

**PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA (P5) KURIKULUM MERDEKA MELALUI  
KEGIATAN ORGANISASI SIE KEROHANIAN ISLAM  
(SKI) DI SMA NEGERI 1 GEDANGAN**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**JELITA SAHL FIRDAUSI**

*NIM. 06020121050*



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jelita Sahl Firdausi  
NIM : 06020121050  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Alamat : Jl. Kijokotoyo RT.07 RW.02 Cemandi, Sedati, Sidoarjo  
No. Handphone : 085748377476

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kurikulum Merdeka melalui Kegiatan Organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI) di SMA Negeri 1 Gedangan**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang telah ditulis sumbernya.

Surabaya, 06 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



**Jelita Sahl Firdausi**

NIM. 06020121050

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : Jelita Sahl Firdausi

NIM 06020121050

Judul : **Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kurikulum Merdeka melalui Kegiatan Organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI) di SMA Negeri 1 Gedangan**

Skripsi telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 30 Desember 2024

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag**

**NIP. 19740424000031001**

Pembimbing II



**Drs. Sutikno, M.Pd.I**

**NIP. 196808061994031003**

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Jelita Sahl Firdausi** ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 30 Desember 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd  
NIP. 19740725 199803 1 001

Ketua,

Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag  
NIP. 19740424 200003 1 001

Sekretaris,

Drs. Sutikno, M.Pd.I  
NIP. 19680806 199403 1 003

Penguji I,

Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag  
NIP. 19570401 198003 1 001

Penguji II,

Drs. Usman Yudi, M.Pd.  
NIP. 19650124 199103 1 002

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jelita Sahl Firdausi  
NIM : 06020121050  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : jelitasahl1734@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kurikulum Merdeka melalui Kegiatan Organisasi Site Kerohanian Islam (SKI) di SMA Negeri 1 Gedangan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 Januari 2025

Penulis



(Jelita Sahl Firdausi)

## ABSTRAK

**Jelita Sahl Firdausi, 06020121050**, *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kurikulum Merdeka melalui Kegiatan Organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI) di SMA Negeri 1 Gedangan* merupakan judul dari skripsi ini yang dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai pancasila pada karakter peserta didik yang tidak hanya dapat diwujudkan melalui pembelajaran intrakurikuler, namun juga dapat didukung oleh kegiatan ekstrakurikuler, salah satunya yakni organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI) sehingga dapat terwujudnya pelajar pancasila . Skripsi ini akan meneliti mengenai penguatan dari dimensi profil pelajar pancasila melalui kegiatan yang dilaksanakan oleh organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI) di SMA Negeri 1 Gedangan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi serta dianalisis dengan kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Dan dalam menguji keabsahan data dilakukannya triangulasi data. Subjek dari penelitian ini ialah pengurus organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI), anggota aktif organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI), serta guru yang terlibat aktif dalam kegiatan organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI).

Bentuk kegiatan organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI) diantaranya kegiatan semarak ramadan, silaturahmi di hari raya idul fitri (halal bi halal), isra' mi'raj, maulid nabi, literasi al-Qur'an, Petugas Pembersih Masjid (PPM), dialog interaktif, santunan anak yatim, penggalangan dana sosial (takziah), Baca Menulis al-Qur'an (BMQ), Iman dan Taqwa (IMTAQ),

koordinator ekstrakurikuler, dan fasilitator olimpiade keagamaan Islam. Kegiatan tersebut dapat memberikan penguatan terhadap dimensi profil pelajar pancasila dengan mendorong peserta didik untuk berkeyakinan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta dapat bersikap baik terhadap diri sendiri, orang lain, lingkungan dan alam, mendorong peserta didik untuk memiliki pemikiran yang terbuka dalam menjalani interaksi dengan budaya lain dan peserta didik dapat memahami pentingnya keharmonisan serta kerukunan antar budaya dalam kehidupan bersama, mendorong peserta didik untuk melakukan kegiatan secara bersama dengan penuh sukarela untuk memudahkan dan meringankan suatu pekerjaan, dapat menjadikan peserta didik sebagai pelajar yang dapat bertanggung jawab terhadap proses dan hasil pekerjaannya, mendorong peserta didik untuk memperoleh dan memproses sebuah informasi dan gagasan serta dapat menganalisis dan mengevaluasi pemikirannya, mendorong peserta didik untuk menciptakan sebuah hal yang orisinal, memiliki makna, manfaat dan berdampak pada sekitarnya. Dimensi-dimensi dari profil pelajar pancasila dapat diimplementasikan pada seluruh kegiatan yang dilaksanakan oleh organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI). Sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI) dapat menguatkan profil pelajar pancasila.

