

**PROGRAM 3M (MONDOK MALAM MINGGU)
DALAM MEMBINA AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK
DI MIS SALAFIL HUDA BANJARANYAR NGANJUK**

SKRIPSI

**SHALIHAH SYIFAANDDINI
06020721063**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2024**

PENYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shalihah Syifaanddini

NIM : 06020721063

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Penelitian Kualitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Penelitian Kualitatif ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Nganjuk, 13 Desember 2024
Yang membuat pernyataan,



Shalihah Svifaanddini
NIM 06020721063

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Shalihah Syifaandini

NIM : 06020721063

Judul : **PROGRAM 3M (MONDOK MALAM MINGGU) DALAM
MEMBINA AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK DI
MIS SALAFIL HUDA BANJARANYAR NGANJUK**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

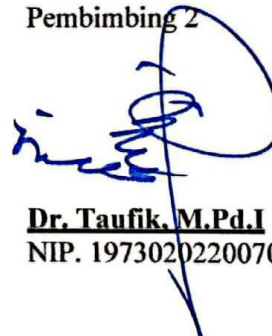
Surabaya, 16 Desember 2024

Pembimbing 1



Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Pembimbing 2



Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Shalihah Syifaanddini ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi. Surabaya, 30 Desember 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Munawir, M.Ag.
196508011992031005

Penguji II

Dr. Taufik, M.Pd.I.
197302022007011040

Penguji III

Raden Syaifuddin, M.Pd.
197504072014111003

Penguji IV

Sulthon Masud, S.Ag., M.Pd.I.
197309102007011017

ABSTRAK

Shalihah Syifaanddini, 2024. Program 3M (Mondok Malam Minggu) Dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik Di MIS Salafil Huda Banjaranyar Nganjuk. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. H. Munawir, M.Ag.** pembimbing II **Dr. Taufik, M.Pd.I.**

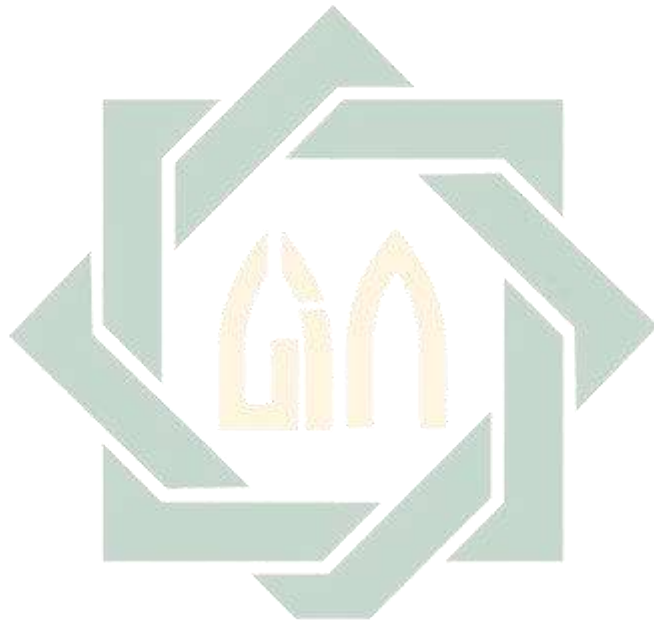
Kata Kunci: *Akhlakul Karimah, Program 3M, Pembinaan Akhlak*

