

**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERBASIS *POP-UP BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA PADA MATERI
SKI DI MIN 2 KOTA SURABAYA**

Novi Ernawati

NIM. 06040721110



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Ernawati

NIM : 06040721110

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan dari karya orang lain.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya menjiplak, maka saya siap untuk menerima segala sanksi atas perbuatan saya.

Surabaya, 19 Desember 2024



Novi Ernawati
060407211110

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh

NAMA : NOVI ERNAWATI

NIM : 06040721110

JUDUL : PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERBASIS *PO-UP*
BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
LITERASI SISWA PADA MATERI SKI DI MIN 2 KOTA
SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 19 Desember 2024

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Dosen Pembimbing II



Hernik Farisia, M.Pd.I
NIP. 198308082023212003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Novi Ernawati telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 30 Desember 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Munawir, M.Ag

NIP. 196508011992031005

Penguji II

Hernik Farisia, M.Pd.I

NIP. 198308082023212003

Penguji III

Dr. Taufik, M.Pd.I

NIP. 197302022007011040

Penguji IV

Jubaeni, M.Pd.I

NIP. 198607032018012002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novi Ernawati
NIM : 06040721110
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : mzmnovic@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengembangan Media Cerita Berbasis *Pop-Up Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa pada Materi SKI di MIN 2 Kota Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Januari 2025

Penulis

(Novi Ernawati)

ABSTRAK

Novi Ernawati, 2024, Pengembangan Media Cerita Berbasis *Pop-Up Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa pada Materi SKI di MIN 2 Kota Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I Dr. H. Munawir, M.Ag. Pembimbing II Hernik Farisia, M.Pd.I

Kata Kunci: Media Cerita *Pop-Up Book*, Kemampuan Literasi, SKI.

Penelitian ini dilakukan karena terbatasnya media pembelajaran di MIN 2 Kota Surabaya, sebagaimana guru hanya menggunakan LKS dan buku paket dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sehingga membuat siswa kurang tertarik dan rendahnya kemampuan literasi membaca siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *pop-up book* untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa kelas 3-B.

Tujuan pada penelitian ini, yaitu 1) Untuk menunjukkan hasil pengembangan media cerita berbasis *pop-up book* dengan desain lebih relevan untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa pada pembelajaran kerasulan nabi Muhammad SAW SKI di kelas 3 MIN 2 Kota Surabaya. 2) Mengetahui tingkat kelayakan media cerita berbasis *pop-up book* dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa pada pembelajaran kerasulan nabi Muhammad SAW SKI di kelas 3 MIN 2 Kota Surabaya. 3) Untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran dalam penggunaan media cerita berbasis *pop-up book* untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa pada pembelajaran kerasulan nabi Muhammad SAW SKI di kelas 3 MIN 2 Kota Surabaya.

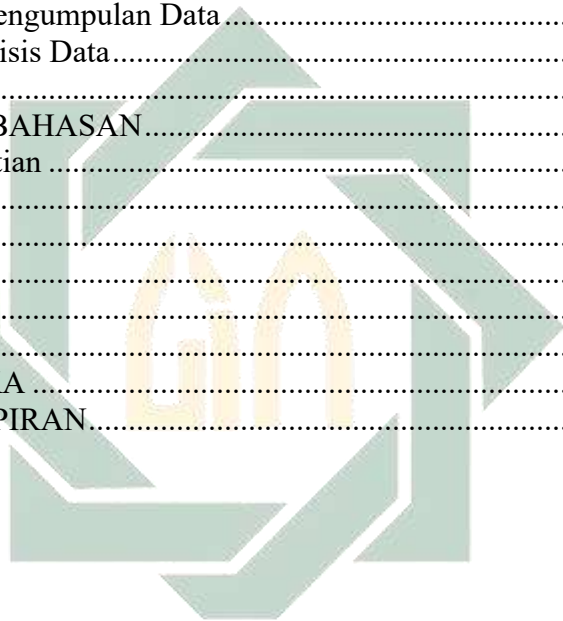
Metode penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development (R&D)*. ADDIE meliputi 5 tahap yakni *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), *evaluation* (evaluasi). Alat ukur untuk mengetahui kelayakan media menggunakan angket validasi media, *pretest*, *posstest*, respon siswa dan respon guru. Adapun analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif dengan perhitungan uji normalitas, uji paired T, dan skor N-Gain.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa media cerita berbasis *pop-up book* memperoleh dua nilai validasi ahli media 1 dan 2, nilai validasi dari ahli media 1 sebesar dengan kriteria 80 dengan kategori layak, sedangkan validasi dari ahli media 2 sebesar 82,67 dengan kriteria layak. Kemudian, validasi ahli materi memperoleh nilai sebesar 72 dengan kriteria cukup layak. Berdasarkan hasil tes, media menunjukkan keefektifannya dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa. Hal ini ditunjukkan pemerolehan hasil perhitungan mean dari aplikasi SPSS yang bernilai N-Gain 0,5095 yang memiliki kriteria sedang.

