

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN AKTIF
PRACTICE REHEARSAL PAIRS DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI
PEKERTI DI KELAS VII SMP NEGERI 35 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

SHINTA NUR HALIMAH

NIM. 06020121069



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini:

Nama: Shinta Nur Halimah

NIM: 06020121069

Perguruan Tinggi: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat: Rungkut Kidul gg V Kalimir, RT. 03 RW 05, Surabaya

No. Telp: 089675863508

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Aktif *Practice Rehearsal Pairs* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Kelas VII Smp Negeri 35 Surabaya**” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan plagiat dari karya tulis orang lain, kecuali bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 23 Desember 2024



Shinta Nur Halimah

06020121069

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama: Shinta Nur Halimah

NIM: 06020121069

Judul: EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN AKTIF PRACTICE REHEARSAL PAIRS DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI KELAS VII SMP NEGERI 35 SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 23 Desember 2024

Pembimbing I



Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

Pembimbing II



Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.
NIP. 197402072005012006

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Shinta Nur Halimah telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 31 Desember 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Fathur Rohman, M.Ag

NIP. 197311302005011005

Penguji II,

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I

NIP. 197006101998031002

Penguji III,

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I

NIP. 196911291994031003

Penguji IV,

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

NIP. 197402072005012006



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shinta Nur Halimah

NIM : 06020121069

Fakultas/Jurusan : FTK / Pendidikan Agama Islam

E-mail address : shinur2402@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN AKTIF *PRACTICE REHEARSAL PAIRS* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI KELAS VII SMP NEGERI 35 SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Januari 2025

Penulis



Shinta Nur Halimah

ABSTRAK

Shinta Nur Halimah, 06020121069; Efektivitas penerapan metode pembelajaran aktif *Practice Rehearsal Pairs* (PRP) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di kelas VII SMP Negeri 35 Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing I: Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I., Pembimbing II: Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas penerapan metode pembelajaran aktif *Practice Rehearsal Pairs* (PRP) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di kelas VII SMP Negeri 35 Surabaya. Observasi menunjukkan bahwa metode ceramah sering kali membuat peserta didik pasif, sehingga diperlukan pendekatan yang lebih interaktif. Diharapkan, hasil penelitian ini dapat menjadi solusi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di sekolah. Peneliti mengkaji 3 rumusan masalah, sebagai berikut: 1. Bagaimana penerapan metode *Practice Rehearsal Pairs* di SMPN 35 Surabaya? 2. Bagaimana hasil belajar PAI dan Budi Pekerti tanpa menggunakan metode pembelajaran aktif *Practice Rehearsal Pairs* pada peserta didik kelas VII di SMPN 35 Surabaya? 3. Bagaimana efektivitas penerapan metode *Practice Rehearsal Pairs* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas VII SMPN 35 Surabaya?

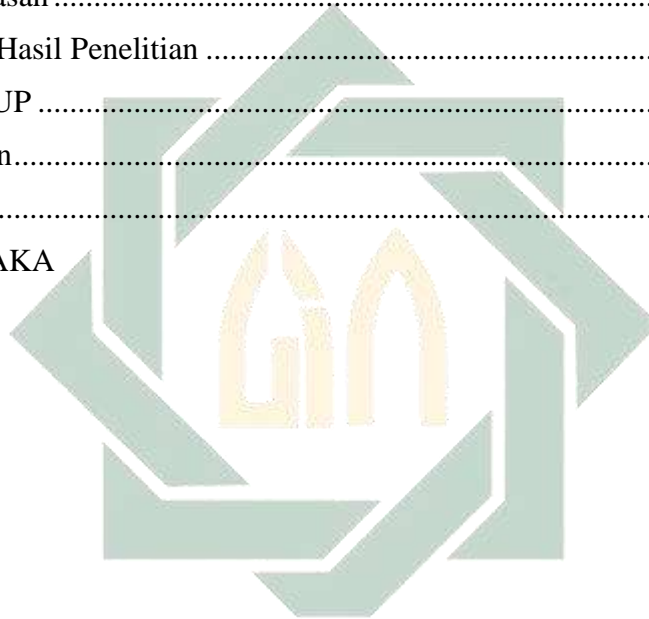
Penelitian ini menggunakan metode *field research* dengan pendekatan kuantitatif melalui kuasi eksperimen, melibatkan kelompok eksperimen yang menggunakan metode *Practice Rehearsal Pairs* (PRP) dan kelompok kontrol tanpa metode tersebut. Data dikumpulkan melalui observasi, kuesioner, tes, dan dokumentasi untuk menganalisis proses pembelajaran, persepsi peserta didik, serta hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan metode PRP. Dokumentasi mendukung pengumpulan data tambahan seperti dokumen KOSP, hasil belajar, hasil uji analisis statistik menggunakan SPSS, hasil kuisisioner dan gambar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Penerapan metode *Practice Rehearsal Pairs* (PRP) berhasil diterapkan dengan sangat baik, mencapai tingkat keterlaksanaan $\geq 90\%$, dan guru mampu memandu pembelajaran secara optimal, 2. Hasil pretest menunjukkan variasi nilai yang cukup luas di kedua kelas (kontrol dan eksperimen), dengan sebagian besar peserta didik mendapatkan nilai rendah hingga menengah. Skor tertinggi hanya mencapai 60-70, sementara skor terendah berada di angka 20-30, 3. Uji statistik *independent sample t-test* menunjukkan perbedaan signifikan antara hasil pretest dan posttest pada kelompok eksperimen dibandingkan kelompok kontrol, dengan nilai Sig.(2-tailed) $< 0,05$, menegaskan bahwa metode PRP secara signifikan meningkatkan hasil belajar, rasa percaya diri, dan motivasi peserta didik. Metode PRP direkomendasikan sebagai alternatif pembelajaran aktif yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.