**Kata Kunci:** Kegiatan Sie Kerohanian Islam, Kurikulum Merdeka, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

## DAFTAR ISI

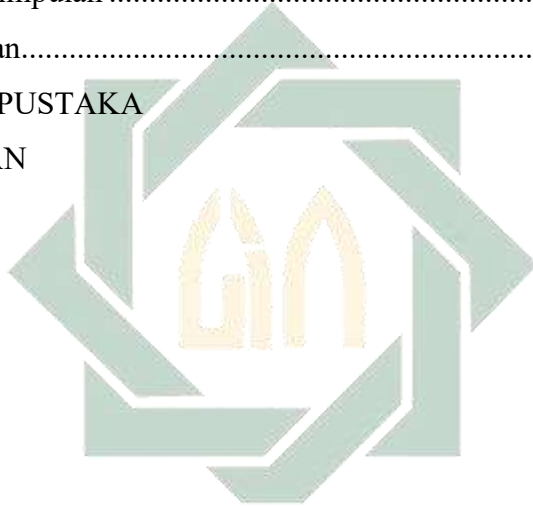
HALAMAN SAMPUL.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK. ....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Penelitian Terdahulu .....	10



F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	14
G. Definisi Operasional .....	15
H. Sistematika Pembahasan .....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>18</b>
A. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .....	18
1. Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .....	18
2. Dimensi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .....	20
B. Organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI).....	42
1. Pengertian Organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI).....	42
2. Tujuan dan Peran Organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI).....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	48
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	50
C. Tahap-tahap Penelitian.....	51
D. Sumber dan Jenis Data .....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	57
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	<b>60</b>
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Gedangan .....	60

1. Profil Sekolah.....	60
2. Visi Misi Sekolah.....	61
3. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Gedangan.....	62
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Gedangan.....	63
5. Data Peserta Didik.....	69
6. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Gedangan.....	69
7. Ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Gedangan .....	70
B. Temuan Penelitian.....	72
1. Bentuk Kegiatan Organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI) di SMA Negeri 1 Gedangan .....	72
2. Bentuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Kegiatan Organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI) di SMA Negeri 1 Gedangan .....	76
3. Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Kegiatan Organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI) di SMA Negeri 1 Gedangan .....	81
BAB V PEMBAHASAN.....	87
A. Bentuk Kegiatan Organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI) di SMA Negeri 1 Gedangan .....	87
B. Bentuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kegiatan Organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI) di SMA Negeri 1 Gedangan.....	101

C. Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kurikulum Merdeka melalui Kegiatan Organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI) di SMA Negeri 1 Gedangan.	115
BAB VI PENUTUP .....	128
A. Kesimpulan .....	128
B. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

