

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
KURIKULUM MERDEKA DI MIN 2 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

RIFDAH SALSABILA
06020721059



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PUNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rifdah Salsabila
NIM : 06020721059
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 12 Desember 2024

Yang membuat pernyataan.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rifdah', is written over a colorful postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAN TEMPEL' and '5CALX418935 1000'.

Rifdah Salsabila
NIM 06020721059

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Rifdah Salsabila

NIM : 06020721059

Judul : **PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN**

KURIKULUM MERDEKA DI MIN 2 KOTA SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 12 Desember 2024

Pembimbing I



Hernik Farisia, M.Pd.I
NIP 198308082023212033

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, M.Pd.I
NIP 197309102007011017

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rifdah Salsabila ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi.Surabaya, 19 Desember 2024

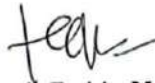
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S. Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I



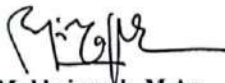
Hernik Farisia, M. Pd.I.
NIP. 198308082023212033

Penguji II



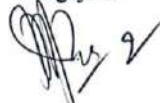
Sulthon Mas'ud, M. Pd.I.
NIP. 197309102007011017

Penguji III



Dr Mukhoiyaroh, M.Ag.
NIP. 197304092005012002

Penguji IV



Raden Syaifuldin, M. Pd.
NIP. 197504072014111003

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rifdah Salsabila
NIM : 06020721059
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
E-mail address : rifdahsalsabila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA

DI MIN 2 KOTA SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 03 Januari 2025

Penulis

(Rifdah Salsabila)

ABSTRAK

Rifdah Salsabila, 2024. Problematika Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MIN 2 Kota Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Hernik Farisia, M.Pd.I.** Pembimbing II **Sulthon Mas'ud, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Problematika Guru, Kurikulum Merdeka.

Implementasi kurikulum merdeka khususnya di Madrasah Ibtidaiyah merupakan salah satu program Pendidikan yang telah dicanangkan oleh pemerintah Indonesia untuk dapat memberikan kebebasan dan fleksibilitas kepada satuan Pendidikan dalam menyusun kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan local, karakteristik peserta didik dan tantangan global.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum merdeka di MIN 2 Kota Surabaya; 2) untuk mendeskripsikan problematika guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka di MIN 2 Kota Surabaya; 3) untuk mendeskripsikan solusi terhadap problematika guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka di MIN 2 Kota Surabaya.

Jenis dari penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif proses dalam mengumpulkan data dilakukan dengan tiga metode, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Guru secara bertahap melaksanakan Kurikulum Merdeka dimulai dengan menyusun perencanaan pembelajaran seperti CP, TP, ATP, pemilihan metode dan media pembelajaran. Selanjutnya, guru melaksanakan pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler maupun ekstrakurikuler serta diakhiri dengan evaluasi melalui asesmen formatif dan sumatif. 2) guru menghadapi berbagai problematika mulai dari kebingungan guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran, beban administrasi yang banyak, belum dapat melaksanakan pembelajaran diferensiasi secara maksimal, menghadapi peserta didik yang mengalami kejenuhan karena banyaknya beban pelajaran dan kegiatan di sekolah, serta problematika dalam menyiapkan perangkat untuk pelaksanaan evaluasi dalam asesmen formatif dan sumatif. 3) berbagai problematika maka guru berupaya untuk mengatasinya dengan beberapa solusi, memperbanyak mengikuti pelatihan tentang implementasi kurikulum merdeka, menganalisis perbedaan peserta didik baik dalam kemampuan akademik maupun gaya belajar yang dilakukan di awal tahun ajaran baru (Matsama). Selanjutnya, berkolaborasi antar guru untuk membagi tugas dalam menyiapkan perencanaan asesmen sejak jauh hari waktu yang tersedia cukup digunakan untuk menerapkan asesmen formatif.

ABSTRACT

Rifdah Salsabila, 2024. Teacher Problems in Implementing the Independent Curriculum at MIN 2 Surabaya City. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program Thesis. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Advisor I **Hernik Farisia, M.Pd.I.** Advisor II **Sulthon Mas'ud, M.Pd.I.**

Keywords : Teacher Problems, Independent Curriculum

The implementation of an independent curriculum, especially at Madrasah Ibtidaiyah, is one of the education programs that has been launched by the Indonesian government to provide freedom and flexibility to education units in preparing a curriculum that suits local needs, student characteristics and global challenges.

