

**IMPLEMENTASI PAMERAN PROJEK BERTEMA KEWIRAUSAHAAN
DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP KREATIF PADA PESERTA DIDIK
KELAS IV MIS TARBIYATUS SHIBYAN WOTAN GRESIK**

SKRIPSI

BARIZATUL HUSNAH

06040721091



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Barizatul Husnah
NIM : 06040721091
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil menjiplak, maka saya menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 19 Desember 2024
Yang membuat pernyataan,



Barizatul Husnah
NIM.06040721091

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Barizatul Husnah

NIM : 06040721091


Judul : **IMPLEMENTASI PAMERAN PROJEK BERTEMA
KEWIRAUSAHAAN DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP
KREATIF PADA PESERTA DIDIK KELAS IV MIS
TARBIYATUS SHIBYAN WOTAN GRESIK**


Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan

Surabaya, 19 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Sihabudin, M.Pd.I. M.Pd.
197702202005011003


Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I.
197309102007011017

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Barizatul Husnah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 31 Desember 2024

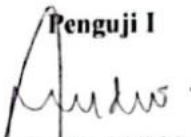
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



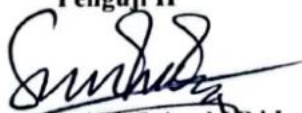
Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
197407251998031001

Penguji I


Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd.
197702202005011003


Penguji II


Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I.
197205152006041003

Penguji III


Dr. Taufik Sira, M.Pd.I.
197302022007011040

Penguji IV


Raden Syaifuddin, M.Pd.
197504072014111003

ABSTRAK

Barizatul Husnah, 2024, Implementasi Pameran Proyek Bertema Kewirausahaan dalam Mengembangkan Sikap Kreatif pada Peserta Didik Kelas IV MIS Tarbiyatus Shibyan Wotan Gresik, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing I: **Dr. Sihabudin, M.Pd.I.M.Pd.** Pembimbing II: **Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I.**

Kata Kunci: Implementasi Pameran Proyek, Tema Kewirausahaan, Sikap Kreatif

Pameran proyek adalah wadah untuk membentuk sikap peserta didik melalui pembelajaran yang relevan dari lingkungan sekitar, sehingga mendalam dan bermakna. Pengalaman ini dapat mengembangkan kreativitas dan keterampilan untuk menghasilkan ide inovatif di masa depan. Kurangnya percaya diri dan kemauan mencoba dapat menghambat kemampuan berwirausaha. Indonesia, sebagai negara berkembang, berupaya meningkatkan kualitas hidup melalui pendidikan yang mempersiapkan generasi dengan keterampilan kreatif dan semangat wirausaha melalui kegiatan inovatif dan menarik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan pameran proyek dengan cara tertentu, menganalisis pelaksanaan pameran proyek, dan mengevaluasi hasil pameran proyek bertema kewirausahaan di MIS Tarbiyatus Shibyan Wotan Gresik, dengan fokus pada pengembangan sikap kreatif peserta didik kelas IV yang diharapkan dapat mendukung perkembangan sikap inovatif mereka.

Penelitian ini menggunakan metode jenis kualitatif dengan pendekatan studi kasus, untuk menggali data dan menggambarkan secara jelas. Pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan teknik wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Serta untuk menjaga keaslian data dengan menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Dan teknik analisis data yang digunakan melalui tiga tahap, meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengenai implementasi pameran proyek bertema kewirausahaan dalam mengembangkan sikap kreatif pada peserta didik kelas IV MIS Tarbiyatus Shibyan Wotan Gresik menunjukkan bahwa : 1) perencanaan meliputi: (a) pembentukan tim, (b) merancang tema, dimensi dan alokasi waktu, (c) merancang modul proyek dan (d) merancang pelaporan data. 2) Pelaksanaan meliputi, a) pengenalan, b) kontekstualisasi, (c) aksi, (d) Refleksi dan tindak lanjut. 3) Hasil evaluasi, sesuai pedoman penilaian sikap kreatif bahwa peserta didik menunjukkan kreativitas dalam mengemas produk, merancang nama menu, membuat desain pamflet menarik, dan memanfaatkan teknologi untuk promosi. Mereka juga melakukan presentasi dengan gaya sendiri tanpa arahan guru, serta dapat menceritakan tugas mereka dengan percaya diri, meskipun masih membutuhkan bimbingan dan presentasinya belum sepenuhnya memuaskan.

