

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PELUANG KELAS VI MI NU WARU 1**

SKRIPSI

**AMRISSYA NURUL MU'AFIFAH
06030721070**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amrissya Nurul Mu'afifah
NIM : 06030721070
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil menjiplak, maka saya menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 20 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Amrissya Nurul Mu'afifah
NIM. 06030721070

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Amrissya Nurul Mu'afifah

NIM : 06030721070

Judul : **PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PELUANG KELAS
VI MI NU WARU 1**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 20 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd
NIP. 198308212011011009



Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Amrissya Nurul Mu'afifah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi
Surabaya, 31 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Agus Prasetyo Kurniawan'.

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd
NIP. 198308212011011009

Penguji II

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Uswatun Chasanah'.

Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

Penguji III

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dr. Sutini'.

Dr. Sutini, M.Si
NIP. 197701032009122001

Penguji IV

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dr. H. Munawir'.

Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amrissya Nurul Mu'afifah
NIM : 06030721070
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : amrissya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain ()

yang berjudul :

"PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PELUANG KELAS VI MI NU WARU 1"

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Desember 2024

Pennlis

(Amrissya Nurul Mu'afifah)

ABSTRAK

Amrissya Nurul Mu'afifah, 2024. Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Peluang Kelas VI MI NU Waru 1. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd.** Pembimbing II **Uswatun Chasanah, M.Pd.I**

Kata Kunci : Pengembangan, Modul Ajar, Berdiferensiasi, Matematika.

Pengembangan modul ajar berdiferensiasi penting untuk membantu peserta didik mencapai hasil belajar maksimal dengan memenuhi kebutuhan individu. Hasil wawancara dengan guru matematika kelas VI-A di MI NU Waru 1 menunjukkan bahwa guru belum menggunakan modul ajar berbasis pembelajaran berdiferensiasi, terutama dalam mata pelajaran matematika, dan pembelajaran tidak mencakup pembagian kelompok berdasarkan gaya belajar, minat, atau lingkungan sosial peserta didik.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan proses pengembangan modul ajar matematika berbasis pembelajaran berdiferensiasi, 2) Mendeskripsikan kevalidan hasil pengembangan modul ajar matematika berbasis pembelajaran berdiferensiasi, 3) Mendeskripsikan kepraktisan hasil pengembangan modul ajar matematika berbasis pembelajaran berdiferensiasi, 4) Mendeskripsikan keefektifan hasil pengembangan modul ajar matematika berbasis pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) untuk menciptakan dan menguji efektivitas modul ajar yang dikembangkan. Instrumen untuk mengumpulkan data yang digunakan peneliti yaitu catatan lapangan, lembar validasi, lembar angket respon guru, dan lembar tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan modul ajar mengikuti langkah-langkah ADDIE. Pada tahap *Analysis*, dilakukan analisis profil peserta didik dan capaian pembelajaran materi peluang. Di tahap *Design*, modul ajar dirancang menggunakan *Canva* dan *Google Docs*, serta menyusun soal asesmen formatif. Pada tahap *Development*, modul dibuat dengan diferensiasi proses pembelajaran dan divalidasi oleh ahli materi dan media. Di tahap *Implementation*, modul diterapkan pada 24 peserta didik kelas VI-A di MI NU Waru 1, disertai *pretest*, *posttest*, dan angket respon guru. Pada tahap *Evaluation*, dilakukan evaluasi dan perbaikan modul. Modul ajar memiliki validitas rata-rata 84,5% dari ahli materi dan 82% dari ahli media, serta kepraktisan 91%, yang keduanya sangat valid dan praktis. Uji efektivitas dengan N-Gain menunjukkan peningkatan hasil belajar dengan nilai N-Gain 0,41 yang termasuk dalam kategori sedang. Kesimpulannya, modul ajar berdiferensiasi efektif untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi peluang di kelas VI MI NU Waru 1.

