

**IMPLEMENTASI PROGRAM MABIT (MALAM BINA IMAN DAN TAQWA)  
DALAM MENINGKATKAN MUTU AKADEMIK  
DI MI DARUSSALAM JOGOSATRU SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**  
**NI'MATUL FAUZIYAH**  
**06030321060**



**Dosen Pembimbing I**

**Dr. Hanun Asrohah, M.Ag**  
**NIP. 196804101995032002**

**Dosen Pembimbing II**

**Ahmad Fauzi, M.Pd**  
**NIP. 197905262014111001**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : NI'MATUL FAUZIYAH

NIM : 06030321060

JUDUL : IMPLEMENTASI PROGRAM MABIT (MALAM BINA IMAN  
DAN TAQWA) DALAM MENINGKATKAN MUTU AKADEMIK  
DI MI DARUSSALAM JOGOSATRU SIDOARJO

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang menjadi rujukan sesuai sumbernya.

Surabaya, 18 Desember 2024

Pembuat Pernyataan,



Ni'matul Fauziyah

06030321060

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh:

NAMA : NI'MATUL FAUZIYAH

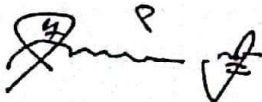
NIM : 06030321060

JUDUL : IMPLEMENTASI PROGRAM MABIT (MALAM BINA IMAN  
DAN TAQWA) DALAM MENINGKATKAN MUTU AKADEMIK  
DI MI DARUSSALAM JOGOSATRU SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

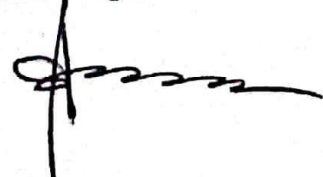
Surabaya, 18 Desember 2024

**Pembimbing I**



**Dr. Hanun Asrohah, M.Ag**  
**NIP. 196804101995032002**

**Pembimbing II**



**Ahmad Fauzi, M.Pd**  
**NIP. 197905262014111001**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ni'matul Fauziah ini telah dipertahankan di depan  
Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Surabaya, 6 Januari 2025



Mengesahkan,

Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji 1

Prof. H. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D.

NIP. 196703111992031003

Penguji 2

Dr. Sulanam, M.Pd.

NIP. 197911302014111003

Penguji 3

Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.

NIP. 196804101995032002

Penguji 4

Ahmad Fauzi, M.Pd.

NIP. 197905262014111001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NI'MATUL FAUZIYAH  
NIM : 06030321060  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM  
E-mail address : fauziyahkhabibah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PROGRAM MABIT (MALAM BINA IMAN DAN TAQWA)**  
**DALAM MENINGKATKAN MUTU AKADEMIK DI MI DARUSSALAM**  
**JOGOSATRU SIDOARJO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 Januari 2025

Penulis

Ni'matul Fauziyah

## ABSTRAK

**Ni'matul Fauziah (06030321060), 2024, Implementasi Program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa) Dalam Meningkatkan Mutu Akademik di MI Darussalam Jogosatru Sidoarjo, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.**

