

**KOLABORASI ANTARA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN GURU
PROGRAM MADRASAH DINIYAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
KEAGAMAAN PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh :

KHUMAIROTUN NISA'

06030121078



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khumairotun Nisa'

NIM : 06030121078

Judul : Kolaborasi Antara Guru Pendidikan Agama Islam Dan Guru Program Madrasah Diniyah Dalam Meningkatkan Kompetensi Keagamaan Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Mojokerto

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang dibuat secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk sumbernya.

Surabaya, 18 Desember 2024



Khumairotun Nisa'

06030121078

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Khumairotun Nisa'

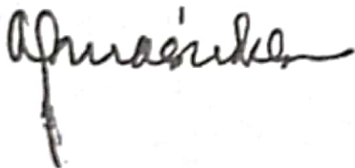
Nim : 06030121078

Judul : Kolaborasi Antara Guru Pendidikan Agama Islam Dan Guru Program Madrasah Diniyah Dalam Meningkatkan Kompetensi Keagamaan Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Mojokerto

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

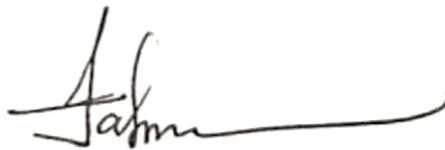
Surabaya, 18 Desember 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag. M.Pd.I
NIP. 196301231993031002

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum. M.Pd
NIP. 197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Khumairotun Nisa' telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 07 Januari 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 19691212993031003

Penguji 1



Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag

NIP. 197107221996031001

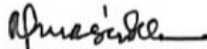
Penguji 2



Dr. Syamsudin, M.Ag

NIP. 196709121996031003

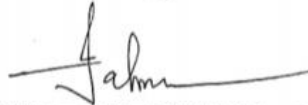
Penguji 3



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I

NIP. 196301231993031002

Penguji 4



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd
NIP. 197708062014111000

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khumairotun Nisa'
NIM : 06030121078
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : khumairotunnisaaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Kolaborasi Antara Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Program Madrasah Diniyah Dalam
Meningkatkan Kompetensi Keagamaan Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Mojokerto

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Januari 2025

Penulis

(Khumairotun Nisa')

ABSTRAK

Khumairotun Nisa', 06030121078, Kolaborasi Antara Guru Pendidikan Agama Islam Dan Guru Program Madrasah Diniyah Dalam Meningkatkan Kompetensi Keagamaan Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Mojokerto. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag. M.Pd.I Pembimbing II: Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum. M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kolaborasi antara guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Guru Program Madrasah Diniyah dalam meningkatkan kompetensi keagamaan peserta didik di SMP Negeri 2 Mojokerto. Penelitian ini menggunakan pendekatan Deskriptif kualitatif dengan studi kasus untuk menggali lebih dalam mengenai bentuk kolaborasi, faktor pendukung dan penghambat serta dampaknya terhadap peningkatan kompetensi keagamaan peserta didik. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi yang melibatkan guru PAI, guru Madrasah Diniyah, serta beberapa peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kolaborasi antara kedua pihak berlangsung dengan baik. Terjalin melalui berbagai bentuk kegiatan seperti koordinasi dalam penyusunan materi ajar, pembiasaan kegiatan keagamaan sehari-hari serta pemberian dukungan moral dan sosial kepada peserta didik. Kolaborasi ini berperan signifikan dalam meningkatkan pemahaman keagamaan peserta didik, baik sisi teori maupun praktik. Meskipun demikian, terdapat beberapa tantangan seperti keterbatasan waktu, sumber daya, yang memerlukan perhatian lebih lanjut. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan model kolaborasi dalam meningkatkan kompetensi keagamaan di sekolah menengah pertama, Khususnya di SMP Negeri 2 Mojokerto.

Kata kunci: *Kolaborasi, Guru Pendidikan Agama Islam, Guru Madrasah Diniyah, Kompetensi Keagamaan*

ABSTRACT

Khumairotun Nisa', 06030121078, Collaboration Between Islamic Religious Education Teachers and Madrasah Diniyah Program Teachers in Improving Students' Religious Competence at SMP Negeri 2 Mojokerto. Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor I: Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag. M.Pd.I Supervisor II: Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum. M.Pd.