DAFTAR ISI

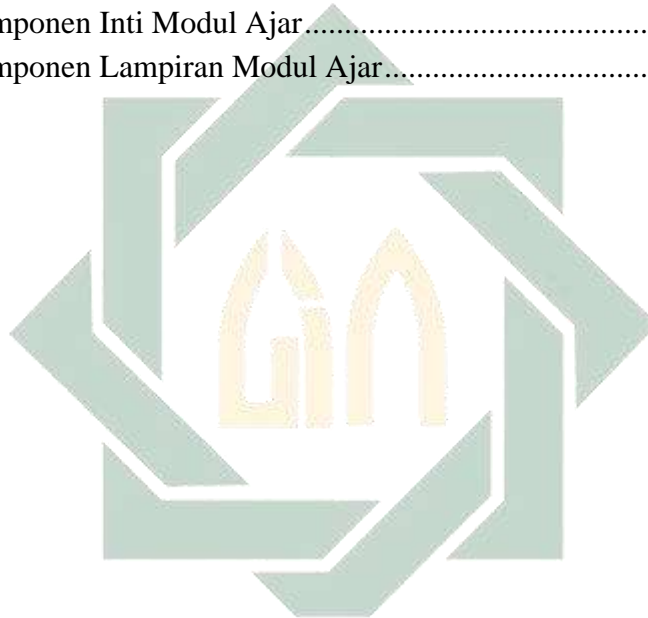
HALAMAN MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	vii9
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR RUMUS.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tindakan yang Dipilih	7
F. Tujuan Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	8
H. Manfaat Penelitian.....	10
I. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
J. Definisi Istilah	12
BAB II	15
LANDASAN TEORI.....	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Pengembangan Modul Ajar.....	15
2. Pembelajaran Berdiferensiasi.....	19
3. Pembelajaran Matematika Materi Peluang	27
4. Kriteria Kualitas Perangkat Pembelajaran	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir	34

BAB III	35
METODE PENELITIAN	35
A. Model Pengembangan.....	35
B. Prosedur Pengembangan.....	37
C. Uji Coba Produk.....	40
1. Desain Uji Coba.....	40
2. Subjek Coba.....	41
3. Jenis Data.....	41
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
5. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Pengembangan.....	54
B. Pembahasan Data Hasil Pengembangan.....	68
C. Revisi Produk.....	86
D. Kajian Produk Akhir.....	89
BAB V	91
PENUTUP	91
A. Simpulan.....	91
B. Keterbatasan Penelitian.....	92
C. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lebih Lanjut.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
RIWAYAT HIDUP	98
LAMPIRAN	99

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Penelitian Pengembangan Model ADDIE.....	36
Gambar 4.1 Desain Modul Ajar	60
Gambar 4.2 Halaman Sampul Modul Ajar	62
Gambar 4.3 Informasi Umum Modul Ajar	63
Gambar 4.4 Komponen Inti Modul Ajar.....	64
Gambar 4.5 Komponen Lampiran Modul Ajar.....	65



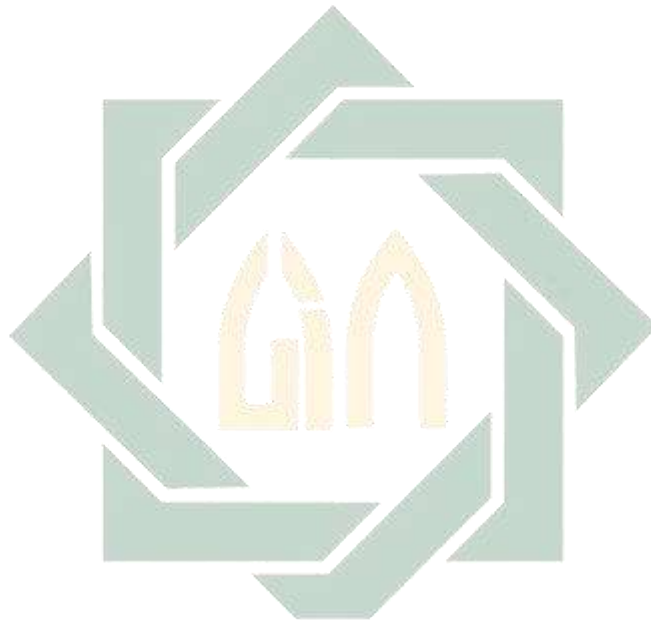
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 CP Elemen Analisis Data dan Peluang Fase C	28
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Validasi Materi	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Validasi Media	44
Tabel 3.3 Angket Respon Guru.....	45
Tabel 3.4 Format Rekapitulasi Data Validasi	48
Tabel 3.5 Kategori Validitas Menurut Arikunto	49
Tabel 3.6 Tabel untuk Angket Respon Guru	50
Tabel 3.7 Kategori Kepraktisan Menurut Arikunto	51
Tabel 3.8 Kategori Reliabilitas	52
Tabel 3.9 Kategori Tingkat Gain	53
Tabel 4.1 Pemetaan Gaya Belajar	55
Tabel 4.2 Format Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	57
Tabel 4.3 Desain Storyboard Modul Ajar	58
Tabel 4.4 Timeline Proses Pengembangan Modul Ajar.....	69
Tabel 4.5 Skor Validasi Materi 1	72
Tabel 4.6 Skor Validasi Materi 2	74
Tabel 4.7 Skor Validasi Media.....	76
Tabel 4.8 Skor Angket Respon Guru	78
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Validitas	79
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Pretest dan Posttest.....	81
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan N-Gain.....	82
Tabel 4.12 Hasil Revisi Produk Modul Ajar.....	87

