

**ASPEK - ASPEK TASAWUF AKHLAKI AL - GHAZALI
DALAM AJARAN ISLAM ABOGE**

**(Studi Kasus Pada Masyarakat Desa Sembon Rekesan,
Kecamatan Ngajum, Kabupaten Malang)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Strata Satu (S1) dalam Studi Ilmu Tasawuf dan Psikoterapi



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Disusun Oleh:

FEBRIANTY KUMALASARI

07040621080

PRODI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI

FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Febrianty Kumalasari

NIM : 07040621080

Jurusan : Tasawuf dan Psikoterapi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 15 November.2024

Saya yang menyatakan,



Febrianty Kumalasari

NIM: 07040621080

PERSETUJUAN PEMBIMBING

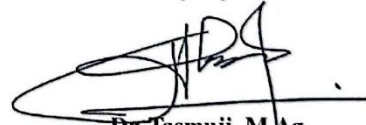
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Febrianty Kumalasari
NIM : 07040621080
Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi
Judul Skripsi : **ASPEK - ASPEK TASAWUF AKHLAKI AL - GHAZALI DALAM AJARAN ISLAM ABOGE (Studi Kasus Pada Masyarakat Desa Sembon Rekesan, Kecamatan Ngajum, Kabupaten Malang)**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 10 Desember 2024

Menyetujui Pembimbing



Dr. Tasmuji, M.Ag

NIP. 196209271992031005

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

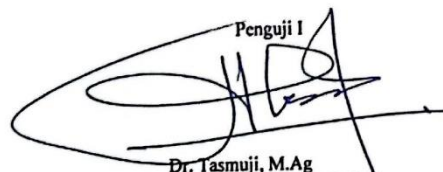
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI
ASPEK-ASPEK TASAWUF AKHLAKI AL-GHAZALI
DALAM AJARAN ISLAM ABOGE
(Studi Kasus Masyarakat Desa Sembon
Rekesan, Kecamatan Ngajum Kabupaten Malang)

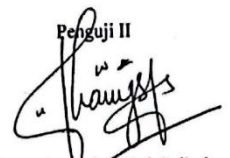
SKRIPSI

Disusun Oleh
Febrianty Kumalasari
NIM : 07040621080


telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 19 Desember 2024

Tim Penguji


Penguji I

Dr. Tasmuji, M.Ag.
NIP. 196209271992031003

Penguji II

Herliyana Isnaini, M.Psi, Psikolog
NIP. 198210292023212020

Penguji III


Prof. Dr. Muktafi, M.Ag.
NIP. 196008131994031003

Penguji IV


Latifah Ahwar, M.Ag.
NIP. 198806182020122004


Sumbu, 19 Desember 2024
Dekan,
Prof. Abdul Kadir Riyadi, Ph.D.
NIP. 197008132005011003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Febrianty Kumalasari
NIM : 07040621080
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat / Tasawuf dan Psikoterapi
E-mail address : febriantykumalasari408@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

ASPEK - ASPEK TASAWUF AKHLAKI AL - GHAZALI DALAM AJARAN ISLAM ABOGE
(Studi Kasus Pada Masyarakat Desa Sembon Rekesan, Kecamatan Ngajum, Kabupaten Malang)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Desember 2024

Penulis

(Febrianty Kumalasari)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Judul : Aspek - Aspek Tasawuf Akhlaki Al - Ghazali Dalam
Ajaran Islam Aboge (Studi Kasus Pada Masyarakat Desa
Sembon Rekesan, Kecamatan Ngajum, Kabupaten Malang)

