

**PERAN UNIT PELAKSANA TEKNIS PERLINDUNGAN DAN  
REHABILITASI SOSIAL DALAM PEMBENTUKAN ETIKA  
DAN MORAL ANAK BERHADAPAN HUKUM MELALUI  
PROGRAM PEMBINAAN KARAKTER DI MARSUDI PUTRA  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk  
memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S. Sos)  
Dalam bidang Sosiologi



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**Halim Fadly**

**NIM 10010321011**

**Program Studi Sosiologi**

**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya**

**Desember 2024**

## PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Halim Fadly

NIM : 10010321011

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Peran Unit Pelaksana Teknis Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Dalam Pembentukan Etika dan Moral Anak Berhadapan Hukum Melalui Program Pembinaan Karakter Di Marsudi Putra Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi ini benar – benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan plagiasi atas karya orang lain.
2. Apabila skripsi ini dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 30 Desember 2024  
Yang menyatakan



**Halim Fadly**

NIM : 10010321011

## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

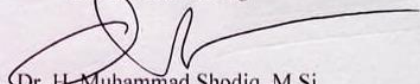
Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap Penelitian skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Halim Fadly  
NIM : 10010321011  
Program Studi : Sosiologi

yang berjudul: **“Peran Unit Pelaksana Teknis Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Dalam Pembentukan Etika dan Moral Anak Berhadapan Hukum Melalui Program Pembinaan Karakter Di Marsudi Putra Surabaya”**, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diperbaiki dan dapat diujikan dalam rangka memperoleh gelar sarjana Ilmu Sosial dalam bidang Sosiologi.

Surabaya, 30 Desember 2024

Dosen Pembimbing

  
Dr. H. Muhammad Shodiq, M.Si

NIP: 197504232005011002

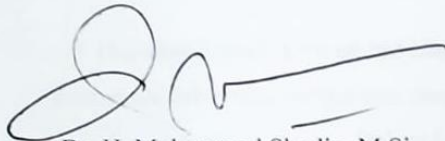
## PENGESAHAN

Skripsi oleh Halim Fadly dengan judul : **“Peran Unit Pelaksana Teknis Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Dalam Pembentukan Etika dan Moral Anak Berhadapan Hukum Melalui Program Pembinaan Karakter Di Marsudi Putra Surabaya”**

telah dipertahankan dan dinyatakan lulus didepan Tim Penguji Skripsi pada tanggal 23 Desember 2024.

### TIM PENGUJI SKRIPSI

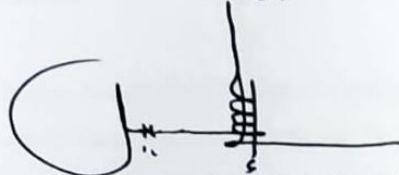
Penguji I



Dr. H. Muhammad Shodiq, M.Si

NIP: 197504232005011002

Penguji II



Muchammad Ismail, S.Sos, MA

NIP: 198005032009121003

Penguji III



Prof. Dr. Isa Anshori, Drs., M.Si

NIP: 196705061993031002

Penguji IV



Dr. Dwi Setianingsih, M. Pd I

NIP: 1972122219903004

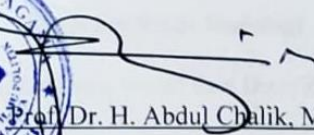
Surabaya, 30 Desember 2024

Mengesahkan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dekan



  
Prof. Dr. H. Abdul Chalik, M.Ag

NIP: 197306272000031002



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Halim Fadly  
NIM : 1000321011  
Fakultas/Jurusan : FISIP / Sosiologi  
E-mail address : halimf350@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Peran Unit Pelaksana Teknis Perbandingan dan  
Kelembagaan Sosial Dalam Perekonomian Etika dan  
Moral Anak Berhadapan Hukum Melalui Program  
Pembinaan Karakter di Marsudi Putra Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Desember 2024

Penulis

( Halim Fadly )  
nama terang dan tanda tangan

## ABSTRACT

**Fadly Halim, 2024**, Peran Unit Pelaksana Teknis Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Dalam Pembentukan Etika dan Moral Anak Berhadapan Hukum Melalui Program Pembinaan Karakter Di Marsudi Putra Surabaya, Skripsi Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UIN Sunan Ampel Surabaya.

