

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSIF
DI MI DARUL MUTTAQIN SUKODONO SIDOARJO**

SKRIPSI

RIZKY AMALIAH

06020721061



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2024**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Amaliah
NIM : 06020721061
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kualitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kualitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima saksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 19 Desember 2024
Yang membuat Pernyataan


RIZKY Amaliah
NIM. 06020721061

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Rizky Amaliah

NIM : 06020721061

Judul : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF DI MI DARUL
MUTTAQIN SUKODONO SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 19 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag
NIP. 197304092005012002



Hernik Farisia, M. Pd.I
NIP. 198308082023212033

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI
Skripsi oleh Rizky Amaliah ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi. Surabaya, 19 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr Mukhoiyaroh, M.Ag.
NIP. 197304092005012002

Penguji II

Hernik Farisia, M. Pd.I.
NIP. 198308082023212033

Penguji III

Fatik Indayati, M. Pd.
NIP. 197407172014112003

Penguji IV

Raden Syaifuddin, M. Pd.
NIP. 197504072014111003



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizky Amaliah
NIM : 06020721061
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Dasar
E-mail address : amaliahrizky231@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF DI MI DARUL MUTTAQIN
SUKODONO SIDOARJO.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Desember 2024

Penulis


(Rizky Amaliah)
NIM. 06020721061

ABSTRAK

Rizky Amaliah, 2024. Implementasi Pendidikan Inklusif di MI Darul Muttaqin Sukododno Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I ibu Dr Mukhoiyaroh M. Ag, dan Pembimbing II ibu Hernik Farisia, M. Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi, pendidikan Inklusif

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Perencanaan Program Pendidikan Inklusif di MI Darul Muttaqin Sukodono Sidoarjo, (2) Pelaksanaan Program Pendidikan Inklusif di MI Darul Muttaqin dan (3) Evaluasi Implementasi Pendidikan Inklusif di MI Darul Muttaqin.

MI Darul Muttaqin merupakan satu-satunya lembaga pendidikan ibtida'iyah yang berbasis swasta di Kabupaten Sidoarjo yang telah menyongsong program Inklusif secara formal. Hal ini dibuktikan dengan adanya SK Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sidoarjo Nomor 142 Tahun 2023 tentang penepatan madrasah Inklusif kabupaten sidoarjo. Pendidikan Inklusif di MI Darul Muttaqin memiliki latar belakang bahwa anak berkebutuhan khusus mendapatkan pendidikan yang layak dengan didampingi oleh tenaga pendidik yang sudah melakukan pelatihan dan bekerjasama dengan salah satu konsultan sekaligus praktisi terapis serta pendiri yayasan pendidikan anak berkebutuhan khusus yang berlokasi di boro tanggulangun sidoarjo. Penelitian yang digunakan di MI Darul Muttaqin merupakan penelitian deskriptif analitik. Dengan subjek penelitian adalah kepala madrasah, Koordinator Program Inklusif dan Guru Pendamping Khusus MI Darul Muttaqin. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data-data yang diperoleh kemudian dianalisis yang kemudian di absahkan dengan cara triangulasi dan disajikan dengan menarik kesimpulan mengenai pemaknaan data yang terkumpul.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan yang pertama yakni program kerja guru pendamping khusus yang berupa latihan-latihan untuk GPK, perencanaan yang kedua yakni kolaborasi dengan kosultan, guru kelas, guru *shadow* dan orangtua wali ABK, perencanaan yang ketiga yakni kurikulum yang digunakan dan perencanaan yang terakhir yakni pengelolaan berupa menerapkan jadwal harian untuk menjaga ruang sumber dan pembentukan organisasi struktural. Pelaksanaan dan evaluasi program pendidikan inklusif di MI Darul Muttaqin menunjukkan bahwa kolaborasi, pelatihan, dan kurikulum adaptif adalah kunci keberhasilan. Evaluasi yang komprehensif memastikan bahwa program ini relevan, efektif, dan berkelanjutan dalam mendukung perkembangan ABK baik secara akademik maupun sosial. Program ini tidak hanya meningkatkan kualitas pendidikan inklusif tetapi juga membangun sinergi antara madrasah, guru, psikolog, dan orang tua.

