

**ANALISIS KURIKULUM MATEMATIKA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA DI INDONESIA DAN MALAYSIA**

SKRIPSI

JENNIE NABILAH

06040421075



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PMIPA
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jennie Nabilah
NIM : 06040421075
Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 23 Oktober 2024
Yang membuat pernyataan



Jennie Nabilah
NIM. 06040421075

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh

Nama : JENNIE NABILAH

NIM : 06040421075

Judul : ANALISIS KURIKULUM MATEMATIKA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA DI INDONESIA DAN MALAYSIA

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 23 Oktober 2024

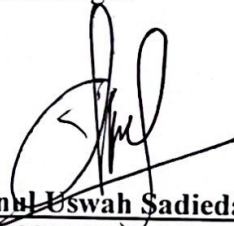
Pembimbing I



Dr. Sutini, M.Si

NIP. 197701032009122001

Pembimbing II



Lisani Uswah Sadieda, S.Si., M.Pd

NIP. 198309262006042002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Jennie Nabilah telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 30 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Sutini, M.Si
NIP. 197701032009122001

Penguji II

Lisanul Uswah Sadieda, S.Si., M.Pd
NIP. 198309262006042002

Penguji III

Yunf Arrifadah, M.Pd
NIP. 197306052007012048

Penguji IV

Dr. Suparto, M.Pd.I
NIP. 196904021995031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jennie Nabilah
NIM : 06040421075
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika
E-mail address : jennienabilah111@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Analisis Kurikulum Matematika Sekolah Menengah Pertama di Indonesia dan Malaysia

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Desember 2024

Penulis

Jennie Nabilah

ANALISIS KURIKULUM MATEMATIKA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI INDONESIA DAN MALAYSIA

Oleh: Jennie Nabilah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan komponen tujuan, materi, dan asesmen kurikulum matematika Sekolah Menengah Pertama di Indonesia dan Malaysia, serta mendeskripsikan persamaan dan perbedaan dari kurikulum matematika Sekolah Menengah Pertama di Indonesia dan Malaysia yang ditinjau berdasarkan ketiga komponen tersebut. Hal ini didorong oleh hasil evaluasi *Trends in International Mathematics Study* (TIMSS) 2019 dan *Programme for International Student Assessment* (PISA) 2022 yang menunjukkan bahwa kemampuan matematika siswa Indonesia berada jauh di bawah Malaysia. Adanya studi untuk memahami struktur kurikulum tersebut, maka diharapkan dapat memberi wawasan untuk memperbaiki kualitas pendidikan matematika di Indonesia.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan dengan validasi lapangan terbatas, serta teknik analisis data menggunakan *Systematic Literature Review*. Data dikumpulkan melalui analisis dokumen kurikulum, jurnal ilmiah, dan literatur terkait dari kedua negara. Kurikulum yang dianalisis meliputi Kurikulum Merdeka di Indonesia dan *Kurikulum Standard Sekolah Menengah* (KSSM) di Malaysia. Analisis difokuskan pada komponen tujuan, materi, asesmen, serta persamaan dan perbedaan antara ketiga komponen tersebut.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Komponen tujuan pada kedua kurikulum memiliki kesamaan terkait upaya mengembangkan kemampuan matematis dan karakter siswa. Namun, terdapat perbedaan dalam pendekatan operasional, dimana Kurikulum Merdeka lebih fleksibel, sementara KSSM lebih terstruktur, 2) Kedua kurikulum memiliki lima elemen konten utama. Khususnya Kurikulum Merdeka berfokus pada materi esensial, tetapi KSSM secara eksplisit memasukkan matematika diskrit dan memiliki materi yang lebih rinci pada setiap tingkatan, 3) Asesmen formatif dan sumatif digunakan di kedua negara dengan penilaian aspek akademik dan non-akademik, tetapi Indonesia memiliki asesmen nasional AKM yang mencakup lingkungan belajar, sedangkan Malaysia memiliki PBS yang lebih menyeluruh pada non-akademik, dan 4) Persamaan antar kedua kurikulum bertujuan mengembangkan kemampuan matematis dan karakter siswa, memiliki 5 elemen konten utama, serta menerapkan asesmen akademik dan non-akademik. Sedangkan perbedaan signifikan antara kedua kurikulum terletak pada fleksibilitas dan pendekatan, karena Indonesia lebih adaptif dan Malaysia lebih sistematis.

Kata kunci: kurikulum merdeka, *kurikulum standard sekolah menengah*, matematika, sekolah menengah pertama

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Penelitian	8
F. Definisi Operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. <i>Systematic Literature Review</i>	11
B. Kurikulum Pendidikan	11
1. Definisi Kurikulum	11
2. Fungsi Kurikulum	12
3. Komponen-komponen Kurikulum	15
C. Kurikulum Matematika di Indonesia.....	17
1. Tujuan Kurikulum Matematika	17
2. Karakteristik Mata Pelajaran Matematika.....	19
3. Capaian Pembelajaran	21
4. Asesmen Nasional	22
D. Kurikulum Matematika di Malaysia	24
1. Tujuan Kurikulum Matematika	24
2. Karakteristik Mata Pelajaran Matematika.....	27
3. Asesmen Nasional	30
E. Perbandingan Kurikulum Matematika di Indonesia dan Malaysia	31