**Keywords** : *Ethics, Morals, Character Building, Children in Conflict with the Law, Technical Implementation Unit.*

This study examines the "Role of the Technical Implementation Unit for Social Protection and Rehabilitation of Marsudi Putra Surabaya in the Formation of Ethics and Morals of Children in Conflict with the Law Through Character Development Programs". Ethics and morals are fundamental elements in life, especially for children in conflict with the law as the next generation of the nation. Basic values such as honesty, discipline, responsibility, and empathy are essential to face the challenges of modern life influenced by globalization, technological advances, and social change. The purpose of this study is to explore how the Technical Implementation Unit for Social Protection and Rehabilitation of Marsudi Putra Surabaya implements a character training program that plays a role in forming children's ethics and morals. This study also discusses the processes, methods, and strategies implemented by the UPT to support the rehabilitation and transformation of children so that they are able to adapt positively in the social environment.

The results of the study revealed that the UPT that successfully acted as a protector who provided full protection for children in conflict with the law as well as being a facilitator and rehabilitator who was able to fulfill their various needs comprehensively and various activities from the program being run, namely the character training program.

The character building program includes moral and ethical values education activities, social skills training, and spiritual guidance to strengthen their moral foundations. Children who have participated in this program show significant changes in behavior, increased awareness of social norms, and better adaptability when returning to society. These findings emphasize the strategic role of UPT as a rehabilitation institution that supports the formation of moral and ethical individuals.

Through the character training program, children are able to understand the right values, build self-confidence, and increase independence. This success can be seen from positive behavioral changes, motivation to continue education, better emotional management, and wise decision making, with real results supported by the success of the current program.

## ABSTRAK

**Fadly Halim, 2024**, Peran Unit Pelaksana Teknis Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Dalam Pembentukan Etika dan Moral Anak Berhadapan Hukum Melalui Program Pembinaan Karakter Di Marsudi Putra Surabaya, Skripsi Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UIN Sunan Ampel Surabaya.

**Kata Kunci** : Etika, Moral, Pembinaan Karakter, Anak Berhadapan Hukum, Unit Pelaksana Teknis.

Penelitian ini mengkaji "Peran Unit Pelaksana Teknis Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Marsudi Putra Surabaya Dalam Pembentukan Etika dan Moral Anak Berhadapan Hukum Melalui Program Pembinaan Karakter". Etika dan moral merupakan unsur fundamental dalam kehidupan, terutama bagi anak berhadapan hukum sebagai generasi penerus bangsa. Nilai-nilai dasar seperti kejujuran, disiplin, tanggung jawab, dan empati sangat diperlukan untuk menghadapi tantangan kehidupan modern yang dipengaruhi oleh globalisasi, kemajuan teknologi, dan perubahan sosial. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi bagaimana Unit Pelaksana Teknis Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Marsudi Putra Surabaya melaksanakan program pelatihan karakter yang berperan dalam membentuk etika dan moral anak-anak. Penelitian ini juga membahas proses, metode, dan strategi yang diterapkan UPT untuk mendukung rehabilitasi dan transformasi anak-anak hingga mereka mampu beradaptasi secara positif dalam lingkungan sosial.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa UPT berhasil berperan sebagai pelindung yang memberikan perlindungan penuh bagi anak berhadapan hukum sekaligus menjadi fasilitator dan rehabilitator yang mampu memenuhi berbagai kebutuhan mereka secara menyeluruh dan berbagai kegiatan dari program yang dijalankan yaitu program pembinaan karakter.

Program pembinaan karakter meliputi kegiatan pendidikan nilai-nilai moral dan etika, pelatihan keterampilan sosial, serta pembinaan rohani untuk memperkuat fondasi moral mereka. Anak-anak yang telah mengikuti program ini menunjukkan perubahan signifikan dalam perilaku, peningkatan kesadaran akan norma sosial, serta kemampuan beradaptasi yang lebih baik saat kembali ke masyarakat. Temuan ini mempertegas peran strategis UPT sebagai lembaga rehabilitasi yang mendukung pembentukan individu bermoral dan beretika.

Melalui program pembinaan karakter, anak-anak mampu memahami nilai benar-salah, membangun kepercayaan diri, dan meningkatkan kemandirian. Keberhasilan ini terlihat dari perubahan positif perilaku, motivasi melanjutkan pendidikan, pengelolaan emosi yang lebih baik, serta pengambilan keputusan yang bijak, dengan hasil nyata yang didukung oleh presentase keberhasilan program.