Kata Kunci: Efektivitas, *Practice Rehearsal Pairs*, Hasil Belajar, PAI dan Budi Pekerti.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Kegunaan Penelitian.....	3
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	5
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	8
H. Definisi Istilah	9
I. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Penerapan Metode Pembelajaran Aktif <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	13
B. Hasil Belajar	18
C. Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	22
D. Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Aktif <i>Practice Rehearsal Pairs</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel	33
C. Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Variabel, Indikator dan Instrumen Penelitian.....	38

F. Teknik Analisis Dataa	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Profil Sekolah SMPN 35 Surabaya	47
B. Penyajian Data.....	53
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	72
BAB V PEMBAHASAN dan DISKUSI HASIL PEMBAHASAN	82
A. Pembahasan	82
B. Diskusi Hasil Penelitian	86
BAB VI PENUTUP	88
A. Simpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran	23
Tabel 2. 2 ATP dan TP	24
Tabel 3.1 Pretest Posttest nonequivalent control group design.....	32
Tabel 3.2 Data Jumlah Peserta didik kelas 7 SMPN 35 Surabaya	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	40
Tabel 3.4 Pedoman Kesimpulan Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	41
Tabel 3.5 Instrumen Kuisisioner Hasil Belajar	42
Tabel 4.1 Data penerapan metode Practice Rehearsal Pairs di SMPN 35 Surabaya	53
Tabel 4.2 Hasil Belajar Kelas Kontrol (Pretest)	55
Tabel 4.3 Hasil Belajar Kelas Eksperimen (Pretest)	56
Tabel 4.4 Penyajian Data Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 35 Surabaya.....	58
Tabel 4. 5 Penyajian Data Kuisisioner Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 35 Surabaya.....	60
Tabel 4.6 Penyajian Data Kuisisioner Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 35 Surabaya.....	61
Tabel 4. 7 Distribusi jawaban responden	63
Tabel 4.8 Distribusi jawaban responden	64
Tabel 4.9 Distribusi jawaban responden	65
Tabel 4.10 Distribusi jawaban responden	65
Tabel 4.11 Distribusi jawaban responden	66
Tabel 4.12 Distribusi jawaban responden	67
Tabel 4.13 Ketertarikan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.14 Ketertarikan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.15 Ketertarikan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.16 Ketertarikan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.17 Pedoman Kesimpulan Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	72
Tabel 4.18 Analyze Correlation Product Moment SPSS 16.....	75
Tabel 4.19 r Tabel.....	76
Tabel 4.20 Interpretasi Hasil Uji Validitas.....	76
Tabel 4.21 Hasil Uji Reliabilitas	78
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas.....	79
Tabel 4.23 Hasil Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.24 Hasil Uji Independen.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