DAFTAR ISI

MOTTO	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II	10
LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Pendidikan Inklusif	10
2. Konsep Pendidikan Inklusif	22
3. Prinsip-prinsip Pendidikan Inklusif	23
4. Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Madrasah Inklusif	23
5. Implementasi Pendidikan Inklusif pada Madrasah Ibtidaiyah	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Pikir	42
D. Pertanyaan Penelitian	46
BAB III	49

METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	49
B. Tempat Penelitian	50
C. Waktu Penelitian	50
D. Subjek Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Observasi.....	51
2. Wawancara	52
3. Dokumentasi	53
F. Instrumen Penelitian	54
1. Pedoman Observasi	54
2. Pedoman Wawancara.....	55
3. Pedoman Dokumentasi.....	56
G. Analisis Data.....	57
H. Keabsahan Data	58
 BAB IV	 61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Deskripsi Sekolah	61
2. Deskripsi Subjek Penelitian	73
3. Deskripsi Hasil Penelitian.....	75
4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
 BAB V	 107
PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Pedoman Observasi.....	54
Tabel 3 2 Pedoman Wawancara.....	56
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	66
Tabel 4.2 Data Guru Pendamping Khusus.....	66
Tabel 4 3 Data Peserta Didik	67
Tabel 4 4 Data Anak Berkebutuhan Khusus.....	68
Tabel 4 5 Data Kurikulum MI Darul Muttaqin.....	70
Tabel 4 6 Data Sarana Prasarana MI Darul Muttaqin.....	71
Tabel 4 7 Deskripsi Subjek Penelitian.....	73



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir	45
--------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 2 Surat Keterangan Balasan Penelitian.....	117
Lampiran 3 Lembar Validasi Observasi dan Wawancara.....	118
Lampiran 4 SK Kementerian Agama.....	128
Lampiran 5 PPI/IEP	133
Lampiran 6 Rapot Anak Berkebutuhan Khusus.....	136
Lampiran 7 Data <i>Shadow</i> dan Anak Peserta didik yang dipegang	141
Lampiran 8 Jadwal Piket Guru <i>Shadow</i>	142
Lampiran 9 Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus	143



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, Winda. “Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Dasar Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta.” *Widia Ortodidaktika* 6, no. 3 (2017): 307–15.
- . “Implementasi Pendidikan Inklusif Di Sekolah Dasar Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta,” 2017, 2–4. <http://etheses.uin-malang.ac.id/8557/1/13770067.pdf>.
- Anggraini, Syifa Nur, Arif Rahman, Tri Martono, Anton Rudi Kurniawan, and Anisa Nur Febriyani. “Strategi Pendidikan Multikulturalisme Dalam Merespon Paham Radikalisme.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 01 (2022): 30–39. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i01.93>.
- Anjarsari, Anggun Dyah. “Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi Pada Jenjang Sd, Smp, Dan Sma Di Kabupaten Sidoarjo.” *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)* 1, no. 2 (2018): 91. <https://doi.org/10.26740/inklusi.v1n2.p91-104>.
- Arsyad, Apendi, Sudarijati Sudarijati, and Dwi Gemina. “Program Corporate Social Responsibility (CSR) Dan Strateginya Untuk Peningkatan Kepuasan Masyarakat Serta Dampak Sosial Ekonomi Masyarakat.” *Jurnal Agribisains* 3, no. 1 (2017): 1–21. <https://doi.org/10.30997/jagi.v3i1.1025>.
- Ary, Jacobs, dan Sorensen. *Introduction to Research in Education. Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11, 2010. https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/514264/mod_resource/content/1/Agr.Oth.Lib.12.pdf.
- Ayzzaro, Arrida Luthfiani. “Implementasi Pembelajaran Inklusif Di SD Islam Al-Azhar Kedungwaru Tulungagung.” *Pengertian Data Informasi Sistem*, 2024, 73–74.
- Bedha Tamela, Joni Bungai, and Wawan Kartiwa. “Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Multi Situs Di SDN-4 Palangka Dan SDN-3 Langkai Kota Palangka Raya).” *Journal of Environment and Management* 1, no. 2 (2020): 134–42. <https://doi.org/10.37304/jem.v1i2.1750>.
- Dewi, Tiara Novita. “Strategi Guru Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di PAUD Alam Mahira Kota Bengkulu.” *Skripsi*, 2021, 1–94.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa. “Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif.” *Departement Pendidikan Nasional*, no. 70 (2011): 1–36.
- Dr. Budiyanto, M.pd. “FILOSOFI DAN PRINSIP DASAR PENDIDIKAN INKLUSIF.” *Repositoru Unesa* 2 (2009): 9. https://repository.unesa.ac.id/sysop/files/2019-09-23_Seminas3

