

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENGHADAPI
TANTANGAN PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK PADA ABAD 21 DI
MAN SUMENEP**

SKRIPSI

Oleh:

FARIHATIL FITRIYAH

NIM. 06010121015



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farihatil Fitriyah
NIM : 06010121015
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Dusun Kasengan Tengah, Desa Kasengan, Kecamatan
Manding, Kabupaten Sumenep
No. Telepon : 087743258668

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menghadapi Tantangan Perilaku Sosial Peserta Didik pada Abad 21 di MAN Sumenep” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiasi karya orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk oleh referensi.

Surabaya, 23 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Farihatil Fitriyah
NIM. 06010121015

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Farihatil Fitriyah
NIM : 06010121015
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENGHADAPI TANTANGAN PERILAKU SOSIAL
PESERTA DIDIK PADA ABAD 21 DI MAN
SUMENEP

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 19 Desember 2024

Pembimbing I



Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.
NIP. 196802112003121002

Pembimbing II



Dr. Al Qudus Nofiandri Eko
Sucipto Dwijo, Lc, MHI.
NIP. 197311162007101001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Farihatil Fitriyah** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi Surabaya, 7 Januari 2025

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam

Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
197407251998031001

Penguji I

Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.
197011202000031002

Penguji II

Auliya Ridwan, M.Pd.I.
198505112015031003

Penguji III

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.
196802112003121002

Penguji IV

Dr. Al Oudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo, Lc, MHL.
NIP. 197311162007101001

PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farihatil Fitriyah
NIM : 06010121015
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : farihatilfitriyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menghadapi Tantangan Perilaku Sosial Peserta Didik pada Abad
21 di MAN Sumenep

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Januari 2025

Penulis

(Farihatil Fitriyah)

ABSTRAK

Farihatil Fitriyah, 06010121015. *Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menghadapi Tantangan Perilaku Sosial Peserta Didik pada Abad 21 di MAN Sumenep.* Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing I : **Dr. Zakariya, M.Pd.I.** dan Dosen Pembimbing II : **DR. Al-Qudus Nofiantri Eko Sucipto Dwijo, Lc. MH.I.**

Perubahan sosial merupakan bagian yang sangat penting dari abad 21, perubahan sosial ini sangat diperlukan karena merupakan bagian dari proses pendidikan. Seharusnya kualitas manusia yang dapat bersikap kritis dan memiliki daya saing dalam pendidikan perlu ditingkatkan. Akan tetapi, dalam aspek pendidikan terdapat banyak tantangan kehidupan yang menjadi paling utama dalam abad 21. Oleh karena itu, dalam menghadapi perkembangan zaman dan teknologi, pendidikan harus dapat menyesuaikan diri didalamnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk tantangan perilaku sosial peserta didik yang dihadapi oleh guru Akidah Akhlak pada abad 21, strategi yang digunakan oleh guru Akidah Akhlak dalam menghadapi tantangan perilaku sosial peserta didik pada abad 21, faktor pendukung, penghambat serta solusi dari strategi guru Akidah Akhlak dalam menghadapi tantangan perilaku sosial peserta didik pada abad 21 di MAN Sumenep.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Analisis data yang dilakukan adalah dengan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian ini adalah peserta didik terbawa oleh lingkungan yang individualis, akhlak semakin merosot, menurunnya semangat belajar dan daya saing antar peserta didik, dan lemahnya peserta didik dalam menentukan lingkungan pergaulan atau komunitas. Untuk mengatasi masalah tersebut, guru Akidah Akhlak menerapkan strategi dengan menanamkan pentingnya belajar sebagai bekal di masa depan, mengajak peserta didik untuk peduli terhadap lingkungan, menggalakkan adab dan budi pekerti, mengaitkan materi Aqidah Akhlak dengan kehidupan nyata (kontekstual), memahami pola pikir peserta didik, menjadikan diri sebagai contoh atau teladan bagi peserta didik, dan berkolaborasi dengan wali murid. Adapun yang menjadi faktor pendukung yaitu, adanya program kegiatan keagamaan, adanya dukungan dari orang tua atau wali murid, dan tersedianya perangkat media pembelajaran dalam menerangkan materi. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat yaitu, kurangnya pengawasan orang tua dan kurangnya kesiapan peserta didik dalam menghadapi perubahan kurikulum. Maka solusinya, sibuk orang tua harus mampu meluangkan waktunya untuk memberikan perhatian dan mengawasi anaknya terutama dalam penggunaan media sosial, guru perlu mendukung peserta didik dalam mengakses internet dengan baik dalam mengerjakan tugas.