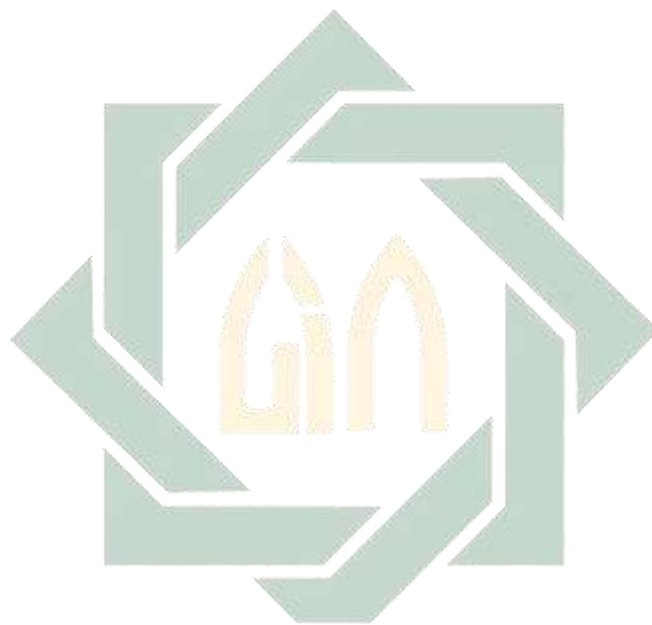
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Objek Penelitian	35
C. Prosedur Penelitian.....	34
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Komponen Tujuan Kurikulum Matematika di Indonesia dan Malaysia ..	41
1. Komponen Tujuan Kurikulum Matematika di Indonesia	43
2. Komponen Tujuan Kurikulum Matematika di Malaysia	51
B. Komponen Isi Kurikulum Matematika di Indonesia dan Malaysia	60
1. Komponen Isi Kurikulum Matematika di Indonesia	62
2. Komponen Isi Kurikulum Matematika di Malaysia	71
C. Komponen Asesmen Kurikulum Matematika di Indonesia dan Malaysia	107
1. Komponen Asesmen Kurikulum Matematika di Indonesia.....	109
2. Komponen Asesmen Kurikulum Matematika di Malaysia.....	115
D. Perbandingan Kurikulum Matematika di Indonesia dan Malaysia	126
1. Komponen Tujuan Kurikulum Matematika di Indonesia dan Malaysia.....	128
2. Komponen Isi Kurikulum Matematika di Indonesia dan Malaysia.....	132
3. Komponen Asesmen Kurikulum Matematika di Indonesia dan Malaysia.....	134
4. Persamaan dan Perbedaan Komponen Tujuan, Materi, dan Asesmen Kurikulum Matematika di Indonesia dan Malaysia.....	136
BAB V PENUTUP	139
A. Simpulan.....	139
B. Implikasi	140
C. Keterbatasan Penelitian	141
D. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA.....	142
LAMPIRAN.....	156

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Elemen Konten dalam Matematika	19
Tabel 2.2	Elemen Proses dalam Matematika	20
Tabel 2.3	Kerangka Landasan KSSM	27
Tabel 2.4	Fokus KSSM	28
Tabel 2.5	Bidang dan Topik Pembelajaran KSSM Matematika	29
Tabel 4.1	Kelengkapan Literatur Penelitian tentang Komponen Tujuan	41
Tabel 4.2	Dimensi, Elemen, dan Subelemen PPP	45
Tabel 4.3	Profil Murid KSSM	59
Tabel 4.4	Kelengkapan Literatur Penelitian tentang Komponen Materi	61
Tabel 4.5	Capaian Pembelajaran Matematika Fase D	63
Tabel 4.6	Materi Pembelajaran Fase D (Kelas 7) SMP/MTs	65
Tabel 4.7	Materi Pembelajaran Fase D (Kelas 8) SMP/MTs	66
Tabel 4.8	Materi Pembelajaran Fase D (Kelas 9) SMP/MTs	66
Tabel 4.9	Standar Prestasi KSSM Matematika Tingkatan 1	71
Tabel 4.10	Standar Prestasi KSSM Matematika Tingkatan 2	81
Tabel 4.11	Standar Prestasi KSSM Matematika Tingkatan 3	91
Tabel 4.12	Bidang dan Topik Pembelajaran KSSM Tingkatan 1	99
Tabel 4.13	Bidang dan Topik Pembelajaran KSSM Tingkatan 2	101
Tabel 4.14	Bidang dan Topik Pembelajaran KSSM Tingkatan 3	102
Tabel 4.15	Perbandingan Sukatan Matematik KBSM dan KSSM Tingkatan 2 ..	104
Tabel 4.16	Kelengkapan Literatur Penelitian pada Komponen Asesmen	107
Tabel 4.17	Standar Prestasi dari Kandungan (Asesmen Konten)	121
Tabel 4.18	Tingkatan Kemahiran Mengimplementasikan Nilai dalam Pendidikan Matematika	122
Tabel 4.19	Tahap Penguasaan Secara Keseluruhan	123
Tabel 4.20	Kelengkapan Literatur Penelitian tentang Perbandingan Ketiga Komponen	126
Tabel 4.21	Perbandingan Komponen Tujuan, Materi, dan Asesmen.....	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kerangka Kurikulum Matematika untuk Sekolah Menengah53