DAFTAR ISI

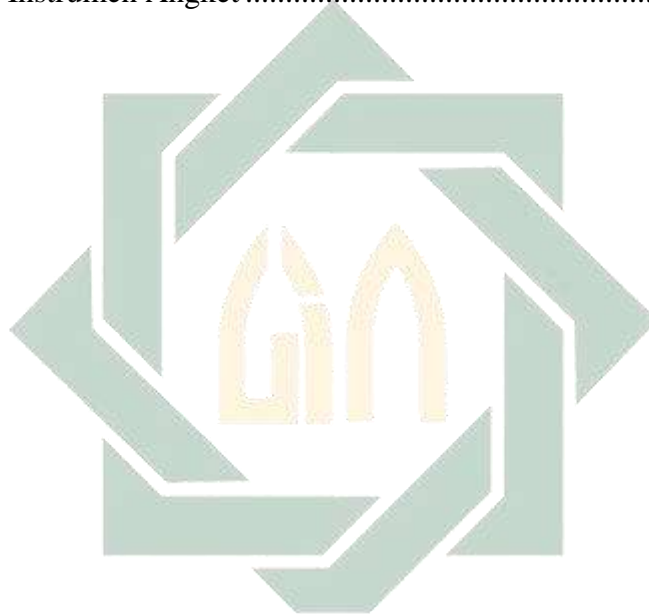
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Implementasi Pameran Proyek	15

2. Tema-tema Dalam Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila	19
3. Dimensi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	25
4. Indikator Sikap Kreatif	33
a. Memiliki rasa ingin tahu yang besar	37
b. Mampu menyatakan pendapat secara spontan dan tidak malu-malu.....	38
c. Mempunyai atau menghargai rasa keindahan	38
d. Mampu mengembangkan atau merinci suatu gagasan.....	39
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	39
C. Kerangka Pikir.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	54
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	56
E. Keabsahan Data	70
F. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Hasil Penelitian.....	76
1. Perencanaan Pameran Proyek Bertema Kewirausahaan dalam Mengembangkan Sikap Kreatif pada Peserta Didik Kelas IV MIS Tarbiyatus Shibyan Wotan Gresik	76
2. Pelaksanaan Pameran Proyek Bertema Kewirausahaan dalam Mengembangkan Sikap Kreatif pada Peserta Didik Kelas IV MIS Tarbiyatus Shibyan Wotan Gresik.....	86

3. Hasil Evaluasi Implementasi Pameran Proyek Bertema Kewirausahaan dalam Mengembangkan Sikap Kreatif pada Peserta Didik Kelas IV MIS Tarbiyatus Shibyan Wotan Gresik	97
B. Pembahasan	101
1. Perencanaan Pameran Proyek Bertema Kewirausahaan dalam Mengembangkan Sikap Kreatif pada Peserta Didik Kelas IV MIS Tarbiyatus Shibyan Wotan Gresik.....	102
2. Pelaksanaan Pameran Proyek Bertema Kewirausahaan dalam Mengembangkan Sikap Kreatif pada Peserta Didik Kelas IV MIS Tarbiyatus Shibyan Wotan Gresik.....	107
3. Hasil Evaluasi Implementasi Pameran Proyek Bertema Kewirausahaan dalam Mengembangkan Sikap Kreatif pada Peserta Didik Kelas IV MIS Tarbiyatus Shibyan Wotan Gresik	112
BAB V PENUTUP.....	115
A. Simpulan.....	115
B. Implikasi	116
C. Keterbatasan Penelitian	116
D. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	128
RIWAYAT HIDUP.....	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	44
Tabel 3.1 Lembar Instrumen observasi.....	57
Tabel 3.2 Lembar Instrumen Wawancara	60
Tabel 3.3 Lembar Instrumen Dokumentasi.....	66
Tabel 3.4 Lembar Instrumen Angket	68