Penulis : Febrianty Kumalasari

NIM : 07040621080

Pembimbing : Dr. Tasmuji, M. Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis “Aspek-Aspek Tasawuf Akhlaki Al-Ghazali dalam Ajaran Islam *Aboge*, khususnya di Desa Sembon Rekesan”. Fokus dari penelitian ini adalah untuk memahami sejauh mana masyarakat setempat memahami dan menerapkan ajaran Tasawuf Akhlaki yang diajarkan oleh Al-Ghazali dalam praktik keagamaan mereka. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus kualitatif, dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan nilai-nilai Tasawuf Akhlaki Al-Ghazali, seperti kesederhanaan, keikhlasan, dan ketenangan jiwa, berperan penting dalam membentuk karakter sosial dan spiritual masyarakat Islam Aboge di Desa Sembon Rekesan. Penerapan ajaran ini tidak hanya memperkuat hubungan mereka dengan tradisi lokal tetapi juga memperdalam pemahaman spiritualitas dalam kehidupan sehari-hari. Kesimpulan dari penelitian ini menegaskan bahwa integrasi ajaran Tasawuf Akhlaki Al-Ghazali memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan karakter individu dan komunitas, serta diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pengembangan studi lebih lanjut mengenai interaksi antara ajaran tasawuf dan praktik keagamaan di masyarakat lokal.

Kata Kunci: Tasawuf Akhlaki, Al-Ghazali, Islam *Aboge*, Sembon Rekesan.

DAFTAR ISI

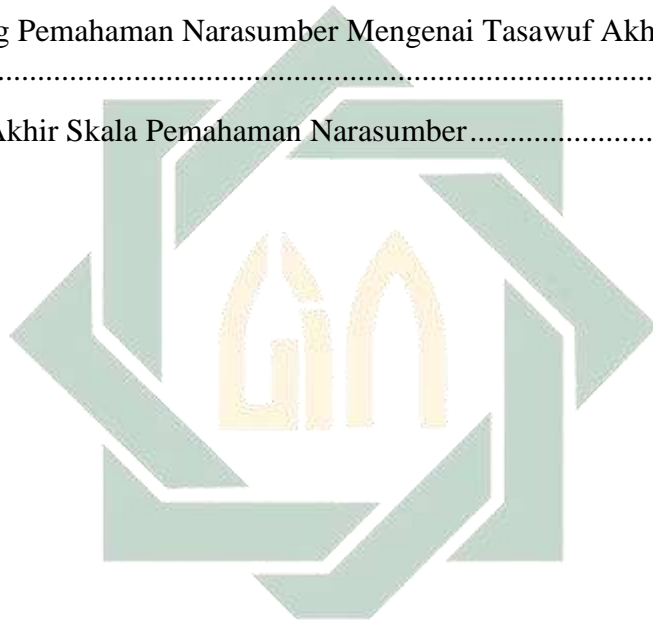
PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SEMINAR HASIL	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK.....	viii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Penegasan Judul	15
F. Penelitian Terdahulu	19
G. Metode Penelitian.....	27
H. Landasan Teori.....	38
I. Sistematika Pembahasan	42
BAB II Integrasi Nilai Tasawuf dalam Praktik Islam <i>Aboge</i>	45
A. Tasawuf Akhlaki	45

B. Budaya dan Tradisi Jawa	56
C. Pengertian dan Ajaran Islam <i>Aboge</i>	59
D. Integrasi Tasawuf Akhlaki Al-Ghazali dalam Islam <i>Aboge</i>	62
BAB III Aspek Tasawuf dan Ajaran Islam <i>Aboge</i>	65
A. Profil Desa Sembon Rekesan	65
B. Gambaran Umum Masyarakat Desa Sembon Rekesan	68
C. Hasil Observasi Wawancara	71
BAB IV Refleksi Tasawuf Akhlaki Al-Ghazali dalam Praktik Keagamaan Masyarakat Islam <i>Aboge</i>	85
A. Analisis Penerapan Nilai Tasawuf Akhlaki Al-Ghazali dalam Islam <i>Aboge</i>	85
B. Skala Pemahaman Narasumber	92
C. Hasil Akhir Skala Pemahaman Narasumber	101
BAB V PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran dan Rekomendasi	106
DAFTAR PUSTAKA	109

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tabel Skala Pemahaman Narasumber.....	92
Tabel 4. 2 Pengembangan Kriteria Nilai Pemahaman Narasumber.....	93
Tabel 4. 3 Aspek dan Kriteria Jawaban Pemahaman dari Narasumber	94
Tabel 4. 4 Penilaian skor dan Kategori Pemahaman Tasawuf Akhlaki Imam Al-Ghazali	97
Tabel 4. 5 Skoring Pemahaman Narasumber Mengenai Tasawuf Akhlaki Al-Ghazali	98
Tabel 4. 6 Hasil Akhir Skala Pemahaman Narasumber.....	101



