

**PENGEMBANGAN MEDIA PANJURANG (Papan Penjumlahan dan
Pengurangan) PADA MATERI BILANGAN CACAH DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II
MI BAHRUL ULUM SURABAYA**

SKRIPSI

ANNISAH DZAKIYYAH AABIDAH

06010721007



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

DESEMBER 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisah Dzakiyyah Aabidah
NIM : 06010721007
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil menjiplak, maka saya menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 17 Desember 2024

Yang memhuat pernyataan



Annisah Dzakiyyah Aabidah
NIM. 06010721007

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Annisah Dzakiyyah Aabidah

NIM : 06010721007

Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA PANJURANG (Papan Penjumlahan dan Pengurangan) PADA MATERI BILANGAN CACAH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II MI BAHRUL ULUM SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 17 Desember 2024

Pembimbing I



Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd
NIP. 198308212011011009

Pembimbing II



M. Bahrul Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Annisah Dzakiyyah Aabidah ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi
Surabaya, 30 Desember 2024

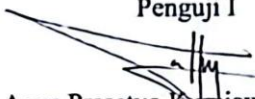
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



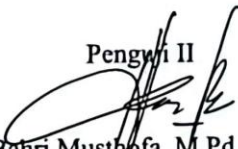
Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

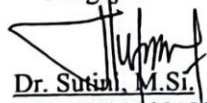
Penguji I


Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd.
NIP. 198308212011011009

Penguji II


M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji III


Dr. Sutisna, M.Si.
NIP. 197701032009122001

Penguji IV


Dr. Aning Wida Yanti, S.Si., M.Pd.
NIP. 198012072008012010

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisah Dzakyah Aabdah
NIM : 06010721007
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : 06010721007@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul:

Pengembangan Media PANJURANG (Papan Penjumlahan dan Pengurangan) pada Materi Bilangan Cacah dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II MI Bahrul Ulum Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Desember 2024

Penulis,

(Annisah Dzakiyyah Aabidah)

ABSTRAK

Annisah Dzakiyyah Aabidah, 2024. Pengembangan Media PANJURANG (Papan Penjumlahan dan Pengurangan) Pada Materi Bilangan Cacah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II MI Bahrul Ulum Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd.** Pembimbing II **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.**

Kata Kunci : Pengembangan, Media PANJURANG, Operasi Penjumlahan dan Pengurangan.

Adapun salah satu faktor yang sangat krusial dalam meningkatkan proses pembelajaran adalah media pembelajaran. Pemanfaatan media pembelajaran juga mampu meningkatkan mutu dari pembelajaran sekaligus mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Menurut dari hasil observasi siswa kelas II MI Bahrul Ulum Surabaya, siswa lebih antusias dan termotivasi apabila pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media PANJURANG (Papan Penjumlahan dan Pengurangan).

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1).Menjelaskan proses pengembangan media PANJURANG,2).Menjelaskan kevalidan hasil pengembangan media PANJURANG,3).Menjelaskan kepraktisan hasil pengembangan media PANJURANG,4).Menjelaskan keefektifan hasil pengembangan media PANJURANG.

Penelitian pengembangan ini memanfaatkan metode *Research and Development (R&D)* guna menghasilkan suatu produk dan mengujikan kevalidan, kepraktisan, serta keefektifannya. Dalam hal ini penulis menggunakan model ADDIE dengan lima tahapannya yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluation* (evaluasi). Adapun instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data ini antara lain catatan lapangan, lembar validasi, angket, dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa validitas media pembelajaran PANJURANG menurut validator media memperoleh persentase sebanyak 78% dalam kategori valid. Namun menurut validator materi mendapatkan persentase sebanyak 79% dalam kategori valid. Adapun kepraktisan media PANJURANG menurut guru kelas II-A memperoleh persentase sebanyak 96% sedangkan menurut siswa memperoleh persentase sebanyak 88,38% masuk dalam kategori sangat praktis. Adapun keefektifan dilihat dari perolehan hasil *pre-test* dan *post-test* menunjukkan bahwa hasil *pre-test* sebesar 37,89% sedangkan hasil *post-test* memperoleh hasil 66,31% sehingga terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 28,42 berdasarkan hasil tersebut diperoleh signifikansi 0,000 sehingga media dapat dikatakan efektif.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR RUMUS	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	18
A. Latar Belakang Penelitian	18
B. Identifikasi Masalah	23
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	23
D. Rumusan Masalah	24
E. Tindakan yang Dipilih.....	25
F. Tujuan Penelitian	25
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	26
H. Manfaat Penelitian	27
I. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	29
J. Definisi Istilah.....	30
BAB II LANDASAN TEORI.....	32
A. Kajian Teori	32
1. Pengembangan Media Pembelajaran.....	32
2. Hasil Belajar Matematika.....	37