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

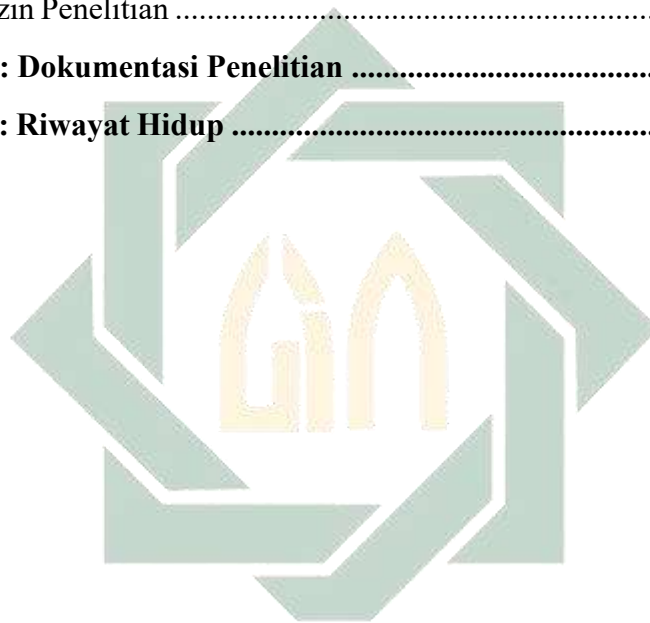
Bagan 2.1 Tujuan Kurikulum berdasarkan Pengguna	16
Bagan 2.2 Landasan <i>Kurikulum Standard Sekolah Menengah</i>	27
Bagan 4.1 Kerangka Standar Kurikulum untuk Sekolah Menengah	57
Bagan 4.2 Pentaksiran Berasaskan Sekolah.....	116



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Data Penelitian	156
A. Data Penelitian dalam Bentuk Dokumen Resmi	156
B. Data Penelitian dalam Bentuk Jurnal Nasional dan Internasional	160
C. Data Penelitian dalam Bentuk Artikel	169
Lampiran 2: Persuratan	171
A. Surat Izin Penelitian	171
Lampiran 3: Dokumentasi Penelitian	172
Lampiran 4: Riwayat Hidup	174



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Achrucah, A. "Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum". *Inspiratif Pendidikan*, Vol. 8, No. 1, (2019), 1-9.
- Afifatu., Sakiah, Nur., dkk. "Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif berbasis Powerpoint Materi Aljabar pada Pembelajaran Matematika SMP". *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, (2021).
- Aftiliziana, Linda Ardani., Roza, Yenita., & Maimunah, "Rancangan Modul Ajar Fase D Konten Analisa Data dan Peluang dalam Implementasi Kurikulum Paradigma Baru", *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 11, No. 4, (2022), 3348-3359.
- Ai, Pin Ng., dkk. "Perbandingan Topik Integer Antara KSSM dan Kurikulum Cambridge: Analisis Contoh dan Latihan". *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities*, (2022).
- Andriani, Windy. "Pentingnya Perkembangan Pembaharuan Kurikulum dan Permasalahannya". (Kalimantan Selatan: Universitas Lambung Mangkurat).
- Anisah, Giati. "Kerangka Konsep Assessment of Learning, Assessment for Learning, dan Assessment as Learning serta Penerapannya pada Pembelajaran". *Al Aufa: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*.
- Ardani, Afriliziana Linda. "Rancangan Modul Ajar Fase D Konten Analisa Data dan Peluang dalam Implementasi Kurikulum Paradigma Baru". *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, (2022).
- Ardiansyah, Adi Satrio., & Asikin, Mohammad. "STEM Context: Alternatif Implementasi STEM Education pada Pembelajaran Matematika", *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 6, No. 2, (2023), 111-119.
- Ardiansyah, dkk. "Assesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar", *Indonesia: Jurna Literasi dan Pembelajaran*, (2023).
- Ardiansyah, Fitri Sagita. W., & Juanda, "Asesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar", *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, Vol. 3, No. 1, (2023), 8-13.
- Arifin, Zaenal, "Metodologi Penelitian Pendidikan", *Surabaya: LENTERA CENDEKIA*, (2009).
- Azid, Nurulwahida., Ali, Ruzlan Md., Khuluqo, Ihsana El., Purwanto, Sigid Edy., & Susanti, Eka Nana, "Higher Order Thinking Skills, School-based