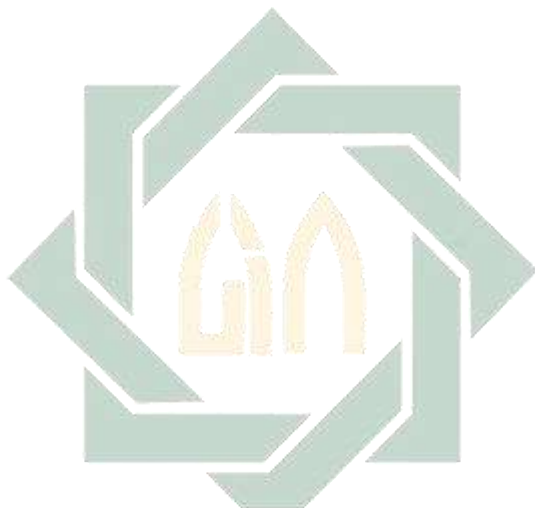


UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sub Elemen Akhlak Beragama .....	21
Tabel 2.2 Sub Elemen Akhlak Pribadi.....	22
Tabel 2.3 Sub Elemen Akhlak kepada Manusia .....	23
Tabel 2.4 Sub Elemen Akhlak kepada Alam .....	24
Tabel 2.5 Sub Elemen Akhlak Bernegara.....	25
Tabel 2.6 Sub Elemen Mengenal dan Menghargai Budaya....	26
Tabel 2.7 Sub Elemen Komunikasi dan Interaksi Antar Budaya .....	27
Tabel 2.8 Sub Elemen Refleksi dan Tanggung Jawab terhadap Pengalaman Kebhinekaan .....	28
Tabel 2.9 Sub Elemen Berkeadilan Sosial .....	30
Tabel 2.10 Sub Elemen Kolaborasi.....	32
Tabel 2.11 Sub Elemen Kepedulian.....	33
Tabel 2.12 Sub Elemen Pemahaman Diri Sendiri dan Situasi yang Dihadapi .....	35
Tabel 2.13 Sub Elemen Regulasi Diri .....	36
Tabel 2.14 Sub Elemen Memperoleh dan Memproses Informasi dan Gagasan.....	40
Tabel 4.1 Data Kepala SMA Negeri 1 Gedangan.....	60
Tabel 4.2 Data Pendidik SMA Negeri 1 Gedangan.....	63
Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Gedangan .....	67
Tabel 4.4 Data Peserta Didik SMA Negeri 1 Gedangan Tapel.2024/2025 .....	69
Tabel 4.5 Ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Gedangan.....	70

Tabel 5.1 Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kurikulum Merdeka melalui Kegiatan Organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI) di SMA Negeri 1 Gedangan.....114



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Gedangan .....63



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI) SMA Negeri 1 Gedangan Periode 2024-2025 .....	142
Lampiran 2 Struktur Organisasi Sie Kerohanian Islam dan Data anggota organisasi Sie Kerohanian Islam (SKI) SMA Negeri 1 Gedangan periode 2024-2025 .....	148
Lampiran 3 Foto Dokumentasi .....	153
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....	157



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Dudung. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 2003.
- Afriza, Yunita, Rustam Rustam, dan Yusra D. “Dimensi Bernalar Kritis dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Modul Ajar di SMPN 25 Kota Jambi.” *INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* 5, no. 1 (2024): 87–97.
- Ahmad, Imam, Selamat Samsugi, dan Yogi Irawan. “Penerapan Augmented Reality pada Anatomi Tubuh Manusia untuk Mendukung Pembelajaran Titik-Titik Bekam Pengobatan Alternatif.” *Jurnal Teknoinfo* 16, no. 1 (14 Januari 2022): 46.  
<https://doi.org/10.33365/jti.v16i1.1521>.
- Aldynata, Jingga. Koordinator Humdis. Wawancara Individu, 4 November 2024.
- Alfaliyan, Fathirul Khaq. Ketua Pelaksana Semarak Ramadan. Wawancara Individu, 4 November 2024.
- . Wakil Koordinator Ketakmiran. Wawancara Individu, 4 November 2024.
- Andari, Eni. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS).” *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 1, no. 2 (2022): 65–79.
- Annisa Intan Maharani, Istiharoh Istiharoh, dan Pramasheila Arinda Putri. “Program P5 sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka: Faktor Penghambat dan Upayanya.” *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa,*



*Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora* 1, no. 2 (14 Juni 2023): 176–87.  
<https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i2.153>.

Anshori, Dimas, dan Muhammad Turhan Yani. “Peran Pengurus Ekstrakurikuler Sie Kerohanian Islam Dalam Mengembangkan Moral Anggota Di SMAN 1 Kertosono.” *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan* 6, no. 3 (8 November 2018).  
<https://doi.org/10.26740/kmkn.v6n3.p%0p>.

Aprina, Syalsa Dwi, Khalis Salsabila, dan Nur Andini. “Kepemimpinan Pendidikan.” *AKSI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 3 (29 Juli 2023): 236–50.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Arya Arjuna, Muhammad. “Implementasi Teknik Pidato Keagamaan Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Al-Hidayah Medan.” *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1 (12 Februari 2021): 35–47.  
<https://doi.org/10.56114/maslahah.v2i1.292>.