Kata Kunci: Strategi, Guru Akidah Akhlak, Perilaku Sosial, Abad 21

ABSTRACT

Farihatil Fitriyah, 06010121015. Akidah Akhlak Teacher's Strategy in Facing the Challenges of Students' Social Behavior in the 21st Century at MAN Sumenep. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor I : **Dr. Zakariya, M.Pd.I.** and Supervisor II : **DR. Al-Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo, Lc. MH.I.**

Social change is a very important part of the 21st century, this social change is very necessary because it is part of the educational process. The quality of humans who can be critical and have competitiveness in education should be improved. However, in the aspect of education there are many challenges of life that become the most important in the 21st century. Therefore, in the face of the times and technology, education must be able to adjust in it.

The purpose of this study was to determine the form of challenges to students' social behavior faced by Akidah Akhlak teachers in the 21st century, the strategies used by Akidah Akhlak teachers in facing the challenges of students' social behavior in the 21st century, supporting factors, obstacles and solutions to the Akidah Akhlak teacher's strategy in facing the challenges of students' social behavior in the 21st century at MAN Sumenep.

This research uses qualitative research methods with descriptive qualitative research types. Data collection techniques used through observation, interviews and documentation. The data sources used are primary data and secondary data. Data analysis is done by condensing data, presenting data, and drawing conclusions.

The results of this study are students carried away by an individualist environment, increasingly deteriorating morals, declining enthusiasm for learning and competitiveness among students, and the weakness of students in determining the social environment or community. To overcome this problem, Akidah Akhlak teachers apply strategies by instilling the importance of learning as a provision for the future, invite students to care for the environment, promote adab and manners, link Aqidah Akhlak material with real life (contextual), understand the mindset of students, make themselves as examples or role models for students, and collaborate with student guardians. As for the supporting factors, namely, the existence of a religious activity program, the support of parents or guardians of students, and the availability of teaching media devices in explaining the material. Meanwhile, the inhibiting factors are the lack of parental supervision and the lack of readiness of students in facing curriculum changes. So the solution, as busy as parents must be able to take the time to pay attention and supervise their children, especially in the use of social media, teachers need to support students in accessing the internet properly in doing assignments.

Keywords: Strategy, Akidah Akhlak Teacher, Social Behavior, 21st Century

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	11
G. Definisi Operasional	12
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II	17
KAJIAN TEORI	17
A. Strategi	17
1. Definisi Strategi.....	17
2. Tujuan Strategi	19
3. Macam-macam Strategi Pembelajaran	22
B. Guru Akidah Akhlak	24
1. Definisi Guru	24

