

**PENGARUH *ALTERNATIVE UNIVERSE* (AU) PADA APLIKASI *TIKTOK*
TERHADAP MINAT MEMBACA SISWA KELAS VI
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

TSALITSA LATHIVATUZ ZAHROH

NIM. 06040721117



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2024**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tsalitsa Lathivatuz Zahroh
NIM : 06040721117
Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya dengan sebenar-benarnya menyatakan bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun ini sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri, dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya klaim sebagai milik saya.

Apabila di masa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarism, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas Tindakan tersebut.

Surabaya, 11 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Tsalitsa Lathivatuz Zahroh

NIM. 06040721117

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Tsalitsa Lathivatuz Zahroh
NIM : 06040721117
Judul : **PENGARUH *ALTERNATIVE UNIVERSE* (AU) PADA
APLIKASI *TIKTOK* TERHADAP MINAT MEMBACA
SISWA KELAS VI DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
2 KOTA SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 11 Desember 2024

Pembimbing I



M. Bahri Musthofa, M.Pd.L., M.Pd

NIP. 197307222005011005

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I

NIP. 1 97309102007011017

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Tsalitsa Lathivatuz Zahroh ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi. Surabaya, 11 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd
NIP. 197307222005011005

Penguji II

Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Dr. Mukhlisah AM, M.Pd
NIP. 196805051994032001

PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tsalitsa Lathivatuz Zahroh.....
NIM : 06040721117.....
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.....
E-mail address : la.thiva03@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh *Alternative Universe* (AU) Pada Aplikasi *TikTok* Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas VI
di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Januari 2024

Penulis

(Tsalitsa Lathivatuz Zahroh)

ABSTRAK

Tsalitsa Lathivatuz Zahroh, 2024. Pengaruh *Alternative Universe* (AU) Pada Aplikasi *TikTok* Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd.** dan Pembimbing II: **Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I**

Kata Kunci: *Alternative Universe*, *TikTok*, Minat Membaca

Latar belakang dari penelitian ini yaitu kurangnya minat membaca siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Surabaya, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor penggunaan teknologi, kurangnya motivasi dan minimnya akses pada bahan bacaan yang menarik. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana pengaruh *Alternative Universe* (AU) pada Aplikasi *TikTok* terhadap minat membaca siswa kelas VI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Alternative Universe* (AU) Pada Aplikasi *TikTok* terhadap minat membaca siswa.

Alternative Universe adalah suatu cerita yang dibuat oleh penulis dengan dimensi atau sebuah alur cerita yang berbeda dengan aslinya, *Alternative Universe* (AU) dituliskan dengan latar belakang yang dibuat dan dituliskan dengan baik dan sealami mungkin supaya pembaca mampu merasakan emosi cerita yang sudah dituliskan oleh penulis. Aplikasi *TikTok* salah satu aplikasi yang digunakan untuk menghibur penggunanya karena didalamnya terdapat kreativitas pengguna lain.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experimental* dan berbentuk *one group pre-test-post-test-design*, yang menggunakan satu kelompok yang menjadi kelompok eksperimen tanpa kelompok kontrol sebagai pembanding. Populasi penelitian ini adalah adalah siswa kelas VI A dengan sampel menggunakan kelas VI B yang memiliki minat membaca rendah. Teknik sampel yang diambil dengan teknik *Quota Sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan angket minat membaca siswa. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan uji-t.