The objectives of this research are 1) to describe the implementation of the independent curriculum in MIN 2 Surabaya City; 2) to describe the problems of teachers in implementing the independent curriculum at MIN 2 Surabaya City; 3) to describe solutions to teacher problems in implementing the independent curriculum at MIN 2 Surabaya City.

The type of this research is qualitative with a descriptive approach. The process of collecting data is carried out using three methods, namely observation, interviews and documentation. Meanwhile, data analysis consists of data reduction, data presentation and data verification.

The results of this research are 1) Teachers gradually implement the Independent Curriculum starting by preparing learning plans such as CP, TP, ATP, selecting learning methods and media. Next, teachers carry out intracurricular, co-curricular and extra-curricular learning and end with evaluation through formative and summative assessments. 2) teachers face various problems ranging from teacher confusion in preparing learning plans, a lot of administrative burdens, not being able to implement differentiated learning optimally, facing students who experience boredom due to the large load of lessons and activities at school, as well as problems in preparing equipment for implementation. evaluation in formative and summative assessments. 3) various problems, so teachers try to overcome them with several solutions, starting from taking more training on implementing the independent curriculum, analyzing student differences both in academic abilities and learning styles which are carried out at the beginning of the new school year (Matsama). Next, collaborate between teachers to divide tasks in preparing assessment plans in advance. Enough time is used to implement formative assessment.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL | ii |
| MOTTO | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI | iv |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | vi |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | x |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | xii |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Pembatasan Masalah | 7 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Kegunaan Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 9 |
| A. Landasan Teori | 9 |
| 1. Konsep Kurikulum Merdeka | 9 |
| 2. Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka | 22 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka | 41 |
| B. Penelitian Terdahulu | 45 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 49 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 49 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 49 |
| C. Kehadiran Peneliti di Lapangan | 50 |
| D. Data dan Sumber Data | 50 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 52 |
| F. Metode Analisis Data | 56 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 58 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 60 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 60 |
| 1. Sejarah MIN 2 Kota Surabaya | 60 |
| 2. Letak geografis MIN 2 Kota Surabaya | 61 |
| 3. Profil MIN 2 Kota Surabaya | 61 |
| 4. Visi, Misi dan Tujuan MIN 2 Kota Surabaya | 62 |
| 5. Sarana dan Prasarana MIN 2 Kota Surabaya | 64 |
| 6. Kondisi Tenaga Pendidik dan Kependidikan | 64 |
| B. Hasil Penelitian | 66 |
| 1. Implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 2 Kota Surabaya | 67 |
| 2. Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MIN 2 Kota Surabaya | 90 |
| 3. Solusi Terhadap Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MIN 2 Kota Surabaya | 103 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 110 |

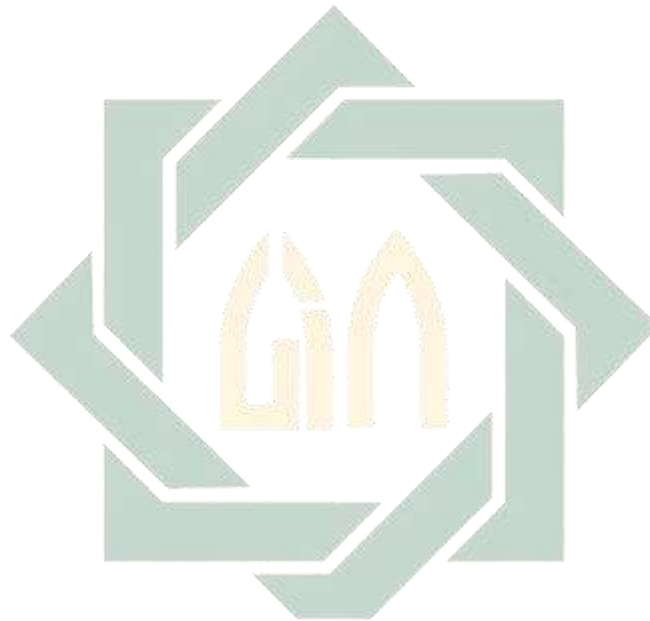
| | |
|--|-----|
| 1. Impelementasi Kurikulum Merdeka di MIN 2 Kota Surabaya | 110 |
| 2. Problematika Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MIN 2 Kota Surabaya | 135 |
| 3. Solusi terhadap Problematika Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MIN 2 Kota Surabaya | 157 |
| BAB V PENUTUP | 163 |
| A. Simpulan | 163 |
| B. Implikasi | 165 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 166 |
| D. Saran | 166 |
| DAFTAR PUSTAKA | 169 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 180 |
| LAMPIRAN | 181 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