- Assessment and Students' Mathematics Achievement: Understanding Teachers' Thoughts", *International Journal of Evaluation and Research in Education*, Vol. 11, No. 1, (2022), 290-302.
- Aziz, Mohd Siddiq Abdul., Ruzana, Wan Muna, dll, "Kesediaan Guru dalam Melaksanakan Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)", *Jurnal Penyelidikan Jelai*, Vol. 16, (2023).
- Azra, Azyumardi. "Paradigma Baru Pendidikan Nasional". *Jakarta: Gramedia*, (2022).
- Ba, K & S, Charters. "Pedoman untuk Melakukan Tinjauan Literatur Sistematis dalam Rekayasa Perangkat Lunak", Vol. 2, (Januari, 2007).
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, "Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A – Fase F", (2022), [Panduan-Pembelajaran-dan-Asesmen.pdf \(kemdikbud.go.id\)](https://www.kemdikbud.go.id/panduan-pembelajaran-dan-asesmen)
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, "Buku Panduan Capaian Hasil Asesmen Nasional untuk Satuan Pendidikan", (2022), *Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. "Pembelajaran dan Asesmen", *Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*, (2022).
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. "Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka", *Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*, (2022).
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan., Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, "Pembelajaran dan Asesmen Edisi Revisi Tahun 2024", (2024), *Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Bahagian Pembangunan Kurikulum, "Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran Matematik Tingkatan 1-3", *Kementerian Pendidikan Malaysia*, (2016).
- Bahagian Pembangunan Kurikulum, "Buku Penerangan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM)", (2016), *Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia*.

- Bahri, S, "Pengembangan Kurikulum Berbasis Multikulturalisme di Indonesia (Landasan Filosofis dan Psikologis Pengembangan Kurikulum Berbasis Multikulturalisme)", *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 19, No. 1, (2019), 69-88.
- Bahrum, Suraya, dkk. "Integration of STEM Education in Malaysia and Why to STEAM", *University of Perak*, (2017).
- Balai Penjaminan Mutu Pendidikan (BPMP) Provinsi DKI Jakarta, "Mengetahui Kurikulum Merdeka", <https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/mengetahui-kurikulum-merdeka/>
- Baro'ah, Siti. "Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Peningkatan Mutu Pendidikan", *Jurnal Tawadhu*, Vol. 4. No. 1, (2020), 1063-1073.
- Boang, Manalu Juliati., dkk. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar", *Prosiding Pendidikan Dasar*, (2022).
- Borhman, Nursyafiqah & Karim, Aidah Abdul. "Pembinaan dan Pelaksanaan Kit Pengajaran untuk Meningkatkan Kemahiran Penambahan dan Penolakan Nombor Integer Murid Tingkatan 1", *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities*. Vol. 8, No. 1, (2023), 1-15.
- Bundu, Patta. "Konsep Dasar Asesmen Pembelajaran", *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Cahani, K dan Effendi, K. N "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar Segiempat", *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (2019), 120-128.
- Chamisjatin, Lise., dan Fendy, H.P, "Telaah Kurikulum", *Universitas Muhammadiyah Malang*, (2020), 10.
- Chuen, TL & Rosl, R., "Analisis Domain Isi Buku Teks Matematika Standar 4 KSSR Revisi Versi 2017: Analisis Isi Domain Buku Teks Matematika Tahun 4 Revisi KSSR 2017", *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika Malaysia*, Vol. 11, No. 2, (2021), 51-66.
- Coman, L. G, Tiru, dkk, "Online Teaching and Learning in Higher Education During the Coronavirus Pandemic: Student's Perspective", *Sustainability*, Vol. 12, No. 24, (2020),10367.
- Direktorat Sekolah Pancasila, "Profil Pelajar Pancasila", *Profil Pelajar Pancasila - Direktorat Sekolah Dasar (kemdikbud.go.id)*, (diakses pada 16 Juli 2024)

- Farihah, Mohd Jamel., Norawi, Ali Mohd, & Jahan, Ahmad Nur, "Game-Based STEM Module Development for KSSM Science Teachers", *Journal of Turkish Science Education*, Vol. 18, No. 2, (2021), 249-262.
- Farisi, Mohammad Imam "Pengembangan Asesmen Diri Siswa (*Student Self-Assessment*) sebagai Model Penilaian dan Pengembangan Karakter", *Konferensi Ilmiah Nasional UNESA*, (2012), 68-77.
- Fatimah, Halida., Fitriani, Somariah, & Priyono, Dwi, "Sekolah Penggerak Program: A Comparative Case Study in Indonesia's Elementary School Context", *Journal of Education and Learning (EduLearn)*. Vol. 18, No. 3, (2024), 950-959.
- Fatoni, Muszairon, "Analisis Pelaksanaan Program Merdeka Belajar di SDN Tanjungsari terkait Pembelajaran Matematika", *SENASSDRA: Madiun*, Vol. 1, (2022), 68-77,
- Fauzi, Afiqah Fakhriah., & Abdullah, Mohd Faizal. N.L. "Pembinaan Kit Poligon sebagai Bahan Bantu Mengajar dalam Topik Poligon Asas Tingkatan Satu", *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematik Malaysia*, Vol. 11, No. 1, (2021), 88-94,
- Firdaus, Heroza., Laesadi, Azkya Milfa., dkk, "Analisis Evaluasi Program Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka", *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4, No. 4, (2022), 686-692.
- Ginting, "Penguatan Literasi di Era Digital. In Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3", *FBS Unimed Press*, (2021), 35-38.
- Hartika, Sri & Nafiah. "Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika". *Surabaya: Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya*, (2022).
- Hasan, Ardiansyah & Pardjono, "The Correlation of Higher Order Thinking Skills and Work Readiness of Vocational High School Students", *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 25, No. 1, (2019), 52-61.
- Hatta, Nur Fatahiyah Mohamed Hatta., dan Mahmud, Siti Nur Diyana, "Teachers' Readiness in Implementing STEM Education from Knowledge, Attitude, and Teaching Experience Aspects", *Journal of Southeast Asia Social Sciences and Humanities*, Vol. 90, No. 3, (2020), 85-101.,.
- Hewi, L & Shaleh, "Refleksi hasil PISA (the programme for international student assesment):Upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini", *Jurnal Golden Age*, Vol. 4, No. 1, (2021), 30-41.