3. Kriteria Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	43
B. Kajian Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Model Pengembangan.....	49
B. Prosedur Pengembangan	50
C. Uji Coba Produk.....	54
1. Desain Uji Coba	54
2. Subjek Uji Coba	54
3. Jenis Data	55
4. Teknik Pengumpulan Data	58
5. Instrumen Pengumpulan Data	60
6. Teknik Analisis data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Hasil Penelitian	72
B. Pembahasan Data Hasil Pengembangan	81
BAB V PENUTUP.....	103
A. Simpulan	103
B. Implikasi.....	104
C. Keterbatasan Penelitian.....	104
D. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Lebih Lanjut.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
RIWAYAT HIDUP.....	112
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 3. 1 Siklus Pengembangan Model ADDIE.....	50
Gambar 4. 1 Rancangan Desain Awal	76



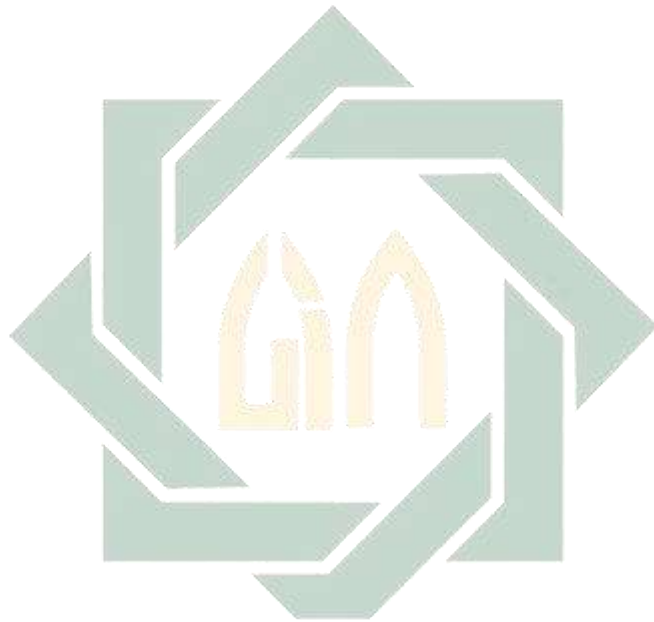
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	44
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Validasi Materi	61
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Validasi Media	62
Tabel 3. 3 Angket Respon Guru.....	63
Tabel 3. 4 Angket Respon Peserta Didik	64
Tabel 3. 5 Uji Pemahaman	65
Tabel 3. 6 Data Validasi.....	67
Tabel 3. 7 Kategori Validitas Menurut Arikunto	68
Tabel 3. 8 Tabel untuk Angket Respon Guru	69
Tabel 3. 9 Kategori Kepraktisan Menurut Arikunto	70
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	74
Tabel 4. 2 Story Board	77
Tabel 4. 3 Revisi Produk.....	78
Tabel 4. 4 Schedule Proses Pengembangan Media PANJURANG	82
Tabel 4. 5 Skor Validasi Ahli Media I	85
Tabel 4. 6 Skor Validasi Ahli Media II.....	86
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media.....	87
Tabel 4. 8 Skor Validasi Materi I	88
Tabel 4. 9 Skor Validasi Materi II	89
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Materi	90
Tabel 4. 11 Angket Respon Guru.....	91
Tabel 4. 12 Angket Respon Siswa	92
Tabel 4. 13 Hasil Kepraktisan Guru dan Siswa	93
Tabel 4. 14 Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	94
Tabel 4. 15 Perhitungan Paired Sample t-test	96
Tabel 4. 16 Perhitungan Samples Correlations	96

