

**PENGEMBANGAN MODUL PAI BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER
MENGUNAKAN MODEL ADDIE DI SMP NEGERI 1 LAMONGAN**

SKRIPSI

Oleh :

NUR HIDAYAH FIRDAUS SA'ARANI

NIM. 06040121119



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hidayah Firdaus Sa'arani
NIM : 06040121119
Fakultas/ Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MODUL PAI BERBASIS
PENDIDIKAN KARAKTER MENGGUNAKAN
MODEL ADDIE DI SMP NEGERI 1 LAMONGAN

Dengan ini menyatakan bahwa secara keseluruhan skripsi ini merupakan hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 11 Desember 2024


Nur Hidayah Firdaus Sa'arani

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Nur Hidayah Firdaus Sa'arani

NIM : 06040121119

Judul : PENGEMBANGAN MODUL PAI BERBASIS PENDIDIKAN
KARAKTER MENGGUNAKAN MODEL ADDIE DI SMP NEGERI 1
LAMONGAN

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 11 Desember 2024

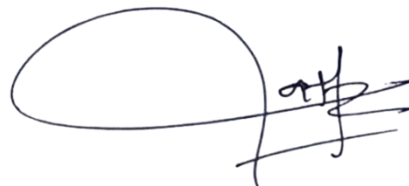
Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah, M.Ag.
NIP. 196903211994032003

Surabaya, 11 Desember 2024

Dosen Pembimbing II



Fathur Rohman, M.Ag.
NIP. 197311302005011005

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Pengesahan Tim Penguji Skripsi

Skripsi oleh Nur Hidayah Firdaus Sa'arani ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi.

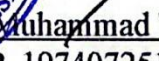
Surabaya, 27 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

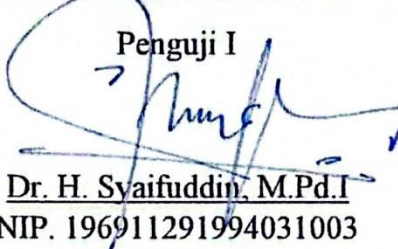
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



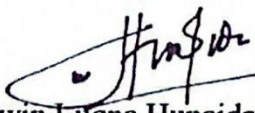
Dekan


Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001


Penguji I


Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

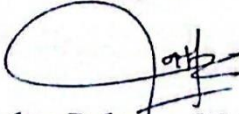
Penguji II


Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I
NIP. 197402072005012006

Penguji III


Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah, M.Ag.
NIP. 196903211994032003

Penguji IV


Fathur Rohman, M.Ag.
NIP. 197311302005011005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR HIDAYAH FIRDAUS SA'ARANI
NIM : 06040121119
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : 06040121119@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul:

Pengembangan Modul PAI Berbasis Pendidikan Karakter menggunakan Model ADDIE di SMP Negeri 1 Lamongan

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Januari 2025
Penulis,

Nur Hidayah Firdaus Sa'arani

ABSTRAK

Nur Hidayah Firdaus Sa'arani, 06040121119, 2024. Pengembangan Modul PAI Berbasis Pendidikan Karakter menggunakan Model ADDIE di SMP Negeri 1 Lamongan

Pada masa yang serba canggih dan dibidang modern seperti sekarang ini seluruhnya telah menggunakan teknologi. Dapat dilihat pada kehidupan sehari-hari anak setiap harinya bisa mengakses internet dengan bebas dan mencari tahu apapun dengan mudah. Namun jika semua itu tidak didasari dengan pendidikan maka akan mengakibatkan krisis moral, kurang disiplin, dan semacamnya. Didasarkan pada kenyataan tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pengembangan (R&D) dengan mengembangkan bahan ajar berupa e-modul dan modul PAI Berbasis Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Lamongan. Untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah pengembangan modul PAI berbasis Pendidikan karakter menggunakan model ADDIE di SMPN 1 Lamongan. Bagaimana tingkat validitas Pengembangan Modul PAI Berbasis Pendidikan Karakter menggunakan Model ADDIE di SMP Negeri 1 Lamongan menurut ahli materi dan ahli media, serta bagaimana tingkat fleksibilitas penggunaan bahan ajar modul PAI Berbasis Pendidikan Karakter menggunakan Model ADDIE di SMP Negeri 1 Lamongan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode Reaserch and Development (R&D). Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah model ADDIE dengan menggunakan 5 tahapan yakni (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi produk oleh ahli materi dan ahli media melalui lembar angket validasi kelayakan produk diperoleh nilai rata-rata 81,85% dengan kategori valid, dan layak digunakan dengan revisi. Hasil pengisian angket respon guru dan siswa terhadap fleksibilitas penggunaan produk diperoleh nilai rata-rata 84,4% kategori fleksibel dan layak digunakan dengan revisi.