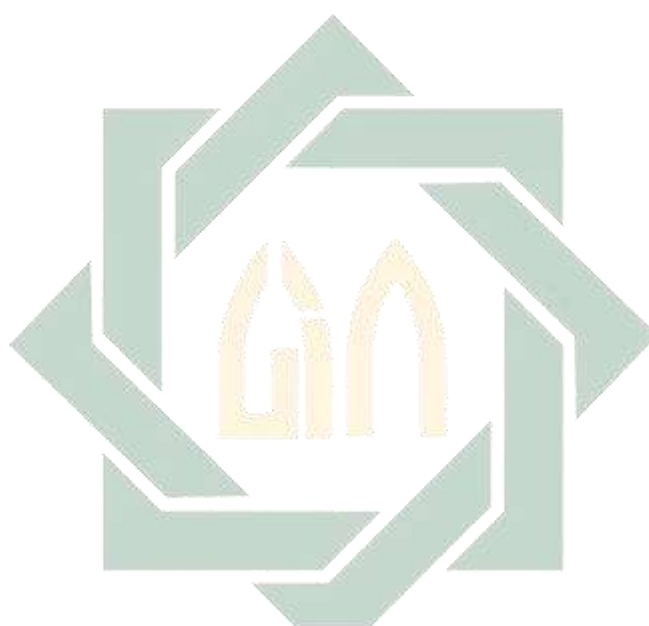
2. Peran Guru.....	27
3. Kompetensi Guru	31
C. Perilaku Sosial.....	36
D. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menghadapi Tantangan Perilaku Sosial Peserta Didik pada Abad 21	39
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Subjek dan Objek Penelitian	42
C. Tahap-Tahap Penelitian	42
D. Sumber dan Jenis Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Objek MAN Sumenep	47
1. Sejarah Singkat MAN Sumenep.....	47
2. Profil Madrasah	48
3. Visi dan Misi Madrasah.....	49
4. Struktur Organisasi Madrasah	51
5. Sarana dan Prasarana yang Menunjang Pembentukan Perilaku Sosial Baik Peserta Didik	51
6. Ekstrakurikuler yang Berperan dalam Membentuk Perilaku Sosial Baik Peserta Didik.....	53
8. Daftar Guru yang Berperan dalam Mendukung Strategi Guru Akidah Akhlak.....	55
B. Hasil Penelitian	58
1. Bentuk Tantangan Perilaku Sosial Peserta Didik yang Dihadapi oleh Guru Akidah Akhlak pada Abad 21 Di MAN Sumenep	58
2. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menghadapi Tantangan Perilaku Sosial Peserta Didik di MAN Sumenep.....	62

3. Faktor Pendukung, Penghambat Serta Solusi dari Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menghadapi Tantangan Perilaku Sosial Peserta Didik pada Abad 21 di MAN Sumenep	66
C. PEMBAHASAN	68
1. Bentuk-Bentuk Tantangan Perilaku Sosial Peserta Didik yang Dihadapi oleh Guru Akidah Akhlak pada Abad 21 di MAN Sumenep	68
2. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menghadapi Tantangan Perilaku Sosial Peserta Didik pada Abad 21 di MAN Sumenep	73
3. Faktor Pendukung, Penghambat Serta Solusi dari Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menghadapi Tantangan Perilaku Sosial Peserta Didik pada Abad 21 di MAN Sumenep	80
BAB V.....	88
PENUTUP.....	88
A. KESIMPULAN.....	88
B. SARAN.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP.....	104

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi MAN Sumenep	51
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran Akidah Akhlak	64
Gambar 4.3 Penerapan 5S	65



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Persuratan	100
Lampiran. 2 Dokumentasi.....	101
Lampiran. 3 Wawancara	103



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abustang, Perawati Bte, Arifin Maksum, and Nina Nurhasanah. "Dampak Budaya Literasi Terhadap Karakter Tanggungjawab Peserta Didik Pada Abad 21." *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)* 7, no. 1 (2023): 53–64.
- Adirza, Dwini, and Abdurrasyid Abdurrasyid. "STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS VII MTS AL-FAJAR SEI MENCIRIM." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 7, no. 1 (2024): 377–80.
- Admin MAN Sumenep, "Visi dan Misi MAN Sumenep" dalam <https://mansumenep.sch.id/visi-dan-misi/>. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2024.
- Agustina, Asri, and Wirani Atqia. "Pengaruh Pacaran Terhadap Akhlak Siswa Di SMK Muhammadiyah Karanganyar." *NUSANTARA (Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial)* 3, no. 3 (2021): 315–25.
- Akbar, Aulia. "Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru." *JPG: Jurnal Pendidikan Guru* 2, no. 1 (2021): 23–30.
- Agiel Rizki Al-Madani, Ketua OSIM, Wawancara Pribadi, Surabaya, 30 Desember 2024.
- Anggito, Albi, and Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Asep Suherman. "MANAJEMEN STRATEGI." *Yayasan DPI* 6, no. 1 (September 14, 2022). <https://badanpenerbit.org/index.php/dpipress/article/view/89>.
- Ashsiddiqi, Hasbi. "Kompetensi Sosial Guru Dalam Pembelajaran Dan Pengembangannya." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam* 17, no. 01 (2012): 61–71.
- Astuti, Mardiah. "Dampak Lingkaran (Circle) Pertemanan Terhadap Moral Dan Karakteristik Mahasiswa." *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 2 (2024): 1369–83.
- Azhar, Khoirul, and Izzah Sa'idah. "Studi Analisis Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Mengembangkan Potensi Nilai Moral Peserta Didik Di MI Kabupaten Demak." *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 10, no. 2 (2017).
- Bagou, Dewi Yulmasita, and Arifin Sukung. "Analisis Kompetensi Profesional Guru." *Jambura Journal of Educational Management* 1, no. 2 (2020): 122–30.
- Bete, Dixon Taek, and Marsen Kaleb Saidjuna. "Implementasi Permainan Tradisional Benteng Dalam Pembelajaran Penjas Terhadap Pembentukan