This study aims to analyze the collaboration between Islamic Religious Education (PAI) teachers and Madrasah Diniyah Program Teachers in improving students' religious competence at SMP Negeri 2 Mojokerto. This study uses a qualitative descriptive approach with a case study to explore more deeply the form of collaboration, supporting and inhibiting factors and their impact on improving students' religious competence. Data were collected through interviews, observations and documentation involving Islamic Religious Education teachers, Madrasah Diniyah teachers, and several students. The results of the study showed that the collaboration between the two parties went well. It was established through various forms of activities such as coordination in the preparation of teaching materials, habituation of daily religious activities as well as providing moral and social support to students. This collaboration plays a significant role in improving students' religious understanding, both in theory and practice. However, there are several challenges such as limited time and resources, which require further attention. This study is expected to contribute to the development of a collaboration model in improving religious competence in junior high schools, especially in SMP Negeri 2 Mojokerto.

Keywords: *Collaboration, Islamic Religious Education Teachers, Madrasah Diniyah Teachers, Religious Competence*

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Penelitian Terdahulu	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional.....	7
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Guru Pendidikan Agama Islam	13
1. Pengertian Guru PAI.....	13
2. Karakteristik Guru PAI	15
3. Fungsi, Tanggung jawab dan Tugas Guru PAI	16
B. Guru Madrasah Diniyah.....	18
1. Pengertian Madrasah Diniyah	18
2. Jenis pendidikan Diniyah	20
3. Struktur muatan lokal program Madrasah Diniyah.....	21
C. Kolaborasi antara Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Program Madrasah Diniyah.....	34
1. Pengertian kolaborasi	34
2. Alasan diadakannya Kolaborasi.....	35
3. Kolaborasi antara guru PAI dan guru program Madin.....	36

BAB III	38
METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Analisis Data.....	41
F. Tahap-Tahap Penelitian	42
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	42
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN.....	44
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	44
B. Bentuk Kolaborasi antara Guru PAI dan Guru program Madrasah Diniyah dalam meningkatkan kompetensi keagamaan peserta didik.....	55
C. Faktor yang mendukung dan menghambat Kolaborasi antara Guru PAI dan Guru program Madrasah Diniyah dalam meningkatkan kompetensi keagamaan peserta didik.....	61
D. Dampak Kolaborasi antara Guru PAI dan Guru program Madrasah Diniyah dalam meningkatkan kompetensi keagamaan peserta didik.....	63
BAB V.....	67
PEMBAHASAN	67
A. Bentuk Kolaborasi antara Guru PAI dan Guru program Madrasah Diniyah dalam meningkatkan kompetensi keagamaan peserta didik.....	67
B. Faktor yang mendukung dan menghambat antara Guru PAI dan Guru program Madrasah Diniyah dalam meningkatkan kompetensi keagamaan peserta didik.....	71
C. Dampak Kolaborasi antara Guru PAI dan Guru program Madrasah Diniyah dalam meningkatkan kompetensi keagamaan peserta didik.....	75
BAB VI	80
PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

2. 1 Tabel Materi dan Sumber Belajar Madrasah Diniyah Kelas VII.....	23
2. 2 Tabel Materi dan Sumber Belajar Madrasah Diniyah Kelas VIII	27
2. 3 Tabel Materi dan Sumber Belajar Madrasah Diniyah Kelas IX.....	31
4.1. 1 Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kerja SMP Negeri 2 Mojokerto	46
4.1. 2 Tabel Data Siswa Kelas VII SMPN 2 Mojokerto.....	51
4.1. 3 Tabel Data Siswa Kelas VIII SMPN 2 Mojokerto.....	52
4.1. 4 Tabel Data Siswa Kelas IX SMPN 2 Mojokerto	52
4.1. 5 Tabel Materi atau Mata Pelajaran Madin.....	60