Kata kunci: *Pengembangan, Modul PAI, Pendidikan Karakter*

ABSTRACT

Nur Hidayah Firdaus Sa'arani, 06040121119, 2024. Development Of a PAI Module Based On Character Education Using The ADDIE Model At SMP Negeri 1 Lamongan

In today's sophisticated and modern era, everything uses technology. It can be seen in everyday life that children can access the internet freely every day and find out anything easily. However, if all of this is not based on education, it will result in a moral crisis, lack of discipline, and the like. Based on this fact, researchers are interested in conducting development research (R&D) by developing teaching materials in the form of e-modules and PAI modules based on Character Education at SMP Negeri 1 Lamongan. . To find out the steps for developing a PAI module based on character education using the ADDIE model at SMPN 1 Lamongan. What is the level of validity of the development of the PAI Module Based on Character Education using the ADDIE Model at SMP Negeri 1 Lamongan according to material experts and media experts, as well as the level of flexibility in the use of PAI modules based on Character Education using the ADDIE Model at SMP Negeri 1 Lamongan. The research method used in this research uses the Research and Development (R&D) method. The development model used in this research and development is the ADDIE model using 5 stages, namely (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The research results showed that product validation by material experts and media experts through product suitability validation questionnaire sheets obtained an average score of 81.85% in the valid category, and was suitable for use with revisions. The results of filling out the teacher and student response questionnaire regarding flexibility in product use obtained an average score of 84.4% in the category of flexible and suitable for use with revisions.

Keywords: *Development, PAI Module, Character Education*

DAFTAR ISI

Cover.....	i
Sampul Dalam.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
MOTTO HIDUP	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan	7
E. Pentingnya Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
G. Definisi Operasional.....	9
H. Penelitian Terdahulu.....	10
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II.....	16
KAJIAN PUSTAKA	16
A. Pengembangan	16
B. Modul Ajar.....	16
C. Pendidikan Karakter	22
D. Pembelajaran PAI di SMP	25
E. Model ADDIE	30

F. <i>Barcode</i> (Kode Batang).....	33
BAB III	34
METODE PENGEMBANGAN	34
A. Model Pengembangan.....	34
B. Prosedur Pengembangan.....	34
C. Uji Coba Produk	40
BAB IV	46
HASIL PENGEMBANGAN	46
A. Penyajian Data Uji Coba.....	46
B. Analisa Data.....	51
C. Revisi Produk	58
BAB V	61
KAJIAN DAN SARAN	61
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	61
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut 65	
BAGIAN II	66
A. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	66
B. Model Pengembangan.....	66
C. Prosedur Pengembangan.....	66
D. Hasil Tampilan Produk yang Telah Direvisi.....	75
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	87
BIODATA PENULIS	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran	35
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Validasi Kelayakan Produk	43
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Fleksibilitas Penggunaann Produk	45
Tabel 4.1 Penyajian Data Kelayakan Materi.....	46
Tabel 4.2 Penyajian Data Kelayakan Media	48
Tabel 4.3 Penyajian Data Hasil Respon Guru.....	49
Tbae;l 4.4 Penyajian Data Hasil Respon Siswa	50
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Kelayakan Materi	52
Tabel 4.6 Hasil Analisis Data Kelayakan Media.....	53
Tabel 4.7 Hasil Analisis Data Fleksibilitas Penggunaann Modul Bagi Guru ..	55
Tabel 4.8 Hasil Analisis Data Fleksibilitas Penggunaann Modul Bagi Siswa .	56
Tabel 6.1 Tampilan Awal E-Modul	70
Tabel 6.2 Tampilan E-Modul Setelah Direvisi.....	75

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 6.1 RPP Guru PAI.....	68
Gambar 6.2 Implementasi Produk dalam Pembelajaran di Kelas VIII D	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 7.1 Lembar Validasi Kelayakan Modul PAI Berbasis Pendidikan Karakter dari Segi Materi.....	87
Lampiran 7.2 Lembar Validasi Kelayakan Modul PAI Berbasis Pendidikan Karakter dari Segi Media	88
Lampiran 7.3 Lembar Angket Respon Guru terhadap Fleksibilitas Penggunaan Modul Pembelajaran PAI	89
Lampiran 7.4 Lembar Angket Respon Siswa terhadap Fleksibilitas Penggunaan Modul Pembelajaran PAI	90

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Arditasari & Annur. *Pendidikan Karakter dan Etika dalam pendidikan*. Palembang: Universitas PGRI Palembang, 2021.
- Arofah, Rahmat. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. Islamic Education Journal, 2019.
- A, Indarti. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Dengan Menggunakan Metode Forum Group Discussion Smp Negeri 3 Cawas Kabupaten Klaten di Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023*. JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora, 2023.
- A, T, Purnawanto. *Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pedagogy, 2022.
- Badawi. *Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Akhlak Mulia di Sekolah*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2019.
- Basyar, Muhammad Khairul. *Pengembangan Pembelajaran PAI Model ADDIE di SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School, Sidoarjo*. Jurnal Pendidikan Islam, 2020.
- Bulhayat. *Pengembangan Media Pembelajaran PAI Model ADDIE di SMPN 1 Bangil*. Jurnal Pendidikan Islam, 2021.
- C, Z, Fitriyah. *Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar*. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 2022.
- Depdiknas. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran PAI SMP, MTs, SMA, dan MA*, Jakarta: Depdiknas, 2020.
- Fahdini. *Urgensi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Kalangan Siswa*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 2021.
- F, Nurdin. *Penggunaan Model ADDIE dalam Pengembangan Materi Pembelajaran*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 2018.