Budiyanto.pdf.

- Ediyanto, Asep Sunandar, Wiwik Dwi Hastuti, and Risa Safira Ramadhani. "Landasan Dan Konsep Pendidikan Inklusi." In *Yayasanpusat Pendidikan Angstrom*, 11–12, 2021.
- Esah, Siti, Sugiyono, and Suryani. "Penerapan Pendekatan Tematik Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Di Kelas I Sd 3 Siantan." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 3 (2014): 1–14.
- Farah, Arriani. *Panduan Pendidikan Inklusif. Plt. Kepala Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2022. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/08/Panduan-Pelaksanaan-Pendidikan-Inklusif.pdf>.
- Fierro, Iván; Pinto, Diego; Afanador, Daniel. "Pengaruh Penerapan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi SMA Darussalam Ciputat." *Repository Uinjkt*, no. August (2014): 1–43. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25459/1/SkripsiAlaenaSoraya@watermackok.pdf>.
- Firman, Muhammad, Muhammad Fajar Firdausyi, Sobali Suswandy, and Denden Rusdiana. "Pengukuran Kesuksesan Pendidikan Inklusif: Pengembangan Indikator Kinerja Dan Evaluasi." *Journal on Education* 3, no. 3 (2023): 629–42.
- Florian, Lani, and Kristine Black-Hawkins. "Exploring Inclusive Pedagogy." *British Educational Research Journal* 37, no. 5 (2011): 813–28. <https://doi.org/10.1080/01411926.2010.501096>.
- Friend, Marilyn, and William Bursuck. "Including Students with Special Needs - A Practical Guide for Classroom Teachers." *Pearson* 6 (2019): 1–480. <https://lccn.loc.gov/2017055896>.
- Gleason, Christine M., and Kristi L. Santi. *Theory and Implementation of Inclusion*, 2018. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-5727-2.ch002>.
- Harahap, Dahniar, and Nina Hastina. "Model Kelas Penyelenggara Pendidikan Inklusif Di SDN Medan." *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan* 28, no. 1 (2019): 17–24. <https://doi.org/10.17977/um009v28i12019p017>.
- Hasibuan, N A. "Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan." *Osf.Io*, no. 1720500019 (2022). <https://osf.io/g83vz/download>.
- Hasmyati, Ramlan Mahmud, Luqman Hidayat, Sahril Buchori Novita Maulidya Jalal, Nurmawati, Musdalifah Nihaya Nurfitriany Fakhri, Dian Permatasari Ria Andriany Fakhri, and Sri Yanti Fitri Meliani. "Pendidikan Inklusif." In *Repository Universitas PGRI Yogyakarta*, edited by M.Pd. Ariyanto, 17–19,