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN .....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Definisi Koseptual .....	14
F. Sistematika Pembahasan .....	21
KAJIAN TEORETIK .....	25
A. Penelitian Terdahulu .....	25
B. Kajian Pustaka .....	41
C. Kerangka Teoretik .....	47
BAB III .....	52
METODE PENELITIAN .....	52
A. Jenis Penelitian .....	52
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	54
C. Pemilihan Subyek Penelitian .....	55



D. Tahap – Tahap Penelitian.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	61
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	64
BAB IV .....	67
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Deskripsi Umum Obyek Penelitian.....	67
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	78
1. Peran Unit Pelaksana Teknis Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Marsudi Putra Surabaya dalam pembentukan etika dan moral melalui program pembinaan karakter .....	78
2. Upaya yang dilakukan Unit Pelaksana Teknis Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Marsudi Putra Surabaya dalam proses pembentukan etika dan moral melalui program pembinaan karakter .....	88
3. Keberhasilan pembentukan etika dan moral pada anak berhadapan hukum melalui program pembinaan karakter .....	95
4. Analisis Teori AGIL dengan Peran Unit Pelaksana Teknis Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Marsudi Putra Surabaya (Studi Tentang Pembentukan Etika dan Moral Anak Melalui Program Pembinaan).....	100
BAB V.....	110
KESIMPULAN DAN SARAN.....	110
A. Kesimpulan .....	110
B. Saran .....	112
DAFTAR PUSTAKA .....	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	122

## DAFTAR GAMBAR

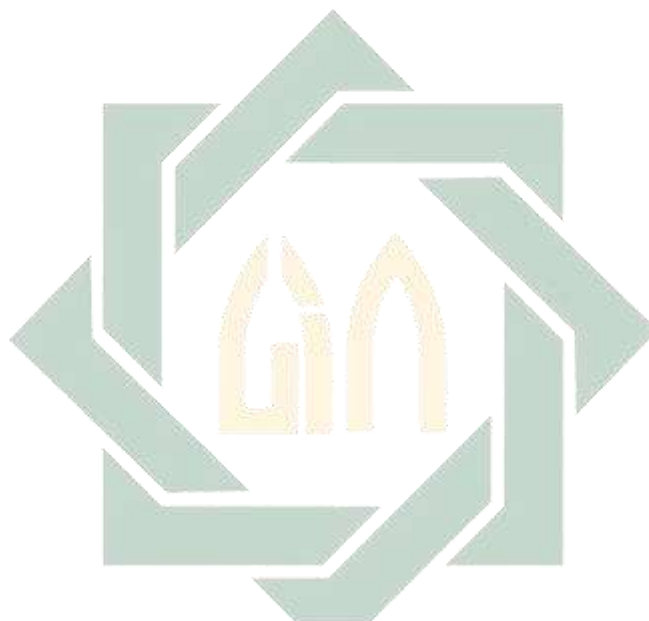
Gambar 4. 1 Gerbang UPT Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Marsudi Putra Surabaya.....	67
Gambar 4. 2 Penyuluhan Sosial dan Kesehatan.....	78
Gambar 4. 3 Pembagian alat kebersihan diri.....	83
Gambar 4. 4 Pembagian Seragam.....	84
Gambar 4. 5 Kegiatan Kelas Menyablon.....	89
Gambar 4. 6 Kegiatan Mengaji.....	90
Gambar 4. 7 Kegiatan Konseling Kelompok.....	91
Gambar 4. 8 Kegiatan Peraturan Baris – Berbaris (PBB).....	92
Gambar 4. 9 Kegiatan Senam di hari Jumat.....	93



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

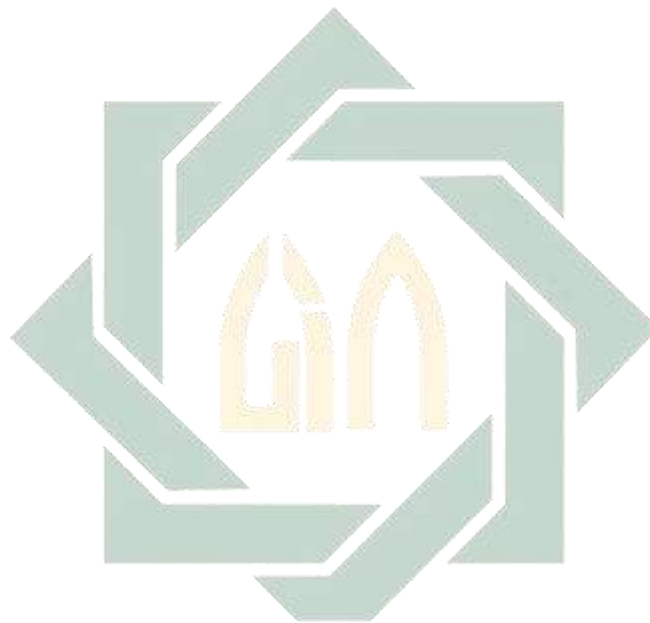
Tabel 3. 1 Daftar Nama Narasumber Pegawai Unit Pelaksana Teknis.....	55
Tabel 3. 2 Daftar Nama Narasumber Anak Berhadapan Hukum.....	56
Tabel 4. 1 Struktur Pejabat Unit Pelaksana Teknis.....	69
Tabel 4. 2 Daftar Nama Pegawai Unit Pelaksana Teknis .....	69
Tabel 4. 3 Jadwal Kegiatan .....	75
Tabel 4. 4 Pola Teori AGIL pada Program Pembinaan Karakter Unit Pelaksana Teknis.....	109