- How, Richael Phil. T. K., Zulnaidi, Hutkemri., & Rahim, Suzieleez Syrene Abdul, "HOTS in Quadratic Equations: Teaching Style Preferences and Challenges Faced by Malaysian Teachers", (2022), *European Journal of Science and Mathematics Education*, Vol. 10, No. 1, 15-33.
- Huat, Ooi Soo, dkk. "Matematik Tingkatan 1-3", *Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia*, (2016).
- Inayati, Inayati, "Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI", *International Conference on Islamic Education*, Vol. 2, (2022), 293-304.
- Inayati, Umami. "Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI". *Bojonegoro: Proceeding IAIN Kudus*, (2022).
- Jamel, Fariah Mohd., dkk. "Game-Based STEM Module Development for KSSM Science Teachers", *Journal of Turkish Science Education*, (2021).
- Kartowagiran, B dan Jaedun, A, "Model Asesmen Autentik untuk Menilai Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP): Implementasi Asesmen Autentik di SMP", *Jurnal Penelitian dan Evaluasi*, Vol. 2, No. 2, (2016), 131-141.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, "Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah", (2022), 3-19.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, "Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A-Fase F", (2022), BSKAP, 2.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, "Keputusan BSKAP Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka", 3-25.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, "Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 17 Tahun 2021 tentang Asesmen Nasional", (2021), 3-9.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, "Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah", (2022), 6.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, "Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 35 Ayat 1".

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. "Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka", (2022).
- Kementerian Pendidikan Malaysia, "Pedoman Administrasi Tes Akhir Sesi Akademik", (2023), [KPM | Pentaksiran Berasaskan Sekolah \(moe.gov.my\)](http://kpm.gov.my)
- Kementerian Pendidikan Malaysia Bahagian Pembangunan Kurikulum. 2015. "Kurikulum Standard Sekolah Menengah Matematik Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran Tingkatan 1-3". *Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia.*
- Kementerian Pendidikan Malaysia, "DSKP Mathematics Form 1", (2016), Bahagian Pembangunan Kurikulum.
- Kementerian Pendidikan Malaysia, "Kurikulum Standard Sekolah Menengah Matematik Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran Tingkatan 1 Edisi Bahasa Inggeris", *Bahagian Pembangunan Kurikulum*, (2016).
- Kementerian Pendidikan Malaysia, "Panduan Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS)", (2014).
- Kementerian Pendidikan Malaysia, "Buku Penerangan *Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM)*", (2018).
- Kementerian Pendidikan Malaysia, "Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran", (2016), bpk.moe.gov.my
- Kementerian Pendidikan Malaysia, "Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran Matematik Tingkatan 1", (2015).
- Kementerian Pendidikan Malaysia, "Kurikulum Standard Sekolah Menengah Matematik Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran Tingkatan 1, 2, 3", *Bahagian Pengembangan Kurikulum*, (2015).
- Kementerian Pendidikan Malaysia, "Panduan Pelaksanaan Pentaksiran Sekolah", (2016)
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2023. "PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia". *Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.*
- Kementerian Pendidikan, Portal Resmi Divisi Pengembangan Kurikulum, [Sistem Informasi Kurikulum Nasional - Kemendikbudristek \(kemendikbud.go.id\)](http://sistem.informasi.kemendikbud.go.id)
- Kementerian Pendidikan. "Garis Panduan Pentadbiran Ujian Akhir Sesi Akademik Edisi 2". *Malaysia: Kementerian Pendidikan.*