Skripsi ini membahas tentang upaya Madrasah Ibtidaiyah Salafil Huda Banjaranyar dalam membina akhlakul karimah peserta didik melalui program 3M (Mondok Malam Minggu). Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui, mendeskripsikan, dan menganalisa secara mendalam bagaimana pelaksanaan program 3M (Mondok Malam Minggu) di MIS Salafil Huda Banjaranyar dalam membina akhlakul karimah peserta didik, (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program 3M (Mondok Malam Minggu) dalam membina akhlakul karimah peserta didik, serta (3) Apa solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi faktor penghambat dalam pelaksanaan program 3M (Mondok Malam Minggu) dalam membina akhlakul karimah peserta didik di MIS Salafil Huda Banjaranyar, Nganjuk.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar belakang tempat MIS Salafil Huda Banjaranyar dengan metode pemilihan informan sebagai subjek penelitian menggunakan teknik *Purposive*. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala Yayasan, kepala madrasah, Pembina program, dan para peserta didik. Adapun objek dalam penelitian ini adalah pembinaan akhlakul karimah melalui program 3M (Mondok Malam Minggu) di MIS Salafil Huda Banjaranyar. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi partisipatif, wawancara secara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Program ini dirancang sebagai respons terhadap tantangan moral anak usia sekolah dasar di era modern. Berbasis pada kitab Akhlak Lil Banin Jilid 1 karya Al-Ustadz Umar Bin Ahmad Baraja, kegiatan program mencakup pembinaan akhlak kepada Allah, sesama manusia, dan lingkungan melalui konsep 3B: Belajar, Beribadah, dan Bersenang-senang. Aktivitas meliputi sholat berjamaah, tahajud, tausiah, qiroah Al-Qur'an, permainan edukatif, hingga kerja bakti, menggunakan metode pemahaman, pembiasaan, keteladanan, targhib, dan tarhib. 2) Faktor pendukung dalam program ini diantaranya adalah adanya dukungan pihak madrasah berupa peran aktif yayasan dan himmah atau cita-cita luhur pendamping, antusiasme wali santri, dan lingkungan belajar yang menarik, sehingga menciptakan respon positif anak-anak dalam mengikuti kegiatan. Sedangkan faktor penghambat yang ditemui antara lain faktor cuaca, kurangnya pendamping, dan keterbatasan fasilitas. 3) Solusi yang direkomendasikan untuk mengatasi faktor penghambat diantaranya peningkatan infrastruktur, penambahan tenaga pengajar, kerja sama antar pemangku

kepentingan, penjadwalan kegiatan lebih terstruktur, serta evaluasi berkala. Penelitian ini diharapkan menjadi rujukan dalam pengembangan strategi pendidikan akhlak untuk menciptakan generasi berkarakter mulia.



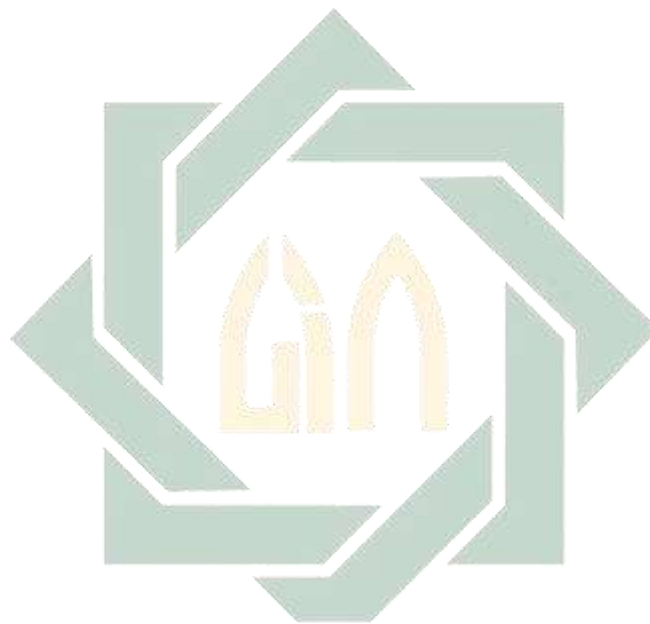
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
PERSEMBAHAN	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Teori	15
1. <i>Program Mondok Malam Minggu</i>	15
a. Pengertian Mondok Malam Minggu	15
b. Tujuan Mondok Malam Minggu.....	18
c. Materi Mondok Malam Minggu.....	20
2. <i>Pembinaan Akhlakul Karimah</i>	35
a. Pengertian Pembinaan Akhlakul Karimah	35
b. Metode Pembinaan Akhlak	37
c. Pembinaan Akhlakul Karimah di Sekolah	45
3. <i>Akhlakul Karimah</i>	50
a. Pengertian Akhlakul Karimah.....	50
b. Dasar Hukum Akhlakul Karimah	55

