

**PENGARUH STRATEGI *RANDOM TEXT* TERHADAP
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS KELAS IV MINU
NGINGAS WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

**AINUR ROFIQOH
06010721002**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainur Rofiqoh

NIM : 06010721002

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 19 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Ainur Rofiqoh

NIM . 06010721002

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

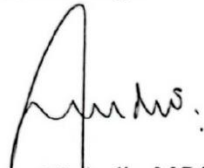
Nama: Ainur Rofiqoh

NIM: 06010721002

Judul: PENGARUH STRATEGI *RANDOM TEXT* TERHADAP PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA INGGRIS KELAS IV MINU NGINGAS WARU
SIDOARJO.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 1977022020050110003

Surabaya, 11 Desember 2024

Pembimbing II



Hernik Farisia, M.Pd.I
NIP. 198308082023212033

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ainur Rofiqoh ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi,
Surabaya, 30 Desember 2024

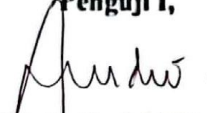
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,


Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 1977022020050110003

Penguji II,


Hemik Farisia, M.Pd.I.
NIP. 198308082023212033

Penguji III,


Dr. Mukhoiyarah, M.Ag.
NIP. 197304092005012002

Penguji IV,


Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ainur Rofiqoh
NIM : 06010721002
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar
E-mail address : 06010721002@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH STRATEGI *RANDOM TEXT* TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA

BAHASA INGGRIS KELAS IV MINU NGINGAS WARU SIDOARJO

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 Desember 2024

Penulis

(Ainur Rofiqoh)

ABSTRAK

Ainur Rofiqoh, 2024. Pengaruh Strategi *Random Text* Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelas IV MINU Ngingas Waru Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.** Pembimbing II **Hernik Farisia, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Strategi *Random Text*, Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi bahwa masih terdapat siswa kelas IV di MINU Ngingas Waru Sidoarjo yang belum memahami konsep dan belum dapat menyusun kalimat Bahasa Inggris dengan benar. Ketika guru menjelaskan dan memberikan latihan soal materi Bahasa Inggris, banyak siswa yang masih belum memahami makna dari soal tersebut. Hal ini terjadi karena penguasaan siswa terhadap kosakata Bahasa Inggris masih tergolong rendah. Dengan adanya persoalan demikian, dapat menyebabkan tujuan pembelajaran yang dirumuskan sebelumnya tidak tercapai secara maksimal. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi *random text* terhadap penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas IV MINU Ngingas Waru Sidoarjo.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian Quasi Eksperimen menggunakan 2 kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen melalui pendekatan kuantitatif. Adapun teknik dan instrumen pengumpulan data menggunakan teknik tes dengan instrumen lembar tes tulis berupa *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data menggunakan Uji-T dan *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan peneliti, diperoleh perhitungan pada Uji-T nilai Sig = $0.00 < 0.05$. Kemudian untuk mengetahui besar pengaruh antara kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan strategi *random text* dengan kelas eksperimen yang diberi perlakuan strategi *random text* dilakukan analisis uji *N-Gain* dengan hasil perhitungan *N-Gain score* sebesar 0.54 untuk kelas eksperimen, dan 0.0683 untuk kelas kontrol. Kedua kelas memiliki selisih hasil perbedaan pengaruh sebesar 0.4717, yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi *random text* terhadap penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas IV di MINU Ngingas Waru Sidoarjo.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Strategi <i>Random Text</i>	10
2. Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Pikir.....	34
D. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis atau Desain Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37

C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel.....	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
1. Uji Validitas.....	41
2. Uji Reliabilitas.....	45
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
RIWAYAT HIDUP.....	70
LAMPIRAN.....	71

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ranah Kognitif.....	22
Tabel 2.2 Indikator Penilaian Penguasaan Kosakata berdasarkan CP.....	25
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Distribusi Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3.3 Rekapitulasi <i>Output</i> Validitas Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	44
Tabel 3.4 Hasil Reliabilitas Instrumen <i>Pretest Posttest</i>	45
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas.....	46
Tabel 3.6 Kategori Pembagian <i>N-Gain Score</i>	48
Tabel 3. 7 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i> Persen.....	48
Tabel 4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Pretest Posttest</i>	52
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.4 Rekapitulasi Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test Posttest</i>	58
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>N-Gain Posttest</i>	60



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	34
-----------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	71
Lampiran 2 Modul Ajar	73
Lampiran 3 Validasi Instrumen Penelitian oleh Ahli 1.....	88
Lampiran 4 Validasi Instrumen Penelitian oleh Ahli 2.....	91
Lampiran 5 Validasi Modul Ajar Ahli 1	94
Lampiran 6 Validasi Modul Ajar Ahli 2	96
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 8 Balasan Surat Izin Penelitian dari Madrasah	99
Lampiran 9 Hasil Pretest Siswa	100
Lampiran 10 Hasil Posttest Siswa.....	102
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Nilai Pretest Posttest Kelas Kontrol.....	104
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Pretest Posttest Kelas Eksperimen	105
Lampiran 13 Hasil <i>Output</i> Uji Validitas menggunakan SPSS versi 16.....	106
Lampiran 14 Hasil Output Uji Reliabilitas menggunakan SPSS versi 16	107
Lampiran 15 Hasil Output Uji Normalitas menggunakan SPSS versi 16.....	108
Lampiran 16 Hasil Output Homogenitas menggunakan SPSS versi 16	108
Lampiran 17 Hasil Output Uji-T menggunakan SPSS versi 16.....	110
Lampiran 18 Hasil Output Uji N-Gain menggunakan SPSS versi 16	111
Lampiran 19 Dokumentasi	111