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pemanduan Wawancara .....	122
Lampiran 2 Jadwal Penelitian .....	124
Lampiran 3 Surat Izin.....	125
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	128
Lampiran 5 Biodata Diri .....	131



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

A. BUKU :

Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif. Экономика Региона*, 2017.

Ajhuri, Kayyis Fithri. *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, 2019.

Anshori, Isa. "Penguatan Pendidikan Karakter Di Madrasah." *Halaqa: Islamic Education Journal* 1, no. 2 (2017): 63–74.  
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v1i2.1243>.

Arif Rachman, E. Yochanan, Andi Ilham Samanlangi. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 2018.

Arif Rachman, E. Yochanan, Andi Ilham Samanlangi. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 2018.

Azwar S. "Sikap Manusia Teori Dan Pengukuran," no. November (2011): 51–63.

Berutu, Ali Geno. "Metodologi Penelitian Noeng Muhajir." *ResearchGate*, no. December (2017): 1. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.20452.73607>.

Creswell, J. David, *A Mixed-Method Approach*, SAGE Publications, Inc., 2018  
<https://doi.org/10.4324/9780429469237-3>

Efrem Jelahun, Felisianus, 'Aneka Teori & Jenis Penelitian Kualitatif (Sebuah Review Pada Buku Second Edition-Qualitative Inquiry & Research Design Choosing Among Five Approachers, London: Sage Publication, 2007, Jhon W. Creswell)', *Akademia Pustaka*, 2022, 24

H. Rifa'i, Abubakar. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press, 2021.

Hikmawati, Fenti. *Metode Penelitian*, 2017.

Ismail Nurdin, and Sri Hartati. *Metodologi Penelitian Sosial Dasar. Metodologi Penelitian Sosial Dasar*, 2023.

<https://doi.org/10.11594/ubpress9786232967496>.

Kusumastuti, Andhi, Ahmad Mustamil Khoiron. “Metode Penelitian Kualitatif,” 2019, 1–17.

M. Fathun Niam, Emma Rumahlewang, Hesti Umiyati, Tati Haryati Ni Putu Sinta Dewi, Suci Atiningsih, Raden Isma Anggraini Illia Seldon Magfiroh, Safira Fathin Rullyana Puspitaningrum Mamengko, Ahmad Anif Syaifudin Maria Septian Riasanti Mola, and Farid Wajdi. *Metode Penelitian Kualitatif*, 2024.

<https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/744/784>.

Masduki, Ahmad. “Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Bagi Remaja.” *Jurnal Kependidikan* 9, no. 1 (2021): 1–9.

<https://doi.org/10.24090/jk.v9i1.4501>.

Moh. Sa’I Affan, Achmad Zaini Dahlan. “Implementasi Kewajiban Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Dalam Kompilasi Hukum Islam.” *Jurnal*

*Hukum Dan Syariah Kontemporer* 2, no. 1 (2020): 76–93.

Muhammad Hasan, Tuti Khairani Harahap, Iesyah Rodliyah Syahrial Hasibuan, Cecep Ucu Rakhman Sitti Zuhaerah Thalhah, Inanna Paskalina Widiastuti Ratnaningsih, Herman Andi Aris Mattunruang, Nahriana Nursaeni, Yusriani, Sitti Hajerah Hasyim Dumaris E. Silalahi, and Nur Arisah Azwar Rahmat, Yetty Faridatul Ulfah. *Metode Penelitian Kualitatif*, 2023.

Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*.

Yogyakarta Press, 2020.

[http://www.academia.edu/download/35360663/METODE\\_PENELITIAN\\_KUALITAIF.docx](http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx).

