

**PENGUNAAN *LIVEWORKSHEETS* SEBAGAI MEDIA EVALUASI
PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 2 WARU**

SKRIPSI

Oleh:

MIRZA FAUZIYAH

06010121019



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mirza Fauziyah

NIM : 06010121019

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Study : Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Liveworksheets sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Online pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 Waru” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 16 Desember 2024



Mirza Fauziyah
06010121019

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

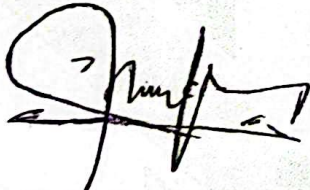
Skripsi oleh :

Nama : **MIRZA FAUZIYAH**
NIM : **06010121019**
Judul : **PENGGUNAAN LIVEWORKSHEETS SEBAGAI MEDIA
EVALUASI PEMBELAJARAN ONLINE PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DI SMPN 2 WARU**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

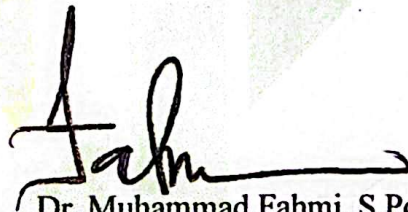
Surabaya, 16 Desember 2024

Pembimbing I



Dr.H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I
M.Hum, M.Pd.
NIP. 197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Mirza Fauziyah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi

Surabaya, 18 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Moh. Faizin, M.Pd.I

197208152005011004

Penguji II,

Dr. Amir Maliki Abitolkha, M. Ag

197111081996031002

Penguji III,

Dr. Al. Syaifuddin, M.Pd.I

NIP. 196911291994031003

Penguji IV,

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

NIP. 197708062014111001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mirza Fauziyah
NIM : 06010121019
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : jihanmirza2810@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....

Penggunaan *Liveworksheets* sebagai Media Evaluasi Pembelajaran *Online* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Smpn 2 Waru

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 Desember 2024

Penulis

Mirza Fauziyah

ABSTRAK

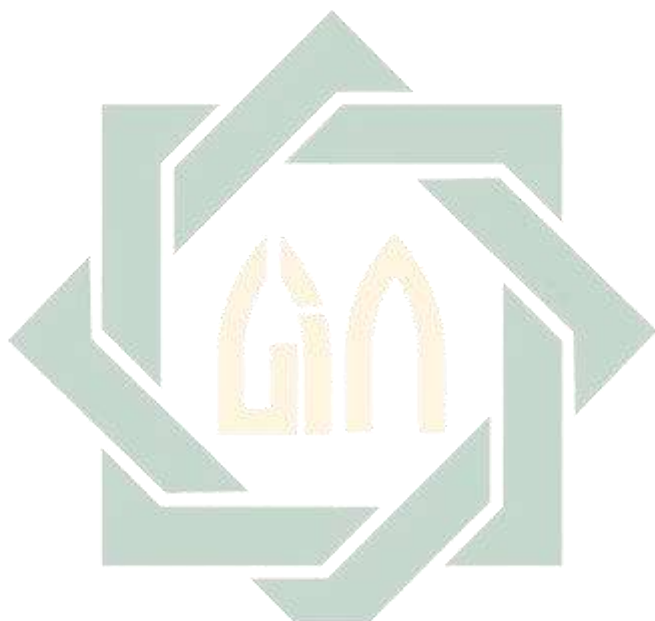
Penelitian ini mengeksplorasi penggunaan *Liveworksheets* sebagai media evaluasi pembelajaran *online* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 Waru. Dengan latar belakang pentingnya efektifitas proses evaluasi pembelajaran *online* di era digital melalui media *liveworksheets*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penggunaan *Liveworksheets* untuk meningkatkan efektivitas peserta didik dalam evaluasi pembelajaran *online* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 Waru. Penelitian ini memiliki tiga rumusan masalah, yaitu: 1) Bagaimana desain evaluasi pembelajaran *online* pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti melalui media *liveworksheets* di smpn 2 waru, 2) Bagaimana implementasi evaluasi pembelajaran *online* pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti melalui media *liveworksheets* di smpn 2 waru, 3) Bagaimana hasil evaluasi pembelajaran *online* pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti melalui media *liveworksheets* di smpn 2 waru. Penelitian ini menggunakan penelitian pendekatan deskriptif kualitatif sehingga untuk mendapatkan data nya melalui observasi, wawancara, dokumentasi di SMPN 2 Waru. Adapun hasil observasi dari ketiga rumusan masalah yang pertama yaitu, pada desain evaluasi pembelajaran *online* melalui *liveworksheets* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 Waru merupakan elemen begitu penting dengan adanya perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang terintegrasikan pada RPP memberikan hasil yang baik diantaranya memberikan kemudahan guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran *online*. Untuk hasil dari rumusan masalah kedua mengenai implementasi evaluasi pembelajaran *online* melalui media *liveworksheets* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yaitu memberikan hasil yang maksimal. Dari pengimplementasian penggunaan *liveworksheets* untuk evaluasi pembelajaran *online* ini dapat memudahkan guru dalam membuat soal yang interaktif, lebih mudah dalam melakukan evaluasi pembelajaran *online* baik dari segi aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik. Sedangkan untuk hasil dari rumusan masalah ketiga mengenai hasil evaluasi pembelajaran *online* melalui media *liveworksheets* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 Waru yaitu memberikan hasil yang baik dan juga efektif, karena terdapat perbedaan hasil sebelum dan sesudah menggunakan *liveworksheets*. Adapun hasil sesudah menggunakan *liveworksheets* yaitu peserta didik memperoleh nilai diatas rata-rata standar penilaian atau kriteria yang ditetapkan. Untuk lebih lengkapnya penulis memaparkan dalam penjelasan-penjelasan teoritik yang ada pada susunan per bab nya pada penelitian ini.