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Rumus untuk Menghitung Persentase Validitas	49
Rumus 3.2 Rumus untuk Menghitung Persentase Kepraktisan	50
Rumus 3.4 Gain Score.....	53



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Materi.....	99
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media	103
Lampiran 3 Lembar Angket Respon Guru.....	106
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 5 Angket Gaya Belajar	110
Lampiran 6 Soal Uji Coba.....	111
Lampiran 7 Soal Pretest Posttest.....	114
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi.....	116
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Media	118
Lampiran 10 Hasil Angket Respon Guru.....	119
Lampiran 11 Hasil Validasi Angket Respon Guru	120
Lampiran 12 Hasil Uji Coba Soal	121
Lampiran 13 Hasil Pretest.....	122
Lampiran 14 Hasil Posttest	123
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	124
Lampiran 16 Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi yang dikembangkan	125

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

Abadi Slamet, Fayrus. *Model Penelitian Pengembangan*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang, 2022.

Ali, Mohammad, Muhammad Asrori, and Suryani. *Metodologi Dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

———. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Arikunto, Suharsimi, A.J Safruddin, and Cepi. *Evaluasi Program Pendidikan*. Bumi Aksara, 2007.

Arumsari, Asri, and Rahmi Susanti. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Keragaman Peserta Didik Terhadap Pemenuhan Target Kurikulum.” *Guruku: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 2, no. 2 (January 13, 2024): 90–104. <https://doi.org/10.19109/guruku.v2i2.16032>.

B. Uno, Hamzah. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.

———. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Bayumi. *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.

Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Cetakan Kelima. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2013.

Jamal, Fakhrul. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan.” *Maju* 1, no. 1 (2014): 269982.

Khristiani, Heny, Elisabeth Susan, Nina Purnamasari, and Mariati Purba. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.

Lestari, and Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2017.

Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Maulida, Utami. “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka” 5, no. 2 (2022): 130–38.

Morgan, Hani. “Maximizing Student Success with Differentiated

Learning.” *The*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Clearing House 87, no. 1 (2014): 34–38.

Mulyatiningsih, Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta, 2017.

Nadia Ayu Reta Utami. “Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Menggunakan Pendekatan Understanding By Design Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Di MIN 9 Bandar Lampung.” Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2024.

Nahak, Roswita Lioba, Femberianus Sunario Tanggur, and Selfiana T.M Ndapa Lawa. “Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SDI Munting Kajang.” *HINEF : Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (January 27, 2024): 184–91. <https://doi.org/10.37792/hinef.v3i1.1226>.

Nanda Hanief, Yulingga. *Statistik Pendidikan*. Vol. 1. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2017.

Nasution, Baktiar, Sa'diyah Sa'diyah, Firmansyah Firmansyah, and Muhammad Erikko Abimayu. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati* 4, no. 2 (December 31, 2023): 223–32. <https://doi.org/10.55943/jipmukjt.v4i2.94>.

Nieveen, N. *Prototyping to Reach Product Quality*. London: Kluwer Academic Publisher., 1999.

Prihartini, Neni, Puspita Sari, and Ibnu Hadi. “Design Research: Mengembangkan Pembelajaran Konsep Peluang Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Pada Siswa Kelas IX di SMPN 220 Jakarta.” *JURNAL RISET PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH* 4, no. 1 (March 18, 2020): 1–8. <https://doi.org/10.21009/jrpms.041.01>.