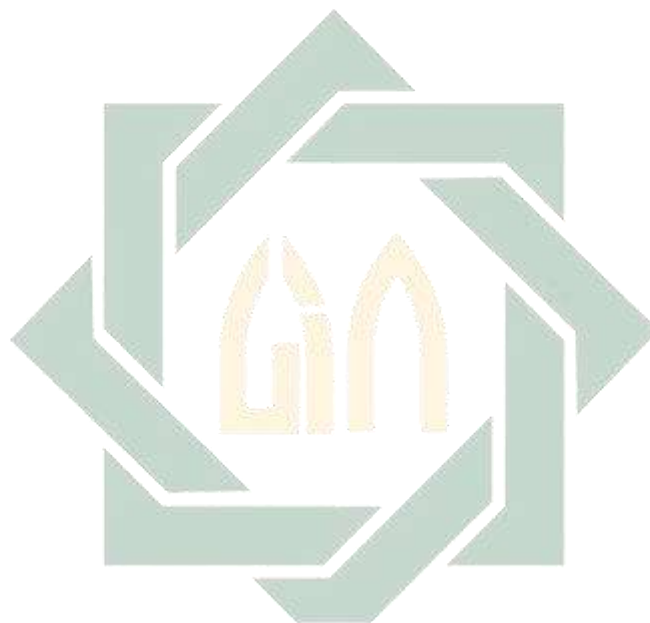
Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh *Alternative Universe* (AU) Pada Aplikasi *TikTok* terhadap minat membaca siswa. Tingkat minat membaca siswa sebelum diberikan *Alternative Universe* (AU) berada pada kategori sedang dan setelah diberikan *Alternative Universe* (AU) minat membaca siswa masuk pada kategori tinggi. Hasil uji-t menunjukkan bahwa nilai sig (2 tailed) sebesar $0.000 < 0.05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh terhadap minat membaca siswa kelas VI setelah diberikan *Alternative Universe* (AU) pada aplikasi *TikTok*.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
MOTTO.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR RUMUS.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II	12
KAJIAN TEORI.....	12
A. <i>Alternative Universe</i> (AU).....	12
1. Pengertian <i>Alternative Universe</i> (AU)	15
2. Jenis <i>Alternative Universe</i> (AU)	19
B. Aplikasi <i>TikTok</i>	20
1. Pengertian Aplikasi <i>TikTok</i>	21
2. Fitur Aplikasi <i>TikTok</i>	21

3. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi TikTok	24
C. Minat Membaca	26
1. Pengertian Minat.....	26
2. Pengertian Membaca	27
3. Pengertian Minat Membaca	28
4. Faktor dan Dampak Rendahnya Minat Baca	29
5. Aspek dan indikator Minat Membaca	32
D. Penelitian Terdahulu	35
E. Kerangka Pikir	37
F. Hipotesis Penelitian	39
BAB III	41
METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel	43
D. Variabel Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Pengumpulan Data	47
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50
1. Uji Validitas.....	50
2. Uji Reliabilitas	53
H. Teknik Analisis Data	54
1. Uji normalitas.....	55
2. Uji homogenitas.....	56
3. Uji T	56
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Analisis Statistik Deskriptif	58
2. Analisis Data	64
B. Pembahasan	67

BAB V	74
PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
RIWAYAT HIDUP	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

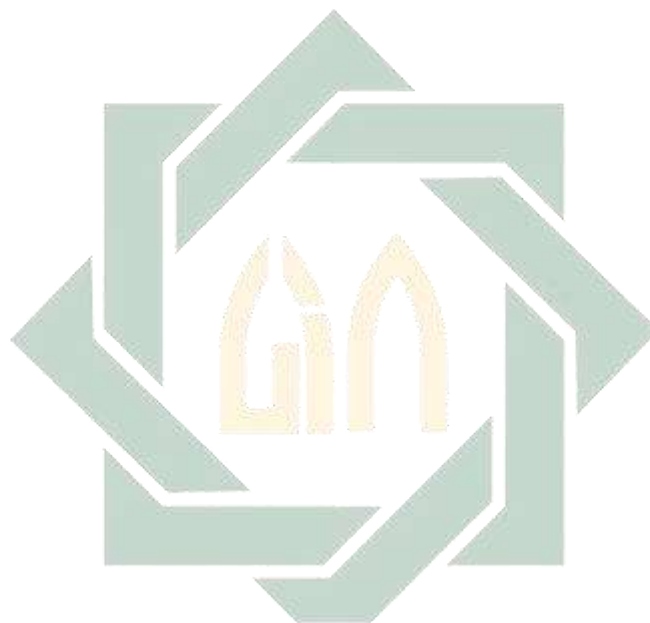
Tabel 2 1 Penelitian Terdahulu	35
Tabel 3 1 Populasi penelitian MIN 2 Surabaya	43
Tabel 3 2 Sampel penelitian MIN 2 Surabaya	44
Tabel 3 3 Indikator lembar observasi	47
Tabel 3 4 Skor Alternatif Jaawaban.....	48
Tabel 3 5 Indikator instrumen minat baca siswa	50
Tabel 3 6 Hasil Uji Validitas Angket Minat Membaca Siswa.....	51
Tabel 3 7 Hasil Uji Validitas Angket Minat Membaca Siswa.....	53
Tabel 4. 1 Rentang Skor Minat Membaca Siswa.....	59
Tabel 4. 2 Minat Membaca Siswa Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas VI B	60
Tabel 4. 3 Rentang Skor Minat Membaca Siswa.....	62
Tabel 4. 4 Minat Membaca Siswa Hasil <i>Post-Test</i> Kelas VI B	62
Tabel 4. 5 Hasil Perbandingan <i>Skor Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Minat Membaca Siswa .	70