- Khalid, Siti Nabila., Musa, Muzirah., Rahmat, Fainida., Mohamed, Nurul Akmal., & Mat, Nor Azian Aini, "Pembangunan dan Penilaian Modul Pengajaran STEM dalam Bidang Statistik dan Kebarangkalian dalam KSSM Matematika Tingkatan Dua", (2019), *Journal of Quality Measurement and Analysis*, Vol. 15, No. 2, 25-34.
- Kurikulum Standar Sekolah Menengah Atas, "Dokumen Matematika Standar Kurikulum dan Form 1 Penilaian", (2015), bpk.moe.gov.my
- Kusaeri dan A. Aditomo, "Pedagogical Beliefs about Critical Thinking among Indonesian Mathematics Pre-services Teachers", *International Journal of Instruction*, Vol. 12, No. 1, (2018), 573-590.
- L, Darling-Hammond & L, Flook, dkk, "Implications for Educational Practice of the Science of Learning and Development", *Applied Development Science*, Vol. 24, No. 2, 97-140.
- Laksmi Dewi dan Gema Rullyana, "Komponen Kurikulum", *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Lembaga Peperiksaan, "Panduan Pengurusan Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS)", (2015).
- Lembaga Peperiksaan, "Panduan Pengurusan Pentaksiran Tingkatan 2 (PT3)", (2017).
- Leng, Eow Yee, "Pengajaran dan Pembelajaran Matematik di Malaysia: "Less is More" atau "More is More" *SMK Medini, Iskandar Puteri, Johor Bahru*.
- Li, Liufen., Zeng, Xinru., Yang, Ran., & Wang, Hong, "Mathematics Teaching Methods in High School", (2018), *International Journal of Inovation and Research in Educational Sciences*, Vol. 5, No. 3, 354-356.
- Liberati, A., Altman, D.G., Tetzlaff, J., Mulrow, C., Gotzsche, P.C., Ioannidis, J.P.A., Clarke, M., Devereaux, P.J., Kleijnen, J. dan Moher, D. "The PRISMA Statement for Reporting Systematic Reviews and Meta-Analyses of Studies That Evaluate Health Care Interventions: Explanation and Elaboration", *PLOS Medicine*, Vol. 6 No. 7, (2019).
- Lim, C. S dan Chew, C. M, "Mathematics Education in Malaysia: Challenges and Strategies for Improvement", *Proceedings of the 2019 International Conference*, (2019), 45-58.
- Lusiana & Suryani, "Systematic Literature Review", *Universitas Pendidikan Indonesia*, (2014).

- Manalu, Juliati Boang., Sitohang, Fernando, Turnip, & Netty Heriwati Henrika, "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar", *Jurnal Prosiding Pendidikan Dasar*, Vol. 1, No. 1, (2022), 80-86.
- Marisa, Mira. 2021. "Curriculum Innovation "Independent Learning" in The Era of Society 5.0". *Sumatera Selatan: UIN Raden Fatah Palembang*.
- Marwa, Neneng Widya Sopa., Pitria, Pajar Reza., dan Madani, Faisal. "Development of Authentic Assessment of 21st-century Skills in Kurikulum Merdeka" *Inovasi Kurikulum* Vol. 21, No. 2, (2024), 635-646..
- Miliyawati, Bety. "Kurikulum dan Pembelajaran Matematika di Jepang Serta Perbandingannya dengan di Indonesia". Vol. 1, No. 1, (2016).
- Mulyana, Adi, dkk. "Indikator-indikator Kecemasan Belajar Matematika Daring di Era Pandemi Covid-19 menurut Perspektif Siswa SMA Kelas X". *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, (2021).
- Mulyasa, H. E., Buku "Implementasi Kurikulum Merdeka", *PT Bumi Aksara: Rawangmangun*, (2023).
- Musdi, Edwin., As'arif, Abdur Rahman., Harisman, Yulyanti., Syahputra, Hamdan, & Angelly, Kelly. "Student's Creative Thinking Based on Study Level, Learning Style, Gender, and Combination of The Three", *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, Vol. 13, No. 3, (2024), 1591-1601.
- Muslimin, dkk. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mewujudkan Merdeka Belajar". *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, (2022).
- Nasaruddin. "Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah". *Pendidikan Matematika STAIN Papopo*, (2013).
- Naufal, Hanif. "Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa di Era Merdeka Belajar melalui Model Blended Learning". *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, (2022).
- Naufal, Hanif., & Amalia, Sari Risqi, "Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa di Era Merdeka Belajar melalui Model Blended Learning", *ProSANDIKA: Pekalongan*, Vol. 3. No. 1, (2022).
- Nina. A, Miza, dkk. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka", *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, Vol. 6, No.1, (2022), 974-980.
- Nortvedt, Guri. A., & Buchholtz, Nils, "Assessment in Mathematics Education: Responding to Issues Regarding Methodology, Policy, and Equity", (2018), *ZDM: Mathematics Education*, Vol. 50, 555-570.