Rachmantika, Arfika Riestyan. “Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah,” 2019.

Rahmadani, Evi. “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Geometri Di SMP/MTs.” Skripsi, UIN Ar-Raniry, 2023.

S, Nasution. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Saefu, Ahmad, Hanandita Dewi Marselinda, Nurina Setiawati, Samsul Musafa, Nafisatul Munawaroh, Siti Fatimah, and Imam Subarkah. “Analisis Modul Ajar Berbasis Pendidikan Karakter” 9, no. 3 (2021).

Salsabilla, Irmaliya Izzah, Erisya Jannah, and Juanda Juanda. "Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka." *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia* 3, no. 1 (July 4, 2023): 33–41.

Sasmayunita, Sasmayunita, Haerul Haerul, Asriani Thahir, and Riskha Afriyanti. "Implementasi Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Proyek Berdiferensiasi di SMA 8 Ternate." *EDUKASI* 21, no. 3 (October 23, 2023): 606–15. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v21i3.6821>.

Setiawan, Rahmat, Nukmatu Syahria, Ferra Dian Andanty, and Salim Nabhan. "Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kota Surabaya." *Jurnal Gramaswara* 2, no. 2 (July 7, 2022): 49–62. <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2022.002.02.05>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2018.

Suryani, Titin, Syarifah Fadillah Al Hadad, and Jamilah Jamilah. "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi 'Menggunakan Data.'" *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (May 31, 2023): 787–98. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v5i1.2457>.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2013.

Sutira, Sudarman Benu, and Marinus Barra Tandiyuk. "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peluang Di Kelas VIIIA SMP Negeri 3 Sindue." *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 7, no. 4 (June 14, 2020): 437–50.

Suwartiningsih. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 1, no. 2 (July 4, 2021): 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>.

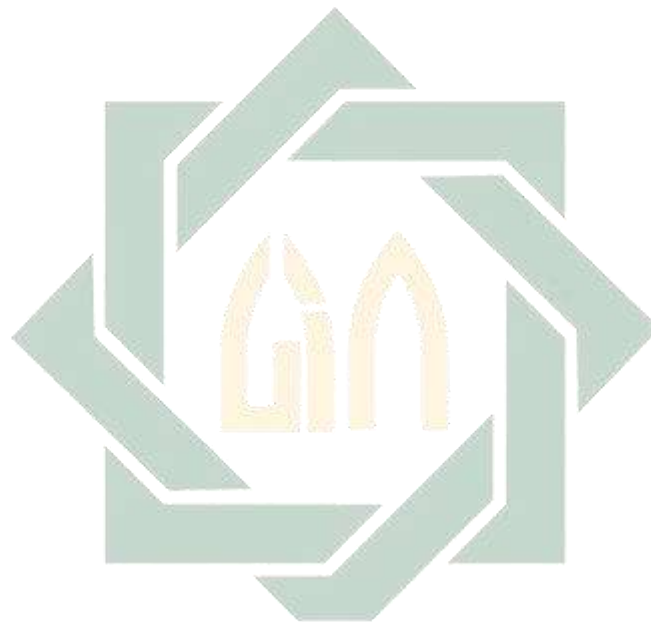
Taufik Amir, M. *Merancang Kuesioner : Konsep Dan Panduan Untuk Penelitian Sikap, Kepribadian, Dan Perilaku*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.

Tri Ernawati, Endang. Wawancara dengan Guru Matematika Kelas VI MI NU Waru 1. Di MI NU Waru 1 Sidoarjo, 19 Agustus 2024.

Wahyuni, Yusri. "Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta." *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika* 10, no. 2 (August 31, 2017). <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2037>.

Yunus, Mohammad. "Model Kurikulum Dan Pembelajaran Berdiferensiasi (Penelitian Pengembangan Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Wilayah Kota Bogor)." Thesis (Doctoral), Universitas Pendidikan Indonesia, 2009. <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/2791>.

Zulkarnain, Yudo, and Khoir Abdullah Khoir. "Improving Arabic Language Skills Through Differentiate Learning." Proceeding of International Conference of Islamic Education. Accessed August 25, 2024. <https://jurnal.iimsurakarta.ac.id/index.php/icie/article/view/236>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A