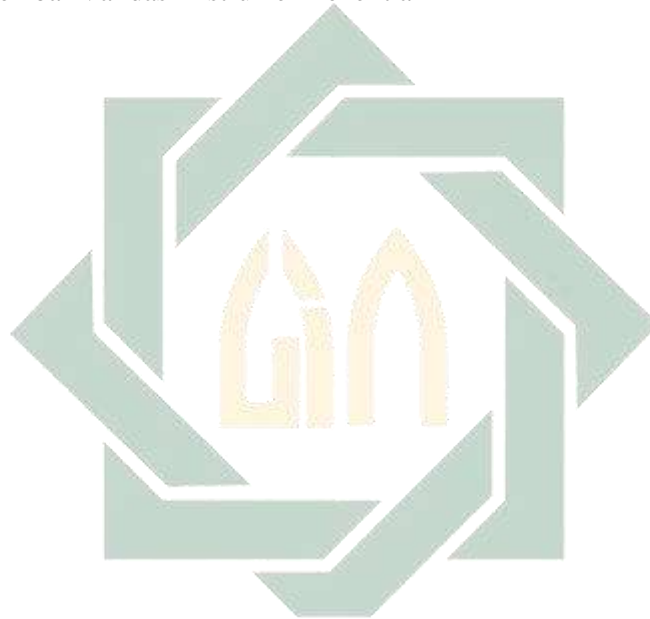
| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Kriteria Subyek Penelitian | 51 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Metode Observasi..... | 53 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara | 54 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Metode Dokumentasi | 55 |
| Tabel 4. 1 Data Sarana dan Prasarana MIN 2 Kota Surabaya..... | 64 |
| Tabel 4. 2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan MIN 2 Kota Surabaya | 65 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian | 181 |
| Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian di MIN 2 Kota Surabaya | 182 |
| Lampiran 3 Instrumen Observasi | 183 |
| Lampiran 4 Pedoman Wawancara | 188 |
| Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian | 192 |
| Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Penelitian | 196 |



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Adilah Hayya,’ Luma’ul. “Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Rahmatan Lil ‘alamin Di Min 1 Banyumas.” UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2024.
- Afif, T.R.H., & Siregar, M.F.R., “Pengembangan Kurikulum Analisis Kesesuaian SKL, CP, TP, dan ATP dalam Kurikulum Merdeka di SMA/MA”, *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, Vol. 1, No. 4 (2024), 475-485.
- Agusta, Erna Sari. “P5PPRA Tumbuhkan Kesadaran Berbangsa Dan Bernegara Melalui Tema Kearifan Budaya Lokal.” *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan* 20, no. 2 (2023): 53–62.
- Ana, Ana Nurul Falah, Safrizal, and Sunarti. “Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka.” *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah* 4, no. 2 (2023): 96–110. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i2.8043>.
- Aini, Q., M, N., & Basith, A. ‘Teknik dan Bentuk Evaluasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka’, *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, Vol. 7 No.1, (2024), 69–74
- Amelia, L., et al., “Problematika Implementasi Proyek P5 di Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8 No. 1 (2024), 1469-1475.
- Anizar, A., & Sardin. S., *Evaluasi Pada Kurikulum Merdeka* (Majalengka: Edupedia Publisher, 2023),
- Apriani. “Penerapan Metode Keteladanan Dan Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Islami Anak Di Dusun Rumbia Desa Lunjen Kec. Buntu Batu Kab. Enrekang.” *UIN Alauddin Makassar*, 2021, 22–23.
- Ardiansyah, et al., “Asessmen dalam Kurikulum Merdeka”, *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, Vol. 3 No. 1 (2023), 8-13.
- Ariesanti et al., “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dan Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar”, *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* Vol. 2, No. 6 (2023), 1896-1907.
- Arifiani, Izza Kharisma, and Nailariza Umami. “Problematika Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Smkn 1 Pagerwojo Kabupaten Tulungagung.” *ARMADA : Jurnal Penelitian Multidisiplin* 1, no. 8 (2023): 872–78. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i8.767>.
- Ariyanti, Sela, Wimarsya Khoirunnisa, and Rika Alfiana Hidayah. “Analisis Proyek Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (PPRA) Di Madrasah Ibtidaiyyah (Literatur Review).” *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI* 10, no. 1

(2024): 25–38. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v10i1.1557>.