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar A. 1 Pedoman Wawancara Bebas Terbimbing	114
Gambar A. 2 Pedoman Wawancara Bebas Terbimbing	115
Gambar A. 3 Turunan Pujian Boso Sampurno	116
Gambar A. 4 Turunan Pujian Boso Sampurno	117
Gambar A. 5 Kalender Jawa Islam Aboge.....	118
Gambar A. 6 Batas Masuk Makam.....	118
Gambar A. 7 Area Makam.....	118
Gambar A. 8 Papan Peraturan Peziarah	118
Gambar A. 9 Gerbang Aula Masuk Makam Eyang Jimat Panembahan Suryo Alam	119
Gambar A. 10 Area Makam Eyang Jimat Panembahan Suryo Alam	119
Gambar A. 11 Aula Kasepuhan Islam Aboge.....	120
Gambar B. 1 Tugu Pembatas Desa Sembon	121
Gambar B. 2 Gapura Desa Sembon Rekesan.....	121
Gambar C. 1 Wawancara dengan Bapak Paiman.....	122
Gambar C. 2 Wawancara dengan Bapak Paimen.....	122
Gambar C. 3 Wawancara dengan Ustadz Rabani	123
Gambar C. 4 Wawancara dengan Ibu Nyami.....	123

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Ngatmin, Faruq Alhasbi, Pendidikan Agama Islam, and Pendidikan Karakter. "Nilai- Nilai Pendidikan Akhlak Tasawuf Dalam Lakon Ma ' Rifat Dewa Ruci The Ethical Education Values of Sufism in the Play The Enlightenment of Dewa Ruci" 5, no. c (2024).
- Abidin, Muhammad Zainal, Syahrudin, and Bustanul Iman RN. "Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Kitab Al-Barzanji Karya Syaikh Ja'far Al-Barzanji Dalam Perspektif Ulama Kota Palopo." *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam*, (2023). <https://doi.org/10.51468/jpi.v5i1.200>.
- Agama, Jurnal, Sosial Budaya, and Ainul Azhari. "Filosofi Pendidikan Agama Islam Menurut Al-Ghazali : Integrasi Spiritualitas dan Pengetahuan" 18, no. 1 (2024).
- Agustin, Rosiana Niken, Sri Utaminingsih, and Lovika Ardana Riswari. "Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas Vi Melalui Kultur Sekolah." *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* 30, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.24114/jpbp.v30i1.55059>.
- Andika, Hilmy. "Dakwah Kultural Pada Masyarakat Aboge Aswaja di Desa Onje Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga," (2024).
- Anggraini, Dewi Eka, and Aries Musnandar. "Keluarga Muslim Aboge di Desa Wringinanom Masuknya Agama Islam Ke Indonesia" 1, no. 1 (2022).
- Azhari, Susiknan. *Studi Astronomi Islam*. Pintu Publishing, (2020).
- Dalimunthe, Dewi Shara. "Transformasi Pendidikan Agama Islam: Memperkuat Nilai-Nilai Spiritual, Etika, Dan Pemahaman Keislaman dalam Konteks Modern." *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.62086/al-murabbi.v1i1.426>.
- Dewanti, P. A., U. Alhudawi, and H. Hodrani. "Gotong Royong dalam Memperkuat Partisipasi Warga Negara (Civic Participation)." *Pancasila and Civic Education Journal (PCEJ)* 2, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>.
- Dr. Jayusman, M.ag. *Ilmu Falak Fiqh Hisab Rukyah Penentuan Awal Bulan Kamariah*, (2021).
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, MA. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, (2019). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20Di%20Bidang%20Pendidikan.pdf).
- Eva Rusdiana Dewi. "Studi Analisis Terhadap Pandangan Nahdlatul Ulama Tentang Ulil Amri dan Implikasinya Dalam Konteks Penentuan Awal Bulan Ramadhan, Hari Raya Idul Fitri Dan Hari Raya Idul Adha" 14, no. 1 (2019).