- Perilaku Sosial Siswa Sekolah Dasar.” *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 5, no. 2 (2022): 70–79.
- Bora, Merliana Ina, and Wahyu Irawati. “KAJIAN ETIKA KRISTEN TERKAIT PERAN GURU DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENGATASI KEMEROSOTAN KARAKTER SISWA DI ERA DIGITAL [A STUDY OF CHRISTIAN ETHICS RELATED TO THE TEACHER’S ROLE IN IMPLEMENTING CHARACTER EDUCATION TO OVERCOME CHARACTER DEC.” *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* 6, no. 2 (2022): 222–37.
- Chudzaifah, Ibnu, and Fitri Rahmayanti. “Pengaruh Media Sosial Terhadap Krisis Akhlak Peserta Didik.” *Transformasi: Jurnal Kepemimpinan & Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2022): 27–51.
- Daheri, Mirzon, Dasep Supriatna, and Bambang Ismaya. “Analisis Strategi Guru Mata Pelajaran Pai Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik.” *JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)* 11, no. 1 (2023): 119–28.
- Darmadi, Hamid. “Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional.” *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 13, no. 2 (2015): 161–74.
- Darwin. “Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Di SDN 12 Muntei Tahun Ajaran 2022/2023.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 5, no. 2 (2023): 13–16.
- Dewi, Kurnia. “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Karakter Islami Peserta Didik MTs Guppi Samata Gowa.” *UIN Alauddin Makassar*, 2017.
- DF, Fajar Nur’aini. *Dasar-Dasar Riset Dan Analisis Data Pemasaran*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=PuqoEAAAQBAJ>.
- Fadhilah, Atikah, and Mardianto Mardianto. “Kerja Sama Guru PAI Dengan Orang Tua Dalam Membina Akhlak Siswa Pada Generasi Alpha Di Sekolah Menengah Pertama.” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 4 (2023): 805–14.
- Fadhliyah, Nur. *Kompetensi Sosial Pendidik Dalam Perspektif Al-Qur’an*. Jakarta: Publica Indonesia Utama, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=flvTEAAAQBAJ>.
- Fajrina, Riska. Siswi, Wawancara pribadi, Sumenep. 8 Oktober 2024.
- Febriana, Rina. *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=vp5OEAAAQBAJ>.
- Furkan, Nuril. *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta:

Magnum Pustaka Utama, 2013.
<https://books.google.co.id/books?id=GzCzEAAAQBAJ>.

- Gaol, Nevlida M Lumban, Suhaedah Suhaedah, and Jennyta Caturiasari. "Dampak Negatif Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar." In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2:950–58, 2021.
- Hakim, Istiazah Ulima, Era Octafiona, Uswatun Hasanah, Zahra Rahmatika, and Erni Yusnita. "Peran Guru Pai Dalam Pelaksanaan Shalat Dhuha Pada Peserta Didik Di SMA." *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 13, no. 1 (2023): 1–11.
- Hamyar, Naila Ramadhani, and Muhammad Yunan Harahap. "ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU AKIDAH AKHLAK MADRASAH ALIYAH SUNGGAL SUMATERA UTARA." *Jurnal Al-Fatih* 7, no. 2 (2024): 92–105.
- Harefa, Amstrong. "Pengaruh Globalisasi Terhadap Perilaku Sosial Siswa." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 271–77.
- Harsanti, Arni Gemilang. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Menggunakan Outbond Untuk Peningkatan Perilaku Sosial Siswa Kelas Iv Sdn 01 Tawangrejo." *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya* 14, no. 25 (2018): 21–29.
- Hartini, Sri. "Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Di Era Modern Sinergi Orang Tua Dan Guru Di MTs Negeri Kabupaten Klaten." *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education* 2, no. 1 (2017).
- Hasanah, Nur, and Dyah Kumalasari. "Penggunaan Handphone Dan Hubungan Teman Pada Perilaku Sosial Siswa Smp Muhammadiyah Luwuk Sulawesi Tengah." *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* 2, no. 1 (2015): 55–70.
- Hasriadi. "Strategi Pembelajaran." Bantul: Mata Kata Inspirasi, 2022.
- Hastari, Putri. "Strategi Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MTsN 1 Montasik Aceh Besar." UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2017.
- Herlina, Elin, Ni Putu Gatriyani, Nur Saqinah Galugu, Vini Rizqi, Nanny Mayasari, Qomarotun Nurlaila, Hijratur Rahmi, Anita Cahyati, Dede Abdul Azis, and Risna Saswati. *Strategi Pembelajaran*. Makassar: CV. Tohar Media, 2022.
- Humaida, Dinda Amaly Ayyu, Aang Kunaepi, and Atika Dyah Perwita. "Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Aksi Bullying Di Madrasah." *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 14, no. 1 (2024): 1–15.