2022. <http://repository.upy.ac.id/4198/1/PENDIDIKAN-INKLUSIF.pdf>.
- Imam Yuwono. “Indikator Pendidikan Inklusif.” *Zifatama Publisher*, 2014, 15–16.
- IRVAN, MUCHAMAD. “Implementasi Pendidikan Inklusif Sebagai Perubahan Paradigma Pendidikan Di Indonesia.” *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 15, no. 27 (2019): 67–78. <https://doi.org/10.36456/bp.vol15.no27.a1790>.
- Kurniawan, Nanda Alfian. “PARADIGMA PENDIDIKAN INKLUSI ERA SOCIETY 5.0 Ummu Aiman.” *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2020, 1–6.
- Mackiewicz, Jo. *A Mixed-Method Approach. Writing Center Talk over Time*, 2018. <https://doi.org/10.4324/9780429469237-3>.
- Mahmud, Ramlan, Luqman Hidayat, Novita Maulidya Jalal, Sahril Buchori, Nurfitriany Fakhri, Musdalifah Nihaya, Ria Andriany Fakhri, Dian Permatasari, Fitri Meliani, and Sri Yanti. *Pendidikan Inklusif*, 2022. [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/55609/1/Gangguan Penglihatan.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/55609/1/Gangguan%20Penglihatan.pdf).
- Mazzer, Marzia. “Inclusion of Students with Autism Spectrum Disorders in Italian Schools: From Theory to Practice.” *Open Journal of Social Sciences* 03, no. 09 (2015): 91–96. <https://doi.org/10.4236/jss.2015.39014>.
- Mitchell, Gary. “Selecting the Best Theory to Implement Planned Change.” *Nursing Management* 20, no. 1 (2013): 32–37. <https://doi.org/10.7748/nm2013.04.20.1.32.e1013>.
- MUKTI, PRADISTA YULIANA. “Manajemen Pendidikan Karakter Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Pada Kelas Inklusi Di SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto.” *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, no. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/issue/view/1054> (2021): 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jp2sd.v9i1.15561>.
- MUMTAZ, B M BAROKFI. “Implementasi Pendidikan Inklusi Dalam Program Tahfidz Bagi Anak Tunagrahita (Studi Kasus Di Mi Keji Tahun Ajaran 2021/2022).” *Jurnal Repositori Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman Guppi*, 2022. <http://repository.undaris.ac.id/id/eprint/1319/>.
- Munawwaroh, Lailatul. “Analisis Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Yang Ramah Anak.” *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 10, no. 2 (2019): 173–86. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i2.167>.
- Muttaqin, MI Darul. “2024-2025 KOM MIDM Revisi,” 2024.
- Nurfaidah, Cantika, Rasmitadila, and Hanrezi Dhania Hasnin. “Strategi Pengelolaan Kelas Inklusif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus (ABK) Dalam Kegiatan Pembelajaran Di SDN Tenjoayu.” *Karimah Tauhid* 3, no. 6 (2024): 6171–89. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/13561>.