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3 1 Menghitung Jarak Interval	49
Rumus 3 2 Menghitung Uji Validitas	51
Rumus 3 3 Rumus uji reliabilitas	53
Rumus 3 4 Menghitung Uji T Berpasangan.....	57



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

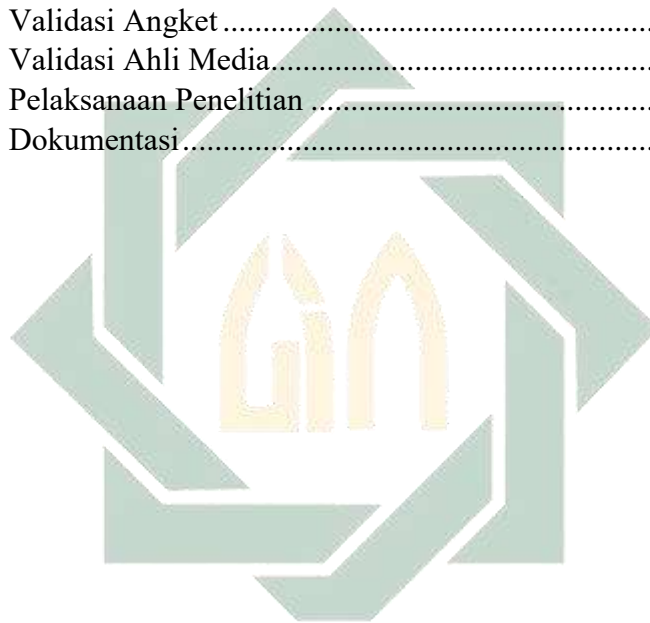
Gambar 1. 1 Data <i>We Are Social</i>	3
Gambar 1. 2 Data PISA 2022.....	6
Gambar 2. 1 Cover <i>Alternative Universe</i>	15
Gambar 2. 2 Contoh <i>Alternative Universe</i> dalam bentuk pesan	17
Gambar 2. 3 Contoh <i>Alternative Universe</i> dalam bentuk gambar	18
Gambar 2. 4 Contoh <i>Alternative Universe</i> dalam bentuk narasi.....	18
Gambar 2. 5 Logo <i>TikTok</i>	20
Gambar 2. 6 Fitur Aplikasi <i>TikTok</i>	24
Gambar 2. 7 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3. 1 Desain penelitian one group.....	42
Gambar 3. 2 Hasil Uji Reliabilitas	54
Gambar 4. 1 Hasil <i>Pre-Test</i> Minat Membaca Siswa.....	61
Gambar 4. 2 Hasil <i>Post-Test</i> Minat Membaca Siswa	63
Gambar 4. 3 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	64
Gambar 4. 4 Hasil Uji Normalitas.....	65
Gambar 4. 5 Hasil Uji Homogenitas	66
Gambar 4. 6 Hasil Uji T Berpasangan	67
Gambar 4. 7 Hasil Perbandingan <i>Skor Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Minat Membaca Siswa	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	85
Lampiran 3 Soal Sebelum Uji Validitas	86
Lampiran 4 Hasil Uji Coba	89
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	90
Lampiran 6 Uji Coba Siswa	94
Lampiran 7 Soal Setelah Uji Coba.....	96
Lampiran 8 <i>Pre-Test</i> Siswa.....	99
Lampiran 9 <i>Post-Test</i> Siswa	101
Lampiran 10 Validasi Angket.....	103
Lampiran 11 Validasi Ahli Media.....	105
Lampiran 12 Pelaksanaan Penelitian	111
Lampiran 13 Dokumentasi.....	112