- Idhar. “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Karakter Pada Peserta Didik.” *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 3, no. 1 (2022): 23–29.
- Idris, Muhammad. “Penerapan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Pada Materi Menghindari Akhlak Tercela Di Kelas XI MIA MA Putra DDI Mangkoso Kabupaten Barru.” *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* 1, no. 1 (2019): 22–29.
- Ilham, Muhammad, Marzuki, Waode Eti Hardiyanti, and Sri Yuliani. “Kerjasama Sekolah Dan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (2022): 107–18.
- Ilmi, Syahdah Kaliza. Ketua Remas, Wawancara Pribadi, Surabaya, 30 Desember 2024.
- IMAN, Tati BUSTANUL. “ISTIQRA’Strategi Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Kepribadian Siswa Mts DDI Palirang.” *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 9, no. 2 (2022).
- Iriani, Tuti, and Aghpin Ramadhan. *Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan*. Jakarta: Kencana, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=UZsCEAAAQBAJ>.
- Ismail. “Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Pembelajaran.” *Mudarrisuna* 4, no. 2 (2015): 704–19. <https://www.unimed.ac.id/2020/05/19/mengkaji-pandemi-covid-19-dari-kacamata-antropologi/>.
- Izomi, M. Syahrul, Rusnawati Ellis, Muhamad Nur Ikhwan, and Zuhrah Taufiq. *Perkembangan Peserta Didik*. Padang: CV. Gita Lentera, 2024.
- Jamin, Hanifuddin. “Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru.” *At-Ta’dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2018): 19–36.
- Kaif, Sitti Hermayanti, Fajrianti, and Satriani. *Strategi Pembelajaran (Macam-Macam Strategi Pembelajaran Yang Dapat Diterapkan Guru)*. Surabaya: Inoffast Publishing Indonesia, 2022.
- Kamaruddin, Ilham, Ferdinand Salomo Leuwol, Rahman Pranovri Putra, Mia Aina, Dina Mayadiana Suwarma, and Rosa Zulfikhar. “Dampak Penggunaan Gadget Pada Kesehatan Mental Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah.” *Journal on Education* 6, no. 1 (2023): 307–16.
- Kandang Sangkol-Sumenep, “Sejarah Berdirinya MAN Sumenep” dalam https://www.facebook.com/notes/man-sumenep-ruang-aspirasi-alumni/sejarah-berdirinya-man-sumenep/197758726924392/?_rdr. Diakses

pada tanggal 10 Oktober 2024.