**Dosen Pembimbing I, Dr. Hanun Asrohah, M. Ag. dan Dosen Pembimbing II, Ahmad Fauzi, M. Pd.**

Skripsi ini membahas tentang implementasi program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa) dalam meningkatkan mutu akademik di MI Darussalam Jogosatru Sidoarjo. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan terkait implementasi program MABIT, dampak program MABIT terhadap mutu akademik, serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program MABIT dalam meningkatkan mutu akademik di MI Darussalam Jogosatru Sidoarjo.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Waka Kesiswaan, Waka Kurikulum, Guru Agama dan Siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan 3 cara, yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Tahapan analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis Miles dan Huberman yakni melalui tahapan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi, kemudian menggunakan teknik triangulasi dalam menguji keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Implementasi program MABIT dilaksanakan rutin setiap bulan sekali dengan agenda kegiatan seperti pembelajaran kitab, *qiyamul lail*, pembiasaan shalat berjamaah, ceramah motivasi, dan muhadharah. Dengan menerapkan metode pembelajaran, seperti bandongan dan wetonan, lalaran, praktik dan kolaboratif. Tujuan utama program ini adalah membina keimanan, ketrampilan, tanggung jawab, dan pengalaman hidup siswa; (2) Dampak program MABIT terhadap mutu akademik siswa tercermin dalam peningkatan pemahaman materi keagamaan, pengembangan keterampilan *public speaking*, serta membentuk sikap kemandirian, kedisiplinan, dan kepercayaan diri siswa melalui pelaksanaan berbagai agenda yang terdapat dalam program MABIT. (3) Faktor pendukung dalam pelaksanaan program MABIT meliputi komitmen dari guru, peserta MABIT dan orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya adalah guru yang tidak hadir secara rutin, rasa kurang percaya diri sebagian siswa saat tampil di depan umum, fasilitas yang kurang memadai dan kurangnya pemahaman dari sebagian orang tua mengenai program MABIT.

**Kata Kunci: Implementasi Program MABIT, Mutu Akademik**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Konseptual.....	9
F. Keaslian Penelitian.....	13
G. Sistematika Pembahasan .....	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
A. Implementasi Program MABIT.....	19
1. Konsep Dasar MABIT.....	19
2. Tujuan dan Manfaat MABIT.....	23
B. Konsep Mutu Akademik .....	27
1. Pengertian Mutu .....	27
2. Mutu Akademik.....	30
3. Faktor yang Mempengaruhi Mutu Akademik .....	32
4. Indikator Mutu Akademik .....	33
C. Implementasi Program MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa) Dalam Meningkatkan Mutu Akademik.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Kehadiran Peneliti .....	42
C. Lokasi Penelitian .....	43

D.	Informan Penelitian.....	43
E.	Tahap Pengumpulan Data .....	46
F.	Metode Pengumpulan Data.....	47
1.	Metode Observasi.....	48
2.	Metode Wawancara.....	49
3.	Dokumentasi .....	51
G.	Teknik Analisis Data.....	51
H.	Kriteria Keabsahan Data.....	56
I.	Pedoman Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		62
A.	Deskripsi Subjek.....	62
B.	Hasil Penelitian.....	67
1.	Deskripsi Hasil Temuan .....	68
2.	Analisis Temuan Penelitian .....	89
BAB V PENUTUP.....		106
A.	Kesimpulan .....	106
B.	Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA .....		109
LAMPIRAN.....		114

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Informan .....	44
Tabel 3.2 Kebutuhan Data Observasi .....	49
Tabel 3.3 Data Kebutuhan Wawancara .....	50
Tabel 3.4 Pengkodean Data Penelitian .....	54
Tabel 3.5 Contoh Penerapan Kode .....	55
Tabel 3.6 Lembar Observasi .....	58
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara .....	59
Tabel 3.8 Pedoman Dokumentasi .....	60
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	64
Tabel 4.2 Program Kesiswaan MI Darussalam .....	69
Tabel 4.3 Agenda MABIT .....	75
Tabel 4.4 Struktur Organisasi MABIT .....	80
Tabel 4.5 Inovasi Agenda MABIT 2015-2024 .....	90
Tabel 4.6 Tujuan MABIT .....	95
Tabel 4.7 Dampak MABIT .....	96

## DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Darul. *Kurikulum Pesantren (Model Integrasi Pembelajaran Salaf dan Khalaf)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2020.
- Andriyadi. “Pelaksanaan Kegiatan Malam Bina Iman dan Taqwa (MABIT) Pada Kelas Atas (III, IV, dan V) di SDIT Darul Ihsan Pontianak Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Tarbawi Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (17 April 2021). <https://doi.org/10.29406/tbw.v6i2.2780>.
- Asrohah, Hanun. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Surabaya: CV. UINSA Press, 2014.
- Astuti, Yuni, Syamsyuddin, dan Indah Nurhidayati. “Implementasi Kegiatan (Mabit) Malam Bina Iman dan Takwa Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spritual Siswa Kelas XI Putri di Madrasah Qur’aniyah Al-Husnayain Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023.” *Jurnal Ilmu Islam* Vol. 7, No. 3, (Desember 2023).
- Aulia, Rizka Asyifa Nurul. “Implementasi Kegiatan MABIT (Malam Bina Iman Dan Taqwa) dalam Menumbuhkan Kesadaran Beribadah (Sholat Subuh dan Rawatib Maghrib, Isya, Subuh) Siswa di MA Al Imaroh Cikarang Barat.” UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2023.
- Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitataif*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2021.
- Chasanah, Uswatun. *Maksimalkan Prestasi Akademik dengan School Wellbeing Self Efficacy*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata, 2023.
- Dimiyati, Azima. *Pengembangan Profesi Guru*. Lampung: CV. Gre Publishing, 2019.
- Edy, Sarwo, Sumarta, dan Mardiyana. *Urgensi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Mental dan Pembentukan Karakter Kepribadian Anak Kajian Teoritis dan Praktis*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata, 2020.
- Efriyanti, Liza, dan Diki Putra Indri. “Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran TIK di SMAN 1 Kapur.” *Jurnal Ilmiah Sistem Informasi Dan Ilmu Komputer* 2, no. 3 (2022).

- Fadhilaturrohmah, Hilda. "Manajemen Mutu Layanan Akademik dalam Meningkatkan Prestasi Akademik MAN 1 Banyuwangi." Institut Agama Islam Darussalam (IAIDA), 2022.
- Fuadi, Anwar. "Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Ditinjau Dari Konsep Diri Akademik dan Kecerdasan Emosi." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 19, no. 2 (2020).
- Hardani, Nur Hikmatul Aulia, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, dan Ustiauwaty Ustiauwaty. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.
- Hariyanti, Tita. *Keunggulan Metode Kolaboratif dan Kooperatif Dalam Pendidikan*. Malang: Tim UB press, 2017.
- Hidayati, Wiji, Syaefudin, dan Umi Muslimah. *Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan*. Yogyakarta: Semesta Aksara, 2021.
- Imam, Syafei. *Potret Pendidikan Indonesia*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Indarto, Heri. *Kebijakan Kepala Sekolah dan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2021.
- J. Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Khairawati, Feri. "Manajemen Pelaksanaan Full Day dan MABIT Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Lebong." IAIN Curup, 2020.
- Lindriany, Julita, Fitri Nur Mahmudah, dan Datuk Muhammad Nasaruddin. "TQM sebagai Cara Peningkatan Mutu Layanan Akademik di STIT Muhammadiyah Tanjung Redeb." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6 (2022).
- Lutfiwati, Sri. "Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik." *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam* 10, no. 1 (Juni 2020).

- Mokodompit, Muliadi, Mozes M. Wullur, Sjamsi pasandaran, dan Viktory N.J. Rotty. *Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.
- Mudawama, Ikhda Rokhmatin. “Analisis Perbedaan Prestasi Akademik PAI Siswa Ditinjau Dari Input Jalur Penerimaan Peserta Didik Baru (Studi Kasus di SMP Negeri 5 Nganjuk).” Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2022.
- Musfah, Jejen. *Manajemen Mutu Pendidikan: Teori dan Kebijakan*. Jakarta: Kencana, 2023.
- Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative, 2023.
- Nurafiati, Suastika, Tandiyu Rahayu, Sugiharto, dan H. Harry Pramono. *Strategi Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Jawa Tengah: CV. ZT Corpora, 2022.
- Perdana, Novrian Satria, Suwandi, Irsyad Zamjani, Herman Hendrik, dan Sugih Biantoro. *Pengelolaan Sekolah Berasrama*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Putri, Deby. *Iman dan Islam*. Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2023.
- Putri, Shafira Berliana. “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa) di SMP Islam Terpadu Bina Insan Cemerlang Wonosari Bondowoso.” IAIN Jember, 2021.
- Republik Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU SISDIKNAS) (2003).
- Reskiawan, Muh Miftahul Nurul, dan Andi Agustang. “Sistem Sekolah Berasrama (Boarding School) Dalam Membentuk Karakter Disiplin di MAN 1 Kolaka.” *Pinisi Journal Of Sociology Education Review* 1, no. 2 (2021).