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	50
--------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	131
Lampiran 3 Profil MIS Tarbiyatus Shibyan.....	132
Lampiran 4 Visi dan Misi	133
Lampiran 5 Fasilitas Kelas IV	134
Lampiran 6 Dokumentasi Rapat Pembentukan.....	135
Lampiran 7 Dokumentasi Modul Projek.....	136
Lampiran 8 Dokumentasi Jadwal Kegiatan	137
Lampiran 9 Dokumentasi Pelaksanaan	138
Lampiran 10 Dokumentasi Hasil Evaluasi.....	142
Lampiran 11 Transkrip Wawancara.....	143
Lampiran 12 Transkrip Observasi	148
Lampiran 13 Sejarah Singkat.....	152

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Acep Iyan, Adinda Dyah Permata, Fadilah Putri Awaliah, Salsha Fairuz Putri Isa, and Prihantini. (2023). "Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan untuk Meningkatkan Minat Berwirausaha Siswa Sekolah Dasar." *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 4, no. 3 December 27: 2910–2923.
- Alfansyur, Andarusni. (2020). "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial." *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2, Desember: 146-150.
- Aminah, Aminah, Hairida Hairida, dan Agung Hartoyo. (2022). "Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5: 49–58.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. (2023). "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 July 1: 1–9.
- Aries, Armi Maulani. (2023). "Implementasi Projek Penguatan Profil Pancasila Tema Kearifan Lokal Dengan Kontekstualisasi Permainan Tradisional." *Jurnal Sinektik* 5, no. 2 April 1: 136–46.
- Arifah, Nurin Ainani, dan Ratnasari Diah Utami. (2023). "Implementasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Berorientasi Kurikulum Merdeka Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar." *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 9, no. 1 July 31: 27.
- Asiati, Seni, dan Uswatun Hasanah. (2022). "Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak." *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan* 19, no. 2: 61–72.
- Azmi, Rezki, dkk. (2023). "Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi." *GABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat* Volume 1, no. Volume 1, Nomor 1, Maret: 1-8.
- Belferik, Ronald, dkk. (2023). *Manajemen Projek (Teori & Penerapannya)*. Jambi : PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Bhegawati. (2022). "Pembangunan Ekonomi Di Indonesia Melalui Peran Kewirausahaan." *JISOS: Jurnal Ilmu Sosial* 1, no. (1), Februari: 21-26.

- Bulan. (2024). Wawancara dengan Peserta Didik kelas IV MIS Tarbiyatus Shibyan Wotan Gresik, 30 November.
- Choli, Ifham. (2020). "Pendidikan Agama Islam Dan Industri 4.0." *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (July 14, 2020): 20–40.
- Dekonius Mau Kallang, Jon A. Lalang Yame, Desi A. Tuaty, Adriana Elen Bana, Astri Rosita Mau Sally, Fidayanti Leki, dan Desi F. Tai Kaat. (2024). "Analisis Implementasi Proyek Penguatan Pelajar Pancasila (P5) Tema: Kewirausahaan Pada Kurikulum Merdeka Belajar di Kelas IV SD GMT 002 Kalabahi Tahun 2024." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* 4, no. 3 July 12: 148–161.
- Hasil Dokumentasi. (2024). Jadwal Kegiatan Pameran Proyek P5PPRA Kelas IV MIS Tarbiyatus Shibyan Wotan Gresik, 25 November.
- Efy Tri Irmayasari. (2024). "Identifikasi Kriteria Desain Untuk Pameran Virtual Kluster Rist Program Studi Arsitektur." Universitas Atmajaya Yogyakarta.
- Estheriani, Ni Gusti Nyoman, dan Abdul Muhid. (2020). "Pengembangan Kreativitas Berpikir Siswa Di Era Industri 4.0 Melalui Perangkat Pembelajaran Dengan Media Augmented Reality." *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi* 22, no. 2 August 31: 118.
- Fadhilah, Mutik Nur. (2022). "Peran Kegiatan Green Lab Dalam Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar Alam." *SITTAH: Journal of Primary Education* 3, no. 2 November 7: 161–174.
- Faozan, Ahmad, dan Sutrisna Wibawa. (2024). "Model Pembelajaran Project Based learning Dalam Mengembangkan Kreatifitas Siswa Sekolah Dasar." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 2: 2022–2032.
- Faridl Widhagdha, Miftah, dan Suryo Ediyono. (2022). "Case Study Approach in Community Empowerment Research in Indonesia." *Indonesian Journal of Social Responsibility Review (IJSRR)* 1, no. 1 April 26: 71–76.
- Farida Umi, dkk, (2023). "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Siswa Kelas IV Di Sd Negeri Pendem 01 Kota Batu". *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 5 No. 3. (18 Juli) : 1-10.
- Febri Nanda Monalisa. (2024). "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka di Mas Tahfizhil Qur'an Islamic Centre." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)* 2, no. 4 July 11: 97–116.