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Rumus Menghitung Persentase Validitas	68
Rumus 3. 2 Rumus Menghitung Persentase Kepraktisan	69



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Media.....	113
Lampiran 2 Validasi Materi	116
Lampiran 3 Lembar Angket Respon Guru	119
Lampiran 4 Lembar Angket Respon Siswa	121
Lampiran 5 Lembar Validasi Soal	123
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	126
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	127
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media 1	128
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Media 2	131
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Materi 1	134
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Materi 2	137
Lampiran 12 Hasil Validasi Soal	140
Lampiran 13 Hasil Angket Respon Guru	143
Lampiran 14 Hasil Angket Respon Siswa.....	145
Lampiran 15 Soal <i>Pretest-Posttest</i>	147
Lampiran 16 Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	149
Lampiran 17 Hasil <i>Post-test</i> Siswa	151
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	153
Lampiran 19 Media PANJURANG Yang Dikembangkan	156

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi Slamet, *Model Penelitian Pengembangan*, 5.
- Adella Putri Pramudita, Ika Rahmawati “Pengembangan Media PAPANJUR (Papan Pintar Penjumlahan Pengurangan) Game Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Kelas I Sekolah Dasar” 12 Nomor 5 (2024): 796–805.
- Afrianti Sulis, Daulay Indra Musnar, & Asilestari Putri. 2018. Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dengan Permainan Ludo. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 1(1), 52–59
- Ahmad Susanto, 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Alda Budi Andzani, Rahmawati Ely, & Achmad Budi Susilo Tri. 2022. Pengembangan Media Pamitung (Papan Miniatur Hitung) Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 994–1005.
- Andayani Meri & Amir Zubaidah. 2019. Membangun self-confidence siswa melalui pembelajaran matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147-153.
- Anggi Rahmani, Yadi Heryadi, dan Lailatus Sa’adah, “Pengembangan Bahan Ajar Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat,” *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi* 6, no. 1 (28 November 2022): 63–71.
- Aprilia, Dela, dan Venny Oktaviany. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran PAKEM,” 2024
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Budiono, Zahara Maulidatul Hanik, 2019. Pengaruh Penggunaan Media Papan Penjumlahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. Vol 7 No 3.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hh. 3-4
- Endang Mulyatiningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* (Yogyakarta: Alfabeta, 2017)

- Fery Herdiansyah & Sigid Purwanto Edy. 2022. Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas 2 pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7496–7502.
- Fidiah Wuri, Rizki and Dra. Chusnal Ainy, M.Pd. and Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd. (2017) Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (Worksheet) Berbasis Konstruktivisme Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Datar Di Kelas V-B Sd Muhammadiyah 26 Surabaya. Other thesis, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Fina Atifatul Husna, “Pengembangan Media Papan Hitung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Penjumlahan Siswa Madrasah Ibtidaiyah,” *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 8, no. 1 (2023).
- Fitra Hadun, Herson Anwar, dan Miftha Huljannah, “Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Media Pembelajaran Papan Jurang Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar” *Linear: Journal of Mathematics Education Vol 4 Nomer 2 (Desember 2023): 170–181.*
- Hariyanti Ratna Sari, Siswanto Joko, Roshayanti Fenny, & Handayaningsih Susi. 2023. Penerapan Media Papan Hitung Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung siswa di SDN Pandean Lamper 04 Semarang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 610–620.
- Harmanto, M. I. (2017). Analisis kesalahan siswa kelas 2 sd watesnegoro 2 dalam menyelesaikan soal operasi hitung bilangan cacah. Universitas muhammadiyah sidoarjo. 1-6. <http://core.ac.uk/download/pdf/84698570.pdf>
- Herminingsih, H., Nurdin, N., & Saguni, F. (2022). Pengaruh Youtube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Perkembangan Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Siswa. *Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society (K2IES) 5.0*, 1(1), 79–84.
- Heruman. 2007. Model Pembelajaran Matematika. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Hasan, M, dkk Media Pembelajaran, (Klaten: Tahta Media Group, 2021), hlm: 4

