelitian | 70 |
| 1. Tentang Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Surabaya | 70 |
| 2. Profil sekolah | 70 |
| 3. Sarana dan prasarana MIN 2 Kota Surabaya | 71 |
| 4. Data guru dan staf MIN 2 Kota Surabaya..... | 72 |
| 5. Visi dan Misi MIN 2 Kota Surabaya | 75 |
| B. Hasil Penelitian | 76 |
| 1. Hasil Penelitian tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca siswa kelas 1 di MIN 2 Kota Surabaya..... | 76 |
| 2. Hasil Penelitian Strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca siswa kelas 1 di MIN 2 Kota Surabaya..... | 85 |
| 3. Jenis kesulitan membaca siswa kelas 1 di MIN 2 Kota Surabaya | 95 |
| C. PEMBAHASAN | 96 |
| 1. Faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca pada siswa kelas 1 di MIN 2 Kota Surabaya..... | 97 |
| 2. Strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca siswa kelas 1 di MIN 2 Kota Surabaya..... | 103 |
| 3. Jenis kesulitan membaca siswa kelas 1 di MIN 2 Kota Surabaya..... | 114 |
| BAB V | 117 |

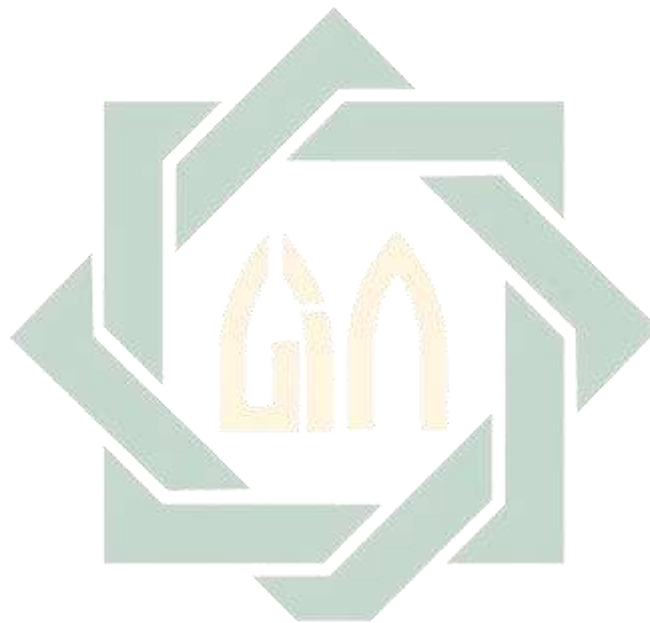
| | |
|-----------------------------|-----|
| PENUTUP | 117 |
| A. Kesimpulan | 117 |
| B. Saran | 118 |
| DAFTAR PUSTAKA | 120 |
| LAMPIRAN | 131 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

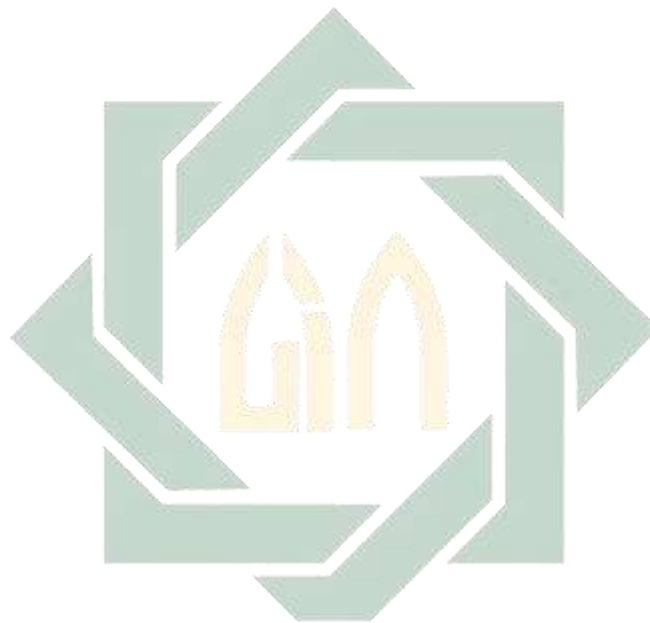
| | |
|---|----|
| Tabel 3 1 Kisi-kisi Observasi | 65 |
| Tabel 3 2 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara..... | 66 |
| Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana MIN 2 Kota Surabaya | 71 |
| Tabel 4. 2 Data Guru dan Staf MIN 2 Kota Surabaya | 73 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir..... | 57 |
|------------------------------------|----|