Astitah, Andi, Amirah Mawardi, dan Nurhidaya M. “Pola Pembinaan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Peserta Didik Di SMA Muhammadiyah 1 Makassar.” *PILAR* 11, no. 1 (26 April 2020).  
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/8358>.

Azizah, Mira, Joko Sulianto, dan Nyai Cintang. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013.” *Jurnal*

*Penelitian Pendidikan* 35, no. 1 (20 Juli 2018): 61–70.  
<https://doi.org/10.15294/jpp.v35i1.13529>.

Azzahra, Mia Asri, dan Latifah Mulji. “Analisis Kebahagiaan Masyarakat saat Silaturahmi Lebaran di Pontianak Sungai Jawi Dalam.” *Jurnal Pendidikan, Kebudayaan dan Keislaman* 3, no. 2 (28 Agustus 2024): 103–15.  
<https://doi.org/10.24260/jpkk.v3i2.3256>.

Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif Edisi Kedua*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2007.

Cahya, Adelia. Koordinator Manajemen Dakwah SKI. Wawancara Individu, 4 November 2024.

Chairunnisa, Dwi, dan dkk. “Evolusi Kurikulum Pendidikan Indonesia: Sejarah dan Perubahan dari Masa ke Masa.” *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora* 3, no. 3 (2024): 518–23.

Endraswara, Suwardi. *Metodologi penelitian sastra*. Media Pressindo, 2013.

Faatinisa, Esty, Ith Vuthy, dan Yaya Kurnia. *Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri*. Jakarta: Pusat Penguatan Karakter Kemendikbud, 2022.

Fadhilah, Umi, Dina Prasetyowati, dan Lasmini. “Penerapan Model PjBL Berbantuan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Dimensi Kreatif Peserta Didik Kelas IV SD 1 Panjang.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* 1, no. 1 (3 Juli 2023): 18–24.

Fatoni, Abdurrahmat. *Penulisan dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

- Fithriyyah, Mustiqowati Ummul. *Dasar-dasar Teori Organisasi*. Jakarta: Irdev, 2021.
- Gilang, M. Nurul. Wakil Ketua SKI SMA Negeri 1 Gedangan. Wawancara Individu, 4 November 2024.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Hadi, Bahagia. “Peningkatan Nilai Spiritualitas Melalui Praktek Ziarah Pada Makam Ulama.” *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 2, no. 3 (2022): 393–403.
- Hamid, Rosmaniah. “Kafalah al-Yatim dari Perspektif Hadis Nabi.” *Jurnal Ushuluddin: Media Dialog Pemikiran Islam* 17, no. 1 (2013): 108–22. <https://doi.org/10.24252/jumdpi.v17i1.2271>.
- Hayati, Siti Nor. “Manfaat Sholat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI MAN Purwoasri Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015).” *Spiritualita* 1, no. 1 (25 Juni 2017): 43–54.
- Ibrahim. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Panduan Penelitian Beserta Contoh Proposal Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Idris Siregar, Ismi Aulia Palem, dan Naini Anggreini. “Menguak Hikmah Di Balik Ibadah Qurban.” *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 2, no. 3 (21 Juni 2024): 173–86. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i3.789>.
- Ilwan, Ilwan, dan Mesiono Mesiono. “Kepemimpinan Oranisatoris sebagai Sharing Power dalam Mewujudkan Keseimbangan Hubungan Atasan dan Bawahan pada

MTsN 10 Bireuen.” *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN* 10, no. 3 (11 Januari 2022).  
<https://doi.org/10.22373/pjp.v10i3.12178>.

Ja'far, Abu Yusuf Akhmad. *FIQIH PRAKTIS QURBAN (Metode Tanya Jawab)*. Kairo: Dar Al-Furqon, 2018.

Kemendikbud. *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka, 2022*.

Kriyantono, R. *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif Dan Kualitatif*. Prenadamedia Group, 2020.

Kusdi. *Teori Organisasi dan Administrasi*. Jakarta: Salemba Humanika, 2009.