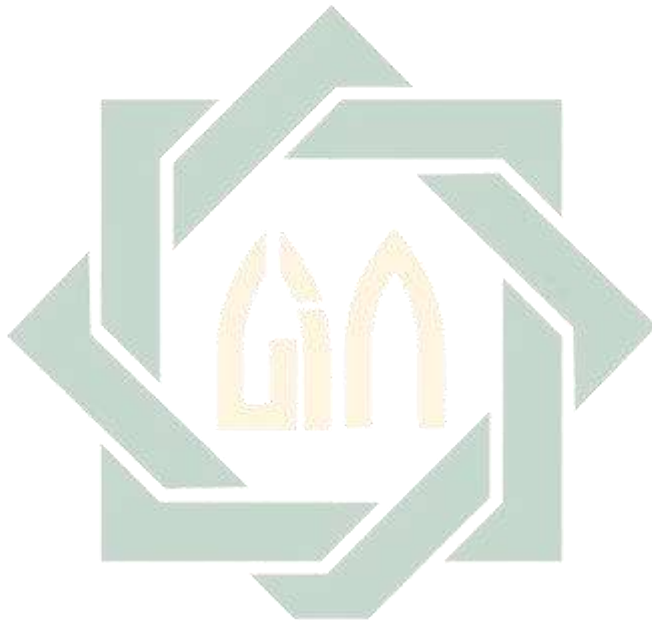
LAMPIRAN 1 Dokumen KOSP Sekolah

LAMPIRAN 2 Hasil Belajar atau Pre Test dan Post Test

LAMPIRAN 3 Hasil Uji Intrumen dan Hipotesis

LAMPIRAN 4 Hasil Kuisisioner

LAMPIRAN 5 Gambar



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

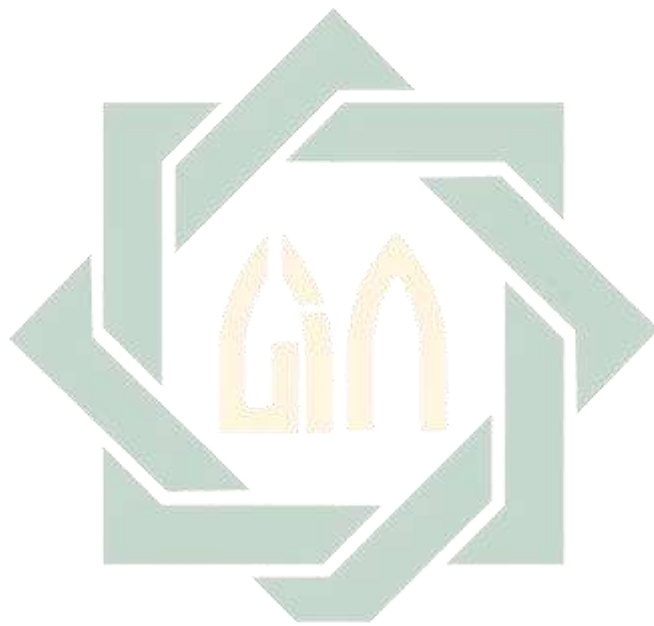
DAFTAR PUSTAKA

- Afifatun, S., Ni'mah, R., & Fikri, M. T. (2022). Strategi Practice Rehearsal Pairs Terhadap Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1).
- Alpansyah dan Abdul Talib Hashim, Kuasi Eksperimen: Teori dan Penerapan dalam Penelitian Design Pembelajaran (Bogor: Guepedia, 2021), h. 8-11.
- Andi Asari dkk, Pengantar Statistika (Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia, 2023).
- Anita Lie, Cooperative Learning, (Jakarta: PT. Grafindo, 2008).
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data.
- Arifin, Z. (2022). Manajemen peserta didik sebagai upaya pencapaian tujuan pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 71-89.
- Azwar Anwar dkk, Statistika Dasar (Teori dan Konsep Dasar Statistika) (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023).
- Bagus Sumargo, Teknik Sampling (Jakarta: UNJ Press, 2020).
- Ce Gunawan, Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian New Edition Buku untuk Orang yang (Merasa) Tidak Bisa dan Tidak Suka Statistika (Sleman: Deepublish, 2020).
- Ce Gunawan, Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian New Edition Buku untuk Orang yang (Merasa) Tidak Bisa dan Tidak Suka Statistika (Sleman: Deepublish, 2020).
- Chaniago, S., Yeni, D. F., & Setiawati, M. (2022). Analisis penerapan kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran geografi di MAN I Koto Baru. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 2(3).
- Dani Nur Saputra dkk, Buku Ajar Metodologi Penelitian (Palu: CV. Feniks Muda Sejahtera, 2022).
- Decky Hendarsyah dkk, Sistem Informasi Manajemen (Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2023).
- Dewey, J. (2024). *Democracy and education*. Columbia University Press.
- Djaali, Metodologi Penelitian Kuantitatif (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021).
- Fifadhilni, S. M. (2022). Teknik Campuran: Metode Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.
- Fitri Nur Aini, Pengembangan Modul Berbasis Practice Rehearsal Pairs Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di Mts, 2019.
- Hamdan, T. A., & Khader, F. (2015). Alignment of Intended Learning Outcomes with Quellmalz Taxonomy and Assessment Practices in Early Childhood Education Courses. *International Journal of Humanities and Social Science*, 5 (3).
- Heru Kurniawan, Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian (Sleman: Deepublish, 2021).
- Higgins, S., Xiao, Z., & Katsipataki, M. (2012). The Impact of Digital Technology on Learning: A Summary for the Education Endowment Foundation. Full Report. Education Endowment Foundation.