- Penelitian, Metode. "Metodologi Penelitian." *Repository Uinsu*, 2023, 59–66. http://repository.uinsu.ac.id/590/6/BAB_III.pdf.
- Phytanza, Diajeng Tyas Pinru, Ridwan Agustian Nur, Hasyim, Adam M Mappaompo, Silatul Rahmi, Adolfina Oualeng, Putri Sari MJ Silaban, Suyuti, Iswati, and Bahrul Sri Rukmini. *Pendidikan Inklusif: Konsep, Implementasi, Dan Tujuan. EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2023. <https://proceeding.dharmawangsa.ac.id/index.php/PFAI/article/view/17>.
- Priyadharsini, V, and R Sahaya Mary. "Universal Design for Learning (UDL) in Inclusive Education: Accelerating Learning for All." *Shanlax International Journal of Arts, Science and Humanities* 11, no. 4 (2024): 145–50. <https://doi.org/10.34293/sijash.v11i4.7489>.
- Rahman, Muzdalifah, Ma'mun Mu'min, Agus Retnanto, Sulthon, Moh Sholihuddin, Saliyo, Fatma Lali Khoirun Nida, et al. *Pendidikan Inklusi Kebijakan Dan Evaluasi Dalam Pendidikan Inklusi. Repository Iainkudus*, 2023. http://repository.iainkudus.ac.id/10966/1/PENDIDIKAN_INKLUSI_Kebijakan_dan_Evaluasi_Pemerintah_dalam_Pendidikan_Inklusi_Dr._Hj._Muzdalifah%2C_S.Psi.%2C_M.Si._dkk.pdf.
- Rahmawati, Amalia Yunia. "Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Murid Di MTs Miftahul 'Ulum Tambakromo Pati," no. July (2020): 1–23.
- Robert C. Bogdan & Sari Knopp Biklen. "Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methode," 1982.
- Roza, Aslina, and Rifma. "Perencanaan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Manajemen Sekolah Inklusif." *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)* 5, no. 1 (2020): 61–69. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/3085>.
- Rusydiyanto. *Implementasi Pendidikan Inklusi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Di SMP Muhammadiyah 2 Malang)*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahi, Vol. 13, 2015.
- Salend. *Creating Inclusive Classrooms*, 2016.
- SARIMA, ANDI -. "Pendidikan Inklusi (Anak Berkebutuhan Khusus) Perspektif Ilmu Pendiidkan Islam." *Jurnal Al-Qayyimah* 6, no. 1 (2023): 68–79. <https://doi.org/10.30863/aqym.v6i1.5210>.
- "SK Program Inklusif MIS Darul Muttaqin.Pdf." n.d.
- Smith, Tom E. C., Edward A. Polloway, James R. Patton, and Carol Ammons Dowdy. "Teaching Students with Special Needs in Inclusive Settings," 2014, 604. www.pearsoncanada.ca .
- Spencer, Sally a. "Spencer, S. a. (2011). Universal Design for Learning: Assistance for Teachers in Today's Inclusive Classrooms. *Interdisciplinary Journal of Teaching & Learning*, 1(1), 10–22. Universal Design for Learning: Assistance

- for Teachers in Today's Inclusive Classr." *Interdisciplinary Journal of Teaching & Learning* 1, no. 1 (2011): 10–22.
- Sukardari, Dr. Drs. H. *Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Kanwa Publisher, 2019. <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/JGP/article/view/1326>.
- Sutherland, David Mitchell and Dean. *What Really Works in Special and Inclusive Education*, 2020.
- Syaifudin, Mochamad. "Implementasi Pendidikan Inklusif Di Madrasah Ibtidaiyah Di Jawa Timur." *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2021): 184–200. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2021.11.2.184-200>.
- Utari, Ni Ketut Sri Eka. "Penerapan Disiplin Positif Melalui Kesepakatan Kelas Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Pada Siswa Tunagrahita." *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 1, no. 1 (June 30, 2023): 11–19. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i1.2101>.
- Winarsih, Murni. "Pendidikan Integrasi Dan Pendidikan Inklusi." *Hikmah: Journal of Islamic Studies* 13, no. 2 (2017): 113. <https://doi.org/10.47466/hikmah.v13i2.156>.
- Yogyakarta, Universitas Negeri. "PENDEKATAN EFEKTIF DALAM PENGELOLAAN KELAS INKLUSIF UNTUK SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR" 9, no. November (2024): 66–72.
- Yusuf, Munawir. "Kinerja Kepala Sekolah Dan Guru Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Inklusif." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 18, no. 4 (2012): 382–93. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i4.96>.
- Yusuf, Munawir, and Dkk. *Pendidikan Inklusif Dan Perlindungan Anak*. Kemendikbud, 2015.
- Zakiyyah, Iffah, Fakultas Ilmu, Tarbiyah Dan, Universitas Islam, and Negeri Walisongo. "Implementasi Pendidikan Inklusi Pembelajaran PAI Bagi Siswa Slow Learner Di Sd Suryo Bimo Kresno Semarang." *Eprints Walisongo*, 2023. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/22160>.
- ZULITASARI, RIMA REFTIANA. "Implementasi Pendidikan Inklusif Di MI Darwata Karangjati 01 Kec. Sampang Kab.Cilacap." *Repository STKIP PGRI Pacitan*, 2018. <https://repository.uinsaizu.ac.id/3623/>.