Latifah, Siti, Danny Abrianto, dan Zulfi Imran. “Ekstrakurikuler Rohis (Kerohanian Islam) Dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa Di SMA Negeri 1 Stabat.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 5, no. 2 (2 April 2023): 2494–99.  
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13602>.

Latifah, Siti, Abrianto, dan Zulfi Imran. *Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.

Loloagin, Glorya, Djoys Anneke Rantung, dan Lamhot Naibaho. “Implementasi Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona Ditinjau dari Peran Pendidik PAK.” *Jurnal on Education* 5, no. 3 (2023): 6012–22.

Manurung, Purbatua, Lu'lu' Ul Jannah, Khofifah Tanjung, Marini Kurniati, Masdura Siregar, dan Maslan Maslan. “Kegiatan Perlombaan Keagamaan bagi Anak-Anak: Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Mengikuti Perlombaan.” *El-Mujtama: Jurnal*

*Pengabdian Masyarakat* 4, no. 2 (12 Januari 2024): 461–68. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i2.893>.

Maulana, Cepri, dan Yulianto. *Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bergotong Royong*. Pusat Penguatan Karakter Kemendikbud, 2022.

Mekarisce, Arnild Augina. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat.” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (10 September 2020): 145–51. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.

Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Amerika: SAGE Publications, 2014.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.

Mulyana, Dedy. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.

Mundiri, Khafidil. Pembina SKI SMA Negeri 1 Gedangan. Wawancara Mandiri, 4 November 2024.

Musa, Muhajir, Ilfiana Iffah Jihada, dan M. Feri Firmansyah. “Urgensi Dakwah Bagi Generasi Millennial.” *Jurnal Alwatzikhoebillah : Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora* 9, no. 1 (18 Januari 2023): 1–15. <https://doi.org/10.37567/alwatzikhoebillah.v9i1.1551>.

Nasrullah, M. Aflah. Ketua SKI SMA Negeri 1 Gedangan. Wawancara Mandiri, 4 November 2024.

Nasution, Amanda Syahri, dan Nurdalilah. “Membangkitkan Minat Belajar Siswa melalui Lomba Cerdas Cermat.” *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian 1*, no. 1 (2018): 10–13.

Neuman, W. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches Seventh Edition*. Assex: Pearson Education Limited, 2014.

Nisa, Arinda Roisatun, dan Hengki Hendra Pradana. “Sholawat Sebagai Penenang Jiwa Umat Muslim Wujud Dari Manusia Sebagai Makhluk Transendental.” *Psycho Aksara : Jurnal Psikologi 1*, no. 1 (15 Januari 2023): 81–89. <https://doi.org/10.28926/pyschoaksara.v1i1.750>.

Nur ‘Inayah, Novita. “Integrasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era 4.0 Di SMK Negeri Tambakboyo.” *Journal of Education and Learning Sciences 1*, no. 1 (2 Oktober 2021): 1–13. <https://doi.org/10.56404/jels.v1i1.7>.

Nur Wijayanti, Deni, dan Achmad Muthali’in. “Penguatan Dimensi Berkebinekaan Global Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.” *Educatio 18*, no. 1 (30 Juni 2023): 172–84. <https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.12518>.

“Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila,” t.t. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/30194934594585-Pengertian-Projek-Penguatan-Profil-Pelajar-Pancasila#:~:text=Projek%20Penguatan%20Profil%20Pelajar%20Pancasila%20adalah%20pembelajaran%20kolaboratif%20lintas%20disiplin,yang%20relevan%20ba>

gi%20Peserta%20Didik.

Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.

Pratiwi, Nuning Indah. “Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi.” *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial* 1, no. 2 (1 Agustus 2017): 202–24.

Rahim, Muhammad Ferdi, Raihan Isbintara, Rio Setia Adi, dan Djoni Gunanto. “Kerja Bakti Bersih-Bersih Masjid Nurul Amal Lembur Sawah, Kampung Sawah, Rumpin, Kabupaten Bogor.” *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ, 2022*, 2.

Ratna, Dwi. Koordinator Kaderisasi. Wawancara Individu, 4 November 2024.

Rosyid, Fathor. *Metodologi Penelitian Sosial Teori & Praktik*. Kediri: STAIN Kediri Press, 2015.