c.	Ruang Lingkup Akhlakul Karimah.....	59
d.	Keutamaan Akhlakul Karimah.....	70
e.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlakul Karimah	73
B.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	77
C.	Kerangka Pikir.....	80
BAB III METODE PENELITIAN		84
A.	Jenis Penelitian.....	84
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	85
C.	Subjek dan Objek Penelitian	86
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	86
E.	Keabsahan Data	100
F.	Teknik Analisis Data.....	102
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		105
A.	Hasil Penelitian.....	105
1.	<i>Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....</i>	<i>105</i>
a.	Sejarah Berdirinya MIS Salafil Huda Banjaranyar Nganjuk	105
b.	Letak Geografis MIS Salafil Huda Banjaranyar Nganjuk	106
c.	Profil MIS Salafil Huda Banjaranyar Nganjuk	108
d.	Kondisi Guru dan Peserta Didik MIS Salafil Huda Banjaranyar Nganjuk .	109
2.	<i>Pelaksanaan Program 3M (Mondok Malam Minggu) di MIS Salafil Huda Banjaranyar Nganjuk dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik</i>	<i>113</i>
3.	<i>Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program 3M (Mondok Malam Minggu) dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik</i>	<i>162</i>
4.	<i>Solusi yang Dapat Dilakukan untuk Mengatasi Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Program 3M (Mondok Malam Minggu) dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik.....</i>	<i>186</i>
B.	Pembahasan.....	189
1.	<i>Pelaksanaan Program 3M (Mondok Malam Minggu) di MIS Salafil Huda Banjaranyar Nganjuk dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik</i>	<i>189</i>
2.	<i>Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program 3M (Mondok Malam Minggu) dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik</i>	<i>214</i>
3.	<i>Solusi yang Dapat Dilakukan Untuk Mengatasi Faktor Penghambat Dalam Pelaksanaan Program 3M (Mondok Malam Minggu) dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik.....</i>	<i>221</i>
BAB V PENUTUP.....		225
A.	Simpulan	225
B.	Implikasi	226

C. Keterbatasan Penelitian	227
D. Saran	227
DAFTAR PUSTAKA	229
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	234
RIWAYAT HIDUP	235
LAMPIRAN-LAMPIRAN	236



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

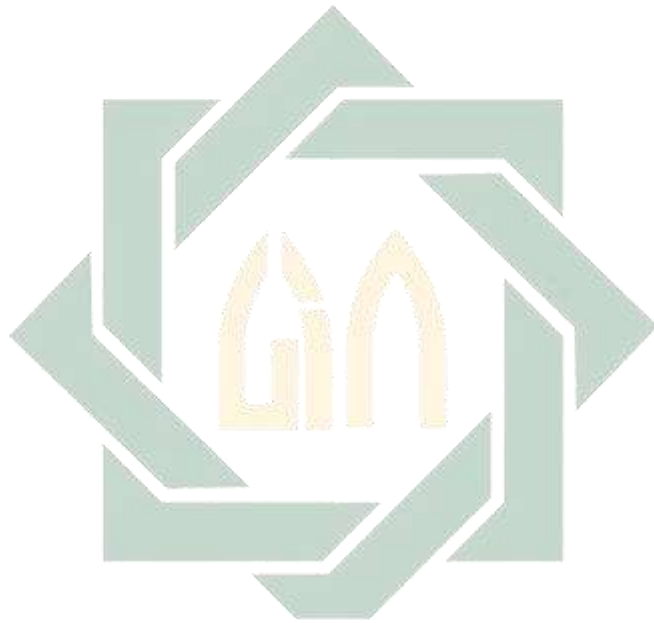
Tabel 2.1. Kajian Penelitian yang Rekevan	77
Tabel 3.1. Lembar Instrumen Observasi Kegiatan Dalam Program 3M.....	87
Tabel 3.2. Lembar Instrumen Wawancara Ketua Yayasan	90
Tabel 3.3. Lembar Instrumen Wawancara Kepala Madrasah	92
Tabel 3.4. Lembar Instrumen Wawancara Guru Pembina	95
Tabel 3.5. Angket Evaluasi Pelaksanaan Program 3M.....	97
Tabel 3.7. Lembar Instrumen Dokumentasi	99
Tabel 4.1. Daftar Guru di MIS Salafil Huda Banjaranyar	116
Tabel 4.2. Daftar Peserta Didik MIS Salafil Huda Banjaranyar	117
Tabel 4.3. Data Peserta Wajib Program 3M	122
Tabel 4.4. Jadwal Kegiatan Program 3M (Mondok Malam Minggu).....	142



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Pikir.....	83
Gambar 4.1. Peta Lokasi MIS Salafil Huda Banjaranyar	107