- I Dewa Gede Rat Dwiwana Putra. 2019. Peranan Kepuasan Belajar Dalam Mengukur Mutu Pembelajaran Dan Hasil Belajar. Institut Hindhu Dharma Negeri Denpasar.
- Intan Puspitaningrum. 2016. Meningkatkan Kemampuan Matematika Operasi Hitung Pengurangan dengan Menggunakan Media Papan Hitung Pengurangan Bagi Siswa Tuna Rungu (Penelitian Tindakan Kelas Siswa Tunarungu Kelas V
- Laili Nur Aziza. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Papan Keping untuk Meningkatkan Kemampuan Materi Pembagian pada Siswa Kelas 2 SDN Kutoreon 01 Kabupaten Lumajang [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang].
- Larasati Bathari Kemuning, Puspitasari Mafela Randy, Wajihan Ulya, & Sari Nurrati Kurnia. 2023. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Media Papan Garis Bilangan Siswa Kelas Vi Sdn Laban 01. *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*,
- M Taufik Amir, *Merancang Kuesioner : Konsep Dan Panduan Untuk Penelitian Sikap, Kepribadian, Dan Perilaku* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2015).
- M.Haviz, "Research and Development; Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna," *Jurnal Pengembangan*, No.1, Vol. 16 (Juni 2015): Hal. 33.
- Majid Abdul. 2019. Implementasi Pendekatan Matematika Realistik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar (SD) atau Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(1), 17–24.
- "Manfaat Media Pembelajaran Beserta Contohnya," *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* (blog), 22 Juni 2023
- Mardiana. 2018. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kemampuan Murid di SD INPRES 12/79 Bana Kecamatan Bontocani Kabupaten Bone [Universitas Muhammadiyah Makasar].
- Marliani Marliani. 2021. Matematika dalam aksiologi: Mathematics In Axiology. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 26-31.
- Maulidya Nida Savira & Nugraheni Esti Ambar. 2021. Analisis Kemampuan Matematika Siswa Ditinjau dari Self Confidence. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2584–2593.

- Midya Yuli Amreta, Firda Zakiyatur Rofi'ah, & Alfina Luk Luul Markhamah. 2023. Pengembangan Media Papan Hitung pada Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 199–209.
- Mila Sari dan Cahyo Hasanudin, “Manfaat Ilmu Matematika Bagi Siswa Dalam Kehidupan Sehari-Hari,” *Seminar Nasional Daring Sinergi 1*, no. 1 (29 November 2023): 1906–12.
- Misrawati & Suryana Dadan. 2022. Bahan ajar matematika berbasis model pembelajaran tematik terhadap kemampuan berhitung anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 298-306.
- Mulyani Sri, Suarjana Made Ni & Tunggu Renda Ndara. 2018. Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 266.
- Mulyani, Eva, Ike Natalliasari, dan Siska Ryane Muslim. 2018. “Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dalam Pembelajaran Matematika” 4.
- Mulyono Abdurrahman, *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya* (Jakarta, Rineka Cipta, 2012), h. 29
- Murtiningsih, Siti. 2019. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey pada kelas V2 SMP Swasta di Kota Tangerang). *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 76-85.
- Musfikaningrum Laita Hanna. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Papan Hitung Terhadap Hasil Belajar Matematika. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Mustasyrifah, I. S. 2021. *media pembelajaran matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Nababan Siti Aminah. 2020. Analisis kemampuan penalaran matematis siswa melalui model problem based learning. *Jurnal Genta Mulia*, 11(1), 6-12. Retrived
- Nana Sudjana, *Penilaian hasil Proses Belajar mengajar*, (Bandung, Remaja Rosdakarya, 2013), hlm: 3