- Aryzona, E., et al., “Analisis Kompetensi Guru dan Desain Pembelajaran dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Sesuai Kurikulum Merdeka SD Negeri 1 Jantuk Tahun Pelajaran 2022-2023”, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol. 8 No. 1 (2023), 424–432.
- Astitah, Andi, Amirah Mawardi, and Nama Penulis. “Pola Pembinaan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Peserta Didik Di Sma Muhammadiyah 1 Makassar.” *Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 11, no. 1 (2020): 131–46.
- Aulia, D. “Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka Melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar”, *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, Vol. 11 No. 1 (2023), 122-133.
- Aziz, Abdul. “Moderasi Beragama Dalam Perspektif Al-Qur’an (Sebuah Tafsir Kontekstual Di Indonesia).” *Al-Burhan: Kajian Ilmu Dan Pengembangan Budaya Al-Qur’an* 21, no. 2 (2021): 218–31. <https://doi.org/10.61169/el-fata.v2i2.80>.
- Bali, E.N., et al., “Pengelolaan Asessmen dalam Kurikulum Merdeka pada Sekolah Penggerak di Kabupaten Sumba Timur NTT”, *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* Vol. 7 No. 4 (2023), 3030-3041.
- Benu, Asti Yunita. “Hubungan Model Pembelajaran Tuntas Dan Metode Discovery Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 1 Kupang.” *Inspiratif Pendidikan* 9, no. 1 (2020): 109. <https://doi.org/10.24252/ip.v9i1.14453>.
- Budiono, Arifin Nur & Mochammad Hatip, “Asesmen Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka”, *Jurnal Axioma* Vol. 8, No. 1 (2023), 109-123.
- Chomaidi & Salamah, *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*, (Jakarta: Grasindo, 2018), 267
- Danang SB, *Budaya Tertib Lalu Lintas*, (Rawamangun: Sarana Bangun Pustaka, 2011), 63–64
- Dinn Wahyudin et al., *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka* (Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2024), 1-143.
- Djamarah, Syaiful Bahri and Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Eny Fauziah, Giska, and Aulia Rohmawati. “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) Pada Siswa MI: Sebuah Upaya Membangun Karakter.” *Ibtida’: : Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume* 04, no. 02 (2023): 214–25.

- Eppendi, dkk., “Analisis Proses Perumusan CP: Merdeka Mengajar?”, *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 4 No. 2 (Agustus 2024), 327-338.
- Fatah, Nasrul, Ismail Pane, Wira Lestari, and Siti Aisyah. “Revitalisasi Makna Rahmatan Lil ‘Alamin Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Kementerian Agama.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Keislaman* 9, no. 2 (2023): 92–101.
- Fatimatu Zahrah, et al., “Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah: Tantangan Membangun Kualitas Pendidikan”, *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, Vol. 2 No. 1 (2024), 43-53.
- Fauzan, Rusydi, Rina Supryanita, and Rahmatika. “Analisis Strategi Pemasaran Untuk Peningkatan Daya Saing Pada Bisnis Kafe Di Kota Bukittinggi (Studi Kasus Kafe Teras Kota).” *Jurnal Manajemen Bisnis Syariah* 1, no. 1 (2021): 1–14.
- Fauzi, Muhammad Noor. “Problematika Guru Mengimplementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 4 (2023): 1661. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2688>.
- Gumilar, E. B & Permatasari K. G. “Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada MI/SD”, *Al-Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, Vol. 8 No. 2 (2023), 169-183.
- Hafiluddin, Surya Rahmah Labetubun, Sutejo Rahman. “Pemahaman Kebhinekaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Makassar Understanding.” *Journal Educandum* 8, no. 2 (2023): 293.
- Hafizhah N., “Media Pembelajaran Digital Generasi Alpha Era Society 5.0 pada Kurikulum Merdeka”, *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 7 No. 4 (2023), 1675-1688.
- Halifa, Haqqi and Hasna Wijayati, *Revolusi Industri 4.0 Di Tengah Society 5.0* (Yogyakarta: Quadrant, 2019), 23.
- Hamdi, S., et al., “Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik”, *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, Vol. 7 No. 1, (2022), 10–17.
- Harahap, Dian, Diana Silalahi, Enjelita Hutagalung, Mayesa Purba, and Lili Tansliova. “Analisis Tantangan Dan Solusi Guru Dalam Implementasi Strategi Pembelajaran” 3, no. 1 (2024): 778–82.
- Hartoyo A., & D. Rahmadayanti, “Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar”, *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 4 (2022), 2247-2255.