Kata Kunci: *Liveworksheets*, Evaluasi Pembelajaran *Online*, Pendidikan Agama Islam, Budi Pekerti

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO HIDUP	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	10
G. Definisi Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	15
Evaluasi Pembelajaran Online	18
Media <i>Liveworksheets</i>	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Data dan Sumber Penelitian.....	31
C. Metode Subjek Penelitian	33
D. Metode Pengumpulan Data.....	33
E. Metode Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Gambaran Objek Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	44
BAB V PEMBAHASAN.....	66
A. Desain Evaluasi Pembelajaran <i>Online</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Melalui Media <i>Liveworksheets</i> di SMPN 2 Waru	66
B. Impementasi Evaluasi Pembelajaran <i>Online</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama	

Islam dan Budi Pekerti Melalui Media <i>Liveworksheets</i> di SMPN 2 Waru.....	70
C. Hasil Evaluasi Pembelajaran <i>Online</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti melalui Media <i>Liveworksheets</i> di SMPN 2 Waru	73
BAB VI PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Anjarsari., Eki Agustin. (2022). Implementasi Metode Cerita Islami Dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Di Tk. Jurnal El-Audi.
- Astuty, Widy., Abdul Wachid Bambang Suharto. (2021). Desain Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Daring Dengan Kurikulum Darurat. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam.
- Aulia, Arief. Rahman., Cut Eva Nasryah. (2019). Evaluasi Pembelajaran, Uwais Inspirasi Indonesia.
- Asrul., Rusydi Ananda., and Rosinta. (2014). Evaluasi Pembelajaran. Ciptapustaka Media.
- Astiati., Ihwanuddin Pulungan. (2019). Redesign Pendidikan Agama Islam.
- Ayu Astiti, Kadek. (2017). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta : Anggota IKAPI.
- Akifah Pardan, Nur., Muhammad Danial., Taty Sulastry. (2023). Efektivitas Penggunaan Liveworksheets Pada Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Sendana (Studi Pada Materi Pokok Asam Basa). ChemEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia.
- Arifin, Zainur. (2022). Manajemen Peserta Didik Sebagai Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan. Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam.
- Asrul., Rusydi Ananda., Rosinta. (2014). Evaluasi Pembelajaran, Ciptapustaka Media.
- Arifin, Z. (2011). Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Syamsul. Perspektif Al-Qur'an Dan Hadist Tentang Materi Pendidikan Agama Islam. Tamaddun, 22.1
- Arifin, Muhammad. (1992). Pengantar Pendidikan Islam. Pasuruan: GBI.
- Arie Setiadi, Budi. (2024). Strategi Pengembangan Masyarakat Digital Indonesia. CSIS Indonesia: Jakarta Pusat.
- Astuty, Widy., Abdul Wachid Bambang Suharto.(2021). Desain Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Daring Dengan Kurikulum Darurat. Jurnal

Penelitian Pendidikan Islam.