- Nurulaeni, Fitria Nurulaeni., & Rahma, Aulia, “Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika”, *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar: UNU NTB*, Vol. 2, No. 1, (2022), 36 – 45.
- Nurulaeni, Fitria, dkk. ”Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika”. *NTB: Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, (2022).
- O, Noor Nabilah, “Perbandingan Sukatan KBSM dan KSSM Matematika Tingkatan 2”, (2018), [Perbandingan Sukatan KBSM Dan KSSM Matematika Tingkatan 2 | PDF \(scribd.com\)](#) diakses pada 9 Juli 2024
- OECD. 2023. “PISA 2022 Results: Factsheets-Indonesia”. *Inggris: Organization for Economic Co-operation and Development*.
- Pane, M., & N, Aly H. “Orientasi Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan”, *Journal on Education*, Vol. 5, No.3, (2023), 6165-6171.
- Pedoman Administrasi Tes Akhir Sesi Akademik, Kementerian Pendidikan Malaysia, (2023), [KPM | Pengumuman \(moe.gov.my\)](#)
- Permendikbud No. 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Pin, Ng Ai & Rosli, Roslinda, ”Perbandingan Topik Integer Antara KSSM dan Kurikulum Cambridge: Analisis Contoh dan Latihan”, *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities*, Vol. 7, No. 5, (2022), 1-21.
- Pramana, I. P. Y., Sariyasa. S., & Gunamantha, I. M. ”Pengembangan Instrumen Keyakinan Diri dan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD”, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, Vol. 10, No. 1, (2020), 31-40.
- Prambudi, E. Y., & Yuniarta, T. N, ”Pengembangan Media Bus Race Algebra Materi Bentuk Aljabar untuk Siswa Kelas VII SMP”, *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 1, (2022), 8-22.
- Prasetyo, B dan Hasanah, U, “Integrasi Teknologi dalam Asesmen Matematika: Studi Kasus Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP”, *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol. 10, No. (2023), 1, 45-59.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, ”AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran”, *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, (2022).
- Pusat Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, (2022), [Pusat Asesmen Pendidikan \(kemdikbud.go.id\)](#)
- Pusat Pengurusan Penyelidikan dan Inovasi, *Universiti Utara Malaysia*, [RIMC\(uum.edu.my\)](#)

- Putra, A. "Mengkaji dan Membandingkan Kurikulum 7 Negara (Malaysia, Singapura, Cina, Korea, Jepang, Amerika dan Finlandia)", (2017).
- Rahayu, W. I., Najiah, M., dan Nulhakim, L, "Komponen Kurikulum, Model Pengembangan Kurikulum", *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, Vol. 4, No.6, (2023), 9056-9062.
- Rahmadayanti, Dewi., & Hartoyo, Agung, "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 4, (2022), 7174-7187.
- Razak, Rafzia Abdul., Yusoff, Shahzawan Mat., Leng, Chin Hai., & Marzaini, Anwa Farhan Mohamadd, "Evaluating Teachers' Pedagogical Content Knowledge in Implementing Classroom-based Assessment: A Case Study Among Esl Secondary School Teachers in Selangor, Malaysia", (2023), *PLoS ONE*.
- Reese, Michael Steele. "What's So Hard About Algebra? A Grounded Theory Study of Adult Algebra Learners", (2007), Dissertations, University of San Diego.
- Rochmad."Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika". *UNNES: Jurnal Kreano*, (2012).
- Rohmah, Alissa Qotrunnada, "Perbandingan Kurikulum Matematika di Indonesia dan Australia pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama", *UIN Sunan Ampel Surabaya*, (2023).
- Sabil, Azhar Md, dkk."Penggunaan Buku Teks Bahasa Melayu Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) dalam Kalangan Guru Bahasa Melayu Menengah Rendah: Kajian Rintis". *Selangor: Universiti Putra Malaysia*, (2022).
- Sadieda, Lisanul Uswah., Wahyudi, Bambang., Kirana, Rere Dwi., dkk, "Implementasi Model Blended Learning Pada Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum Merdeka", *Jurnal Review Pembelajaran Matematika: UIN Sunan Ampel Surabaya*, Vol. 7, No. 1, (2022), 55-72.
- Said, Rozita Radhiah & Jamil, Halimah. "The Analysis of Implementation and Scoring for KSSM Oral Assessment Among the Lower Secondary Teachers", *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, Vol. 10, No. 2, (2021), 964-982.
- Saion, Rasidayanty Binti., dkk, "Kecenderungan Guru Memilih Jenis Pentaksiran Bilik Darjah: Satu Kajian di Sekolah Rendah Batu Pahat", *International Journal of Educational Research on Andragogy and Pedagogy*, Vol. 2, No. 1, (2024), 140-150.

- Samsudi, Eko Suprpto., Utanto, Yuli, Rohman, Shohihatur, & Djafar, Tasliati, "Unraveling The Merdeka Curriculum: Exploring Differentiated Instruction's Impact on Student Learning", *Jurnal Ilmiah Peuraduen*, Vol. 12, No. 2, (2024), 517-538.
- Sangit, Binti Zaida. "Kesilapan dalam Ungkapan Algebra di Kalangan Pelajar Tingkatan 4: Satu Kajian Kes", *Universiti Pendidikan Sultan Idris*, Disertasi, (2007).
- Satrio, Ardiansyah Adi. "STEM Context: Alternatif Implementasi STEM Education pada Pembelajaran Matematika". *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, (2023).
- Sherly & Sihombing, "Merdeka Belajar: Kajian Literatur", *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, Vol. 1, (2020).
- Siddiq, Mohd Abdul Aziz, dkk. "Kesediaan Guru dalam Melaksanakan Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)". *Jurnal Penyelidikan Jelai*, (2023).
- Solehah, Hasriatus & Setiawan, Deni. "Kurikulum Merdeka dan Penilaian Pembelajaran Matematika dalam Membangun Generasi Matematika yang Kompeten (Studi Literatur)", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 7, No. 3, (2023), 23929-23940.
- Sudjana, N. "Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar", *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, (2011).
- Sugiarta, I, "Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur)", *Jurnal Filsafat Indonesia*, Vol. 2, No. 3, (2019), 124-136.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hardiansyah. Y, & Prihantini, P. "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 5, (2022), 8248-8258.
- Surat Keputusan (SK) Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (kemendikbudristek) Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Surat Keputusan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 033/H/KR/2022 tentang "Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka", Hal. 4.
- Susanah, "Matematika dan Pendidikan Matematika", Modul 1, Hlm. 10.