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Lembar Validasi Instrumen Observasi Oleh Dosen.....	236
Lampiran II. Lembar Validasi Instrumen Wawancara Oleh Dosen.....	238
Lampiran III. Lembar Validasi Instrumen Angket Oleh Dosen.....	240
Lampiran IV. Lembar Validasi Instrumen Dokumentasi Oleh Dosen.....	242
Lampiran V. Lembar Observasi Pelaksanaan Program 3M Ke-1.....	244
Lampiran VI. Lembar Observasi Pelaksanaan Program 3M Ke-2.....	247
Lampiran VII. Lembar Observasi Pelaksanaan Program 3M Ke-3.....	251
Lampiran VIII. Lembar Transkrip Wawancara Ketua Yayasan.....	255
Lampiran IX. Lembar Transkrip Wawancara Kepala Madrasah.....	261
Lampiran X. Lembar Wawancara Guru Pembina.....	262
Lampiran XI. Lembar Angket Terbuka Peserta Didik.....	271
Lampiran XII. Dokumentasi Keadaan Objektif MIS Salafil Huda.....	273
Lampiran XIII. Dokumentasi Program 3M (Mondok Malam Minggu).....	275
Lampiran XIV. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian dan Hasil Wawancara.....	280
Lampiran XV. Surat Izin Penelitian.....	281
Lampiran XVI. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	282
Lampiran XVII. Kartu Konsultasi Skripsi.....	283



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021, December). *Metode Penelitian Kualitatif - Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si* - Google Books. CV. Syakir Media Press. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=JtKREAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=metode+penelitian&ots=vDEwvX-aS3&sig=LRe_v2B_EmOCU62VzSzkDjuLL-U&redir_esc=y#v=onepage&q=metode%20penelitian&f=false
- Ade, F., Danial, Z. T., Halim, A. K., & Erlangga, F. (2021). Pembinaan Akhlakul Karimah Remaja Di Kota Kotamobagu. *TARSIUS: Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif & Humanis*, 3(1), 1–4. <https://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius/article/view/308>
- Al-Ustaz 'Umar Bin Ahmad Baraja ', Kitab Al-Akhlaq lil Banin jilid 1, (Surabaya: Maktabah Muhoammad bin Ahmad Nabhiin wa Auliidah)
- Amin, S. M. (2016, August). Ilmu Akhlak - Drs. H. Samsul Munir Amin, M.A. - Google Books. AMZAH. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=QWqAEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=akhlak+secara+etimologi&ots=QCUVwi23hi&sig=U1_kopY6ttmqHE9Q2JAKrALV06Y&redir_esc=y#v=onepage&q=akhlak%20secara%20etimologi&f=false
- Amirullah Syarbini dan Akhmad Khusaeri. 2012. *Metode Islam dalam Membina Akhlak Remaja*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo
- Aplikasi Kumpulan Hadist: Hadits Imam Ibnu Majah Kitab ke-32, Bab Tentang dosa, hadits no 4236
- Aplikasi Kumpulan Hadist: Hadits Imam Abu Daud Kitab ke-35, Bab Akhlak yang baik, hadits no 4167
- Arti kata akhlak - *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. (n.d.). Retrieved August 22, 2024, from <https://kbbi.web.id/akhlak>
- Arti kata pembinaan - *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. (n.d.). Retrieved August 22, 2024, from <https://kbbi.web.id/pembinaan>
- Arti kata pondok - *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. (n.d.). Retrieved October 8, 2024, from <https://kbbi.web.id/pondok>
- Astutiningrum, R. (2018). *Salihah ala 4 Wanita Penghulu Surga - Ririn Astutiningrum* - Google Books. PT Elex Media Komputindo. <https://books.google.co.id/books?id=Ya91DwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Ayu Pramisari, Y., & Saifuddin. (2024). IMPLEMENTASI HIDDEN CURRICULUM DALAM PEMBINAAN ADAB DAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA. *EBTIDA': Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 05.
- Dani, R. (2021). *PELAKSANAAN PROGRAM MENTORING DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMP IT IBNU QOYYIM PEKANBARU*.