- I Wayan Widiana dkk, Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2020).
- I Wayan Widiana dkk, Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2020).
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi.
- Islam, M. H. (2015). Thorndike theory and it's application in learning. *Attalim*, 1(1)
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1987). *Learning together and alone: Cooperative, competitive, and individualistic learning*. Prentice-Hall, Inc.
- Juliana, R. (2017). *Hukum Menjama'dan Qashar Shalat (Studi Perbandingan Mazhab Hanafi dan Mazhab Syafi'i)* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Junaidi. (2015). Retrieved December 15, 2024, from Junaidi website: <https://junaidichaniago.wordpress.com/>
- Lie, A. (2002). *Cooperative learning*. Grasindo.
- Maria Ulfa Lubis and Hasan Asari, "Pengaruh Strategi Practice Rehearsal Pairs Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Wudhu Kelas Vii Di Mts Swasta Tpi Padang Hunik"5, no. 5 (2024).
- Mazaimi, Z., & Sary, I. (2023). Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Tradisional dan Pembelajaran Berbasis Video Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(1).
- McKeachie, W. J., Pintrich, P. R., & Lin, Y. G. (1985). Teaching learning strategies. *Educational Psychologist*, 20(3).
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014).
- Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).
- Noviana, D. Y., Sekarningsih, F., & Munsan, S. D. (2013). Pelaksanaan Pembelajaran Seni Tari Dengan Strategi Practice Rehearsal Pairs Pada Peserta didik Kelas VII di SMP Negeri 49 Bandung. *Ringkang: Kajian Seni Tari dan Pendidikan Seni Tari*, 1(3)
- Nurdyansyah, N., & Andiek Widodo, *Inovasi Teknologi Pembelajaran*, (Sidoarjo : Nizamia Learning Center, 2015).
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip penulisan kuesioner penelitian. *CEFARS: Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*, 2(1).
- Rahmat Hidayat, S Ag, and M Pd, *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*, n.d.
- Rani Nurhaliza Azhari, "Penerapan Strategi Practice Rehearsal Pairs Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas II Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Surabaya" (universitas islam negeri sunan ampel surabaya, 2022).
- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2).
- Riinawati, R. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing.

- Ririn Anasti dkk, Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS (Jakarta: Salemba Empat, 2022).
- Rizka Andhika Putra dan Agie Hanggara, Analisis Data Kuantitatif (Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2022).
- Rizka Andhika Putra dan Agie Hanggara, Analisis Data Kuantitatif (Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2022).
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal pendidikan usia dini*, 9(1).
- Rozak, A., & Hidayati, W.S. (2019). Pengolahan Data Dengan Spss. Yogyakarta:Erhaka Utama
- Rozak, A., & Hidayati, W.S. (2019). Pengolahan Data Dengan Spss. Yogyakarta:Erhaka Utama
- Rozak, A., & Hidayati, W.S. (2019). Pengolahan Data Dengan Spss. Yogyakarta:Erhaka Utama
- Rusmani, R., Hayati, S., & Sartika, D. (2024). Efektivitas Strategi Practice Rehearsal Pairs terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII MTsN Padang Panjang. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3).
- Shalat Qashar Dan Jamak. (n.d.). Retrieved from <https://www.pintukabah.com/upload/filepdf/89-201709272030357658.pdf>
- SMPN 35 Surabaya, Catatan Observasi sekolah, disusun oleh Tim Penelitian, 20 Oktober 2024.
- Subarna, A., Munawar, M., & Holik, A. (2023). The Use of Practice Rehearsal Pairs Strategy in Improving Al-Qur'an Reading Ability at SMK Negeri 10 Bandung. *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 6(3).
- ilyaSugiyono, S. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmoningsih, M. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika pada Peserta didik Kelas IV Semester II SD N Kebowan 02 Kec. Suruh Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2015-2016 (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW).
- Suprijono, A. (2015). Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Taherdoost, H. (2018). Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research. *SSRN Electronic Journal*, September
- Taherdoost, H. (2018). Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research. *SSRN Electronic Journal*, September
- Umar, H. (2013). Metode penelitian untuk skripsi dan tesis bisnis. Jakarta, raja grafindo persada.
- Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S. A. (2009). Strategi pembelajaran aktif. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Zulki Zulkifli Noor, Metodologi Penelitian Kualitatif dan dan Kuantitatif (Sleman: Deepublish, 2020).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A