S, Dwi Suci Maharani, Mutakallim Sijal, dan Yakub Yakub. “Peran Organisasi Rohani Islam Sekolah Terhadap Pembentukan Kepribadian Islami Siswa Di SMA Negeri 2 Makassar.” *Islamic Journal: Pendidikan Agama Islam* 1, no. 02 (29 Agustus 2023): 1–12.

Saenong, Faried F, Saifuddin Zuhri, Hamka Hasan, Mas’ud Halimin, dan Moelyono Lodji. *Fikih Pandemi: Beribadah di Masa Wabah*. Jakarta: Nuo Publishing, 2020.

Salahuddin. “Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler ROHIS Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 13 Sei Rampah Kabupaten Serdang

Bedagai.” *Hijri* 6, no. 1 (11 November 2017).  
<https://doi.org/10.30821/hijri.v6i1.1110>.

Saputra, Rizki Aan, Ahmad Firdaus, Muhammad Azhar, Risa Latus Saadah, Rivana Cahya Ramadana, Rista Rofikatul Mujayanah, dan Rayhanah Rayhanah. “Pendampingan Pelaksanaan Santunan Anak Yatim-Piatu Pada Peringatan 10 Muharram Di Kelurahan Kumai Hilir.” *ARDHI: Jurnal Pengabdian Dalam Negri* 2, no. 5 (26 Oktober 2024): 140–50.  
<https://doi.org/10.61132/ardhi.v2i5.781>.

Sari, Yunita Ratna. “Pemanfaatan E- Dakwah Sebagai Media Pengarusutamaan Moderasi Beragama Dalam Situasi Pandemi Covid 19.” *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi* 7, no. 2 (28 November 2022): 95–108.  
<https://doi.org/10.29240/jdk.v7i2.5765>.

Satori, Djam’an, dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2014.

Siddiq, Umar, dan Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.

Sudjarwo. *Metodologi Penelitian Sosial*. Bandung: Mandar Maju, 2011.

Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2009.

———. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.



- Suprijanto, A. *Pendidikan Oleh Orang Dewasa Dari Teori Hingga Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Supriyadi, Supriyadi, Siti Alfina Febriyani, dan Siti Nur Anisa. “Prinsip Teori Organisasi Klasik Menurut Henry Fayol.” *MANTRA (Jurnal Manajemen Strategis)* 1, no. 1 (20 Agustus 2023): 33–42.
- Tanjung, Amran Sahputra, Anggi Martuah Purba, dan Mahadir Muhammad. “Pemahaman Terhadap Teori-Teori Organisasi.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 4 (28 Agustus 2022): 5816–23. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6401>.
- Thaib, H. Zamakhsyari bin Hasballah. “Tadarus Alquran: Urgensi, Tahapan, dan Penerapannya.” *Almufida: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 1, no. 1 (2016).
- Ulandari, Santi. “Peran Guru Agama dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Al-Qur’an Siswa.” *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 3, no. 7 (2023).
- Ulla, Ivatul, A. Halil Thahir, Hasan Basri, dan M. Qomarul Huda. “Ziarah Wali Dalam Tradisi Masyarakat.” *Gunung Djati Conference Series* 29 (16 Oktober 2023): 93–104.
- Vitri, Vina, Anggit Grahito Wicaksono, dan Muhammad Faruq Hanafi. “Analisis Profil Pelajar Pancasila pada Elemen Mandiri Untuk Membentuk Siswa Kelas II B di SD Negeri Joglo No 76 Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (2024): 10822–28.
- Wahyuni, Sri, dan Zaka Hadikusuma Ramadan. “Pelaksanaan

Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Dan Berakhlak Mulia Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 4 (31 Desember 2023): 2200–2205.  
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6465>.

Wulandari, Nika, Neneng Rika Jazilatul Kholidah, dan Heru Ismaya. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif Dalam Pembelajaran Demokrasi.” *Prosiding Seminar Nasional (Kolaborasi Pendidikan Dan Dunia Industri)* 2, no. 2 (20 Juli 2024): 89–96.

Yani, Zulkarnain. “Bacaan Keagamaan Aktivis ROHIS: Studi Kasus di SMA Negeri 3 dan 4 Kota Medan.” *Jurnal PENAMAS* 27, no. 1 (2014): 47–62.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A