- Novriadi, F., Mayar, F., & Desyandri, D. (2023). Memperkenalkan Drama Musikal Untuk Membangun Kreativitas Dan Kepercayaan Diri Di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 5757–5768.
- Nur Aprilia Utami, “Analisis Kemampuan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pada Siswa SD,” 2019
- Nurfadhillah Septy, Wahidah Adelia Ramadhanty, Rahmah Gestika, Ramdhan Fadlatul, & Maharani Sevira Claudia. 2021. Penggunaan media dalam pembelajaran matematika dan manfaatnya di sekolah dasar swasta plus Ar-Rahmaniyah. *EDISI*, 3(2), 289-298.
- Peni Febriani, Wahyu Widada, dan Dewi Herawaty. “Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 4, no. 2 (2 Desember 2019): 120–35.
- Purnamasari Mega, Isman Jainuri, Damayanti Aulia, & Ismah. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Matematika terhadap Konsep Bangun Ruang Materi Luas dan Volume Balok dan Kubus Menggunakan Metode Drill Sekolah SMP Islam Al-Ghazali Kelas V2I FIBONACCI: *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 45.
- Ridha, M., Firman, & Desyandri. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 154–162. 5
- Riska Ananda, “Pengembangan Media Chemopoly Game Struktur Atom untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketutasan Belajar Peserta didik Kelas X di SMA Negeri 4 Banda Aceh,” *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan Kimia (JIMPK)*, No. 1, Vol 2 (2016): h. 73.
- Ristika Ika. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Sempoa terhadap Kemampuan Matematika kelas 2 SD Inpress Kapasa Kecamatan Tamalanrea Kelurahan Kapasa Kota Makassar. [Universitas Muhammadiyah Makassar].
- Rizky Damarsari, “Efektivitas Penggunaan Media Patama terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Berkesulitan Belajar Matematika Kelas 2 di SD Negeri Bangunrejo 2 Yogyakarta,” *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, no.1, (2017)

- Romadhoni Rizki Ringgana. 2016. Pengembangan media pembelajaran papan stik pada materi operasi hitung perkalian siswa kelas 2 mi al- ikhsan turen kabupaten malang.
- Siregar Nur Fauziah & Nasution Eline Yanty Putri. 2019. Pembelajaran matematika berbasis higher order thinking skills. Curup Annual Conference on Math (CACM), 1(1), 21-26. Retrived from
- Siti Komariah, Huri Suhendri & Arif Rahman Hakim. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Siswa SMP Berbasis Android. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika), 4(1), 43.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan / Suharsimi Arikunto* (Yogyakarta: Pt Rineka Cipta, 2015), Hal. 69.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2016).
- Sulis Afrianti, Musnar Indra Daulay, dan Putri Asilestari, “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dengan Permainan Ludo,” *Aulad : Journal on Early Childhood* 1, no. 1 (2 Desember 2018): 52–59,.
- Supatmono, Catur. 2009. Matematika Asyik. Jakarta: Grasindo.
- Umar Sidiq Mochamad Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019).
- Wahyuni Nurlatif, Purnama Mulyadi Wawan, Ramdoiati Nishfiya. 2022. Pengembangan Media Sipitung (Aksi Pintar Berhitung) Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan. AL-MUJAHIDAH Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 10(1), 1–52.
- Wida Rachmiati dan Via Safitri, “Pengembangan Media Pembelajaran Papan Hitung Penjumlahan Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah” 4 No 2 (2023), <https://doi.org/10.47766/jga.v42i.2037>.
- Yulingga Nanda Hanief, *Statistik Pendidikan*, vol. 1 (Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2017), 26.
- Zsalshabilla Afiya Rizka, “Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Di Kelas III Sd Al-Ittihadiyah” (Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan) 2022.