- Khasanah, Wikhdatur. “Kewajiban Menuntut Ilmu Dalam Islam.” *Jurnal Riset Agama* 1, no. 2 (2021): 296–307.
- Khofi, Mohammad Bilutfikal. “Pembiasaan Sholat Dhuha Dalam Membangun Karakter Disiplin Siswa.” *Idarotuna: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2024): 73–84.
- Khotimah, Nurul, Mispani Mispani, Hanif Amrulloh, and Dedi Setiawan. “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Di MA Terpadu Nurul Qodiri Lampung Tengah.” *Berkala Ilmiah Pendidikan* 3, no. 1 (2023): 9–20.
- Krisnaningrum, Iva, and Hamdan Tri Atmaja. “Perilaku Sosial Remaja Era Globalisasi Di SMK Muhammadiyah Kramat , Kabupaten Tegal Abstrak.” *Journal of Educational Social Studies* 6, no. 9 (2017): 92–98.
- Kuncono, Ongky Setio. *Budaya Organisasi, Kebajikan Timur Dan Kepemimpinan*. Sidoarjo: SPOC (Study Park Of Confucius), 2024. <https://books.google.co.id/books?id=FpUREQAAQBAJ>.
- Kusuma, Jaka Wijaya, Arifin, Dhanan Abimanto, Hamidah, Haryanti, Ahmad Khoiri, Evi Susanti, Qoidul Khoir, Ni'ma M. Alhabsyi, and Najamuddin Petta Solong. *Strategi Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=mye3EAAAQBAJ>.
- Lasiyono, Untung, and Wira Yudha Alam. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sumedang: MEGA PRESS NUSANTARA, 2024. https://books.google.co.id/books?id=_9b-EAAAQBAJ.
- Listiani, Feby Eka, Putri Anafi Aisah, Afina Syabila Rahma, Syunu Trihantoyo, and Agustin Hanivia Cindy. “Analisis Kendala Dan Solusi Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Kurikulum Merdeka Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.” *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 1, no. 2 (2023): 101–11.
- Majid, Abdul. *ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF*. Makassar: Penerbit Aksara Timur, 2017. <https://books.google.co.id/books?id=sMgyEAAAQBAJ>.
- Mardlatillah, Qarri Syavira. *Ambalan Pramuka, Wawancara Pribadi*, Surabaya, 30 Desember 2024.
- Mimin, Elka. “Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.” *Jurnal Golden Age* 6, no. 2 (2022).
- Miyazaki, Aminah Fikriyah Nur, Hanisa Buabara, Andi Nur Rahmi, Rusmayadi Rusmayadi, and Herman Herman. “Tantangan Dan Solusi Dalam

- Menghadapi Era Digital: Pendidikan Anak Di Zaman Teknologi.” *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 3 (2024): 127–35.
- Muhaini, Hadi. “Optimalisasi Pendidikan Aqidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Dalam Membentuk Perilaku Positif Siswa.” *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 6, no. 2 (2019): 176–85.
- Muhammad Sobirin, Hernisawati Hernisawati, and Rina Mida Hayati. “Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Menangani Kenakalan Siswa MTs Nurul Haq Rumbia Lampung Tengah.” *Berkala Ilmiah Pendidikan* 4, no. 1 SE-Articles (May 16, 2024): 173–83. <https://doi.org/10.51214/bip.v4i1.900>.
- Munawir, Melinda Putri, and Ulfa Shafira Putri Diasti. “Urgensi Pendidikan Akidah Akhlak Di Era Globalisasi.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 2 (2024): 1402–10.
- Mustofa, Zamzam, and Agustin Binti Kamaliah. “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Pada Pembelajaran Daring Di Mts Al-Mujaddadiyyah.” *El Wahdah* 2, no. 1 (2021): 53–65.
- Nadzirah, Fiozi Naura. Siswi, Wawancara pribadi, Sumenep. 8 Oktober 2024.
- Neliwati, M Rayhan Ramadhan, Purnama Sastra Adelia, Khoirunnisa Manungkalit, and Fathis Silmi Ramadhani. “Kemampuan Guru Akidah Akhlak Dalam Melaksanakan Kurikulum 2013 Di MTs Swasta Madinatussalam.” *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 10, no. 4 (2023): 141–48.
- Ngadhimah, Mambaul, Abdurrahman Ali Ramdhani, Abdul Wachid, and Abdi Wibowo. “Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Budaya Sekolah Di SMAN 2 Ponorogo.” *MA’ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2023): 296–312.
- Nisa, Afifah Khoirun. “Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Sdit Ulul Albab 01 Purworejo.” *Hanata Widya* 8, no. 2 (2019): 13–19.
- Novasari, Tria. “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial (Studi Pada Siswa Kelas X SMKN 5 Surabaya).” *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan* 4, no. 3 (2016).
- Nurfirdaus, Nunu, and Atang Sutisna. “Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa.” *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 2b (2021): 895–902.
- Nurseha, Afif, and Dewi Gita Permani. “THE LEVERAGE OF THE POWER OF TWO METHOD IN ENHANCING STUDENTS LEARNING OUTCOME IN AKEEDAH AKHLAK (MORAL THEOLOGY) AT MTS MANBATUL FIKRI CURUGRENDENG.” *International Journal of Teaching and Learning* 2, no. 1 (2024): 55–70.