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 kisi-kisi lembar observasi | 131 |
| Lampiran 2 kisi-kisi lembar wawancara | 131 |
| Lampiran 3 lembar validasi instrumen observasi..... | 133 |
| Lampiran 4 lembar validasi instrumen wawancara..... | 134 |
| Lampiran 5 hasil wawancara guru kelas 1 | 136 |
| Lampiran 6 surat izin penelitian..... | 137 |
| Lampiran 7 surat balasan penelitian..... | 138 |
| Lampiran 8 dokumentasi kegiatan penelitian | 139 |
| Lampiran 9 media pembelajaran yang guru gunakan | 141 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, Yumriani, 'Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan', *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2.1 (2022), pp. 1–8
- Abdussamad, Zuchri, *Metode Penelitian Kualitatif*, 2021
<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=JtKREAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Abdussamad,+H.+Zuchri,+and+M.+Si+Sik.+Metode+penelitian+kualitatif.+CV.+Syakir+Media+Press,+2021.&ots=vDEzz-Y9V_&sig=GxKNL7me-G6AC-ZtF8yg6J309iA&redir_esc=y#v=onepage&q=Abdussamad>
- Agatha Kristi Pramudika Sari, and Shinta Shintiana, 'Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Dan Kesulitan Yang Dihadapi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar', *Jurnal Lensa Pendas*, 8.2 (2023), pp. 113–22, doi:10.33222/jlp.v8i2.2818
- Alisa Hildayanti, Ratna Dewi Ibrahim, Devaron Suardi, and Rifki Arip Nugraha, 'Pendampingan Kemampuan Literasi Anak Melalui Pembelajaran Fonik', *NUSANTARA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3.4 (2023), pp. 72–78, doi:10.55606/nusantara.v3i4.1798
- Alvani, Erta, Agus Muharam, and Hisny Fajrussalam, 'Penggunaan Model Make a Match Berbantuan Media Pembelajaran Flashcard Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Di Sekolah Dasar', *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7.4 (2024), pp. 705–17, doi:10.22460/collase.v7i4.19576
- Annisa Nur Ubaydillah, Nina Puspitaloka, Mobit, 'Exploring Paired Reading Strategy On Students' Reading Comprehension (A Case Study In One Of Junior High School In Subang)', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10.11 (2024), pp. 62–67
- Apriliana, Anggi citra, Reka putri berlianti, 'Upaya Meningkatkan Keterampilan

Membaca Pemahaman Melalui Strategi Directed Reading Thnking Activity (DRTA) Pada Siswa Kelas V SDN Gudangkopi II Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2015/2016', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7 (2018), pp. 1–25

ARDI PUTRA, PRIAWAN, 'Mengembangkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Dengan Multimedia Interaktif', *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2.02 (2020), pp. 19–24, doi:10.36456/incrementapedia.vol2.no02.a3016

Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, and Rahmi Wirdayani, 'Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi', *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3.2 (2023), pp. 51–62, doi:10.55606/jupensi.v3i2.1984

Astuti, Erfa Ila Fuji, 'Strategi Guru Dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Ips Di Man 1 Malang', *J-PIPS (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 5.1 (2018), p. 64, doi:10.18860/jpips.v5i1.7332

Azkiya, Nurul, and Syamsu Ridhuan, 'Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas Iii Sdn Duri Kepa 03 Jakarta Barat', *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12.1 (2023), p. 125, doi:10.31000/lgrm.v12i1.8266

Bastin, Nahason, *Keterampilan Literasi, Membaca, Dan Menulis*, 2022

Bitu, Yuliana Sesi, Agustina Purnami Setiawi, Fransiskus Ghunu Bili, Sri Astuti Iriyani, Nova Supriyedi Patty, Program Studi Pgpaud, and others, 'PEMBELAJARAN INTERAKTIF : MENINGKATKAN KETERLIBATAN DAN PEMAHAMAN SISWA PENDAHULUAN Pembelajaran Interaktif Merupakan Pendekatan Yang Mengintegrasikan Penggunaan Teknologi Dan Metode Kolaboratif Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Proses Belajar M', *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5.2 (2024), pp. 193–98