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Dwi Putri Robiatul. "Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Di Kabupaten Sampang." *Jurnal Komunikasi* 14, no. 2 (2020): 135–48.
- Agustin, Jihan Tri, Ina Magdalena, and Asih Rosnaningsih. "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca Pada Siswa Kelas III SDN Perumnas 1 Kota Tengerang." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (2022): 3377–82.
- Ahdiat, Adi. "PISA 2022: Kemampuan Membaca Pelajar Indonesia Tergolong Rendah Di ASEAN." *Databoks*, 2023.
- Alhamid, Thalita. "Resume: Instrumen Pengumpulan Data." *Academia*, 2019, 6.
- Ali. "13 Fitur TikTok Terbaru Yang Wajib Dicoba." *Cakaplah.Com*, 2023.
- Alkalah, Cynthia. "Resepsi Mahasiswa Terhadap Pengaruh Cerita AU (Alternate Universe) Twitter 'Hilmy Milan' Karya @ijoscripts Terhadap Minat Baca Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia UPI Angkatan 2019," 2016.
- Ama, Roy Gustaf Tupen. *Membangun Minat Baca Pada Siswa Sekolah Dasar. CV : Pena Persada*, 2020.
- Anggriani, Yula. "Pemanfaatan Gadget Dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Di Keluarga." *JPUA: Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga: Media Informasi Dan Komunikasi Kepustakawanan* 10, no. 2 (2020): 138.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Aslam, Hafidhan. "Pemanfaatan Aplikasi Twitter Untuk Meningkatkan Minat Baca Di Kalangan Mahasiswa." *Prosiding Seminar Nasional* 1, no. 5 (2023): 16–21.
- Aulia, Resti. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarungu." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus* 1 (2012): 347.
- Auril Alzly, Nabila Sheva, and Nur Aini Intana Kamila. "Analisis Nilai Kehidupan Dan Kepercayaan Mistis Dalam Alternate Universe Tangisan Laut Berdarah." *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities* 13 (2023): 12–16. doi:10.30595/pssh.v13i.876.
- Ayu, Dita. "Alternative Universe: Karya Sastra Baru?" *KATAKARSA*, 2022.

- Azhar, Alifannuur Al. "Ini Kelebihan Dan Kekurangan Tiktok Ketika Digunakan." *Dhadigital*, 2023.
- Bangsawan, Irwan P. Ratu. *Minat Baca Siswa*. 2nd ed. Sumatera Selatan: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Content Team, Gank. "TikTok Adalah: Pengertian, Fitur, Dan Kelebihannya." *Gank Now*, 2024.
- Devi, Adella Aninda. "Pemanfaatan Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran," n.d.
- Dewanta, A. "Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa* 9, no. 2 (2020): 79–85.
- Djollong, Andi Fitriani. "Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantiative Research)." *Istiqra'* 2, no. 1 (2014): 86–100.
- Dwi Prakoso, Agis. "Penggunaan Aplikasi Tik Tok Dan Efeknya Terhadap Perilaku Kegamaan Remaja Islam." *Raen Intan Repository*, 2020.
- Elendiana, Magdalena. "Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 2, no. 1 (2020): 54–60. doi:10.31004/jpdk.v1i2.572.
- Eneng Komariyah Maimun RNM, Tibia Nalurita Rachmani. "Pengaruh Fiksi Penggemar: Alternative Universe (AU) Dalam Meningkatkan Minat Baca Remaja Indonesia." *Dialektika* 9, no. April (2022): 37–55.
- Erlangga, Ricky, Fadilla Purnia Putri, Bagus Adi Wardana, Renzi Noviana, Putri Larasati Kiyato, and Hudzaifah Al Fathin. "Upaya Peningkatan Minat Baca Anak Usia Dini Di Kelompok Belajar Jasmin Assalam Desa Gilirejo, Kabupaten Sragen Melalui Metode SAS (Stuctural, Analythic, Syntatic) Media Bergambar." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 4 (2022): 2957–67. doi:10.58258/jime.v8i4.3796.
- Febriyanti, Andini, and Sulian Ekomila. "Fenomena Cerita Alternative Universe (AU) Bertema Homoseksual Di Media Sosial Twitter." *Al-Mabsut : Jurnal Studi Islam Dan Sosial* 16, no. 2 (2022): 169–84. doi:10.56997/almabsut.v16i2.686.
- Fitriani, Yessi. "Pengaruh Minat Membaca Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Kelas Vi Sd Negeri 68 Palembang." *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)* 8, no. 2 (2018): 32–42. doi:10.31851/pembahsi.v8i2.2082.
- Gusmayanti, W, Rsp Fauziah, and Dan I Muhdiyati. "Pengaruh Minat Membaca