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

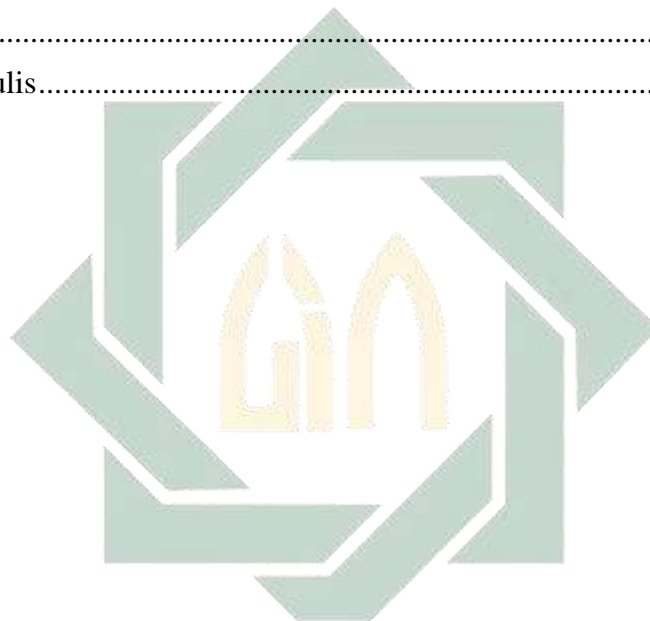
4.2. 1 Gambar Struktur Organisasi Sekolah..... 45



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	89
Surat Izin Penelitian	89
Lampiran 2	90
Surat Pernyataan Penelitian.....	90
Lampiran 3	91
Pedoman Wawancara	91
Lampiran 4	93
Pedoman Observasi.....	93
Lampiran 5	95
Dokumentasi.....	95
Lampiran 6	96
Riwayat Hidup Penulis.....	96



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi Syharial, Elvi Sahara. “View Of Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Di Paud Nurul Falah Penyambungan Barat,” t.t. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/25544/17884>.
- Adib, Hamdan. “Metode Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Al Akhlak Li Al Banin Jilid 1-2 Karangan Syaikh Umar Baraja.” *Ngaji: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (23 November 2021): 107–22. <https://www.ngaji.or.id/index.php/ngaji/article/view/14>.
- Alfarisi, Salman. “Analisis Pengembangan Komponen Kurikulum Pendidikan Islam Di Madrasah Diniyah.” *Rayah Al-Islam* 4, no. 02 (26 Oktober 2020): 347–67. <https://doi.org/10.37274/rais.v4i02.346>.
- . “Analisis Pengembangan Komponen Kurikulum Pendidikan Islam Di Madrasah Diniyah.” *Rayah Al-Islam* 4, no. 02 (26 Oktober 2020): 347–67. <https://doi.org/10.37274/rais.v4i02.346>.
- Alfi syahr, Zulfia hanum. “View of Membentuk Madrasah Diniyah sebagai Alternatif Lembaga Pendidikan Elite Muslim bagi Masyarakat.” Diakses 7 Desember 2024. <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/73/73>.
- Anis, Fauzi. “View of Pelaksanaan Pendidikan Madrasah Diniyah Di Kota Serang,” t.t.
- Annisa, Indah Sri, dan Elvi Mailani. “Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Metode Miles Dan Huberman Di Kelas IV Sd Negeri 060800 Medan Area,” t.t.
- Ashoumi, Hilyah. “Urgensitas Aspek Kepribadian Bagi Guru Pai.” *Lisan Al-Hal: Jurnal Pengembangan Pemikiran dan Kebudayaan* 12, no. 1 (5 Juni 2018): 171–86. <https://doi.org/10.35316/lisanalhal.v12i1.147>.
- Bahri, Saiful. “Supervisi Akademik Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru | Visipena,” 11 Maret 2020. <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/view/236>.
- Budiana, Irma. “Menjadi Guru Profesional Di Era Digital.” *Jiebar : Journal of Islamic Education: Basic and Applied Research* 2, no. 2 (5 Februari 2022): 144–61. <https://doi.org/10.33853/jiebar.v2i2.234>.
- Darmadi, Hamid. “Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional.” *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 13, no. 2 (2015): 161–74. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>.
- Din, Muhammad Syafiq Bin, dan Ahmad Irdha Bin Mokhtar. “Pelaksanaan Konsep Amar Makruf Nahi Mungkar Dalam Persatuan Pengguna Islam Malaysia (Ppim),” T.T.
- Dwinugraha, Akbar Pandu. “Sinergitas Aktor Kepentingan Dalam Penyelenggaraan Pemerintah Desa (Studi pada Desa Urek-Urek Kecamatan Gondanglegi Kabupaten Malang).” *Publisia: Jurnal Ilmu Administrasi Publik* 2, no. 1 (1 April 2017): 1–7. <https://doi.org/10.26905/pjiap.v2i1.1421>.