- Buyung, Buyung, Rika Wahyuni, and Mariyam Mariyam, 'Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sd 14 Semperiuk A', *Journal of Educational Review and Research*, 5.1 (2022), p. 46, doi:10.26737/jerr.v5i1.3538
- Djalal, Fauza, 'Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Dan Model Pembelajaran', *Jurnal Dharmawangsa*, 2.1 (2017), p. h. 33
- Djarwo, Catur Fathonah, 'Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura', *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7.1 (2020), pp. 1-7 <<https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/2790/1969>>
- Fatimah, Siti, Tri Saptuti Susiani, and Rokhmaniyah Rokhmaniyah, 'Analisis Faktor-Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SD Negeri Ambalkebrek Kecamatan Ambal Tahun Ajaran 2021/2022', *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10.3 (2022), doi:10.20961/jkc.v10i3.63055
- Firdausiyah, A., & Ulum, M., 'Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Mun'im (MINM)', *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6.11 (2023) <https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Ulum%2C+Moh.%2C+Arin+Firdausiyah.+%20Strategi+Guru+Bahasa+Arab+dalam+Mengatasi+Kesulitan+Belajar+Bahasa+Arab+di+Madrasah+Ibtidaiyah+Nurul+Mun%27im+%28MINM%29%27.+Jurnal+Ilmiah+Ilmu+Pendidikan%2C+2023%29+>>
- Ghufron, M Nur, and Rini Risnawita, 'Kesulitan Belajar Pada Anak', *Nurjati Press*, 2015
<<http://isbn.perpusnas.go.id/Account/SearchBuku?searchCat=ISBN&searchTxt=978-602-9074-05-5>>
- Hapsari, Estuning Dewi, 'Penerapan Membaca Permulaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa', *AKSARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 20.1

(2019), pp. 10–24, doi:10.23960/aksara/v20i1.pp10-24

Hardiningsih, Sri, Desy Ningsih Komalasari, and Ari Rahman Hakim, 'Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Yang Kesulitan Belajar Dalam Memanfaatkan Media Flashcard Di MIS Sakuru Kecamatan Monta Kabupaten Bima', *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5.9 (2022), pp. 3844–49, doi:10.54371/jiip.v5i9.807

Harianto, Erwin, "Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa", *Jurnal Didaktika*, 9.1 (2020), p. 2, doi:<https://doi.org/10.58230/27454312.2>

Helmi, Nur, 'Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca, Menulis, Dan Menghitung (Studi Kasus Pada Sdn Kuta Pasie Kabupaten Aceh Besar)', *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 2022, doi:10.22373/pjp.v11i3.16507

Indah Nurtista Apriliani, Ruswandi Hermawan, Dwi Heryanto, 'Penerapan Metode Sq3R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4.2 (2021), pp. 260–74

Izzaty, Rita Eka, Yulia Ayriza, Farida Agus Setiawati, and Rizki Nor Amalia, 'Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar', *Jurnal Psikologi*, 44.2 (2017), p. 153, doi:10.22146/jpsi.27454

Jannah, Na'imatul, Dilla Fadhila, and Enawar Enawar, 'Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas 2 Sdn Sukasari Ii Kabupaten Tangerang', *Jurnal Elementary*, 5.1 (2022), p. 6, doi:10.31764/elementary.v5i1.5786

Khairina, Dita, Heri Hadi Saputra, and Itsna Oktaviyanti, 'Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Kelas Rendah SDN 20 Cakranegara', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8.1 (2023), pp. 305–11, doi:10.29303/jipp.v8i1.1178

Kurniawati, Risma Tri, and Henny Dewi Koeswanti, 'Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas

- 1 Sekolah Dasar’, *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7.1 (2020), p. 29, doi:10.30997/dt.v7i1.2634
- Maghfiroh, Fitriyani, Hani Atus Sholikhah, and Fuaddilah Ali Sofyan, ‘Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa’, *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 5.1 (2019), pp. 95–105, doi:10.19109/jip.v5i1.3272
- Mardika, Tiwi, ‘Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Menulis Dan Berhitung Siswa Kelas 1 SD’, *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 10 (2017), pp. 28–22
- Milles dan Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 2017
- Misriatul Aulia, Muhammad Ramdani Nur, and Muh. Thala’at, ‘Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19’, *Al-Mujahidah*, 3.2 (2022), pp. 411–18, doi:10.51806/al-mujahidah.v3i2.54
- Musahrain, Musahrain, Nunuk Suryani, and Suharno Suharno, ‘Analysis of Students’ Reading Ability in Reading Comprehension Learning’, *Teknodika*, 16.2 (2018), p. 30
- Naimatul, Aghnia, ‘Strategi Guru Kelas Dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Membaca Dan Menulis Siswa Min 7 Magetan Dan Sdn Madigondo Di Kabupaten Magetan’, *Uin Maulana Malik*, 2019
- Noviani, Winda Riska, ‘Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Strategi Membaca Bersama Berbantuan Media Bigbook Pada Siswa Kelas II SDN 011 Tarakan’, 2020
- Nurmasari, Linda, ‘Keefektifan Strategi Directed Reading Thinking Activity Dan Guided Reading Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Berbahasa Jawa Ditinjau Dari Minat Belajar’, 2024
- Oktaviani, Aldila, ‘Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Dan Menulis Pada Siswa Kelas 1 MI Ma’arif NU Pasunggingan’, 2023

<https://repository.uinsaizu.ac.id/21130/1/Skripsi_AldilaOktafiyani_1917405022_PGMI.pdf>

Pertiwi, Dewi Sinta Kusuma, and Ahmad Sudi Pratikno, 'Analisis Faktor Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1', *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4.2 (2024), pp. 303–9, doi:10.54371/jiepp.v4i2.503

Purnomo, Andri Cahyo, 'Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Keislaman*, 2.1 (2022), pp. 27–34, doi:10.55883/jipkis.v2i1.22

Puspita, Ryan Dwi, and Rully Agung Yudiantara, 'Penggunaan Lembar Kerja KWL Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Informasi Siswa Kelas 5 SD Di Kabupaten Bandung Indonesia', *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.1 (2017), pp. 67–75, doi:10.29313/ga.v1i1.2684

Putra, Priawan Ardi, 'Mengembangkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Dengan Multimedia Interaktif', 2020, doi:10.36456/incrementapedia.vol2.no02.a3016

Putri, Niputu Ayu Cahaya, 'Pengaruh Model Pembelajaran Phonics (Fonik) Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Di SDN Jrebeng Kidul Kota Probolinggo', 6948 (2016), pp. 1–23

Rahma, Mitra, and Febrina Dafit, 'Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar', *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13.2 (2021), pp. 397–410, doi:10.37680/qalamuna.v13i2.979

Rejeki, Supadmi, 'Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan)', *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*, 3.3 (2020), p. 2234
<<https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/57114>>
<<https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/viewFile/57114/33734>>

- Riani, Intan Desma, 'Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 04 Kepahiang', 2024
- Rizkia, Naela Rifda, 'Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran Pada Peserta Didik Di Mi Nu Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus', 2022
<[http://wisuda.unissula.ac.id/app/webroot/img/library/detail84/Pendidikan Agama Islam_31501800085_fullpdf.pdf](http://wisuda.unissula.ac.id/app/webroot/img/library/detail84/Pendidikan_Agama_Islam_31501800085_fullpdf.pdf)>
- Sanjani, Maulana Akbar, 'Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa', *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10.2 (2021), pp. 32–37
<<https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/517>>
- Sari, Citra Pratama, 'Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV', *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7.32 (2018), pp. 3128–37
<<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/13875/13400>>
- Sari, Elista Andar, and Ima Kurrotun Ainin, 'Prevalensi Anak Berkesulitan Belajar Membaca (Disleksia) Di Sekolah Dasar Inklusi', *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1.1 (2012), pp. 0–216
- Savitri A, Sallamah D, Permatasari N et al, 'Peran Strategi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa', *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13.2 (2022), doi:10.26418/j-psh.v13i2.54825.
- Sintha Setyastuti, Citra, Aan Budi Santoso, and Usmani Haryanti, 'Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sdn 1 Mungging, Karangdowo, Klaten, Tahun Pelajaran 2021/2022', *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9.1 (2022), pp. 32–42
- Suhaimi, Imam, and Andik Suprayitno, 'THE EFFECT OF REPEATED READING STRATEGY ON READING FLUENCY: THE CASE OF STUDENTS WITH READING DIFFICULTIES AT SMP AL-IKHLAS