- FK Fitriyah, N Hidayah, Muslihati, dan I Hambali. (2022). "Analysis of Character Values in the Indonesian Nation's Motto 'Bhinneka Tunggal Ika' through an Emancipatory Hermeneutical Study." *Pegem Journal of Education and Instruction* 12, no. 1 January 1: 1-9.
- Handayani, Luh Titi. (2023). *Buku Ajar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif (Penelitian Keseha*. Jakarta Selatan : PT.Scifintech Andrew Wijaya.
- Handayati, Puji, Dwi Wulandari, Budi Eko Soetjipto, Agus Wibowo, dan Bagus Shandy Narmaditya. (2020). "Apakah Pendidikan Kewirausahaan Mendorong Pola Pikir Kewirausahaan Siswa SMK?" *Heliyon* 6, no. 11 November : 1-7.
- Hansen, Seng. (2020). "Investigasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi." *Jurnal Teknik Sipil* 27, no. 3 (December 26, 2020): 283.
- Harahap, Nursapia. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan Sumatra Utara : Wal ashri Publishing.
- Hasil Angket. (2024). Pameran Projek Bertema Kewirausahaan dalam Mengembangkan Sikap Kreatif pada Peserta Didik Kelas IV MIS Tarbiyatus Shibyan Wotan Gresik, 30 November.
- Hasil Dokumentasi. (2024). Komponen-Komponen Dalam Perencanaan Modul Projek Bertema Kewirausahaan Kelas IV MIS Tarbiyatus Shibyan Wotan Gresik, 25 November.
- Hasil Dokumentasi. (2024). Evaluasi Dan Rekomendasi Implementasi Pameran Projek Bertema Kewirausahaan Kelas IV MIS Tarbiyatus Shibyan Wotan Gresik, 25 November.
- Hasil Observasi. (2024). Aktivitas kontekstualisasi dalam Kehidupan Sekitar Peserta Didik Kelas IV MIS Tarbiyatus Shibyan Wotan Gresik, 28 Oktober.
- Hasil Observasi. (2024). Penutup dan Refleksi Kegiatan Pelaksanaan Pameran Projek Bertema Kewirausahaan Kelas IV MIS Tarbiyatus Shibyan Wotan Gresik, 25 November.
- Hidayah, Ni'matul, dan Erna Zumrotun. (2024). "Pemanfaatan Sampah Plastik Dalam Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Pada Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar." *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* 4, no. 1 April 30: 356-66.