- Faridah, Khuzaimatul, Khalimi Khalimi, dan Mohamad Ismed. “Kepastian Hukum Dan Pengawasan Honorarium PPAT Sebagai Upaya Untuk Penyetaraan Pelayanan Dan Mewujudkan Keadilan Bagi Masyarakat.” *Perfecto: Jurnal Ilmu Hukum* 1, no. 2 (18 Juli 2023): 65–72. <https://doi.org/10.32884/jih.v1i2.1438>.
- Fauzi, Anis, dan Cecep Nikmatullah. “Pelaksanaan Pendidikan Madrasah Diniyah Di Kota Serang.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 1, no. 2 (26 Oktober 2016): 157–78. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v1i2.763>.
- Fauziah, Hamidah Ulfa, Edi Suhartono, dan Petir Pudjantoro. “Implementasi penguatan pendidikan karakter religius.” *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial* 1, no. 4 (30 April 2021): 437–45. <https://doi.org/10.17977/um063v1i4p437-445>.
- Fauziah, Qodariana. “Penerapan Metode Wawancara Narasumber Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Tanggapan.” *Language : Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra* 3, no. 2 (25 Juni 2023): 77–83. <https://doi.org/10.51878/language.v3i2.2305>.
- Frimayanti, Ade Imelda. “Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Islam* 8 (2017).
- Hadi, Sumasno. “Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi,” t.t.
- Hamid, Abdul. “Guru Profesional.” *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan* 17, no. 2 (1 September 2017): 274–85. <https://doi.org/10.47732/alfalahjikk.v17i2.26>.
- Hanafiah, Yusuf. “Madrasah Diniyah: Antara Realitas, Political Will, Dan Political Action.” *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 1 (16 Maret 2020): 35–61. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v2i1.69>.
- Haniyyah, Zida. “Peran Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa Di SMPN 03 Jombang.” *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (20 April 2021): 75–86. <https://stiwjombang.ac.id/jurnalstit/index.php/irsyaduna/article/view/259>.
- Hasyim, M. “Penerapan Fungsi Guru Dalam Proses Pembelajaran” 1, no. 2 (t.t.).
- Hazmi, Nahdatul. “Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran.” *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 2, no. 1 (29 Juni 2019): 56–65. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.734>.
- Husna, Ridhatul, Zulmuqim Zulmuqim, dan Muhammad Zalnur. “Pendidikan Diniyah: Dinamika TPQ-TQA dan MDT (Awu) dan Sejenisnya Dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia.” *Jurnal Kawakib* 3, no. 1 (30 Juni 2022): 23–31. <https://doi.org/10.24036/kwkib.v3i1.33>.
- Iffah, Fadhillah, dan Yuni Fitri Yasni. “Manusia Sebagai Makhluq Sosial.” *Lathaif: Literasi Tafsir, Hadis dan Filologi* 1, no. 1 (13 Juni 2022): 38. <https://doi.org/10.31958/lathaif.v1i1.5926>.
- Imamah, Yuli Habibatul. “Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa” 7, no. 02 (2021).
- Imamah, Yuli Habibatul, Etika Pujianti, dan Dede Apriansyah. “Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa.” *Jurnal Mubtadiin* 7, no. 02 (19 Desember 2021).