- Hasanah, Hasyim. “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial).” *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Hasanah, S. U., “Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Rangka Pembinaan Karakter Semangat Kebangsaan Siswa”, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol. 3 No. 2 (2021), 211.
- Hehakaya, Enjelli, and Delvyn Pollatu. “Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan DIDAXEI* 3, no. 2 (2022): 394–408. <https://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/617>.
- Hilmy Karim, Muhammad, Fiki Lesmana, Bagus Yaqi Amala, Hanum Tsania Fitri, and Aditia Muhammad Noor. “Islam Dan Nasionalisme.” *AT-TABAYYUN: Journal Islamic Studies* 4, no. 1 (2022): 12–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.47766/atjis.v4i1.714>.
- Irawati, D., et al., “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa”, *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, Vol. 6 No. 1, (2022), 1224–1238.
- Istiyati Mahmudah, “Pendampingan Penyusunan Kurikulum Operasional Madrasah di MIS Nahdlatul Ulama” *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol. 2, No. 8, (Agustus, 2023), 873-879.
- Jamaludin, Ujang, Reksa Adya Pribadi, Gitta Zahara, Universitas Sultan, and Ageng Tirtayasa Abstract. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Alur Merdeka.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 14 (2023): 710–16. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8186852>.
- Jannah, Liliek Roudhotul, Yeyet Nurhasanah, Muhammad Fahmi, Taufiq Nurrohman, and Ahmad Latif Mujtahid. “Pentingnya Kurikulum Dalam Proses Pembelajaran Di SMPIT Fattahilah Cirebon.” *Jurnal Al-Naqdu Kajian Keislaman* 2, no. 2 (2021): 5–6.
- Jaya, Farida. “Buku Perencanaan Pembelajaran-Full.Pdf.” 2019. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, 2019. <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/8483>.
- Johar Alimuddin, “Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar,” *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL* Vol. 4, No. 02 (2023), 67–75, <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v4i02.995>.
- Judijanto, Loso, Muhammad Rusdi, and Sehan Rifky. “Dampak Penggunaan Teknologi Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Pola Pikir Inovatif Siswa Di Jawa Barat.” *Jurnal Pendidikan West Science* 2, no. 01 (2024): 43–50. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v2i01.953>.
- Kasman,K., & Lubis,S.K. “Teachers’ Performance Evaluation Instrument Designs

in the Implementation of the New Learning Paradigm of the Merdeka Curriculum”, *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, Vol. 8 No. 3, (2022), 760–775.

Kemendikbudristek, “*Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*,” (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, 2022), 9–46, <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>.

Kemendikbudristek. “*Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*.” *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 2022, 9–46. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>.

———. *Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. Badan Standar Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 2022.

Kemenag, Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3811 Tahun 2022 Tentang Madrasah Pelaksana Kurikulum Merdeka Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kementerian Agama Republik Indonesia. Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah, Jakarta: Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia § (2022). <https://drive.google.com/file/d/1f7we0COV9q2vCRyFcq0II8VjQzN3azhA/view>.

Khairunnisak, I., et al., “Effectiveness of Guided Inquiry Based Student Worksheet Integrated with Flipped Classroom System on Reaction Rate Material on Students Ability to Think Critically”, *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa* Vol. 9 No. 5, (2023), 2431–2437.

Lilihata, Sarah, Santhalia Rutumalesy, Natanel Burnama, Stela I Palopo, and Agustina Onaola. “Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif Dan Bernalar Kritis Pada Era Digital.” *Jurnal Pendidikan DIDAXEI* 4, no. 1 (2023):51123. <https://ejournal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/756/331>.

Lubis, Syamsidah, and Sumiatun Abdul. “Implementasi Kurikulum Merdeka Di Tingkat Madrasah Ibtidaiyah (MI).” *Ta’diban: Journal of Islamic Education* 4, no. 2 (n.d.): 49–56.

Lubis, M. U., et al., “Pengembangan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Dalam Pendidikan”, *Education and Learning Journal*, Vol. 2 No. 5 (2023), 691–695.