- Nurzannah, Siti. "Peran Guru Dalam Pembelajaran." *ALACRITY: Journal of Education* 2, no. 3 (2022): 26–34.
- Oktaviyanti, Itsna, Joko Sutarto, and Hamdan Tri Atmaja. "Implementasi Nilai-Nilai Sosial Dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa Sd." *Journal of Primary Education* 5, no. 2 (2016): 113–19.
- Pertiwi, Getar Rahmi, Kasful Anwar Us, and Kemas Imron Rosadi. "Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Dan Akhlak Siswa." *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 2, no. 2 (2023): 292–306.
- Pianda, Didi. *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Sukabumi: CV Jejak), 2018. <https://books.google.co.id/books?id=d7VsDwAAQBAJ>.
- Prasinto, Beny Rifki. "Penggunaan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Di SD N Cimpon Kelas II Tahun 2021/2022." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)* 2, no. 3 (2022): 176–84.
- Pratama, Loviga Denny, and Wahyu Lestari. "Pengaruh Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Matematika." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 278–85.
- Putri, Annisa Suseno, Masykur H Mansyur, and Neng Ulya. "Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membangun Peserta Didik Yang Berakhlakul Karimah Di Era Society 5.0." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 16 (2022): 83–92.
- Putri, Ike Rahayu, and Hawwin Muzzaki. "Implementasi Strategi Guru Akidah Akhlak Untuk Membentuk Karakter Siswa Berbasis Nilai-Nilai Islam Rahmatan Lil Alamiin (Isra): Di MTs Darussalam Kademangan Kabupaten Blitar." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 3, no. 3 (2023): 285–99.
- Rahmah, Riza, and Tumiran Tumiran. "Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Siswa Kelas VIII Di MTS Mohd Hatta Stabat." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 1 (2024): 1999–2007.
- Rahman, Akhmad Taufik. Guru Akidah Akhlak, Wawancara pribadi, Sumenep. 8 Oktober 2024.
- Ramadani, Gina, and Rustam Ependi. "Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Kepribadian Siswa Di Madrasah Aliyah Swasta Miftahussalam Medan." *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1 (2023): 17–28.
- Rangkuti, Elvi Sahara, and Abdi Syahrial Harahap. "Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Di Paud Nurul

- Falah Penyambungan Barat.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 7, no. 1 (2024): 2122–27.
- Redhana, I Wayan. “Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 13, no. 1 (2019).
- Ridwan, Muhammad. “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri.” *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2024): 137–47.
- Riswadi. *Kompetensi Profesional Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Rizki Dwi Lestari. “Strategi Guru Dalam Mengimplementasikan Ajaran Agama Islam Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *Manajia: Journal of Education and Management* 1, no. 2 SE-Articles (October 8, 2023): 118–27. <https://doi.org/10.58355/manajia.v1i2.16>.
- Rochman, Chaerul, and Heri Gunawan. *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru: Menjadi Guru Yang Dicintai Dan Diteladani Oleh Siswa*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=MXeyEAAAQBAJ>.
- Rosyadi, Alfiani Athma Putri. *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=eY3kEAAAQBAJ>.
- Saimah. “Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Nurul Ittihad Kuala Jambi.” *Jurnal Pendidikan Guru* 2, no. 2 (2021).
- Santoso, Gunawan, Andi Sukri Adam, and Andi Afif Alwajih. “Kontribusi Dan Internalisasi: Keterampilan Sosial Melalui Bergotong Royong Dan Collaboration Di SD Kelas VI.” *Jurnal Pendidikan Transformatif* 2, no. 4 (2023): 541–53.
- Sarapudin, Yudhi. *Pembelajaran IPA, Kompetensi Guru, Dan Supervisi*. Surabaya: Jakad Media Publishing, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=02K5EAAAQBAJ>.
- Sauri, Sopian, Andi Sulastri, Arif Rahman Hakim, and Muhammad Sururuddin. “Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Educatio Fkip Unma* 8, no. 3 (2022): 1167–73.
- Seknun, M Faqih. “Strategi Pembelajaran.” *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science Dan Pendidikan* 2, no. 2 (2013): 120–28.
- Septiani, Sisca, Winda Novianti, Henny Sri Astuty, Ita Handayani, Cyndi Prasetya, Norbertus Tri Suswanto Saptadi, Fadhil Zil Ikram, Fildza Malahati,