Mustafa, Pinton Setya, Hafidz Gusdiyanto, Andif Victoria, Ndaru Kukuh

Masgumelar, and Nurika Dyah Lestariningsih. "Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga." *Insight Mediatama*, 2022.

Noer, Khaerul Umam. *Pengantar Sosiologi Untuk Mahasiswa Tingkat Dasar*, 2021.

Nasution, Evi Syafrida, *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kualitatif*, 2024

Pakpahan, Andrew Fernando, Adhi Prasetyo, Edi Surya Negara, Kasta Gurning, Risanti Febrine Ropita Situmorang, Tasnim Tasnim, Parlin Dony Sipayung, et al. *Metodologi Penelitian Ilmiah*, 2021.

Qorib, Muhammad, and Mohammad Zaini. *Integrasi Etika Dan Moral: Spirit Dan Kedudukannya Dalam Pendidikan Islam*, 2020.

Raho, Bernard, *Teori Sosiologi Modern*, 2021

Rosyidah, Umu, Mega Aulianda, Pahrizal Rahayu, M. Nanang C Vembri Aulia Rahmi, M. Mujtaba M Z, Nova Dwi Hernanik Siti Nurul K, Titiek Ambarwati, and Novita Rifaul Kirom. *Analisis Data Penelitian Manajemen*. Universitas Wisnuwardhana Malang Press, 2021.

Seto Mulyadi, Hally Weliangan, Inge Andriani. *Psikologi Perkembangan*, 2015.

<https://doi.org/10.1515/jbr-2016-1009>.

Siswanto, M Bambang Edi, and Siska Nur Wahida. *Psikologi Perkembangan Anak*, 2019.

Suci, Gede Sedana, Hadion wijoyo Wii, and Irjus Indrawan. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*, 2020.

Tatik Sutarti. *Pendidikan Karakter Untuk Usia Remaja. Buku*, 2018.

Wekke, Ismail Suardi. *Metode Penelitian Sosial. Bandung*, 2019.

#### B. SKRIPSI :

Deby Nurmalasari “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Mahasiswa UINSA” (Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya , 2019)

Khilda Ziyadatul Habibah , “Perubahan Perilaku Sosial Anak Jalanan Pasca Rehab Unit Pelaksana Teknis daerah Kampung Anak Negeri Surabaya” (Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya , 2021)

#### C. JURNAL :

Anggraini, Yenny. “Program Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Krisis Moral Di Sekolah.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 5877–89.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>.

Athallah, Muhammad, Nabil Azfa’, Ramadhani Arya Laksana, Fattahilah Putra

Tiangso, Reza Fatih Muhammad, Amelia Adilla, Vevenda Musarrofah

Azzahra, Ayuke Pebriani, and Jihan Fatin Nabilah. “Strategi Pengendalian

Diri Dalam Menghadapi Perubahan Suasana Hati Pada Anak Usia Dini.”

*Jurnal Mediasi* 3, no. 1 (2024): 79–92.

<https://jurnalilmiah.org/journal/index.php/mediasi/article/view/752>.

Budiarto, Gema. “Indonesia Dalam Pusaran Globalisasi Dan Pengaruhnya



- Terhadap Krisis Moral Dan Karakter.” *Pamator Journal* 13, no. 1 (2020): 50–56. <https://doi.org/10.21107/pamator.v13i1.6912>.
- Dewi, Anita Candra, Bayin Ramadhan, A. Ahmad Fadhil, Firqah Fadhil, Andi Mufidah Idris, Muh. Raifadhil Hidayat, and M. Aqila Dzakwan Yusrin. “Pendidikan Moral Dan Etika Mengukir Karakter Unggul Dalam Pendidikan.” *IJOCE: Indonesia Journal of Civic Education* 3, no. 2 (2023): 69–76. <https://doi.org/10.31539/ijoce.v3i2.8195>.
- Ewilensia Magdalen Mbura<sup>1</sup>, Wawan Darmawan<sup>2</sup>. “Pendidikan Multikultural Untuk Pembentukan Karakter Anak : Membangun Jembatan Harmoni Antarbudaya Di Era Kontenporer” 55, no. 4 (2019): 524–30. <https://doi.org/10.1134/s0514749219040037>.
- Hamid, Solihin Ichas, Dinie Anggraeni Dewi, Alifia Mutsa Fakhruhin, Evi Setianingsih, and Fani Widia Putri. “Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa.” *Aulad: Journal on Early Childhood* 4, no. 3 (2021): 143–49. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.179>.
- Handayani, Fitri, Kanaya Ledy Adinda, and Kurnia Febriyola. “Pengaruh Penanaman Nilai-Nilai Karakter Terhadap Kepribadian Peserta Didik.” *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa* 1, no. 6 (2023): 90–102.
- Henny Hamdani Basri, Heliwasnimar, Ardimen. “Etika Dan Moral Dalam Ilmu Pengetahuan.” *Indonesian Research Journal on Education Web*: 4 (2024): 550–58.
- Kartikasari, Devfy, and Zulfikar Mujib. “Hambatan Pengimplementasian