- <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/153>.
- Imelda, Ade. "Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam" 8, no. 2 (5 Januari 2018): 227. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i2.2128>.
- Inom Nasution. "Otonomi Daerah Dan Otonomi Pendidikan." *Visipena Journal* 1, no. 2 (31 Desember 2010): 1–9. <https://doi.org/10.46244/visipena.v1i2.25>.
- Ismail, Ismail. "Madrasah Diniyah Dalam Multi Perspektif." *Kabillah : Journal of Social Community* 2, no. 2 (2017): 254–82. <https://doi.org/10.35127/kabillah.v2i2.46>.
- Istiana, Purwani. "Kolaborasi Perpustakaan & Stakeholder," t.t.
- Istifadah, Eviatul, dan Suhartono Suhartono. "Peran Pendidikan Madrasah Diniyah Ula Dalam Membentuk Karakter Santri." *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (28 Februari 2020): 1–10. <https://doi.org/10.30599/jpia.v7i1.846>.
- Jafri, Jafri. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa." *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (30 Juni 2021): 10–33. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v6i1.331>.
- Jamin, Hanifuddin. "Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru." *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 27 Juli 2018, 19–36. <https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/view/112>.
- Kholik, Saeful. "Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Era Otonomi Daerah." *Jurnal Hukum Mimbar Justitia* 6, no. 1 (30 Juni 2020): 56. <https://doi.org/10.35194/jhmj.v6i1.1023>.
- Kunaenih, Kunaenih, Firdaus Firdaus, dan Nadiyah Nadiyah. "Upaya Guru Pai Dalam Mencegah Bullying Di Sma Negeri 2 Pare." *Almarhalah | Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2022): 1–9. <https://doi.org/10.38153/almarhalah.v6i1.2>.
- Muafatun, Siti, dan Moh Mujibur Rohman. "Potret Guru Ideal Dalam Pendidikan Islam Di Era Revolusi Industri 4.0," t.t.
- Muchith. "Guru PAI Yang Profesional," t.t.
- muhammad, kosim. "View of Guru Dalam Perspektif Islam." Diakses 18 Oktober 2024. <https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/tadris/article/view/223/214>.
- Munawir, Munawir, Amilya Nurul Erindha, dan Della Puspita Sari. "Memahami Karakteristik Guru Profesional." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 1 (15 Februari 2023): 384–90. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1108>.
- Nabila, Nabila. "Tujuan Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 05 (25 Mei 2021): 867–75. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i05.170>.
- Naila Zahwa Putri, Istiqomah Nurul Azizah Soffia, dan Ilham Hudi Nadzani Pramudya Ibni. "View Of Prinsip Dasar Ilmu Pendidikan Islam Berbasis Al-Qur'a Dan Sunnah Dalam Penigkatan Kualitas Pengajaran," t.t. Diakses 27 September 2024.
- Nugraha, Ariadi, dan Fuad Aminur Rahman. "Strategi Kolaborasi Orangtua Dengan Konselor Dalam

- Mengembangkan Sukses Studi Siswa.” *Jurnal Konseling Gusjigang* 3, no. 1 (25 September 2017). <https://doi.org/10.24176/jkg.v3i1.1605>.
- Nur’asih, Nur’asih, Slamet Sholeh, dan Mimin Maryati. “Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 6, no. 2 (29 Juli 2021): 212–17. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i2.203>.
- Nurfajriani, Wiyanda Vera, Muhammad Wahyu Ilhami, Arivan Mahendra, Muhammad Win Afgani, dan Rusdy Abdullah Sirodj. “Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 17 (30 September 2024): 826–33. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>.
- Pattah, Sitti Husaebah. “Literasi Informasi: Peningkatan Kompetensi Informasi Dalam Proses Pembelajaran” 2, no. 2 (2014).
- Purwaningsih, Rahma Fitria, dan Atika Muliandari. “Profesionalisme Guru Dalam Perspektif Islam: Profesionalisme Guru Dalam Perspektif Islam.” *Ngaji: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (1 Maret 2021): 61–71. <https://www.ngaji.or.id/index.php/ngaji/article/view/10>.
- Ramdani, Zulmi. “Kolaborasi Antara Kepala Sekolah, Guru, Dan Siswa Dalam Menciptakan Sistem Pendidikan Yang Berkualitas,” 2018.
- Ratih Prameswari Wulan Asih. “Pengaruh Karakteristik Individu dan Kompensasi terhadap Turnover Intention.” *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis* 1, no. 1 (10 Juli 2021): 25–35. <https://doi.org/10.29313/jrmb.v1i1.37>.
- Rini, Setyaningsih. “Kontinuitas Pesantren dan Madrasah di Indonesia | At-Ta’dib,” t.t.
- Rofiah, Chusnul. “Analisis Data Kualitatif: Manual Atau Dengan Aplikasi?” 6 (2022).
- Saipur Rahman dan M. Mahbubi. “Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Spiritual Siswa Melalui Pembelajaran Madrasah Diniyah.” *Student Scientific Creativity Journal* 2, no. 5 (31 Juli 2024): 128–34. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v2i5.4054>.
- Salahuddin, Marwan. “Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah.” *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan* 10, no. 1 (1 Juni 2012): 45. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v10i1.401>.
- . “Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah.” *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan* 10, no. 1 (1 Juni 2012): 45–58. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v10i1.401>.
- Saputra, Joni Achmad. “Pran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru (Studi Kasus pada SMK Tri Sukses Natar),” t.t.
- Sawitri, Erwin, Made Sumiati Astiti, dan Yessi Fitriani. “Hambatan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi.” *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 24 Juli 2019. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3026>.