DAFTAR ISI

MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	10
G. Manfaat Penelitian	10
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
I. Definisi Istilah.....	13
BAB II.....	15
LANDASAN TEORI.....	15
A. Media Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2. Fungsi Media.....	16
3. Jenis-jenis Media.....	17
4. Kriteria Media Pembelajaran	18
B. Media Cerita Berbasis Pop-Up Book.....	19
1. Pengertian Media Pop-Up Book	19
2. Manfaat Media Pop-Up Book	20
C. Kemampuan Literasi	21
1. Pengertian Kemampuan Literasi	21
2. Jenis-jenis Literasi.....	23
3. Manfaat Kemampuan Literasi dalam Pendidikan	25
D. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	27
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	27
2. Keutamaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	28
E. Kajian Penelitian Yang Relevan	31
F. Kerangka Pikir	34

BAB III.....	36
METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Atau Desain Penelitian.....	36
B. Prosedur Pengembangan.....	37
C. Validasi dan Uji Coba Produk.....	50
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
E. Sumber Data.....	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	55
H. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV.....	66
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Hasil Penelitian.....	66
BAB V.....	120
PENUTUP.....	120
A. Simpulan.....	120
B. Saran.....	122
RIWAYAT HIDUP.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Pikir	34
Bagan 2. Tahap Pengembangan ADDIE.....	37



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Website Canva.....	93
Gambar 2. Halaman Baru.....	93
Gambar 3. Mencari Elemen-elemen	94
Gambar 4. Penambahan Teks.....	94
Gambar 5. Pengaturan Font Penulisan	94
Gambar 6. Cara Penambahan Gambar Dari Dekstop Perangkat.....	95
Gambar 7. Sampul Cover.....	95
Gambar 8. Penambahan Desain Halaman Kata Pengantar	95
Gambar 9. Halaman Daftar Isi	96
Gambar 10. Halaman Tata Cara Penggunaan Media	96
Gambar 11. Halaman Doa' Sebelum Belajar	96
Gambar 12. Isi Materi	97
Gambar 13. Isi Materi	97
Gambar 14. Halaman Uji Pemahaman.....	97
Gambar 15. Biografi Penulis.....	98
Gambar 16. Daftar Pustaka	98
Gambar 17. Sampul Belakang.....	98
Gambar 18. Cara Menyimpan File.....	99
Gambar 19. Design Media	99
Gambar 20. Sebelum Revisi.....	101
Gambar 21. Setelah Revisi.....	101
Gambar 22. Sebelum Revisi.....	102
Gambar 23. Setelah Revisi.....	103
Gambar 24. Sebelum Revisi.....	103
Gambar 25. Setelah Revisi.....	103
Gambar 26. Sebelum Revisi.....	105
Gambar 27. Setelah Revisi.....	105
Gambar 28. Kegiatan Pembukaan.....	107
Gambar 29. Penjelasan Point-point Materi	107
Gambar 30. Mengerjakan Pretest.....	108
Gambar 31. Penggunaan Media (1)	109
Gambar 32. Penggunaan Media (2)	109
Gambar 33. Penggunaan Media (3)	110
Gambar 34. Penggunaan Media (4)	110
Gambar 35. Uji Posttest	110