- Cerita Pahlawan Pada Hasil Pengajaran Influence of Interest Reading Stories Heroes on Learning.” *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5 (2018): 123–35.
- Hadi, Ahmad Abdul, Anisa Sarifah, Tauri Maftuhah, and Wiwin Dwi Putri. “Rendahnya Minat Baca Anak Sekolah Dasar.” *Renjana Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2023): 22–30.
- Hamalik, Oemar. “Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum.” *Netizen: Journal Of Society And Bussiness* 1, no. 2 (2007): 62–70.
- Harianto, Erwin. “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika* 9, no. 1 (2020): 2.
- Herlina Selvia, Emmi. “Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0.” *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan* 5 (2019): 332–42.
- Irfan Syahroni, Muhammad. “Prosedur Penelitian.” *STIT AL-ZIZIYAH* 2, no. 3 (2010): 211–13.
- Ischak, Wenny Ino, Bun Yamin Badjuka, and Zulfiayu. “Modul Riset Keperawatan,” 2019.
- Islamiati, Ade, and Nur Amalia. “Pengaruh Media Sosial X Dalam Cerita Alternate Universe Pada Minat Baca Generasi Z.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 4 (2024): 3926–34.
- Janna, Nilda Miftahul, and Herianto. “Artikel Statistik Yang Benar.” *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, no. 18210047 (2021): 1–12.
- Jayanti, Ni Luh Putu Laras. “Alternative Universe Bagi Generasi Z Dalam Meningkatkan Minat Literasi.” *Prosiding Pekan Ilmiah Pelajaran (PILAR)* 3 (2023): 247–54.
- Kamarudin, firmansah, zulkifli, amane a.d. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edited by Diana Purnama Sari. PT Global EKsekutif Teknologi, 2023.
- Khalijah, Wan Nur, Miftahul Jannah, Hafiz Zurahmah Rehan, Yohana Yohana, and Yohani Yohani. “Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadis.” *Al-Wasathiyah: Journal of Islamic Studies* 2, no. 2 (2023): 267–78. doi:10.56672/alwasathiyah.v2i2.97.
- Khasanah, Danisa Wahyu, Ainun Niswah Putri Rahmanda Dewi, and Oktavia Selma Budiwati. “Menumbuhkan Minat Baca Siswa Melalui Kegiatan Literasi Di Sekolah.” *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 1 (2024): 726–36. doi:10.54373/imeij.v5i1.620.
- Maghfiroh, Nur Itsna Fitriani. “Alternate Universe: Inovasi Budaya Literasi Digital

- Sebagai Pendorong Tumbuhnya Minat Baca Masyarakat.” *IDFos Indonesia*, 2023.
- Mansyur, Umar. “Gempusta: Upaya Meningkatkan Minat Baca.” *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra II FBS UNM*, no. December (2019): 203–207.
- Marimbun, Marimbun. “Minat Membaca Dan Implementasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling.” *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)* 2, no. 2 (2019): 74–84. doi:10.32505/enlighten.v2i2.1361.
- Matondang, Asnawati. “Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 2, no. 2 (2018): 24–32.
- Mnulis. “Mengenal Alternate Universe (AU) Dan Fanfiction (FF).” *Mnulis.Com*, 2024.
- Muhson, Ali. “Teknik Analisis Kualitatif.” *Academia*, 2006, 1–7.
- Ningrum, Ayu Annisa Ismira. “Hubungan Minat Membaca Cerita Fiksi Penggemar Bergenre Alternate Universe Dengan Mood (Suasana Hati) Pembacanya Di Media Sosial Twitter,” 2024.
- Nopiati, Elli. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Antara Yang Menggunakan Metode Belajar Study Club Dengan Online Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V Min 2 Kota Bengkulu,” 2022.
- Nurhasanah, Putri Salma, and Triana Lestari. “Pengaruh Aplikasi Tiktok Terhadap Perkembangan Bahasa Siswa Sekolah Dasar.” *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 8, no. 2 (2022): 115–21.
- Nursalinah, Ade Irma, and Tri Esti Budiningsih. “Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Pada Anak.” *Educational Psychology Journal* 2, no. 1 (2014): 65–72.
- Nuryanti, Ria. “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bilangan Romawi Bagi Siswa Tunarungu Kelas IV SDLB.” *Jurnal Asesmen Dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus* 20, no. 1 (2019): 40–51.
- Oktarina, Oktarina, Sarmiati Sarmiati, and Asrinaldi Asrinaldi. “Globalisasi Dan Identitas Budaya Indonesia Melalui Aplikasi Tiktok.” *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 7, no. 2 (2022): 277.
- Oktavia, Zhafira Dwi, Trias Setyowati, and Wahyu Eko Setyaningsih. “Pengaruh Iklan, Kualitas Produk, Dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Pada Susu