- Fahmi, Ahmad. "Etika Belajar Mengajar Menurut Imam Al-Ghazali (Kajian Kitab Ihya 'Ulumuddin)." *Skripsi*, (2021).
file:///C:/Users/User/Downloads/Documents/fix burning.pdf.
- Faiziah, Nihlatul. "Konsep Pendidikan Tasawuf Dalam Kitab Nahwu Al-Qulub Karya Imam Al-Qusyairi." *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, (2020).
- Faridah, Anik. "Analisis Pendekatan Teosufistik Dalam Pendidikan Islam Menurut Al Ghazali." *Launul Ilmi: Journal of Islam and Civilization* 1, no. 1 (2022).
<http://www.ejournal.iaingawi.ac.id/index.php/launulilmi/article/view/888>.
- Fathoni, Abd. Aziz Muslim Al. "Pesantren Kilat (Sebuah Tinjauan Poblematika Pendidikan Agama Islam/Akhlah)." *Jurnal Literasiologi* 3, no. 4 (2020).
<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v3i4.121>.
- Finamore, Poliana da Silva, Rodolfo Silva Kós, João Carlos Ferrari Corrêa, D, Luanda André Collange Grecco, Tatiana Beline De Freitas, Julia Satie, et al. "Makna Tradisi Merti Dusun Di Dusun Sengon." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. February (2021).
- Gani, A. "Pendidikan Tasawuf Dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual dan Akhlakul Karimah." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2020).
<https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i2.5847>.
- Ghofur, Abd. "Tela'ah Kritis Masuk dan Berkembangnya Islam di Nusantara." *Jurnal Ushuluddin* Vol. 17, no. 2 (2021).
- Hadi Abdul. "Critical Analysis on Al-Ghazali'S Thought of Tasawwuf and Its Existence in Indonesia." *Jurnal Studi Agama Dan Pemikiran Slam* 14, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.34005/alrisalah.v13i1.2275>.
- Hakim, L. "Praktik Tasawuf Akhlaqi di Dayah Tuhfatul Baidha Al-Aziziyah (Mahfad Atjeh)," (2023). <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/34788/>.
- Hasibuan, Husni Mubarak. "Konsep Qana'ah Perspektif Hamka." *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, no. 11170380000045 (2020).
- Heni Widiastuti, Ferry V.I.A Koagouw, Kalangi S. Johnny. "Teknik Wawancara Dalam Menggali Informasi Pada Program Talk Show Mata Najwa Episode Tiga Trans 7." *Jurnal Acta Diurna* 7, no. 2 (2020).
- Hidayat, Dasrun, Leili Kurnia Gustini, and Mega Puspa Dias. "Digital Media Relations Pendekatan Public Relations Dalam Menyosialisasikan Social Distancing Di Kota Bandung." *Jurnal Ilmu Komunikasi* 18, no. 3 (2020).
<https://doi.org/10.31315/jik.v18i3.3575>.
- Ja'far, Suhermanto, Haqqul Yaqin, and Muhammad Febriansyah. "Islam Aboge Between Heritage Tradition and Religious Sect in the Horseshoe Area." *Religia* 26, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.28918/religia.v26i2.1207>.
- Junaedi Sitika, Achmad, Mifa Rezkia Zianti, Mita Nofiarti Putri, Muhamad Raihan, Hurul Aini, Illa Nur Aini, and Kedwi Walady Sobari. "Pengembangan

- Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Memperkuat Nilai-Nilai Keagamaan.” *Journal on Education* 6, no. 1 (2023).
- Lubis, Dwi Muthia Ridha. “Konsep Pemikiran Tasawuf Akhlaqi.” *Islam & Contemporary Issues* 1, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.57251/ici.v1i2.88>.
- Mannan, Audah. “Esensi Tasawuf Akhlaki Di Era Modernisasi.” *Aqidah-Ta : Jurnal Ilmu Aqidah* 4, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.24252/aqidahta.v4i1.5172>.
- Mariyo, Mariyo. “Konsep Pemikiran Imam Al Ghazali Dalam Relevansi Pola Pendidikan Islam Indonesia Dalam Era Globalisasi.” *Journal on Education* 5, no. 4 (2023). <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2304>.
- Maulana, Ilham Aji, Universitas Islam, and Negeri Sumatera. “Pengaruh Masuknya Islam Terhadap Kebudayaan Di Tanah Karo” 4, no. 1 (2024).
- Mayang, Tri Indah Kusumawati, Annisa Azzahra, Syifa Aramitha Lubis, Mutia Asmi Fadillah, Putri Husnul Khotimah, and Nursamsia Rambe. “Meningkatkan Solidaritas Sosial Melalui Kegiatan Gotong Royong Di Desa Naga Timbul.” *Journal Of Human And Education (JAHE)* 3, no. 2 (2023). <http://jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/299>.
- Melandari, Weti. “Nilai-Nilai Tasawuf Akhlaki dalam Kitab Na Sāih Al- ‘Ibād,” (2020). <http://repository.iainbengkulu.ac.id/5340/1/Skripsi Weti PDF.pdf>.
- Molo, Mungghah. “Symbolisme Nilai-Nilai Tasawuf dalam Tradisi Mungghah Molo (Studi Tradisi Selamatan Mungghah Molo Di Desa Kedungjuran Kecamatan Sragi Kabupaten Pekalongan),” (2024).
- Muhamad Zaim. “Metode Penelitian Bahasa: Pendekatan Struktural.” *Metode Penelitian Bahasa* 14 (2018).
- Mutholingah, Siti. “Tasawuf ‘Irfani dan Implementasinya Dalam Pendidikan Agama Islam.” *Journal PIWULANG* 3, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.32478/piwulang.v3i1.503>.
- Najiyah, Nur Laili Nabilah Nazahah, Umi Salamah, and Khoirun Nisa’. “Tradisi Penetapan 1 Ramadhan Dengan Penanggalan Jawa: Kajian Living Hadis Atas Komunitas Islam Aboge di Desa Cikakak, Kecamatan Wangon, Kabupaten Banyumas.” *Jurnal Kawakib* 3, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.24036/kwkib.v3i2.116>.
- Nian, N. *Konsep Pendidikan Tasawuf Al-Ghazali Kajian Kitab Khalasah at-Tasanif Fi at-Tasawwuf*, (2022). https://eprints.uinsaizu.ac.id/15257/1/Skripsi Nian Neviana_1817402021.pdf.
- Nisa, Khoirun. “Al-Ghazali: Ihya’ Ulum Al-Din dan Pembacanya.” *Jurnal Ummul Qura* 8, no. 2 (2016).
- Nugroho, M. Yusuf Amin, and Muhtar S Hidayat. “Nilai-Nilai Tasawuf Dalam Tradisi Keagamaan Komunitas Aboge (Studi Kasus Terhadap Komunitas

- Aboge Di Desa Mudal, Kecamatan Mojotengah).” *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ* 8, no. 1 (2021).
- Nurritzki, Nabila, Awalia Effendi, and Dicky Tri Prayoga. “Peran Tasawuf dalam Meningkatkan Ketahanan Psikologis Pengusaha Muda,” no. 3 (2024).
- Pemuda, Kalangan, Anas Nasrudin, Mochamad Gilang A Mubarak, and Saepul Islam. “Babunnajah” 3, no. 1 (2023).
- Pendidikan, Jurnal, and Pemikiran Islam. “Al-Ghazali” 3, no. 2 (2023).
- Pradan M. Y.A. *Ritual dan Spiritualitas Politisi*, (2021).
- Putri, Hasna Tuddar. “Hisab Urfi Syekh Abbas Kutakarang: Kajian Etnoastronomi dalam Penentuan Awal Bulan Hijriah.” *Media Syari'ah* 21, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.22373/jms.v21i1.6476>.
- Riyadi, Muhammad Irfan. “Transformasi Sufisme Islam dari Demak Ke Mataram Abad XVI-XVII M.” *Disertasi*, (2020).
- Roihan Alansyari. “Pendidikan Karakter Melalui Tasawuf Akhlaki Perspektif Al-Quran.” *Industry and Higher Education* 3, no. 1 (2021). <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac.e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>.
- Romlah, Siti, Sekolah Tinggi, Agama Islam, and Pancawahana Bangil. “Perbandingan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif Dalam Melakukan Penilaian Operasional.” *Jurnal Studi Islam* 16, no. 1 (2021).
- Rosyi Ibnu Hidayat, Suyatmo, and Nawawi. “Ahlaq Tasawuf Manunggaling Kawula Gusti.” *Jurnal Penelitian Agama* 24, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.24090/jpa.v24i1.2023.pp49-62>.
- Sa'dudin, Ihsan, Muhamad Riza Chamadi, Fathoni Achmad, and Ahmad Zayyadi. “Interaksi Sosial Komunitas Islam Aboge Dengan Masyarakat Desa Cikakak Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas.” *Jurnal Tarbiyatuna* 10, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.31603/tarbiyatuna.v10i1.2308>.
- Sakirman, Sakirman. “Islam Aboge Dalam Tradisi Jawa Alastua.” *IBDA` : Jurnal Kajian Islam dan Budaya* 14, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.24090/ibda.v14i2.702>.
- Saputra, Tomi, and Annisa Wahid. “Al-Ghazali dan Pemikirannya Tentang Pendidikan Tasawuf.” *ILJ: Islamic Learning Journal* 1, no. 4 (2023). <https://doi.org/10.54437/iljjislamiclearningjournal.v1i4.1206>.
- Septiana, Siti Anisyah. “Kerendahan Hati dalam Menuntut Ilmu (Analisis Surah Al-Kahfi: 66).” *JIP: Journal Islamic Pedagogia* 1, no. 1 (2021). <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id>.
- Studi, Program, Pengembangan Masyarakat, Fakultas Dakwah, dan Komunikasi, Universitas Islam, and Negeri Sunan. “Inovasi Teknologi Madya,” (2019).