DAFTAR TABEL

Table 1. Elemen dan CP Fase B.....	30
Table 2. Kisi-kisi Ahli Media.....	58
Table 3 Kisi-kisi Ahli Materi	58
Table 4 Kisi-kisi Ahli Materi	59
Table 5 Kisi-kisi Respon Siswa	59
Table 6 Kisi-kisi respon guru.....	59
Table 7 Kisi-kisi Tes	60
Table 8 Skala Likert	63
Table 9 Kriteria Penilaian Validasi	63
Table 10. Tabel Kategori Penilaian Keefektivitas	64
Table 11 Kriteria Skor N-gain.....	65
Table 12. CP, TP, P5RA FASE B.....	68
Table 13. CP ATP FASE B.....	73
Table 14. Hasil Validasi 1	100
Table 15. Hasil Validasi Media 2.....	102
Table 16. Hasil Validasi Materi	104
Table 17. Validasi Ahli Test	106
Table 18. Hasil Observasi Guru	112
Table 19. Respon Siswa	112
Table 20. Hasil Pretest	113
Table 21. Hasil Posttest.....	114
Table 22. Hasil Uji Normalitas	116
Table 23. Hasil Pengujian Hipotesis Paired T	117
Table 24. Tabel Kriteria N-Gain	118
Table 25. Hasil Uji N-Gain	118

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	131
Lampiran 2	134
Lampiran 3	140
Lampiran 4	143
Lampiran 5	145
Lampiran 6. Lampiran Hasil Penghitungan SPSS	153



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Prof. Ma'ruf. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo, 2015.
- Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya dengan transliterasi, Departemen Agama RI, Semarang: PT. Karya Toha Putra,t.t.
- Anisa, Azmi Risky, Ala Aprila Ipungkartti, and Kayla Nur Saffanah. "Pengaruh Kurangnya Literasi Serta Kemampuan Dalam Berpikir Kritis Yang Masih Rendah Dalam Pendidikan Di Indonesia." *Conference Series Journal* 01, no. 01 (2021): 1–12.
- Anisa Fitri, Nita. Pengembangan Media Pop-Up Book Kubus Dan Balok Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. "Pedaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar" *All Rights Reserved* 5, no. 4 (2018): 226–39. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>.
- Arby, Aulia Rahmanul, Husnul Hadi, and Ferina Agustini. "Keefektifan Budaya Literasi Terhadap Motivasi Belajar." *Mimbar PGSD Undiksha* 7, no. 3 (2019): 181–88.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Revisi 4. Jakarta: Rineka Cipta, 2014. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=3766>.
- Aziz, Yahya Khoirul, and Aninditya Sri Nugraheni. "Program Literasi Sebagai Upaya Peningkatan Minat Baca Siswa Di MI Riyadlotut Thalabah Sedan." *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 5, no. 1 (2022): 1–8. doi:10.22236/imajeri.v5i1.9332.
- Dita Dwi, Pengembangan Media Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas 3 SDN 2 Gebangkrik. 2023. Jider, Vol 3, 6
- Fachrudin, Yudhi. "Analisis Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam." *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam* 6, no. 1 (2023): 51–61. doi:10.51476/dirasah.v6i1.458.
- Faujiah, N, Septiani. A.N, T Putri, and U Setiawan. "Kelebihan Dan Kekurangan Jenis-Jenis Media Pembelajaran." *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik* 3, no. 2 (2022): 81–87.
- Fayrus, and Abadi Slamet. *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*, 2022.
- Febriana, Rina. *Evaluasi Pembelajaran*. Edited by Bunga Sari Fatmawati. Cetakan 1. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.