- Magdalena, Ina, Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, Dinda Ayu Amalia, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. "Analisis Bahan Ajar." *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2020): 311–26. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Mahmudah, Istiyati. "Pendampingan Penyusunan Kurikulum Operasional Madrasah Di Mis Nahdlatul Ulama." *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 8 (2023): 873–79. <https://doi.org/10.55681/swarna.v2i8.798>.
- Maya, S. et al., Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Berorientasi Problem Based Learning (Pbl) pada Materi Pengumpulan dan Penyajian Data Kelas V di SD Negeri 08 Pontianak Selatan, *Journal on Education*, Vol. 06, No. 02 (2024), 14079-14094.
- Mentari, Eca Gesang dkk. *Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Dilengkapi dengan Manajemen Perpustakaan dan Ekstrakurikuler*, (Temanggung: Pustaka Indonesia, 2019), 103.
- Mufid, Muhamad. "Penguatan Moderasi Beragama Dalam Proyek Profil Pelajar Rahmatan Lil 'alamin Kurikulum Merdeka Madrasah." *QuranicEdu: Journal of Islamic Education* 2, no. 2 (2023): 141–54.
- Muflikha, Ila Khayati, and Muhammad Maskur Musa. "Relevansi P5-PPRA Dengan Pendidikan Perspektif Syekh Nawawi Al Bantani." *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education* 4, no. 1 (2024): 75–90. <http://ejournal.uingusdur.ac.id/ijiee%0ARElevansi>.
- Maulida, U., "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka", *Tarbawi*, Vol. 5 No. 2 (2022), 130–138.
- Mujiburrahman, Baiq Sarlita Kartian, and Lalu Parhanudin. "Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka." *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2023): 39–48.
- Nafi'ah, Jamilatun, Dukan Jauhari Faruq, and Siti Mutmainah. "Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di MI." *Angewandte Chemie International Edition*, 3, no. 1 (2018): 1–12. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Neuman, S. B., & Danielson, K., "Enacting Content-rich Curriculum in Early Childhood: The Role of Teacher Knowledge and Pedagogy", *Early Education and Development*, Vol. 32 No. 3, 443–458.
- Niluh Ari Kusumawati. "Implementasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila Dalam Satuan Pendidikan Dasar." *Sang Acharya: Jurnal Profesi Guru* 3, no. 2 (2022): 44–53. <https://doi.org/10.25078/sa.v3i2.3245>.

- Ningrum, L. W., et al., “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Tema 7 Sub Tema 2 Pb2 Dikelas III SD Negeri Sambirejo 02 Semarang”, *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 7 No. 3 (2023), 21085–21093.
- Nova Liza, et al., “Peran Desain Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka: Pendekatan dan Implementasi”, *Indo-MethEdu Intellectuals Journal* Vol. 5, No. 2 (2024), 2270-2279.
- Nirmala, S. U., et al., “Penerapan Media Pembelajaran Berlandaskan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar”, *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* Vol. 9 No. 1 (2024), 182-187.
- Nur’aini, Siti. “Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) Dalam Kurikulum Prototipe Di Sekolah / Madrasah.” *Jurnal Ilmiah Pedagogy* 2, no. 1 (2023): 84–97.
- Nur Hidayati Latifah, Laili, Joko Sulianto, and Sumarno. “Analisis Sikap Gotong Royong Peserta Didik Kelas II SDN Sambirejo 02 Semarang.” *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan* 9, no. 1 (2023): 1–11. <https://doi.org/10.51836/je.v9i1.510>.
- Nurhajati, Ayu Rahayu, Easter Merryetta Simanjuntak, Nenden Permas Hikmatunisa, Ali Azhar Herdiansyah, Alpita Noviyanti, Rosdillah Eka Putri, Siti Salwa Salsabila, et al. “Kesesuaian Modul Ajar Mahasiswa PGSD Dengan Karakteristik Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* 1, no. 2 (2024): 260–70.
- Nuvis Melodiana and Hyronimus Lado, *Optimalisasi Pemanfaatan TIK Dalam Pembelajaran Abad 21, in Naskah Hype* (Jakarta: Balai Layanan Platform Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2023). 45.
- Paidi. “Analisis Materi Esensial Sains SMPMTs: Sebuah Contoh Langkah Taktis Guru Sains Menuju Sukses UAN.” *Ilmiah Gunt “COPE”* 12(1) (2008): 1–15. <http://dx.doi.org/10.21831/jig cope.v12i01.5487>.
- Pane, A., & Dasopang, M. D., “Belajar dan Pembelajaran. Keislaman”, *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu Ilmu* Vol. 3 No. 2 (2017), 333-352.
- Pertiwi D. A., et al., “Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka”, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 6, No. 2 (2022), 8839-8848.
- Poerwanti, J.I.S., “Literacy Culture Management of Elementary School in Indonesia.” *Heliyon* Vol. 8 No. 2 (2022), 1-10.
- Patria, Wirani Nur, and Muhammad Abduh. “Analisis Elemen Dimensi Berkebhinekaan Global Dalam Ekstrakurikuler Karawitan.” *Jurnal Elementaria Edukasia* 6, no. 4 (2023): 1947–60.