- Ibad, Wasilatul. (2022). "Penerapan Profil Pelajar Pancasila Di Tingkat Sekolah Dasar." *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School* 3, no. 2 : 84–94.
- Indra Kurni Poleawan, ohsua, dan Iman Subekti. (2021). "Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Alkitabiah Untuk Kelas 1 SD." *Altheia Christian Educators Journal* 2 (1) : 95.
- Uun Nur Ngaini dan Agus Salim. (2023). "Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Perdamaian Di Pondok Pesantren Sananul Huda Selorejo Blitar." *JUPI (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)* 2, no. 1 October 15: 66–99.
- Juliani, Asarina Jehan, dan Adolf Bastian. (2021). "Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 263.
- Jumiyanto, Danang, Samsi Haryanto, dan Ari Setiawan. (2021). "Bagaimana mengembangkan instrumen alat ukur sikap kreatif siswa sekolah menengah kejuruan?" *Measurement In Educational Research (Meter)* 1, no. 2 November 22: 104.
- Juraidah, dan Agung Hartoyo. (2022). "Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila." *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 8, no. 2 October 4: 105–118.
- Karuna, Calvin, Henderika Serpara, dan June Noya Van Delsen. (2023). "Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Era Society 5.0." *German für Gesellschaft (J-Gefüge)* 2, no. 1 May 6: 15–23.
- Kemendikbudristek. (2022). "Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka,."
- Kholiqin, Ahsanul. (2024). Wawancara dengan Kepala Madrasah MIS Tarbiyatus Shiblyan Wotan Gresik, 25 November.
- Kiska, Nurul Delima, Cindy Rizani Putri, Miranti Joydiana, Dhea Annisa Oktarizka, Sisyah Maharani, dan Destrinelli Destrinelli. (2023). "Peran Profil Pelajar Pancasila untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar." *Journal on Education* 5, no. 2 January 23: 4179–88.
- Lestari, N. A. P, dan Lestari, N. A. P. (2023). "Karakter Peserta Didik Pada Era Society 5.0 Di Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan." *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya* 7(1): 70–77.

- Maulana, R, dan A Widiyono. (2024). “Upaya Peningkatan Dimensi Bernalar Kritis Pada Tema Kewirausahaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.” *Jurnal penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* Vol 14, no. 1.
- Mekala, S., dan C. Harishree. (2020). “Membina Keterampilan Abad 21 Mahasiswa Teknik Dan Teknologi.” *Jurnal Transformasi Pendidikan Teknik* 34, no. 2: 75–78.
- Mery, Mery, Martono Martono, Siti Halidjah, dan Agung Hartoyo. (2020). “Sinergi Peserta Didik dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 June 20: 7840–7849.
- Millah, Ahlan Syaeful, Dede Arobiah, Elsa Selvia Febriani, dan Eris Ramdhani. (2023). “Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas.” *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* 1, no. 2.
- Nono Heryana, Sumarni Rumfot, Nurul Aziz Pratiwi , Fatma Sarie, Edi Sumarya. M. Anwar, Windi.Azis Rachman, dan Pupu Saeful Rahmat. (2023). *Pengantar Manajemen Projek*. Batam : Cendikia Mulia Mandiri.
- Mufarohah. (2023). Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV MIS Tarbiyatus Shibyan Wotan Gresik, 14 November.
- Mulyatno, Carolus Borromeus. (2023). “Program Pembelajaran Merawat Bumi sebagai Implementasi Pendidikan Memerdekakan.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 5.
- Musdalipah, Musdalipah, Rustang Bin Lapude, dan Ahmad Mukhtar. (2023). “Profil Pelajar Pancasila Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam.” 1: 171.
- Mustaghfiroh, Siti. (2020). “Konsep ‘Merdeka Belajar’ Perspektif Aliran Progressivisme John Dewey.” *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 3, no. 1 March 30: 141–47.
- Mutiara, Gandes Pracika, Alif Murdiono, dan Esti Untari. (2022). “Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) untuk Menumbuhkan Sikap Kreatif pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan* 2, no. 10 October 30: 955–960.
- Nagari, Anake, dkk. (2023). *Manajemen Projek*. Banten : PT Sada Kurnia Pustaka.
- Nesya. (2024). Wawancara dengan Peserta Didik Kelas IV MIS Tarbiyatus Shibyan Wotan Gresik, 30 November.