- Fitri Halidah, dkk. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jider. Vol. 4, 2
- Harahap, Dharma Gyta Sari, Fauziah Nasution, Eni Sumanti Nst, and Salman Alparis Sormin. "Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2089–98. doi:10.31004/basicedu.v6i2.2400.
- Hasanah, Nurul, M. Rusdi, and Bunga Ayu Wulandari. "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Android Menggunakan Adobe Flash Cs 6 Untuk Meningkatkan Komunikasi Dasar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2021): 914–21. doi:10.38035/jmpis.v2i2.717.
- Hermawati. *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Edited by Muhammad Najari. 1st ed. CV. Merdeka Kreasi Group, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=EQaeEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- Hikmah, Nurul. "Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Alqur'an Hadis Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Madani Alauddin." *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro* 4, no. 2 (2019): 35–45. <https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/lentera/article/view/1084>.
- Itsnayni A.F, Nadlir, Novi Ernawati, dkk. 2023. Pengembangan media Kartu Tajwid Berbasis TTS dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Madrasah Ibtidaiyah. Vol.x, x
- Kharizmi, Muhammad. "Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi." *Jurnal Pendidikan Almuslim* II, no. 2 (2015): 11–21. file:///D:/jurnal skripsi/literasi 2019 (jurnal) (2).pdf.
- Khatimah, Husnul. "Posisi Dan Peran Media Dalam Kehidupan Masyarakat." *Tasamuh* 16, no. 1 (2018): 119–38. doi:10.20414/tasamuh.v16i1.548.
- Kurniati, Dedeh. "Meningkatan Kemampuan Literasi Melalui Strategi Licalido (Lihat Baca Tulis Dongeng) Di Sdn Jatirahayu Viii." *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah* 13, no. 1 (2023): 260–68. doi:10.23969/literasi.v13i1.7193.
- Lestari, Renny Souhoka, Ince Wattimury, Korneles Tuamain, Jecklin M. Lainsamputty, Sefanya Sairiltiata, Brain Moriolkosu, Yenliy Paliaky, and Galfen Salow. "Pelatihan Pembuatan Pop-Up Book Sebagai Media

Pembelajaran IPA Bagi Guru SD Kristen Upunyor” 2, no. 2 (2023).

Mamonto, Siti Tri Astika. “Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.” *Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah*, 2022, 112.

Miftah, Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa, (Kwangsan; Jurnal Teknologi Pendidikan, 2013).

Muhamad Zainul Badar, S. Fil.I. “Pemikiran Sejarah Kuntowijoyo Dalam Kajian Filsafat Sejarah.” *Nature Microbiology* 3, no. 1 (2020): 641. <http://dx.doi.org/10.1038/s41421-020-0164-0><https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027><https://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/%0A???%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41467-020-15507-2%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41587-020-05>.

NINGSIH, PUTRI RAHAYU. “Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/ MI” *Nature Microbiology* 3, no. 1 (2020): 641. <http://dx.doi.org/10.1038/s41421-020-0164-0><https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027><https://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/%0A???%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41467-020-15507-2%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41587-020-05>.

Nuonline. “Al-Qur’an Surat Yusuf Ayat 2.” *Nuonline*, n.d. <https://quran.nu.or.id/yusuf/2>.

Nur Azizah, Suryanti, Nadi Suprpto. “Penerapan Media Aplikasi Permainan Apollo Comet Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7188–95. doi:10.31004/basicedu.v6i4.3440.

Nurfadillah, Septy. *Media Pembelajaran*. Edited by Resa Awahita. CV Jejak, anggota IKAPI, 2021.

Oktafia, Putri Ayu, Nafis Azmi Amrullah, and Darul Qutni. “Pengembangan Media Cerita Berseri Berbasis Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Kelas X Ma Di Kabupaten Nganjuk.” *LISANUL ARAB: Journal of Arabic Learning* 12, no. 2 (2023): 2023. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa>.