- Syabila, Tia Sal. "Dzikir Sebagai Upaya Menstabilkan Tingkat Emosional Orang Tua Menghadapi Kenakalan Remaja Perspektif Imam Al-Ghazali." *Setyaki: Jurnal Studi Keagamaan Islam* 1, no. 3 (2023).
- Syafii, Hisyam, and Halim Purnomo. "Analisis Komparatif Pendekatan Behavioristik dan Konstruktivisme Sosial dalam Pembentukan Akhlak: Perspektif Neurosains Kognitif Islam Comparative Analysis of Behavioristic Approaches and Social Constructivism in the Formation of Morals : Islamic Cogniti" 1, no. 2 (2024).
- Syah Dewa, Rahmad, Zahra Khusnul Latifah, and Syukri Indra. "Konsep Kurikulum Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Abu Hamid Al-Ghazali dalam Kitab Ihya Ulumuddin." *Al-Kaff: Jurnal Sosial Humaniora* 5, no. 1 (2023). <https://ojs.unida.ac.id/al-kaff/article/view/10969>.
- Toding, Nurmaliel, and Yumita & dkk Selvi. "Pendidikan Kristen Dalam Keluarga dalam Upaya Membangun Karakter Anak Generasi Z." *Adiba: Journal of Education* 3, no. 4 (2023).
- Tolchah, Moch. "3026-Article Text-8006-1-10-20190703" 9 (2019).
- Tsuraya, Azzurania Asya, Aisyah Amini, and Muhammad Hasby Shidqi. "Aspek Tasawuf dalam Islam : Tinjauan Ilmiah," n.d. (2023).
- Vol, Buya Hamka, Fajar Bustomi, and Buya Hamka. "Kata Kunci: Nilai Moral, Nilai Pendidikan Karakter, Pengayaan Bahan Ajar" n.d. (2024).
- Waruwu, Marinu. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023).
- Wiratna Sujarweni, V. "Metodologi Penelitian." *PT. Rineka Cipta, Cet.XII)an Praktek, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, Cet.XII), (2019)*.
- Yuzki, Ahmad, and Faridian Nawafi. "Titik Temu Mmistis" 10 (2020).
- Zaini, Ahmad. "Pemikiran Tasawuf Imam Al-Ghazali." *Esoterik* 2, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.21043/esoterik.v2i1.1902>.
- Zaini, Fu'ad, Fahrurrozi Fahrurrozi, Abdul Fattah, and Muhammad Thohri. "The Perspective on Islamic Education Is Examined Through The Book 'Nahwa Tarbiyah Islamiyah' By Hasan Muhammad Al- Syarqawi." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2048>.