- Ristianah, Niken, dan Toha Ma'sum. "Konsep Manajemen Mutu Pendidikan." *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 01 (18 Agustus 2022): 45–55. <https://doi.org/10.52166/tabyin.v4i01.169>.
- Rizal, Fakhrol, dan Muzammil. "Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Program Mabit (Malam Bina Iman Dan Taqwa) di MAN Model Banda Aceh." *Kalam Jurnal Agama dan Sosial Humaniora* Volume 8 Nomor 2 (Juli 2020).
- Rochajati, Siti, Muhdi, dan Noor Miyono. "Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Meningkatkan Mutu Akademik Di Sekolah Dasar Nasima Kota Semarang." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* Volume 09 Nomor 05 (Desember 2023).
- Rubiyanto, Aan. *Peningkatan Jumlah Penerimaan Taruna Melalui Promosi dan Kualitas Pelayanan*. Pekalongan: NEM, 2021.
- Sabariah. *Tingkatan Karakter 4.0 Siswa Melalui Pembinaan Guru (Panduan Modern Untuk Membentuk Karakter Unggul Siswa)*. Jawa Tengah: Amarta Media, 2020.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Bojonegoro: Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Sariroh, Dani Fatus. "Pengaruh Program Peningkatan Kompetensi Akademik Ma'had Al-Jami'ah Terhadap Aqidah, Ibadah, Dan Akhlak Pada Mahasiswa IAIN Tulungagung Tahun Akademik 2019/2020." Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2020.
- Soleh, Rizki Mochamad, Sri Nurhayati, dan Prita Kartika. "Students' Character Education Implementation through MABIT (Night of Faith And Piety Development) Program." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 3 (2024).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Supadi. "Manajemen Mutu Pendidikan." Jakarta Timur: UNJ Press, 2021.
- Supriyanto, Akhmad, dan Eka Nurwulan Asriani. *Cara Mudah Merumuskan Indikator Pembelajaran*. Banten: Pustaka Bina Putera, 2019.

- Susanti, Lidia. *Prestasi Belajar Akademik dan Non Akademik Teori dan Penerapannya*. Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Suwarno, Suparjo Adi. *Manajemen Pendidikan Islam: Teori, Konsep dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan Islam*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2021.
- Syafaruddin, dan Makmur Syukri. *Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya, 2022.
- Thahir, Muthahharah. *Manajemen Mutu Sekolah*. Bandung: Indonesia Emas Group, 2023.
- Wahira, dan Abd Hamid. "The Role of School Accreditation in Improving the Quality of Gradua." *Journal of Education Method and Learning Strategy* Volume 1, no. 02 (Mei 2023).
- Warisno. *Strategi Manajemen Pengembangan Mutu Pendidikan Berbasis Akhlak*. Batu: Literasi Nusantara, 2021.
- Wibowo, Fery Irianto Setyo. "Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama* Vol.1, No.1 (Januari 2023).
- Widiana, Riski Ariska, dan Agus Timan. "Manajemen Malam Bina Iman dan Taqwa Untuk Penguatan Karakter Peserta Didik." *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan* 2, no. 4 (28 November 2019): 222–31. <https://doi.org/10.17977/um027v2i42019p222>.
- Winarsih, Nur, dan Ruwandi Ruwandi. "Implementasi Mabid (Malam Bina Iman dan Taqwa) dan Implikasinya dalam Pembelajaran Aqidah dan Akhlaq Siswa SD Islam Terpadu Binaul Ummah Plesungan, Karangpandan, Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar." *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 6 (13 Juni 2022): 1868–77. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.651>.
- Wiyani, Novan Ardy. *Total Quality Management Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media, 2023.
- Zulkarnain, Wildan. *Manajemen Layanan Khusus Di Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.