Ramadhani Kurniawan, and Afi Parnawi. “Manfaat Literasi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 2, no. 1 (2023): 184–95. doi:10.55606/jpbb.v2i1.1148.

Rivki, Muhammad, Adam Mukharil Bachtiar, Teknik Informatika, Fakultas

Teknik, and Universitas Komputer Indonesia. *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati Di SMK PGRI Karisma Bangsa*, n.d.

- Safitri, Ira Ayu, and Rina Wijayanti. "Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa." *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2022): 401–9. doi:10.31537/laplace.v5i2.777.
- Saleh, Andi Rahmat, and Vesly Hardianti Pabisa. "The Effects Of Problem-Based Learning On Biology Learning Achievement : A Randomized Controlled Trial." *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan* 7 (2023): 132–37. doi:10.26418/jurnalkpk.v7i2.63486.
- Samsiadi, Samsiadi, and M. Nurul Humaidi. "Efektivitas Google Form Sebagai Media Penilaian Dan Evaluasi Pembelajaran Pai Di Smk Negeri 1 Berau Kaltim." *Research and Development Journal of Education* 8, no. 2 (2022): 666. doi:10.30998/rdje.v8i2.13634.
- Saputri, Kana, Fauzi, and Nurhaidah. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Anak Kelas 1 SD Negeri 20 Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2017): 98–104. jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/2537.
- Saputri, Rika, Satinem Satinem, and Sri Murti. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual Pada Materi Menulis Teks Persuasi Kelas VIII SMP Ar-Risalah Lubuklinggau." *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing* 3, no. 1 (2020): 124–35. doi:10.31540/silamparibisa.v3i1.933.
- Sumarlina, Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 24 Kota Jambi, 2019, PHI: Jurnal Pendidikan matematika. Vol3, 2.
- Supranto, Statistik Teori dan Aplikasi, 2001, Jakarta: Erlangga.
- "SKRIPSI PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK KOKO BERBASIS KARAKTER DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PECAHAN KELAS 3 MI NU WEDORO SIDOARJO
- Tarigan, Daitin, and Veren Nalita Azmi. "PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK PADA TEMA 6 ENERGI DAN PERUBAHANNYA SUBTEMA SUMBER ENERGI DI KELAS III SDN 014684 DADIMULYO TAHUN AJARAN 2019/2020." *Penggunaan PhET Sebagai Media Interaktif Pembelajaran IPA Pada Kelas IV Sekolah Dasar* 2, no. 2 (2021): 138–47. <https://journal.unram.ac.id/index.php/pendas/article/view/476>

- Trisnayanti, Wayan Ririn. “Efektifitas Implementasi Aktivitas Mengkomunikasikan Berbasis Kepala Bernomor Dalam Meningkatkan Dimensi Proses Kognitif.” *International Journal of Elementary Education* 1, no. 3 (2017): 219. doi:10.23887/ijee.v1i3.10155
- Wulandari, Ayu, and Theresia Pinaka Ratna Ning Hapsari. “Pop-Up Legenda Sindoro Sumbing Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Media Literasi Siswa.” *Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 2, no. 2 (2018): 130. doi:10.31002/transformatika.v2i2.929.
- Yanti, Ni Made Nopi, Pande Adiwijaya, and I Nengah Sueca. “Kemampuan Literasi Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas 1 Sdn 2 Buah.” *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka* 3, no. 1 (2021): 38–47. doi:10.59789/rarepustaka.v3i1.60.
- Yuliana, Yuliana. “Pendampingan Pengembangan Aktivitas Dan Sumber Belajar Kreatif Untuk Mengatasi Defisit Waktu Dan Kualitas Belajar PTM Terbatas Pasca Pandemi Dengan Blended Learning Di SMP Kristen 01 Surakarta.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan* 5, no. 2 (2022).
<http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/jpmikp/article/view/1426%0Ahttp://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/jpmikp/article/download/1426/709>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A