<https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7584>.

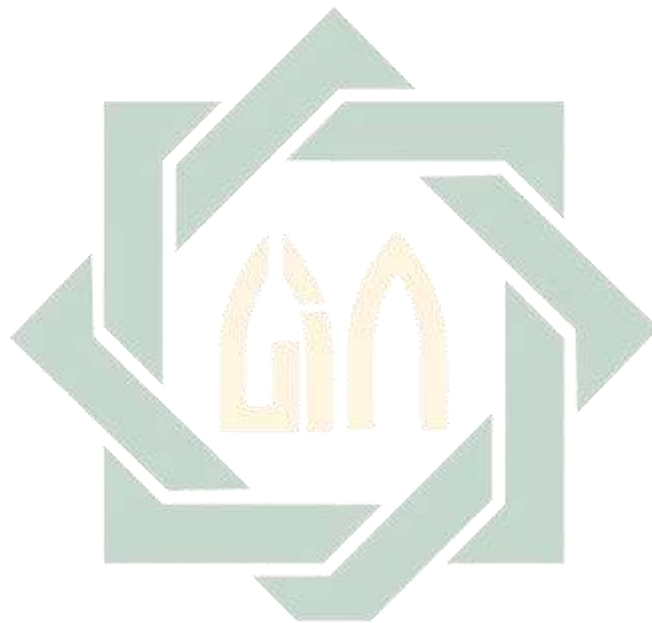
- Pratiwi, Septiana Intan. “Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 2 Nomor 1 April 2020.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2020): 62–70.
- Putri, F., & Zakir, S., “Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif dan Sumatif dalam Kurikulum Merdeka”, *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, Vol. 2 No. 4 (2023), 172-180.
- Rachmawaty, M. “Kolaborasi Guru dan Orang Tua PAUD di Masa Pandemi”. *JAMBURA Early Childhood Education Journal*, (2022). 87-99.
- Rahma, Safira Nur, and Hindun. “Efektivitas Kurikulum Merdeka Dalam Proses Pembelajaran Di Tingkat Sekolah Menengah Pertama.” *Reduplikasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia* 3, no. 2 (n.d.): 1–14. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Reduplikasi/>.
- Ramatni, Ali, Fivie Anjely, Didik Cahyono, Saprudin Rambe, and Muwafiqus Shobri. “Proses Pembelajaran Dan Asesmen Yang Efektif.” *Journal on Education* 05, no. 04 (2023): 15729–43.
- Ramdhani, Fadli. “Kurikulum Merdeka Sebagai Sistem Pendidikan Guna Mengembangkan Potensi Peserta Didik Di Era Disrupsi.” *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, n.d., 1187–93.
- Ria Sitorus, Friska, Kasih Kristina Waruwu, and Adinda Febry. “Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Pendidikan West Science* 01, no. 06 (2023): 328–34.
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Rindayati, E., Putri, C. A. D., & Damariswara, R., “Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka”, *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, Vol. 3 No. 1 (2022), 18–27.
- Rizqina, Aulia Laily. “Manajemen Ekstrakurikuler Pada Peserta Didik Di Paud It Alhamdulillah Yogyakarta.” *Cakrawala: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial* 4, no. 1 (2020): 116–23. <https://doi.org/10.33507/cakrawala.v4i1.214>.
- Rohmayana, D., & Zaki A., “Problematika Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di MAN 2 Langkat”, *JMI: Jurnal Millia Islamia*, Vol. 3 No. 1 (2024), 62-74.
- Rosalina Harmin, Vina, Ni Nyoman Murniasih, I Wayan Suana, Prodi Pendidikan Ekonomi, and Prodi Pendidikan Sejarah FPIPS PGRI BALI JI Seroja Tonja-Denpasar Utara. “Penerapan Model Pembelajaran Mastery Learning

Dengan Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS 3 Sma PGRI 2 Denpasar Tahun Pelajaran 2017/2018
Application of Mastery Learning Model with Peer Tutors in Improving Economic Learning” 07, no. 1 (2019).