- Setiawan, Nugroho Arief. "Pengaruh Pelatihan Penetapan Tujuan (Goal Setting) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Agama Islam Pada Mahasiswa," T.T.
- Sidiq, Umar, M, dan Moh Miftachul Choiri. "Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan," t.t.
- Sitompul, Ferren Audy Febina, Meisyah Nurliza Lubis, Nadhirotul Jannah, dan Mardinal Tarigan. "Hakikat dan Tujuan Pendidikan dalam Islam: Konsep Tarbiyah, Ta'lim, dan Ta'dib," t.t.
- Sufianto, Dadang. "Pasang Surut Otonomi Daerah Di Indonesia." *Jurnal Academia Praja : Jurnal Magister Ilmu Pemerintahan* 3, no. 02 (1 Agustus 2020): 271–88.
- Syafe'I, Imam. "Tujuan Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Islam* 6 (2015).
- Syahr, Zulfia Hanum Alfi. "Membentuk Madrasah Diniyah Sebagai Alternatif Lembaga Pendidikan Elite Muslim Bagi Masyarakat." *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI* 3, no. 1 (18 Maret 2016): 47–65. <https://doi.org/10.69896/modeling.v3i1.73>.
- Udin, Drajat. "Kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah Negeri Sungai Gelam Kabupaten Muaro Jambi." *Jurnal Paris Langkis* 1, no. 2 (20 Maret 2021): 113–25. <https://doi.org/10.37304/paris.v1i2.2451>.
- Ulum, Miftahul. "Pembinaan Kompetensi Ustadz Madrasah Diniyah Melalui Program Tarbiyatul Mu'allimin Di Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Ar-Rosyidiyah Mambaul Ulum Pangarengan Sampang." *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI* 6, no. 2 (27 September 2019): 137–58. <https://doi.org/10.69896/modeling.v6i2.448>.
- Universitas Lampung, Erna Rochana, Ani Agus Puspawati, Universitas Lampung, Vina Karmilasari, Universitas Lampung, Damar Wibisono, dan Universitas Lampung. "Civil Society (Indonesian Islamic Business Forum) dalam Pemulihan Ekonomi Pasca Bencana Tsunami Selat Sunda." *Administratio: Jurnal Ilmiah Administrasi Publik dan Pembangunan* 13, no. 2 (2 Desember 2022): 177–90. <https://doi.org/10.23960/administratio.v13i2.325>.
- Utami, Indah Hari, dan Aswatun Hasanah. "Kompetensi Profesional Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Di SD Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta," t.t.
- "View of Analisis Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 Dalam Mengembangkan Pendidikan." Diakses 20 Desember 2024. <https://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/jipi/article/view/3931/2740>.
- "View of Peran Komunikasi Dalam Pendidikan." Diakses 20 Desember 2024. <https://ejournal.uit-irboyo.ac.id/index.php/tribakti/article/view/17/13>.
- Waruwu, Marinu. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (30 April 2023): 2896–2910. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>.
- Wulandari, Hesti, Sari Puspa Dewi, dan Benny Hasan Purwara. "Penerapan Interprofessional Education (Ipe) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Tim," T.T.

- Yaqin, Husnul. "Implementasi Kebijakan Pendidikan Diniyah Formal (Pdf) Di Kalimantan Selatan," T.T.
- Yasin, Ilyas. "Guru Profesional, Mutu Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 3, no. 1 (22 Februari 2022): 61–66. <https://doi.org/10.54371/ainj.v3i1.118>.
- Yulista, Karlina, Yulia Tri Samiha, dan Ahmad Zainuri. "Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa SMP." *Studia Manageria* 2, no. 2 (31 Desember 2020): 129–48. <https://doi.org/10.19109/studiamanageria.v2i2.6682>.
- Zulkifli, Mohammad, Arif Darmawan, dan Edy Sutrisno. "Motivasi Kerja, Sertifikasi, Kesejahteraan dan Kinerja Guru." *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 3, no. 02 (21 Desember 2014). <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.379>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A