Budiarjo. Implementasi Evaluasi Pembelajaran Praktik, Sederhana, dan Tepat. Padeglang: Rumah Belajar Matematika Indonesia.

Bogdan, R. C., Biklen, S. K. (1992). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn & Bacon.

Bahrissalim. (2022). *Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Publika Utama Indonesia: Jakarta.

Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Donovan, Dave. (2016). *Mental Health Nursing Is Stretched to Breaking Point*. Nursing Standard (Royal College of Nursing (Great Britain) : 1987).

Dewey, John. (1993). *How We Think: A Restatement of the Relation of Reflective Thinking to the Educative Process*. Boston: D.C. Health & Co.

Fitrianti, Leni. (2018). Prinsip Kontinuitas Dalam Evaluasi Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.

Fiantika. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

Fernando, Yogi., Popi Andriani., Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*.

Fricicarani, Ade. (2023). Strategi Pendidikan Untuk Sukses Di Era Teknologi 5.0'. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4.1.

Hanifah, Unik. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan*. Universitas Jambi, Vol 4 Nomor 2 Desember.

Herliani, Rifka . (2020). Urgensi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Multietnik Perspektif Tokoh Agama Islam Dan Budayawan. *Jember Skripsi : IAIN Jember*.

Hakim, Lukmanul. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Huberman, Miles A. M., & Johnny Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE Publications.

Hariyadi Yuly Suryandari, Rudi., Aan Hendrayan. (2023). Pengembangan Media E-LKPD Berbasis Live Worksheet Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.Desember.

Hamzah, Hawib. (2012). *Aspek Pengembangan Peserta Didik: Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Dinamika Ilmu*.

Hidayat, Ismai., and Muhamad Nizar. (2021). *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1.1

Iman, Firmansyah. (2019). Mokh. Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi', *Urnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17.2

Jurnal Mahasiswa Volume 1. Nopember 2021.

Kurniawan, Andri., others. (2022). *Evaluasi Pembelajaran. Remaja Rosdakarya.*

Kekuasaan Dan Pendidikan. 2.1 (2016), 53–64.

Khotimah, Khusnul., Susi Darwati. (2022). *Aspek-aspek dalam Evaluasi Pembelajaran. Tesis: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.*

Luthfiyah. *Metodologi penelitian.*

Marzuki, ismail., Tuti Sholihah., Faiz Atha Imansyah. (2023). *Urgensi Aspek Penilaian Dalam Evaluasi Pembelajaran. Tadarus Tarbawy : Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan.*

Muhaimin. (2013). *Rekonstruksi Pendidikan Islam. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada: 2013, cet. Ke 2.*

Moleong. *Metodologi penelitian kualitatif.*

Majid, Abdul. (2009). *Perencanaan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.*

Marzuki, Ismail., Tuti Sholihah, and Faiz Atha Imansyah. (2023). *Urgensi Aspek Penilaian Dalam Evaluasi Pembelajaran. Tadarus Tarbawy : Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan.*

Model Pembelajaran and Mengaktifkan Siswa. Pendekatan Dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa', 01.01 (2017).

Misriandi., Lutfi. (2021). Evaluasi Pembelajaran Berbasis Online.

Moleang, Lexy. (2011). Metodologi Penelitian. Bandung; Remaja Rosdakarya.

Magdalena, Ina., Alvi Ridwanita., Bunga Aulia. Evaluasi Belajar Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Dan Dakwah, 2.1.

Nuraeni Mitra, Siti. (2024). Implementation of Liveworksheet-Based Interactive E-Modules in Learning Islamic Education to Increase Student Motivation Islamic Religious Education (PAI) Plays a Crucial Role in Forming the Character and Morals of Students . PAI Is Not Only Part of The', 10.1.