- Rahmi Hayati, and Reina A Hadikusumo. *Strategi Pembelajaran*. Serang: Sada Kurnia Pustaka, 2023.
- Simatupang, Halim. *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: Pustaka Media Guru, 20119.
- Sirojudin, Didin, and Taufik Eko Yulianto. "Developing Moral Theology Learning Strategy to Improve Student Achievement." *SCHOOLAR: Social and Literature Study in Education* 1, no. 1 (2021): 41–44.
- Sitorus, Syahrul, Delvi Andriadi, Syarah Juwita, and Wahyu Dian Nasution. "Pola Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelas VII C Selama Masa Pandemi Covid-19 Di MTS PAB 1 Helvetia." *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2020): 36–54.
- Somantri, Diki. "Abad 21 Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru." *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi* 18, no. 02 (2021): 188–95.
- Sri Wahyuni, Muhammad Mujeki, and Supardi Ritonga. "IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF (SPK) DALAM PEMBELAJARAN PAI." *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)* 1, no. 2 SE-Articles (December 3, 2023): 77–80. <https://doi.org/10.62017/jppi.v1i2.171>.
- Sulistyowati, Fadjarini. "Gotong Royong Sebagai Wujud Perilaku Prosocial Dalam Mendorong Keberdayaan Masyarakat Melawan Covid-19." *Jurnal Masyarakat Dan Desa* 1, no. 1 (2021): 1–15.
- Syah, Muhammad Reza Ali. Guru Akidah Akhlak, Wawancara pribadi, Sumenep. 8 Oktober 2024.
- Syahraini, Khafifatu, Askari Zakariah, and Novita Novita. "Peran Media Sosial Terhadap Perilaku Peserta Didik Di Era Globalisasi." *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 4 (2024): 118–28.
- Syarifuddin, Ummah Karimah, and Tajaufa Maulitaj Daffa. "Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Perilaku Negatif Peserta Didik MTS." *Jurnal PAI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2024): 1–9.
- TA, Mahasiswa BKI 1C UINSATU. *Teori Dasar Memahami Perilaku*. Bogor: Guepedia, 2022.
- Widayati, Sri. "Peranan Guru Dalam Pembelajaran Bahasa." *Edukasi Lingua Sastra* 17, no. 1 (2019): 1–14.
- Widodo, Bambang Sigit. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis & Komprehensif*. Yogyakarta: Eiga Media, 2021.
- Yestiani, Dea Kiki, and Nabila Zahwa. "Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar." *Fondatia* 4, no. 1 (2020): 41–47.

Yunita, Norma. Siswi, Wawancara pribadi, Sumenep, 22 Oktober 2024.

Yusiyaka, Rahmi Alendra, Jihan Solehatun Nisa, and Indah Kurniasih. "CHARACTER BUILDING PROGRAM MELALUI KEGIATAN EDUKASI DILINGKUNGAN TAMAN KOTA BOGOR." *Jurnal Obor Penmas: Pendidikan Luar Sekolah* 2, no. 2 (2019): 150–55.

Zabidi, Mahfuzah Mohammed, Asmaa Mohd Arshad, Norakmal Ab Hamid, Mohd Hafiz Ab Wahab, and Siti Khurshiah Mansor. "The Lecturers' Belief on Ethics and Professional Moral Values in Teaching Practice." *Asian Journal of University Education* 16, no. 2 (2020): 77–83.

Zainudin, Moh. Waka Kurikulum, Wawancara pribadi, Sumenep, 21 November 2024.

Zendrato, Tri Lilin Natalia, and Berkat Persada Lase. "Peran Guru PPKn Dalam Menumbuhkan Kesadaran Diri Siswa Terhadap Tata Tertib Sekolah." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 124–38.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A