- KEDIRI Abstraksi Teaching of English in Indonesia Is Considered as Teaching of English as Fore-Ign Language . As We Know , the Eng’, *Jurnal Koulutus*, 1.1 (2018), pp. 67–79
- Sukma, Fizia Melati, and Nani Sutarni, ‘Pengaruh Manajemen Sumber Daya Berbasis Iso 9001:2008 Terhadap Kinerja Guru’, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3.2 (2018), p. 99, doi:10.17509/jpm.v3i2.11770
- SULISTIO, ANDI, ‘Penerapan Model Pembelajaran Sight Word Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Hortatory Exposition Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris’, *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 3.1 (2023), pp. 92–104, doi:10.51878/strategi.v3i1.2009
- Susanti, Elvi, *Keterampilan Membaca, Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2021 <<http://dx.doi.org/10.31227/osf.io/mfyhe>>
- Sutikno, M. Sobry, *Strategi Pembelajaran*, 2021 <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ydMeEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Sutikno,+M.+Sobry.+Strategi+Pembelajaran.+Penerbit+Adab,+2021&ots=vNbCaVlzej&sig=CM0VVt2Ptjnq0qcMQ6Dk8nlFirI&redir_esc=y#v=onepage&q=Sutikno%2C M. Sobry. Strategi Pembelajaran. Pe>
- Tambunan Elissa E, ‘Analisis Strategi Pemahaman Membaca Teks Bahasa Inggris Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Graha Nusantara’, *MIND : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Budaya*, 3.1 (2023), pp. 1–13
- Thalha Alhamid, Budur Anufia, ‘Resume: Instrumen Pengumpulan Data’, 2019, pp. 1–17
- Tiyas, Riska Furining, Asfi Aniuranti, M Happy Nur Tsani, and Siti Khalimah, ‘The Implementation of the Phonics Method To Enhance the Young Learners’ English Pronunciation’, *Economics, Social, and Humanities Journal (Esochum)*, 3.1 (2023), pp. 16–23
- Trinurmi, Sitti, ‘Strategi Orang Tua Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Anak’, 3.3

(2024), pp. 143–49, doi:10.31960/dikdasmen-v3i3-2426

Ujud, Sartika, Taslim D Nur, Yusmar Yusuf, Ningsi Saibi, and Muhammad Riswan Ramli, ‘Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan’, *Jurnal Bioedukasi*, 6.2 (2023), pp. 337–47, doi:10.33387/bioedu.v6i2.7305

Utami, Rizki Desta, Dwi Cahyadi Wibowo, and Yudita Susanti, ‘Analisis Minat Membaca Siswa Pada Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang’, *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 4.1 (2018), pp. 180–88

Vera Maryani, ‘Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca, Menulis, Dan Berhitung Pada Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar Negeri 20 Kaur’, 2019

Wahjusaputri, Sintha, Dewi Zulviana, Lidya Putri Apriliana, Exabella Handayani, and Abd Rohman Hakim, ‘Metode Phonics Menggunakan Aplikasi Oxford Phonics World Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Siswa’, *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4.2 (2023), pp. 1–15, doi:10.37985/murhum.v4i2.266

Widyastuti, Ana, ‘Analisis Tahapan Perkembangan Membaca Dan Stimulasi Untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun’, *Paedagogia*, 21.1 (2018), p. 31, doi:10.20961/paedagogia.v21i1.15540

Yugi Diraga Prawiyata, Alfitriana Purba, ‘Penerapan Strategi Directed Reading Thinking Activity (Drta) Dengan Diagram Fee Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Mata Kuliah Reading Mahasiswa’, *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3.1 (2018), pp. 318–25, doi:10.32696/ojs.v3i1.118

Zaki, A., & Yusri, D., ‘Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Pkn Di Sma Swasta Darussa’adah Kec. Pangkalan Susu.’, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2.7 (2020), pp. 809–20