- Hakim, Luthfil. *The Implementation of ADDIE Al-Qur'an Hadith Learning Design Model at Mts Assathi' Karas*. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 2021.
- Hermawan & Fatimatuzzahro. *Pendidikan Karakter Bangsa dalam Pandangan HOS Tjokroaminoto*. Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan, dan Sosial Keagamaan, 2024.
- Hidayat, Fitria. *Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam 2021.
- H, Rismawanda. *Kemampuan Guru dalam Menyusun Modul Ajar pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Aulad: Journal on Early Childhood, 2024.
- Inantaya, Refiani Putri. *Pengembangan Modul Ajar Pemograman Berorientasi Objek dengan menggunakan Model ADDIE pada Prodi Pendidikan Teknologi Informasi UIN Ar-Raniry*. Aceh: UIN Ar-Raniry, 2021.
- Kulsum & Muhid. *Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital*. Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman, 2022.
- Lukitoyo, Najuah Pristi Suhendro & Winarti Wina. *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan Dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Mulyasa, Dr. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.
- Muntholi'ah. *Konsep Diri Positif Penunjang Prestasi PAI*. Semarang: Gunungjati dan Yayasan al-Qalam, 2020.
- Mustika. *Pembuatan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar Kota Pekanbaru*. Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2023.
- N.d., <https://kbbi.web.id/karakter>. Diakses pada 9 September 2024.
- N.d., <https://kbbi.web.id/kembang>. Diakses pada 9 September 2024.
- N.d., <https://kbbi.web.id/pendidikan>. Diakses pada 9 September 2024.
- Naibaho & Bancin. *Membangun Kualitas Pendidikan*. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI), 2024.
- Nurbaya, Siti. *Implementasi Model ADDIE untuk Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Karakter*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 2020.

- Nurhikmah, Siti. *Desain Pembelajaran PAI dengan Model ADDIE pada Materi Beriman kepada Hari Akhir di SMA Plus Tebar Ilmu Ciparay*. Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan, 2023.
- Nurzaimi, Eva. *Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VII Berbasis Elektronik*. Tuah Riau: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2020.
- Observasi. Wawancara dengan Guru PAI. 27 September 2024.
- Primayana & Dewi. *Transformasi Penerapan Modul Ajar Pada Kurikulum Merdeka di PAUD*. Jurnal Widya Kumara, 2020.
- Putri, Refiani. *Pengembangan Modul Ajar Pemograman Berorientasi Objek dengan menggunakan Model ADDIE pada Prodi Pendidikan Teknologi Informasi UIN Ar-Raniry*. Aceh: UIN Ar-Raniry, 2021.
- R, Sari. *Dampak Penggunaan Modul Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 2020.
- R, Setiawan. *Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris Smk Kota Surabaya*. Jurnal Gramaswara, 2022.
- Rengganis, Salamah. *Pelatihan penyusunan modul ajar siswa sekolah dasar berbasis kurikulum merdeka*. Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2023.
- Rusyd, Nasirudin. *Desain Pembelajaran PAI dengan Model ADDIE pada Materi Beriman kepada Hari Kiamat di MA Darul Arqam Putra*. Jurnal Pendidikan Inovatif, 2024.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2003.
- Salmawati et al. *Pengembangan Modul Ajar PAI Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas VII SMPN 7 Satap Malangke*. Institut Agama Islam Negeri Palopo, 2024.
- Santika. *Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring*. Indonesian Values and Character Education Journal, 2020.
- Sapdi, Rohmat Mulyana. *Peran Guru dalam Membangun Pendidikan Karakter di Era Society 5.0*. Jurnal Basicedu, 2023.

- Saputro, Budiyo. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research and Developmen): Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Sleman: Aswaja Pressindo, 2017.
- Slamet, Fayrus Abadi. *Model Penelitian Pengembangan*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo, 2022.
- S, Udin. *Penggalian dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia Bagian Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2015.
- Sukatin. *Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan*. Jurnal Anwarul, 2023.
- Sulastri. *Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar*. JRTI: Jurnal Riset Tindakan Indonesia, 2022.
- Tafsir, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 1995.
- Thoha, Chabib. *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.
- Tsoraya. *Pentingnya Pendidikan Karakter Terhadap Moralitas Pelajar di Lingkungan Masyarakat Era Digital*. Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan, 2023.
- Muhibah, Siti. *Model Pengembangan Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi: Studi Kasus di Universitas Serang Raya*. Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan, 2020.
- U, Maulinda. *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. Tarbawi, 2022.
- UU RI Tentang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003.
- Zaini, Muhammad. *Pengembangan kurikulum, Konsep Implementasi, Evaluasi dan Inovasi*. Yogyakarta: Teras, 2020.
- Zuhro, Ika Nafisatus. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Model ADDIE*. TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam, 2022.