Kurikulum 2013 Pada Proses Pembelajaran Universalisme Islam (PAI).”

*Belajea; Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2020): 181.

<https://doi.org/10.29240/belajea.v5i2.1606>.

Kholila, Azmatul, and Khadijah Khadijah. “Optimalisasi Aspek Perkembangan

Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini.” *Murhum : Jurnal*

*Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2023): 419–28.

<https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.237>.

Kusumawati, Intan. “Landasan Filosofis Pengembangan Karakter Dalam

Pembentukan Karakter.” *Academy of Education Journal* 7, no. 1 (2016):

1–15. <https://doi.org/10.47200/aoej.v7i1.342>.

Laksmi, Laksmi. “Teori Interaksionisme Simbolik Dalam Kajian Ilmu

Perpustakaan Dan Informasi.” *Pustabiblia: Journal of Library and*

*Information Science* 1, no. 2 (2018): 121.

<https://doi.org/10.18326/pustabiblia.v1i2.121-138>.

Llamas, Jonathan. *Era Digital. Economipedia*, 2021.

<https://economipedia.com/definiciones/era-digital.html>.

Mulia, Pupun Suci, and Euis Kurniati. “Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan

Anak Usia Dini Di Wilayah Pedesaan Indonesia.” *Jurnal Obsesi : Jurnal*

*Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 3 (2023): 3663–74.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4628>.

Mulia, Pupun Suci, and Euis Kurniati. “Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan

Anak Usia Dini Di Wilayah Pedesaan Indonesia.” *Jurnal Obsesi : Jurnal*

*Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 3 (2023): 3663–74.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4628>.

Ni'mah, Hidayatun, Abdul Hadi, and Muhammad Hambal Shafwan. "Sosialisasi Dalam Keluarga Terhadap Pembentukan Akhlak Anak." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 5, no. 3 (2024): 431–38.

<https://doi.org/10.38035/jmpis.v5i3.1976>.

Nugroho, Ari Cahyo, 'Teori Utama Sosiologi (Fungsionalisme Struktural, Teori Konflik, Interaksi Simbolik)', *Majalah Ilmiah Semi Populer Komunikasi Massa*, 2.2 (2021), 185–94 <https://portal-ilmu.com/teori-utama-sosiologi/>

Rahma, Annisa, and Betty Mauli Rostam. "Pembentukan Moral Anak Sesuai Fitrahnya Melalui Pendidikan Islam." *Mutiara: Multidisciplinary Scientific Journal* 2, no. 2 (2024): 918–29.

<https://doi.org/10.57185/mutiara.v2i2.147>.

Ramadhanti Fuji Astuti, Fani, Ninda Nabila Aropah, and Sigit Vebrianto Susilo. "Pendidikan Moral Sebagai Landasan Nilai Karakter Berprilaku." *Journal of Innovation in Primary Education* 1, no. 1 (2022): 10–21.

Riski Tasijawa, Krislina Pattipeuluh, Elisabeth Yaas. "MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBENTUKAN MORAL SISWA." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran* 4, no. 2 (2024): 79–89.

Rizky Fadilla, Annisa, and Putri Ayu Wulandari. "Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan." *Mitita Jurnal Penelitian* 1, no. No 3 (2023): 34–46.

Taher, Andi, Jurusan Bimbingan, Fakultas Tarbiyah, Peneliti Larry, P Nucci, and

Darcia Narvaez. "Pendidikan Moral Dan Karakter." *Analisis: Jurnal Studi Keislaman* 14, no. 2 (2008): 545–58.

Virdi, Santika, Husnul Khotimah, and Kartika Dewi. "Sosiologi Pendidikan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah." *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya* 2, no. 1 (2023): 162–77.  
<https://protasis.amikveteran.ac.id/index.php/protasis/article/view/86>.

D. WEBSITE :

<https://kekerasan.kemenpppa.go.id>

<https://quran.nu.or.id/ar-rad/11>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A