- Kental Manis Frisian Flag.” *Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Jember*, no. July (2020): 1–23.
- Pitaloka, Pramesti Ayu, and Aris Arif Mundayat. “Representasi ‘Komdis’ Dalam Alternative Universe Oleh Fandom NCTZEN Sebagai Peoses Hiperrealitas.” *Jurnal Analisa Sosiologi* 13, no. 1 (2024): 41–63.
- Pitaloka, Pranandia Popi. “Memupuk Minat Baca Anak.” *IQRA` : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi (e-Journal)* 12, no. 2 (2019): 26. doi:10.30829/iqra.v12i2.3981.
- Pramayshela, Ananta, Erma Yanti Tanjung, Fitri Yantu Pasaribu, and Rinanti Ito Pohan. “Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Kelas 4 SD.” *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 1, no. 3 (2023): 111–25.
- Pramugari, Dinar. “Alternate Universe Phenomenon on Twitter.” *Cxomedia*, 2022.
- Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadiyah, Andri Purwanugraha, and Popy Nur Elisa. “Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021): 446–52.
- Rahajeng, Rinta Setyo. “Pengaruh Aplikasi Tiktok Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Kabupaten Magetan.” *Repository of Muhammadiyah University of Ponorogo*, no. 2022 (2022): 40.
- Rahayu, Windi, Yunus Winoto, and Asep Saeful Rohman. “Kebiasaan Membaca Siswa Sekolah Dasar (Survei Aspek Kebiasaan Membaca Siswa SD Negeri 2 Pinggirsari Di Desa Pinggirsari Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung).” *Khazanah Al-Hikmah : Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan* 4, no. 2 (2016): 152–62. doi:10.24252/kah.v4i25.
- Rapi Us, Djuko. “Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Dengan Gambar Di PAUD Andini Kelurahan Bulotadaa Timur Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo.” *Pengabdian Masyarakat* 01, no. December (2021): 129–36.
- Rejeki, Supadmi. “Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan).” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs)* 3, no. 3 (2020): 2234.
- Ridha, Nikmatur. “Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian.” *Computer Graphics Forum* 39, no. 1 (2020): 672–73.
- Riduwan. *Metode Dan Teknik Menyusun Penelitian: Untuk Mahasiswa S-1, S-2, S-3*. 6th ed. Bandung, 2014.
- Romadhona, S. “Minimnya Budaya Literasi Pada Siswa Di Era Digital, Ini 5 Dampak Negatifnya Menurut Riset.” *Umsida*, 2024.

- Senge, Wildaya. "Pemanfaatan Smartphone Sebagai Media Pembelajaran Mandiri Pada Anak Di Kabupaten Kupang." *PENSOS: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Pendidikan Sosiologi* 1, no. 1 (2023): 1–7.
- Setyawan, Dodiet. "Kementrian Kesehatan RI Politeknik Kesehatan Surakarta 2014." *Kementerian Kesehatan RI*, 2014, 1–13.
- Sholikhah, Amirotnun. "Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif." *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi* 10, no. 2 (1970): 342–62.
- Social, We Are. "Special Repost_Digital 2024." *We Are Social*, 2024.
- Solahudin, Dandi dkk. "Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 4 Tanjung Lago." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 4 (2022): 1404–9.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. 19th ed. Bandung: ALFABETA, CV, 2013.
- Sukendra, Komang. *Instrumen Penelitian*. Edited by Teddy Fiktorius. Mahameru Press, 2020.
- Sulistiyowati, Wiwik. "Buku Ajar Statistika Dasar." *Buku Ajar Statistika Dasar* 14, no. 1 (2017): 15–31. doi:10.21070/2017/978-979-3401-73-7.
- Susanto, Daniel. "Model Aisas Untuk Memetakan Keputusan Pembelian Konsumen Berdasarkan Kualitas Konten Tiktok #Racunshopee," 2021.
- Usmadi. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62. doi:10.31869/ip.v7i1.2281.
- Wahyuni, Noor. "Uji Validitas Dan Reliabilitas." *Binus Education*, 2014.
- Wikipedia. "TikTok." *Wikipedia*, 2024.
- Wiratna Sujawerni, V. *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami*. Pertama. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.
- Yam, Jim Hoy, and Ruhiyat Taufik. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif." *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (2021): 96–102.
- Yulita Sari, Rahma. "Fenomena AU Di Twitter Dalam Budaya Fangirling K-Pop." *Zenius Blog*, 2022.
- Zetoune, Mina. "TikTok: Pros & Cons." *The Cougar Star*, 2023.