- Nuril Lubaba, Meilin, dan Iqnatia Alfiansyah. (2022). “Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* 9, no. 3 August 26: 687–706.
- Pahleviannur, Muhammad Rizal, Dani Nur Saputra, Dedi Mardianto, dan Debby Sinthania. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo : Pradina Pustaka.
- Piesesa, Mey Sella Lara, dan Camellia Camellia. (2023). “Desain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Menanamkan Nilai Karakter Mandiri, Kreatif dan Gotong-Royong.” *Jurnal Moral Kemasyarakatan* 8, no. 1 June 19: 74–83.
- Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadiyah, Andri Purwanugraha, dan Popy Nur Elisa. (2021). “Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021): 446–452.
- Purnamasari, Iin, dan Soegang. (2020). *Profil Pelajar Pancasila*. Yogyakarta : Magnum Pustaka Utama.
- Purnawanto, Ahmad Teguh. (2022). “Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Ilmiah Pedagogy* 20, no. 1: 87.
- Putri, Yuriska Dewi Suwarno, Anis Khaerunisah, Dewi Astuti, Septiana Septiana, Tina Alfiani, Zaqiyatul Fakhroh, dan Almaida Ayunda Febrianti. (2023). “Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Siswa Pancasila (P5) Di Sekolah Dasar.” *Journal of Education and Teacher Training Innovation* 1, no. 1 August 31: 11–23.
- Rachman, Ali, Hendro Yulius Suryo Putro, M. Arli Rusandi, dan Dominikus David Biondi Situmorang. (2024). “The Development and Validation of the ‘Kuesioner Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila’ (KT P5): A New Tool for Strengthening the Pancasila Student Profile in Indonesian Pioneer Schools.” *Heliyon* 10, no. 16 August:1-12.
- Ramdiah, Siti, A. Abidinsyah, Muhammad Royani, H. Husamah, dan Ahmad Fauzi. (2020). “South Kalimantan Local Wisdom-Based Biology Learning Model.” *European Journal of Educational Research* . volume 9 no. 2 April 15: 639–653.
- Randy, Mohammad Yusuf, dan Oktaviani Adhi Suciptaningsih. (2024). “Peran Profil Pelajar Pancasila Untuk Meningkatkan Etika Berilmu Di Sekolah Dasar.” *EDUPEDIA* 8, no. 1 May 23: 19–32.

- Rere. (2024). Wawancara dengan Peserta Didik Kelas IV MIS Tarbiyatus Shibyan Wotan Gresik, 30 November.
- Ritonga, Alven Safik, dan Isnaini Muhandhis. (2021). "Teknik Data Mining Untuk Mengklasifikasikan Data Ulasan Destinasi Wisata Menggunakan Reduksi Data Principal Component Analysis (PCA)." *Eduatic - Scientific Journal of Informatics Education* 7, no. 2 May 31.
- Roihanah, Salsabiilaa, Syifa Salsabilla, Muthia Maharani Saiful, Tegar Ganes Firmadani, Yusvita Ratna, Sinta Indah Listiawati, dan H. Husamah. (2022). "Projek 'Merawat daur biogeokimia bumi' sebagai penguatan profil pelajar pancasila." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 3, no. 3: 86–99.
- Rosad, Ali Miftakhu. (2019). "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah." *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 5, no. 02 December 24: 173.
- Rudiawan, Rofi, dan Ambiro Puji Asmaroini. "Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah." *EDUPEDIA : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam* 6, no. 1: 55–63.
- Rusdatul Pauziah, Dewi, dkk. (2024). "Implementasi Dimensi Kreatif pada Projek penguatan Profil pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan melalui Kegiatan Market Day Kelas IV di SDIT Assa'adah." *Jurnal Karimah Tauhid, Volume 3 Nomor 8*: 8260-8266.
- Saadah, Muftahatus, Yoga Catur Prasetyo, dan Gismina Tri Rahmayati. (2022). "Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif." *Al-'Adad : Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 December 24: 54–64.
- Safitri, Andriani, Dwi Wulandari, dan Yusuf Tri Herlambang. (2022). "Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 June 3: 7076–7086.
- Satria, Rizky, dkk. (2022). "Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila." Jakarta Badan San Standar Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Setiari, Anggit. (2023). "Perwujudan Identitas Manusia Indonesia Melalui Penghayatan Profil Pelajar Pancasila." *Jurnal Pendidikan West Science* 1, no. (2), Februari: 116-124.