- Sagala, Filemon and Munawir Patilima, *Ekosistem Digital Merdeka Belajar Di PAUD, Pendidikan Dasar Dan Menengah, in Naskah Hypermedia, 1st ed.* (Jakarta: Balai Layanan Platform Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2023), h. 32
- Salim, and Haidir. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. Edited by Ihsan Satrya Azhar. Pertama. Jakarta: KENCANA PRENAMEDIA Group, 2019.
- Salima, D.M., “Analisis Ekstrakurikuler Wajib di Sekolah Dasar Sebagai Penguatan Karakter pada Kurikulum Merdeka”, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8 No. 1 (2024), 330-335.
- Samukroni, M. A., et al., *Kurikulum dan Desain Pembelajaran, In Kolaborasi Buku Eureka*, (Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara, 2024), 25.
- Saputri, Hannah. “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Penguatan Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Ālamīn (PPRA) Di Mts Ma’arif Nu 01 Susukan Banjarnegara Skripsi,” 2024.
- Sarnoto, A. Z., “Model Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka”, *Journal on Education*, Vol. 06 No. 03, (2024), 15928-15939.
- Sasmita & Darmanysah, “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka (Studi Kasus: Sdn 21 Koto Tuo, Kec. Baso)”, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4, No. 6 (2022). 1-12.
- Shilviana, Khusna, and Tasman Hamami. “Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler.” *Palapa: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan* 8, no. 1 (2020): 159–77. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>.
- Sholikhah, N. & Aktim W., “Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar”, *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 08 No. 02 (2023), 4625-4640.
- Sobri, Muhamad, Alfi Liani, Alifia Zuwiranti, Tisa Myati, and Retno Nur Widiyati. “Penerapan Kurikulum Merdeka Sd/Mi Di Indonesia.” *Journey: Journal of Development and Research in Education* 3, no. 2 (2023): 26–34.
- Suaedi, and Hammad Tantu. *Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup*. PT Penerbit IPB Press, 2016.
- Suci Endrizal, Ulva Rahmi, and Nurhayati Nurhayati. “Implementasi Proyek

- Penguatan Profil Pelajar Pancasila Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Di MtsN 6 Agam.” *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2023): 57–65. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i3.2981>.
- Sugiarto, S., Aini. R. Q., & Suhendra. R. “Pelatihan Impelementasi Asesmen Diagnostik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Taliwang” *Karya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 3 No. 1, (2023), 76–80.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Cetakan Ke. Bandung: ALFABETA, n.d.
- Sumarsih, I., et. Al., “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar”, *Jurnal Basicedu*, Vol. 6 No. 5 (2022), 8248–8258.
- Syafrizal, Tomy. “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Teori Belajar Humanistik Di MTSN 3 Dan MTSN 19 Jakarta Tesis.” *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 2023. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/74388%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/74388/1/21200181000035-Tomy Syafrizal.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/74388%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/74388/1/21200181000035-Tomy%20Syafri%20Zal.pdf).
- Syahrani, “Pendampingan Perencanaan Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Komunitas di MAN 1 Tabalong”, *Communnity Development Journal* Vol. 5 No. 3 (2024), 4228-4235.
- Utami Maulida, “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka”, *Tarbawi*, Vol. 5, No. 2 (2022), 138.
- Wahyudin, Dinn, Edy Subkhan, Abdul Malik, Moh. Abdul Hakim, Elih Sudiapermana, Maisura LeliAlhapip, Lukman Solihin Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, Nur Berlian Venus Ali, and Fransisca Nur’aini Krisna. “Kajian Akademik Kurikulum Merdeka.” *Kemendikbud*, 2024.
- Wildan, A., “Implementasi Assesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK)”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 1 No. 1 (2022), 13-22.
- Windayanti, Mihrab Afnanda, Ria Agustina, Emanuel B S Kase, Muh Safar, and Sabil Mokodenseho. “Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka.” *Journal on Education* 6, no. 1 (n.d.): 2056–63.
- Wuwur, E.S.P.O.,”Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar”, *Jurnal Soko Guru*, Vol. 3 No. 1 (2023), 1-9.
- Yakhfi, A.Y.I.A., “Faktor-faktor Penyebab Kejenuhan pada Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler dan Sekolah Sepakbola”, *Berajah Journal: Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, Vol. 2 No. 2 (2022), 375-384.

Zuhriyyah Hidayati, “Kebijakan Pokok dan Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah”, *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI* Vol. 2 (2023), 294-305.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A