- Delfia, E. (2021, August 29). *Mengenal Simulfiks sebagai Imbuhan Nonstandar - Scientia Indonesia*. <https://scientia.id/2021/08/29/mengenal-simulfiks-sebagai-imbuan-nonstandar/>
- Erik Wandianto, Operasional MIS Salafil Huda Banjaranyar, dokumentasi Profil Madrasah, Nganjuk, 19 November 2024
- Fadil, K., Supriadi, D., & Nurfaidah, H. (2023). PEMBIASAAN TADARUS AL-QUR'AN SEBELUM BELAJAR DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 740–754. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i3.1447>
- Faiszatul Masrurroh, Guru Pembina program 3M (Mondok Malam Minggu), wawancara pribadi, Nganjuk, 12 November 2024
- Fauzian, R., & Firdaus, A. (2018, September). *Pendidikan Akhlak Karimah Berbasis Kultur Kepesantrenan - Google Books*. ALVABETA. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=SR4REAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=akhlak+karimah&ots=H8sVsBoKkM&sig=uXsmGj08wz9DU7ksQyWKXdi4x9A&redir_esc=y#v=onepage&q=akhlak%20karimah&f=false
- Hadi Imawan, D. (2021). *Pendidikan Agama Islam*. <https://www.researchgate.net/publication/353922902>
- Haris, I. A. (2023). *PESANTREN: KARAKTERISTIK DAN UNSUR-UNSUR KELEMBAGAAN*. <https://journal.nabest.id/index.php/annajah>
- Hawi, Akmal. (2014). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers. hlm. 57, diakses 22 Agustus 2024
- Hidayah, R. (2024). Pengaruh Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Terhadap Prilaku Sopan Santri di Pondok Pesantren Walisongo Lampung Utara. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 131–135. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.11057761>
- Ibnu Maskawaih, Tahdzib Al-Akhlaq wa Thathhir Al-A'raq, (Beirut: Maktabah Al-Hayah li Ath-Thiba' wa An-Nasyr, cetakan ke-2), hlm. 51. Kitāb Tahdhīb al-akhlaq wa-tathīr al-a'raq : Ibn Miskawayh, Ahmad ibn Muḥammad, -1030 : Free Download, Borrow, and Streaming : Internet Archive
- Iche Chodidjah. Praktisi Pendidikan. (2 Mei 2023). *Pentingnya Pendidikan Moral Bagi Anak*. YouTube, uploaded by CNN Indonesia. <https://youtu.be/JYC8wtzKCi0?si=RTfA8xW-ziYq0RJm>. Desember, 1, 2024.
- Imandita, A. N., Julehah, J., Apriyani, L., Apriliani, S., & Rosadi, U. (2024). The effect of learning implementation of kitab Akhlak lil Banin on the religious character. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 170–179. <https://doi.org/10.55904/educenter.v3i2.1259>
- Izzah, F. N., & Hidayat, N. (2024). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Alam Kitab Al-Akhlaq Lil Banin Jilid I Karyaal-Ustaz “Umar Binahmad Baraja” dan Relevansinya bagi Siswa MI. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1). <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v5i1.9030>
- Jumali, Guru Pembina program 3M (Mondok Malam Minggu), wawancara pribadi, Nganjuk, 13 November 2024.

_____. Wawancara pribadi, Nganjuk, 16 November 2024

- Karimah, U. (2018). *PONDOK PESANTREN DAN PENDIDIKAN: RELEVANSINYA DALAM TUJUAN PENDIDIKAN*. 3. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=876045&val=13923&title=P>
- Kurniati, I. (2023). *Pembinaan Akhlakul Karimah siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler di Mts Al-Madaniyah Mataram Tahun Ajaran 2022/2023*.
- Lahmi, A. (2016). PERANAN SEKOLAH DALAM PENDIDIKAN ISLAM. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 120. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v1i2.172>
- M. Abul Quasem (1988). *Etika Al-Ghazali: Etika Majemuk di dalam Islam* (Bandung: Pustaka)
- Ma'rufin. (2015). Pesantren, Pondok Modern, METODE TARGHIB DAN TARHIB, (Reward dan Punishment Dalam Pendidikan Islam). *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 67–77. https://doi.org/10.31943/JURNAL_RISALAH.V2I1.13
- Mahmud (2011). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Maulida, F. (2018). *Peran madrasah diniyah dalam pembinaan akhlaqul karimah : studi deskriptif di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah Nahdlotul Wathon Piji, Dawe, Kudus - Walisongo Repository*. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/8799/>
- Munawir, M., Ahmad, W. M. Al, & Athirah, Z. (2024). Pengaruh Pendidikan Islam terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1420–1427. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V8I2.7361>
- Nasiruddin (2010). *Pendidikan Tasawuf*. Semarang: Rasail Media Group
- Nasution, RD (2017). Pengaruh modernisasi dan globalisasi terhadap perubahan sosial budaya di Indonesia. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*
- Nur Efendi (2014). *Manajemen Perubahan di Pondok Pesantren*. Yogyakarta: Teras
- Nur, S., & Hasnawati. (2020). Metode Targhib dan Tarhib dalam Pendidikan Islam. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 64–77. <https://doi.org/10.46963/ALLIQQO.V5I01.145>
- PP No. 55 Tahun 2007. (n.d.). Retrieved August 20, 2024, from <https://peraturan.bpk.go.id/Details/4777>
- Rahardjo, H. M., & Si, M. (2017). *STUDI KASUS DALAM PENELITIAN KUALITATIF: KONSEP DAN PROSEDURNYA oleh*.
- Rahayu, G. E. (2021). *Pendidikan Akhlak Anak (Kajian Dalam Kitab Al-Akhlak Li Al-Banin Jilid 1 Karya Umar Bin Ahmad Baraja*.
- Rahayu, W., Triwoelandari, R., & Gustiawati, S. (2019). ANALISIS PROGRAM KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP PENINGKATAN AKHLAK SISWA (STUDI KASUS MTsN KOTA BOGOR). *JURNAL PENDIDIKAN & PENGAJARAN GURU SEKOLAH DASAR*, 02, 01–06. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>,

- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian - Dr. Muhammad Ramdhan, S.Pd., M.M. - Google Books*.
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=Ntw_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=metode+penelitian&ots=f3nM8MOu8t&sig=9cXGJW3GpkpkvCVMMbWkuOZJwcQ&redir_esc=y#v=onepage&q=metode%20penelitian&f=false
- Rusmaini (2011). *Ilmu Pendidikan*. Palembang: CV, Grafika Telindo
- Sari, B., & Ambaryani, S. E. (2021, September). *Pembinaan Akhlak pada Anak Remaja - Google Books*. Gupedia.
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=YiBMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=metode+islam+dalam+membina+akhlak+remaja&ots=0BpVfcKK8O&sig=2Z-1wQe5Q7qMkXjazaKSdrIjS0c&redir_esc=y#v=onepage&q=metode%20islam%20dalam%20membina%20akhlak%20remaja&f=false
- Setiawan, W. (2023). Implementasi Dan Implikasi Proyek “Madrosati Jannati” Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik SD Negeri 24 Muntok Kabupaten Bangka Barat. *EDOIS: International Journal of Islamic Education*, 1(01), 39–48.
<https://doi.org/10.32923/EDOIS.V1I02.3694>
- SIMFONI-PPA. Retrieved December 1, 2024, from <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Sudarsono (2005). *Etika Islam Tentang Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono (2012), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2014), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suja', F. (2022). *Upaya Pembinaan Akhlakul Karimah Santri Melalui Kegiatan Shalawat Al-Barzanji di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Pacitan*.
- Surat Ali 'Imran Ayat 104: Arab, Latin, Terjemah dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online*. (n.d.). Retrieved August 21, 2024, from <https://quran.nu.or.id/ali%20%27imran/104>
- Suryono, S., Laili, Z., & Nursikin, M. (2022). Pembinaan Akhlakul Karimah melalui Pembiasaan dan Keteladanan di SMP Ma'arif Grabag Kabupaten Magelang. *YASIN*, 2(5), 668–679. <https://doi.org/10.58578/yasin.v2i5.558>
- Syaripuddin, M., Luthfiah, A., & Nur Elghazy Bekasi, S. (2023). NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT ISLAM DALAM KITAB AL AKHLAK LIL BANIN JILID II. *El Arafah: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 39–56.
<https://journal.elghazy.or.id/index.php/elarafah/article/view/20>
- UU No. 20 Tahun 2003*. (n.d.). Retrieved August 17, 2024, from <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Winarni, E. W. (2018, September). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D - Endang Widi Winarni - Google Books*. Bumi Aksara.
<https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=Fx0mEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA152&dq=related:l13dOy76vPQJ:scholar.google.com/&ots=XSh->

aA_6YS&sig=bmOGjFVYvRB8yZU2fInbuY7w4qg&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Wulandari, S. (2016). *PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA MELALUI PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN SEBELUM BELAJAR (Study di SD Negeri 109 Palembang)*.

Yatimin Abdullah (2007). *Studi Akhlak dalam Perspektif al-Qur'an*. Jakarta: Amzah

Zainudin, A. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Religius Dalam Membentuk Akhlak Karimah Bagi Peserta Didik Di Mi Ar-Rahim Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 19–38. <https://doi.org/10.36835/au.v2i1.289>

Zainul Abidin, Ketua Yayasan Salafil Huda Banjaranyar, wawancara pribadi, Nganjuk, 14 Agustus 2024.

_____. Wawancara pribadi, Nganjuk, 15 September 2024

_____. Wawancara pribadi, Nganjuk, 19 November 2024



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A