- Smagorinsky, Peter. (2022). "The Creation of National Cultures through Education, the Inequities They Produce, and the Challenges for Multicultural Education." *International Journal of Multicultural Education* 24, no. 2 August 22: 80–96.
- Sufyadi, Susanti, dkk. (2021). "Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah (SD/MI, SMP/Mts, SMA/MA)." *Jakarta: Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Pelatihan Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*.
- Sulistiyati, Dyah M, Sri Wahyaningsih, dan I Wayan Wijania. (2021). *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan.
- Supianti, I I, Wahyudin, B G Kartasasmita, dan E Nurlaelah. (2019). "Improving Students' Mathematical Creative Thinking Ability through Problem-Based Learning." *Journal of Physics: Conference Series* 1280, no. 4 November 1: 24.
- Surya, Adi Darma, dan Aysha Pebrian. (2022). *Bedah Kurikulum Prototipe Sebagai Upaya Pemulihan Pembelajaran Pasca Pandemi*. Nganjuk : Penerbit CV. Dewa Publishing.
- Suryanti, N, Wahjoedi, dkk. (2021). "The Learning Model and the Development of Small Medium Enterprises in Indonesia." *Pegem Journal of Education and Instruction* 11, no. 4 October 1: 138-147.
- Susanti, Atika, Ady Darmansyah, Deahayu Ning Tyas, Rahmat Hidayat, Devia Okta Syahputri, Siti Wulandari, dan Annisa Rahmasari. (2023). "The Implementation of Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students in the Independent Curriculum for Elementary School Students." *IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application)* 6, no. 2 July 20: 113.
- Susilo, Pratnya Sekar Anggraweni, A Arif Rofiki, Luluk Wahyu Nengsih, dan Didik Efendi. (2024). "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Peserta Didik Kelas V Di Sdit Qurrota A'yun Abepura Dalam Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan." *Sindoro Cendikia Pendidikan* 6, no. 1, Juli: 1-7.
- Tambunan, Natasya, dan Nurul Febrianti. (2023). "Upaya Guru dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas I dan IV di SDN Tanjung Duren Selatan 01." *Journal on Education* 5, no. 4 March 29: 1411–1421.

- Thalib, Mohamad Anwar. (2022). “Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya.” *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 2, no. 1 June 12: 44-50.
- Trisnawati, Winda, Randi Eka Putra, dan Levandra Balti. (2022). “Tinjauan Aksiologi Pada Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Muara Pendidikan* 7, no. 2 December 1: 286–294
- Tunikhmah, Nadia. (2018). “Instagram Selfie Di Pameran Artjog.” *Ars: Jurnal Seni Rupa dan Desain* 21, no. 2 May 1: 116–132.
- Tustiawati, Ida Ayu Mela. (2022). “Implementasi Pembelajaran Berbasis Tugas Dalam Pembelajaran Bahasa Sebagai Upaya Untuk Mengembangkan Profil Pelajar Pancasila.” *Seminar Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (Pedalitra II) Pembelajaran Bahasa dan Sastra Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila 31 Oktober 2022 PBID, FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia* 2, no. 1: 71-77.
- Ulandari, Sukma, dan Desinta Dwi Rapita. (2023). “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Menguatkan Karakter Peserta Didik.” *Jurnal Moral Kemasyarakatan* 8, no. 2: 116–132.
- Ulfikriah Sifa, dkk, (2024). “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Bermuatan Kearifan Lokal Dalam Mengembangkan Sikap Kreatif Peserta Didik”. *Jurnal Intelek Insan Cendikia* Vol. 1 No. 8. Oktober : 1-33.
- Widyastuti, Ana. (2022). “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka PAUD.” *REFEREN* 1, no. 2: 189–203.
- Yana, Olivia, dkk. (2022). “Analisis Penguatan Dimensi Kreatif Profil Pelajar Pancasila Pada Fase B Di SD Negeri 02 Kebondalem.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 6: 12861-12866.
- Yoga, I Gde, dan Ida rahayu. (2020). *Standar Akuntansi Pemerintah Berbasis Akrual*. Sidoarjo : Zifatama Jawa.
- Yusrill Azraq, Muhammad, dkk. (2024). *Inovasi Pembelajaran SD/MI Berbasis Kurikulum Merdeka Di Era Digital*. Pekalongan Jawa Tengah: Penerbit NEM.