- Susanto, Dicky., dkk, "Buku Panduan Guru Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII", Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, (2022).
- Sutomo, Edi. "Kajian Literatur tentang Perbandingan Kurikulum Pendidikan Matematika di Berbagai Negara (Indonesia, Singapura, Jepang, Amerika Serikat, dan Finlandia)"
- Syahrani, Avelia Putri, "Analisis Komparasi Kurikulum Matematika Sekolah Menengah Pertama di Indonesia dan Inggris", *UIN Sunan Ampel Surabaya*, (2023).
- Tambychik & Meerah, "Higher Order Thinking Skills in Mathematics Assessment: A Study of Malaysian Secondary School Teachers' Practices", *International Journal of Evaluation and Research in Education*, Vol. 9, No. 2, (2020), 433-441.
- Taresh, Sahar dkk. "Awareness and Knowledge of Children with Autism among The People of Yemen". *Malaysia: ITECH 2020 Proceedings*, (2020).
- Taufik, A. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam", *El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 17(02), (2019), 81-102.
- TIMSS & PIRLS. 2019. Chapter 1 TIMSS 2019 Mathematics Framework.
- Triandini, Jayanatha., Indrawan, Putra., & Iswara, "Metode Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia", *Indonesian Journal of Information Systems*, (2019), Vol. 1, No. 2, 63-77.
- Ulia, N., I. Junaedi, & Mulyono, M., "Perbandingan Kurikulum Matematika Kelas V-VI di Indonesia dan Irlandia" *Euclid*, Vol. 9, No. 1, (2022), 27-46.
- Uswah, Lisanul Sadieda, dkk. "Implementasi Model Blended Learning pada Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum Merdeka. *JRPM: Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, (2022).
- Velduis, Michiel., & Panhuizen, Marja van den Heuvel, "Supporting Primary School Teachers' Classroom Assessment in Mathematics Education: Effects on Student Achievement", (2020), Vol. 32, 449-471.
- Vhalery, R. & Leksono, A. W. "Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur", *Research and Development Journal of Education*, Vol. 8, No. 1, (2022), 185.
- Vhalery, Rendika., Prasetyono, Hendro., Ramdayana, Ira Pratiwi., Salmin., & Anggaraini, Widya Priska. "The Total Contribution of The Direct and Indirect Influence of Servant Leadership on Innovative Work Behavior",

International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), Vol. 13, No. 3, (2024), 1492-1501.

- Wibawa, R. "Peran Pendidikan Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Era Society 5.0 Sebagai Penentu Kemajuan Bangsa Indonesia", *Journal Of Equilibrium*, (2019), 137-141.
- Widana, I. W. "Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)", *Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah*, (2017).
- Widodo, S. A dan Dahlan, J. A., "Implementasi Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Matematika Kurikulum Merdeka", *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 10, No. 1, (2023), 58-72.
- Wijaya. A, Mustofa. M. S, & Husain. F. "Sosialisasi Program Merdeka Belajar dan Guru Penggerak bagi Guru SMPN 2 Kabupaten Maros", *Jurnal Purubita*, Vol. 2, No. 1, (2020) 46-50.
- Wijayanti, A. "Pengembangan *Autentic Assesment* Berbasis Proyek dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Ilmiah Mahasiswa", *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol. 3, No. 2, (2014), 102-108.
- Wirawan, Nugraha., Yuhana, Yuyu., & Fatah, Abdul. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Bentuk Literasi Numerasi AKM pada Konten Bilangan Ditinjau dari Disposisi Matematis", *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 7, No. 3, (2023), 2715-2728.
- Xian, Raphel Thoo Yi, dkk. "Building National Identity through the Secondary School Literature Component in Malaysia". *Malaysia: Universiti Tunku Abdul Rahman*, (2017).
- Yusoff, Nik Rafidah Nik. "Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities". *Selangor: Universiti Kebangsaan Malaysia*, Vol. 7. (2022).
- Yusril, Azizah Nurfauziah. "Systematic Literature Review Analisis Metode Agile dalam Pengembangan Aplikasi Mobile", *Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, (2021).
- Yusrizal, Y & Nurhaidah, N. "Kompetensi Guru dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SD Negeri 16 Banda Aceh", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 2, No. 2, (2017), 126-134.

Zaid, Norfadhillah Zalina Mat & Wahid, Najihah Abd. "Cabaran dalam Pengajaran Matematik Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM)", *On Empowering Islamic Civilization*, (2017), 141.

Zanzali, Noor Azlan Ahmad. "Designing the Mathematics Curriculum in Malaysia: Making Mathematics More Meaningful. Kuala Lumpur: Universiti Teknologi Malaysia.

Zhang, Qiaoping dan Zhang, Xiaolei. "A Holistic Review of Authentic Assessment in Mathematics Education", *Koninklijke Brill NV*, Chapter 5, (2021), 96-113.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A