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Bandung Remaja Rosdakarya.
- Aditiany, V. & Pratiwi, R, T. 2021. 'Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kuningan', *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18.
- Arifin, Z. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Cet 8. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Astuti, S.P. 2015. 'Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika', *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), pp. 68–75. doi:10.30998/formatif.v5i1.167.
- Budiman, M. A., Widyaningrum, A., & Azizah, M. 2020. 'Kreatifitas Guru dalam Memilih Media untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699.
- Fadila, D., Yuhana, Y. & Masrupi. 2018. 'The Developmental of Students' Worksheets Based on The Enviroment to Improve Learner's Mastery of Vocabulary and Learning Outcomes', *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), pp. 8–13.
- Fajri, M.N. & Nadhif, A. 2023. 'The Effect of Random Text Strategy on Eleventh Grade Students' Reading Comprehension at MAN 1 Magetan', *2nd Annual International Conference on Islamic Education for Students*, (Aicoies), pp. 278–286.
- Faningsih, S. 2024. 'Efektivitas Penggunaan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 2 Sugih Waras)'.
SUNAN AMPEL SURABAYA
- Halid Hanafi, L.A.& H.M. 2018. *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Jasmine, K. 2024. 'Pengaruh Strategi Pembelajaran Group Investigation (GI) terhadap Hasil Belajar Informatika di SMP N 1 Sungai', *Journal of Sains and Research Pusdikara Publishing*, 5(3), pp. 924–932.
- Khusniati, M., Hasasiyah, S.H. & Kurniyawan, D. 2017. 'The Effectiveness of Heat Transfer Practicum with Card Sort Media to Students' Critical Thinking Ability', *Unnes Science Education Journal*, 6(2), pp. 1648–1654.

- Mamato, Y.I., Meruntu, O.S. & Senduk, T. 2022. 'Kemampuan Menelaah Struktur Teks dan Aspek Kebahasaan Teks Fabel Melalui Teknik Acak', 2(10), pp. 1735–1742.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Absolute Media.
- Nasutio, N.W. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan: PerdanaPublishing.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nisya, Z, K. 2020. *Strategi Random Text dalam Melatih Kemampuan Menghafal Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits di MI Safinatul Huda Jepara*. IAIN Kudus.
- Nugraha, S.A., Sudiatmi, T. & Suswandari, M. 2020. 'Studi Pengaruh *Daring Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV', *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), pp. 265–276. doi:10.47492/jip.v1i3.74.
- Nurhasanah, S. *et al.* 2019. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Edu Pustaka.
- Nurhidayati, T. & Taufik, A. 2023. 'Pengaruh Penggunaan Strategi *Random Text* Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas IV MI Nurul Islam Mataram Tahun Ajaran 2022/2023', *UMMAT Universitas Muhammadiyah Mataram* [Preprint].
- Nursyamsiah, E. 2021. 'Penggunaan Media Aplikasi Duolingo dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Agrabinta Cianjur', *Jurnal Paedagogy*, 8(1), p. 67. doi:10.33394/jp.v8i1.3251.
- Olivia, Isabella, Y. & Rusmiyati. 2017. 'Pengaruh Pembelajaran Aktif *Random text* Menggunakan Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca Kalimat Hiragana Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Sidoarjo'.
- Paksi, G.R. 2018. 'Pengaruh Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa SMP di Kalideres Jakarta Barat', *Deiksis*, 10(02), p. 118. doi:10.30998/deiksis.v10i02.2485.
- Rifa, A.F. 2024. *Pengaruh Strategi Random Text Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III di MI Daarul Ma'arif*. UIN Raden Intan Lampung. Available at: <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/32267>.
- Saidah, A., Budiman, M.A. & Wijayanti, A. 2021. 'Analisis Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD

Bilingual Muhammadiyah 1 Purwodadi', *Wawasan Pendidikan*, 1(2), pp. 140–149. doi:10.26877/wp.v1i2.8723.

Sukei, A.N., Saputro, B.A. & Budiman, M.A. 2020. 'Analisis Kemampuan Penalaran Operasi Hitung Bilangan Cacah Berbantu Penyampaian Bahasa Inggris dengan Model NHT Sekolah Dasar', *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 10(2), p. 10. doi:10.24114/esjgsd.v10i2.20885.

Ummysalam. 2017. *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublisher.

Wahyuningsih, S. 2018. *Pengaruh Strategi Random Text Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Alquran Hadist Kelas IV MI Masyariqul Anwar 4 Sukabumi Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung. Available at: <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/3984>.

Widiyaningsih. 2017. 'Peningkatan Penguasaan Kosakata Melalui Penggunaan Media Gambar Seri Anak Kelompok B', *E-Journal Mahasiswa PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta*, VI. Available at: <http://101.203.168.44/index.php/pgpaud/article/view/7920>.

Zainuddin, N. 2021. 'Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris melalui Media Handbook pada Siswa Kelas IX SMP Cokroaminoto Palopo', *Jurnal Dieksis Id*, 1(2), pp. 59–68. doi:10.54065/dieksis.1.2.2021.81.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A