Nirmayani, L. Heny. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD Di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar.

Nuraeni Mitra, Siti. (2024). Implementation of Liveworksheet-Based Interactive E-Modules in Learning Islamic Education to Increase Student Motivation Islamic Religious Education (PAI) Plays a Crucial Role in Forming the Character and Morals of Students . PAI Is Not Only Part of The.

Nata, Abudin. (2005). Filsafat Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Gaya Media Pratama.

Nawawi. (2023). Strategi Pembelajaran Inovatif, Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran.

Pratama Putra, Rizky., Muhmmad Ainul Yaqin., Akhmadiyah Saputra. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). Jurnal Of Islamic And Education Research.

Purba, Regina., M. Taufik., Ujang Jamaludin. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Liveworksheets Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.

Purwo, M. Ngalim . Prinsip-prinsip dan Tekhnik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Qodir, Abdul. (2017). Evaluasi Dan Penilaian Pembelajaran. Yogyakarta: K-Media.

Roysa, Mila., dan Anisa Hartani. (2020). Aplikasi Daring Quizziz Sebagai Solusi Pembelajaran Menyenangkan Di Masa Pandemi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Universitas Muria Kudus , 2 Magister Pendahuluan Pandemik Covid-19 Atau Yang Terkenal Dengan Wabah Corona Virus Disease Yang Melanda", (LENERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan.

Rukin. Metodologi Penelitian Kualitatif . Google Buku.

Ragil, Idam. (2022) Jurnal Pengabdian UNDIKM.

Rusdiana, Herman., Kamin Sumardi., Enang S. Arifiyanto. (2016). Evaluasi Hasil Belajar Menggunakan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Kelistrikan Sistem Refrigerasi. Journal of Mechanical Engineering Education.

Sadullah, Uyoh. (2014). Pedagogik (Ilmu Mendidik). Alfabeta: Bandung.

Sidik, M Fajar., Ani Fariatul Fahyuni. Pengembangan Digital Liveworsheet Mata Pelajaran Pai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di SMP. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Sriyanti, eva. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Sukapura Di Era Revolusi Industri 4.0', Pendidikan Profesi Guru Agama Islam.

Suwarni. Fakultas Keagamaan and others. (2021). Disusun Oleh Nama Program Studi.

Syaodih Sukmadinata, Nana. (2023). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Setemen, Komang. Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Online. 207–14.

Sugiyono. (2005). Metode Penelitian Bisnis. Bandung:Alfabeta.

Sukmadinata. (2006). Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif. Dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suhardin, Suhardin. (2021). Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam Berbasis Rumah. EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan, 19.3

Sukron Djazilan, Muhammad., Mila Hariani. (2022). Implementation of E-Learning-Based Islamic

Religious Education', Technology and Society, 1.2.

Siyoto., Sodik. Dasar Metodologi Penelitian.

Saleh, Sirajuddin. (2017). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung', Analisis Data Kualitatif.

Sudjana, Nana. (2005). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru.

Syahid., Elihami . Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami.

Siregar, Mareta., Retno Indah Rokhmawati., Hanifah Muslimah Az-zahra. (2019). Evaluasi Usability Dan Pengalaman Pengguna Website Zenius . Net Menggunakan Metode TUXEL : A Technique for User Experience Evaluation in e-Learning. Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer, 3.5

Sudjana. (2005). Stategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Uma, Sekaran. (2011). Metode Penelitian Untuk Bisnis. Jakarta: Salemba empat.

Vanthra Clara Mangolo, Preisdy. (2022). Supervisi Dan Evaluasi Pendidikan Dalam Perspektif Guru Penggerak. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK).

Wahab, Gusnarib., Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran, Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents.

Wafi, Abdul. (2017). Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam. Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam.

Yuliana. (2023). Studi Analisis Potensi Dan Manfaat Liveworksheets Dalam Mengembangkan Media Interaktif Untuk Mendukung Pembelajaran Hybrid. GEOGRAPHY : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan.

Zulfa Izza, Aini., Siska Susilawati. Studi Literatur: Problematik Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Era Merdeka Belajar.